# 心理老师工作述职报告范文(共28篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-05

*心理老师工作述职报告范文1本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，然而从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下...*

**心理老师工作述职报告范文1**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，然而从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，教师年度个人述职报告。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，然而还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。然而为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，然而先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水\*。

8、热爱学生 ，\*等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的.工作中，我取得了一定的成绩：然而辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。 ^v^进无足赤，人无完人^v^，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言\*缓，\*时考试较少，语言不够生动。然而考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**心理老师工作述职报告范文2**

这学期，作为心理委员，工作做的确实不好，我感到很惭愧。

首先，我没做到很好地亲近大家，以至于大家对我这个心理委员还不够信任，可能大家有些想法不方便与我交流。所以系心理部让我准备了一个心理本，其实也是为了让大家有一个倾诉的平台。不过从心理本上大家反映的情况来看，作为大一新生我们刚开始对大学是有些迷茫，但大家都是非常积极向上的，对大学以及我们的未来是充满希望的。

其次，在这一学期的工作中，我得到了大家的积极配合，我很感谢大家。对于心理部分配下来的任务，我都是积极配合，尽我最大能力去把他完成好。当然在这些工作的开展过程中是因为得到了大家的积极配合才得以很好的完成。对此我非常感激大家这一学期对我工作的支持。

这一学期总体来说，大家对大学生活适应的还是比较快的，这也为接下来大家的大学学习创造了一个很好的条件。

但由于种种原因没有做到与大家打成一片，我知道这是我个人原因，因此我感到很惭愧。我决定从下学期开始，我要积极调整我自己，希望能和大家都成为朋友，也希望大家能够接纳我。我原来有这样的打算：希望我们男生和女生能够多进行一些有意义的活动来进行沟通和交流，增进大家的友谊。毕竟我们现在是大学生了，在大学我们要锻炼自己的各方面能力，尤其是在社交方面，因为四年之后我们就要踏入社会，在社会中很好地处理人际关系对我们来说是非常重要的。但是我们班还有一些比较内向的同学，平时就不爱与人交往，因此我作为心理委员，我希望能做些工作来改善一下这方面的问题，也希望能够得到大家的支持，同时也更希望那些内向的同学能够积极改变一下自己，让自己变得更加开朗一些，这无论是对于我们现在还是未来都是有益处的。

以上就算是我对这学期工作的汇报，以及对下学期工作的打算吧。我很清楚这学期工作做的不够好，但我会努力的，我希望能够尽我最大努力为大家服好务，让08教本更辉煌！

**心理老师工作述职报告范文3**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，而我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

**心理老师工作述职报告范文4**

随着这学期的即将结束，心在逐渐地感受着一份怅然失落，失落的是我又要暂时地离开集体生活，半年下来，幼儿园的生活成了我重要的精神寄托，记得我在\*安夜的“卡拉OK”活动中我说过，xxxxxxxx年，我收获了快乐，这份快乐，是大七班38位小朋友给予我的，是他们的童心温暖了我;这份快乐，是这群80后90后的小姑娘给予我的，是她们让我重拾遗落的青春;这份快乐，是幼教这份工作给予我的，它让我在辛苦中体会着充实的快乐;这份快乐，是园长妈妈给予我的，是你的肯定与欣赏让我体验了人生的另一种价值观。这快乐，是简单的，是真实的，也是温暖的。感谢我的孩子们，是你们那一声声“我爱你”让我笑逐颜开，是你们课间在我身边的圈圈环绕让我明白这就是爱的回报，看着渐渐成长的孩子，想着你们期末与期初的不同，我真的为你们而感到骄傲，也为自己能站在教师队伍之中而感到自豪。下面我为本学期的教学工作作出如下总结：

教学工作推陈出新

因自身不是科班出身，入园初期各老师的教学方式让我耳目一新，并从中体会到幼儿教学就是在玩中学，游戏与教学融于一体，让幼儿自主自觉地投入到学习当中来，达到一个轻松、快乐掌握知识的目的，以至我在这学期的教学工作中不断地在培养幼儿学习兴趣方面下功夫，争取在每一节课之间做好备课工作，将教案准备充分，教具多样丰富，在各环节的设计上尽可能地充满童趣，特别是在培养孩子养成上课倾听老师讲话方面我着实费了不少心力，在孩子的世界里，我身不由己地也成了一个孩子，融入于孩子喜怒哀乐之中，我哄孩子，孩子哄我，和孩子们的感情与日俱增，在孩子的眼里，我即是老师，也是玩伴。上课时我要求孩子认真听讲，下课后我“纵容”孩子“为所欲为”，我是一个温暖的老师，也是一个不错的玩伴。

班级老师融洽相处

要做好班级工作，班级老师之间的融洽相处尤为重要，一个班级就像是一艘远航的客轮，班主任是船长，配班是副驾，生活老师就是优质的服务员，航向重要，安全重要，服务也重要，三者缺一不可，任何一个人的失职都将导致这艘客轮的偏差或是动荡不安，所以，班级老师工作的协调安排、沟通、体贴、包容是保证旅程愉快顺利的必备条件，相反，抱怨、遇事推卸责任、甚至勾心斗角只会令彼此身心疲惫，严重的会殃及班级孩子健康快乐的成长。

家长工作必不可少

这学期，我园的家长活动搞得不少，从中我深深体会到家长工作的重要性，家园共育工作做得好，能有利地促进保教质量的提高，家长的意见是对我们的鞭策，是我们进取的动力，很多的工作需要我们家长的大力支持才得以顺利开展，如防止幼儿教育“小学化”倾向，我们利用多种形式去博得家长的理解与配合，真正地做到了晓之以理，动之以情，我相信，只要我们本着最大的诚意，那么就没有做不好的家长工作。

配合园领导，完成各项任务

在配合度方面，我本着不计较的心去做力所能及的事情，很坦诚地说，一个学期下来，似乎还没有遇到自己能力所达不到的事情，如在创市一级工作方面，关于多媒体教学课件这一块，我园还没有过先例，我甚至是闻所未闻，虽然我没有专业的软件操作技术，但我会结合自己以往制作图片的相关经验，结合自身积累的教学经验，将幼儿教育多媒体教学课件逐一制作完成，诸如此类的一些额外教学工作，我以尝试的心态，学习的心态，成长的心态在完成，其结果也让我有着很大的成就感，也许是我骨子里自信、爱挑战成就了我的工作态度，园领导任何一项的工作安排我从未有过半点的推辞和犹豫，首先，对于任务的分配我当作是对自身能力的一种认可，而在完成的过程当中又是对自身的一种锻炼。我不是一个积极争取的人，同时，我也不是一个轻易妥协的人，当然，基于园务工作的繁杂，很多任务都是匆促中完成的，最大的感慨就是时间永远是那么地不够用，总想，不说时间充裕，只要时间够一点，再够一点，事情一定会处理得更加圆润，任务一定会完成得更加出色，生命中第一次体会到时间就像是在挤海绵里的水，用力地去挤，再挤，然后在这有限地时间里完成各项使命，累!充实!快乐!

安全工作不容忽视

幼儿的安全工作不仅限于\*常那些上岗上线的大道理，更多地是具体细节上的体现，3—6岁的幼儿是一个多动而又无自我保护意识的年龄，一方面我们既要锻炼孩子的自理能力，一方面又要担负着保驾护航的责任，所以，工作中，我们要做到手离眼不离，比如户外活动及课间活动是孩子最容易出状况的时候，所以这时候活动前的安全教育必不可少，但理论与实际毕竟是二个概念，这时候，老师的细心观察与经验积累最是重要，既不能限制干扰幼儿游戏的快乐，也不能放任他们自由散漫。这方面，我还处于一个紧张戒备的状态，什么时候我能完全放松地与孩子游戏玩耍享乐的时候，那就是另一个境界了，嘿嘿，继续成长中。

**心理老师工作述职报告范文5**

尊敬的领导：

您好！

本学期我任教高二（1）、（2）、（6）班的化学，兼任化学教研组长和高二（2）班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

一、主持课题研究工作，成效显著。

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

二、课堂教育教学质量显著提高。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

三、培优转差工作成效显著。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

四、积极参加区、校组织的各种活动，不断提高自己的教科研水平。

本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_年\_月\_\_\_日

**心理老师工作述职报告范文6**

时间总是在充实的工作中飞快的过去。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年，基本上能比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到吧收获人喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。为了能够查漏补缺，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此，对本学年所作的工作作如下总结：

>一、思想素质

在教育教学中我坚决贯彻和执行国家的教育方针政策，时刻坚持教书育人的宗旨，用新的教育教学理论来武装充实自己的头脑，注重加强个人的思想道德素质修养。我服从学校安排，除上好信息技术课以外，主动承担学校交给我的各项任务，从未向学校领导提要求、讲条件。从学校的人事工资年统计工作，学校的航模训练和比赛，学生的书画辅导和比赛到学校大型活动的后勤工作等，我都能比较好的完成任务。

\*时老师们需要我帮忙的时候，我总是尽可能的去帮助他们。能及时帮他们排除学校多媒体的故障，对学校及老师个人的电脑做好维护。能为学校开课的老师、汇报工作的老师和领导做好课件。

>二、业务学习

响应区教育局的“读书让我更有魅力”读书活动，学习教育教学理论，并注重在教学中实行，积极参加新课标教研活动。在学习中，能不断地认识自我，挑战自我，勇于探索，大胆创新，把新课标的新思想、新理念、新模式融入到\*时的信息教学工作中去，旨在增强自身的业务素质，通过半年多的理论学习，确实提高了个人的理论水\*，个人的业务能力也有所加强。

>三、日常教学与竞赛辅导

日常教学方面。上好每一节课，遵守劳动纪律，钻研业务，勤奋刻苦工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交待的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加区教研中心和学校组织的各项活动。在学校的青年教师三笔字比赛中获一等奖，区信息技术教师技术能力应用比赛获电子书制作二等奖，WORD小报制作三等奖。

竞赛辅导方面。和杨胜灏、郑春香老师一起辅导学生进行航模训练。在训练中积极出谋献策，尽心尽力，团结一致，成绩提高较快。取得了航模大团体一等奖、船模团体一等奖、车模团体三等奖，3人获得个人一等奖，1人获得个人二等奖，1人获得个人三等奖的好成绩。积极辅导汤心怡软笔书法，在区书画比赛中获得了小学高段组软笔二等奖。

>四、教育科研

本学年在校教科室的指导下，由我负责的课题《农村小学课堂教学师生对话问题的探索与研究》在区立项并实施。课题小组按照课题方案制定的阶段分步实施，现正在对课题进行中期的阶段性总结中。

>五、努力方向

1、在教学工作上，要讲究方法。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，要采取有利方法解决，不要让自己的情绪就受到影响，影响教学效果。

2、对不同的学生，要做到因材施教。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。

3、要有计划地安排自己的理论和业务学习，让自己能有效而及时地充实自己，使自己的能力提升一个台阶。

4、辅导学生竞赛要与其他老师协调好，使学生能有充分的时间进行训练，进一步提高竞赛地成绩。

以上是我的述职报告，有不妥之处希望批评指正。

心理教师述职报告5篇（扩展6）

——教师学期工作述职报告5篇

**心理老师工作述职报告范文7**

本学年，我担任了高三女生的生活教师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。可是在政教处的带领下和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每一天的扣分情景做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就异常关注的多一点，比如下寝室的次数就异常多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的进取性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应当是生活教师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往本事可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活教师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理教师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得异常重要。那里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都十分认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自我的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又十分大，期望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她十分苦恼，压力很大。了解了这些情景后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是经过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮忙孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以异常的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活教师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的提高，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**心理老师工作述职报告范文8**

尊敬的领导

您好!

这一学年来，本人担任高二(xx)两班的英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。本人对一学年教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学习兴趣。

课后我积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and，besides，but，never。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

敬礼!

述职人：xxxxx

20xxx年x月xxx日

**心理老师工作述职报告范文9**

本人于20\*\*年7月开始参加工作，20\_年12月被评为中学心理二级教师。任职期间，我忠诚党的教育事业，热爱学生，认真履行工作职责，满腔热情投入到教学之中，也在工作上取得了进步和比较满意的成绩。现将我任职期间有关工作述职如下:

一、注重自身品德修养

我积极参加学校开展的“师德建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己:服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，对待同事谦和礼让。

作为一名党员，我认真学习党和\*的教育教学方针政策，坚持以育人为主，注重对学生思想品德的培养和道德情操的熏陶，使学生养成健全的人格。认真钻研心理咨询和教学，借鉴优秀的经验，力求促进学生的心理素质水\*。课堂上，让学生采取自主、合作、探究的学习方式，发挥学生的主体作用，收到了很好的实效。

二、常规教学走向成熟

“台上一分钟，台下十年功”，站在一方三寸讲台上，要让学生能享受一堂好课，也是需要花费许多心思的。我经常利用课后的时间大量搜集与心理课程相关的资料，保证每个星期都保持阅读书本，不断自我充电，保持学习和进步的状态。现在在教学上除了做好基本的“备、讲、批、辅、考”教学五环节工作外，也能够在讲课的质量上有了提高。职中生和普通中学生相比，有其特别的地方。在工作中，我也加强和学生的沟通交流，以更进一步了解学生的心理特点和心理需求。因此，我的教学内容对学生更有针对性，教学手法也日益娴熟，受到大多数学生的喜欢。在将近的三年里面，每学期都被学生评为“最受欢迎的老师”，获评班级最多。此外，我也积极参加教学的各种比赛，以比赛促教学。在20\_年容桂街道心理优质课比赛中，教案设计《换位思考》获得街道一等奖，说课二等奖。在20\_年容桂街道心理优质课比赛中，课堂教学视频《听懂你的心》获得二等奖。在教育部组织的第九届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，我指导学生的作品《我的职业规划》荣获广东省一等奖，全国三等奖，被授予“优秀指导老师”的称号。这些荣誉给了我肯定的同时，更多是给了我前进的动力。我常常告诫自己，学无止境，随着知识更新速度的加快，只有不断学习，与时俱进，才能真正成为一名优秀的人民教师。

三、坚持做好心理咨询

从教以来，除了常规的教学外，心理咨询也一直是我在日常工作中非常重要的板块。随着时代的发展，人们的心理健康越来越需要得到重视，学生是发展中的个体，心理状况尚未稳定，且更需要得到积极的关注。但普遍而言，心理健康教育的开展仍未顺利，大多数学生不大懂得需求心理的`帮助。在我们两位心理老师的努力下，学生求助的状况有了逐步的改善。我坚持用自己的课后时间和第七节课时间来为来访者用心做咨询，秉持“助人自助”的工作原则，倾听来访者的心声，帮助他们找到问题所在，并鼓励和积极关注他们去克服。在20\_年容桂街道心理咨询案例比赛中，我的案例《甩不掉的孤独感》获得了一等奖。

四、班级工作用心经营

从20\_年担任班级管理工作以来，我始终以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己，勤勤恳恳、踏踏实实工作。尽管职中的班主任工作琐碎繁杂而又责任重大，我又经验尚浅，但是我始终以一种\*和而真诚的心态处理好每项工作，以一种谦虚的心态向每一位班主任请教学习，用心经营这份\*凡而又光荣的事业。在任职期间，通过自己的努力，成绩也获得了认可，连续每个学期都获得“优秀班主任”的称号。

(一)工作主线:心育贯穿

“了解学生，走近学生，培育学生”是我将班主任的心育工作贯穿的主线。同学们正处于敏感的青春期，面临步入成年阶段，人生观、价值观等都处在强烈的冲突和塑造的状态。因此，利用自身察言观色的能力，多花心思关注学生的心情动态、人际关系情况、活动状态等，及时发现问题和矛盾，通过谈话来做正确的引导。通过这样\*等的谈心方式，以坦诚的态度提出自己的期望和要求，激发学生动机的效果是明显的，班里的学生在为人处事和学习工作上的进步得到科任老师的肯定。

此外，每周都认真批阅学生的周记，在周记中进行“心”的交流。通过班会课以及在班级活动、比赛中每人的展现等来观察了解学生，“听其言，观其行”，特别留意了学生在自然状态下流露出来的言行举止，争取全面地了解学生，做到真正的“亦师亦友”。我将本学期的心育工作目标定位为“快乐”，引导学生快乐生活，快乐学习。

(二)工作依据:做人为首

只有学会做人，学会做事才真正有意义。高中时期是学生从“依赖父母”到“独立生活”，从“学校人”到“职业人”角色转变的关键时期，而学生因为经历尚浅，想法难以避免单纯，甚至偏激;人际交往中过分关注自身，忽略他人;礼仪姿态随意不够得体等。因此，在学校期间，我积极地组织班里的学生参加各种活动，例如参加学校的职业素养培训，参加旅游酒管专业部的实践活动等。此外，我带领班干部们利用课余时间在班内举办多种主题的活动、比赛。如讲旅游故事、旅游知识竞赛、文艺晚会、生日会等。借助这些活动，让大家更懂得集体的意义，同时在活动中学会正确地展现自己，学会主动地学习他人，学会更好地与人相处，学会承担工作和职责。

(三)工作重点:严抓学风

学生入学基础较差，学习态度一般，而根据学校安排，他们在高二需要面临着餐饮证和导游证考证。随着专业课时和知识复杂程度的加重，学生容易学习倦怠，有的学生甚至会感到迷惘，对考证和前途失去信心。因此，培养班级优秀的学风，形成良性的竞争氛围是保证考证效果的环境因素。于是，入学后，我送了一份小礼物给每个人，它是一个很可爱的文件袋，我将之命名为“成长记录袋”。在日常的教育中，我灌输给学生有关于如何做时间管理、制定目标、提高自律和学习能力等有助于学习的意识和观念。慢慢地，很多人原有的不良学习习惯慢慢得以改善，学习的拼搏精神呈现出来了。后来，为了促进班级和谐的进步，我采取了“师徒结对”的学习竞争方式，即由一个成绩好的学生带两名成绩一般的学生，以对子为单位，定期开展知识竞赛等。班里的学习氛围受到了学校和老师们的大力肯定，多次被评为“文明班”。冯金新、\*珠等同学被推荐为“容桂街道三好学生”。大部分的同学在专业成绩上逐步提升，考证通过率非常高。

(四)工作目标:打造品牌

根据职业素养的思想，班级教育与职业教育能够做到交叉融合，更能提高学生的职业素养。因此我也尝试将职业素养的思想应用到班级管理中，引导学生树立“旅游111”的品牌意识。我坚持开展具有班级特色的“红人榜”评选活动，引导学生主动参与，争当旅游111的“红人”。对每位同学在各类活动中的表现我尽量做到及时地挖掘闪光点和给予反馈，于是学生也及时地看到了自己的优秀和不足，也看到别人做得好的方面。在活动结束后，我常常利用班会或午休时间，引导着大家一起讨论和总结优秀品质，从而树立具有“旅游111”特征的优秀典范。学生在潜移默化的影响下，总能在嘴边挂着本班的招牌，也认可了“旅游111”所代表着的优良作风。

总之，教育是事业，事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实而沉甸甸的情感。我用心去教诲学生，用情去经营我所热爱的教育事业。希望每个学生能在我的引导下“学有所得，学有所获”。“路漫漫其修远兮”，我将用更多的行动为教育做出更大的贡献!

**心理老师工作述职报告范文10**

2. 心理辅导教师应乐于助人，热情、真诚，应尊重、理解、关心和接纳来访学生。

3. 心理辅导教师要与来访学生建立良好的关系，并尊重学生的意见，保护其利益。

4. 在一切咨询（辅导）活动中，心理辅导教师应注意咨询关系有助于来访学生心理成长，应尽量避免学生对辅导教师的过分依赖。

5. 心理辅导教师要保持自身情绪的稳定与身心健康，在自身出于极度情绪波动状态时，应回避接待学生。

6．心理辅导教师须了解自己专业局限性，对于自己不合适解决的问题，必须及时转介。

7. 心理辅导教师要保护来访学生隐私，咨询资料必须保密。

8．每次咨询（辅导）结束后，心理辅导教师必须认真填写《心理咨询记录》，未经许可，不得将记录带出咨询室。

9. 心理辅导教师对在校学生提供免费咨询服务，不得向来访者索取报酬。

10.若发现来访者有危及自身生命及社会安全的倾向，要及时实施危机干预措施。

**心理老师工作述职报告范文11**

1、遵守职业道德规范，热爱心理辅导事业，热爱本职工作，努力钻研业务，不断提高辅导技能。

2、热爱学生，尊重、关心和理解来访者，与来访者相互沟通，建立\*等、信赖的工作关系。

3、忠于科学，实事求是，牢牢把握保密、中立、非指导、综合、发展性的辅导原则，替有需要的`学生进行团体或个人心理辅导，协助学生解决心理困扰。

4、明确自己工作性质，了解自己专业职能的局限性，在自己的职责范围内开展工作。如果发现无法帮助来访者,应作好适当的转介建议。

5、不得应用心理辅导技术进行非专业性的活动和其它不正当目的的活动。不得与当事人发生任何有经济利益的关系。充分尊重和保护当事人的隐私，维护当事人的利益。未经来访者许可,不泄露来访者秘密的信息。

6、做到按时上岗,使心理辅导工作制度化,规范化。

7、在辅导活动中,应注意辅导关系有助于来访者心理成长,应尽量避免来访者对辅导人员的过分依赖。

8.帮助其他教师掌握提高学生心理健康教育水\*的有关知识与技能，指导其他教师开展心理健康专题教育活动。

9、每次辅导结束后,必须认真填写《心理辅导记录》,未经许可,不得将记录带出心理辅导室。

心理教师述职报告5篇（扩展2）

——副课心理教师述职报告-心理教师述职报告3篇

**心理老师工作述职报告范文12**

夏去冬来，偶然回眸，一学期又飞逝而过。回顾一学期来我的工作，我从以下四个方面向大家汇报：

>一、在快乐中教学

本学期我担任初一两个住宿班的语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高，因此，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我专心琢磨教材，想方设法让课堂生动，让学生容易接受，在稳住住宿生的基础上，力求提高教学效果。

初一学生活泼可爱，很多时候也像小鸟一样喳喳得我恨不得自己有三头六臂来与他们细细交谈或者和他们一起欢笑。也许是受学生感染吧，我尽量每天都以饱满的热情走进课堂，让学生感到在一种自然而有活力的气氛中学习和感受语文。在学期末，回首自己的授课，我感到有些愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上过于活泼，以致于东张西望、违反课堂纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水\*，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，采取有利的方法来灵活应对课堂上的情况。

对于基础较差的学生或力求上进的学生，我常利用下午第四节为他们补课，快乐的交流长久地回荡在我们师生的心里。

>二、在和谐中办公

我们语文备课组在赵红老师的带领下越来越焕发出勃勃生机，述职报告《第一学期教师述职报告》。工作踏踏实实的王洪奎老师、刘国珍老师，教学一丝不苟的赵红老师、王莉老师，年轻有为的王云梅老师、朱莉老师，忙碌而有序的李英泉老师、齐向清老师，最暖人心的是王云霞老师，每当我们下课归来，她总能笑盈盈地为我们倒上一杯热水，还没等喝到口，我们早就在她的笑容里暖和了。

语文办公室中最年轻的郑玮老师、韩国利老师和张海霞老师常常带来一些时代信息，这为我们这些中年人注入不少青春活力，更提高了工作效率。

无论在备课组中，还是办公室中，都是有活抢着干，有事抢着做，我们这个年龄段的人虽没有亲身体验过58年\*的生活，我们却运用\*的精神实实在在地做着手头的工作，呈现出一派欣欣向荣的景象。

>三、在感动中协作

孙奉海主任不但管理工作真抓实干，还很为老师们着想，时时处处为老师们排忧解难，每当想到孙主任，感激之情总在我心底流淌。郭慧祥主任教学工作认真细致，协调级部工作和班级工作都很到位，每逢节假日他的祝福短信如期而至让我心生暖意，和他搭档是我的幸福。张凤霞老师务实，精干，班级井井有条，学生服服帖帖，我常常被她勤恳负责的工作态度感动。刘玉君老师、赵泽洪老师、牟秀霞老师等等与我教同班的老师们，我们初一级部的所有老师们，你们都是我的榜样！在这个团队中工作，我体会到在感动中协作，紧张但快乐。

>四、在读书中奋进

一直以来，我喜欢教学，同时又努力做好一些相关工作，尤其是读书和写作。本学期中我和学生一起读名著两部，我读教育理论书一部，并记录了一些所需材料。读书的输入促进了写作的输出，我指导的学生作文有两篇获市级奖励，两篇论文发表在省级刊物上，发表宣传我校的新闻一篇，三篇散文，评论一篇，二十多首诗歌发表在美国、澳大利亚及国内各级刊物上，出版诗歌合集一部。这些铅字方块对于大学者来说也许算不上什么，但对于我的我的`学生们来说却如\*静的湖水中突然注入了一股流动的清泉，这将督促我们策马扬鞭，继续奋进。

**心理老师工作述职报告范文13**

我热爱心理健康教育工作，一直以来以“你的快乐就是我的快乐，你的成长就是我的成功”为宗旨，主动热情地投入到心理健康教育工作中去。我分别从以下几个方面开展我的工作：

>一、广泛宣传

利用学校“心理之窗”、黑板报、心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计整理，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

>二、上好心理健康教育课

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计新生环境适应、人际关系处理、情绪调节、学习心理调试这几个部分，通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

>三、开展心理讲座

利用班会课的时间，针对学生共有的心理困扰，指导学生正确认识自身存在的一些困惑，鼓励学生采用合适的方式排解内心的困惑。

>四、开展心理访谈工作

心理访谈工作是心理健康教育重要的.组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来阳光心苑访谈室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

>五、做好教科研工作

教科研工作是教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做自我总结的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚才加工作不久，很多能力还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。在参加工作以来，我也积极参加一些观摩、培训，去扬州市邗江中学学习，参加上海师范大学沈勇强教授的饿心理沙盘培训，高邮教师进修学习组织的为期一年的新教师培训。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力，让我校心理健康教育工作能够取得更加辉煌的成绩。

**心理老师工作述职报告范文14**

各位老师，各位领导：

您们好！

这是我的第一次述职报告，如有不当之处，请多多指教。

1997年，我毕业于xxx学院，机械工程专业。与在座的大部分老师相比，我是半路出家的，存在着先天不足的非师范类毕业生，教育教学素质可说是体弱多病的。当年我连什么是备课，写教案都不知道。记得第一堂课，学生被我弄得云里来雾里去，可这堂课却成了我的生活史中抹不去的一笔。这样也好，它成了我的警钟。每每上课之时，脑海中总能浮现出这一幕，同时告戒自己，我要成为学生课堂的朋友，让他们觉得在我的课堂上不是在啃书本，而是在品尝知识大餐。

挥手之间，十个春秋却在灰飞中烟灭了。期间，我通过初中教师资格评定，成为一名合格的人民教师。相继，又获得了中等职业教育的教师资格证。在我的成长的过程中，除了自己的汗水之外，还有许多乐于助人的好同事，关心职工的好领导，我每跨出一步，都离不开您们的鼓励与肯定，使我更加坚定了信心。

记得第一次参加全县初中自然科学教师技能大赛中，我获得教具制作一等奖，综合素质三等奖，从此我挺起了胸膛，更加自信的站在讲台上。

记得带第一个初三毕业班，在自然科学的升学考试中，获得优秀率全县第一的优异成绩，得到同仁的好评。

让我感到自豪的是有一年参加全县初中自然科学优质课比赛，获得一等奖，总成绩第二名，当时参赛的人员中有好几位是县里的重量级人物，使我有种“踩在巨人的肩膀上”的感觉。

遗憾的是没有走出本县，去迎接更大的考验。这可能与我的求知热情以及蓄力待发的思想有密切的关系。从机械专业到自然科学（包括物理、化学、生物、地理等学科），再到信息技术，可说是在不断地跳槽，把时间与精力都用来忙于充电了。还好，每次跳槽都能\*稳过渡，不会失去信心，比如从自然科学到信心技术，借助的是计算机科学与技术专业的优秀毕业生的荣誉和信息技术教师资格证。不然，就不会象现在这样有幸与大家一起公事了。

信息技术专业，我虽然才认教两年，但有了学生的支持（学生说下学年要继续教他们，不要换老师），领导的肯定（校级优秀教师），同事的关心，使我信心百倍，永往直前。在此我要感谢大家，谢谢您们的关照，同时也希望您们能够不断地支持我。谢谢！

**心理老师工作述职报告范文15**

非常荣幸，我成为了天津大学软件学院\_\_\_\_级动画(1)班的的一名心理委员，在短短的将近一年时间里，我与王开老师以及我校全体的心理委员，校院学生会心理部度过了非常愉快而且美好的时光。在这一年里，在老师的帮助和同学们的配合下，我们齐心协力，完成了一个个的任务，不仅承担起了作为一名心理委员的责任，同时也使自己在很多方面得到了提高。

首先当感谢大家的帮助。经过了心理委员培训和心理咨询室值班培训，老师帮我们指出并分析了大学生常出现的心理问题，如人际问题、恋爱问题、就业问题等等，不仅在相当程度上给我们补充了心理学的知识，同时教给我们克服心理困境的方法和途径，让我们受益终生。专业性的指导也让我们认识和喜欢上了了心理健康的世界，利用专业性的帮助来解决问题，科学合理的来维护心理健康，在开展班级工作中我们事半功倍，取得了良好的效果，同时对我们今后的职业发展起到了重要的作用。另外，通过这份工作使我更加的认识别人，也更加的认识自己，继而不断地改善和完善自己，使自己能够在科学的指导下不断进步，不断发展，一下是总结工作的几点收获。

我了解到心理委员的职责：宣传普及心理健康知识，使大学生更好地认识自己，了解心理健康对成才的重要意义，树立心理健康意识;介绍增进心理健康的途径和方法，便大学生掌握科学有效的学习方法，养成良好的学习习惯，能动地开发智力潜能，培养创新精神和实践能力;传授心理调适的知识和方法，使学生学会自我心理调适，有效消除心理困惑，自觉培养坚韧不拔的意志品质，提高社会生活的适应能力，增强承受和应对挫折的能力;解析心理异常现象，便大学生了解常见心理问题产生的原因及主要表现，以科学的态度待各种心理问题或心理疾病。

学会和同学心理沟通。我及时得了解班级各位同学的心理状况，用心去观察了解每个同学，及时发现班里同学心理和行为的变化。并定期向院心理部汇报状况，也记录班级的个别同学的一些心理动态。记录的时候，我会尽量多一些客观描述，少一些主观判断。因为同学的信任，她们愿意来找我聊天。我也按照培训时老师所教导的，多听、少说、不批评、不说教。尊重对方，不说不该说的话，因为我知道一些不合适的话只会使事情恶化。我和同学们建立了良好的朋友关系，这也是我做好心理委员工作的基础和财富。

积极配合，共同努力。在心理咨询室里，我认识了很多人，并因此结交了很多朋友，在举办学校的各种心理健康活动中，我们共同努力，和我的师兄师姐，同届以及朋辈的同学们同甘共苦，525大学生心理健康日我们顶着夏天的太阳在火辣辣的操场上开展心理健康节活动，在开展活动为大家排忧解难的同时，也锻炼了自己，这次活动我将终生难忘，也终生难忘我们一起奋斗的兄弟姐妹们。

但不可否认的是我的工作也有不少问题，总感觉自己没有真正把工作做到每位同学，很多工作都还没有到位。但是我想我会努力的!

总结经验，吸取教训，在以后的工作中，我会积极在会计二班这个温暖的大家庭中发挥应有的作用，与大家一起快乐，健康地成长!

最后，我想说的是：我，深爱着这个集体，深爱着这些可爱的伙伴!

**心理老师工作述职报告范文16**

转眼一年过去，在这一年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐。上半年在汤山中学任教，兼校长办公室主任（主持工作）、学校党支部委员，下半年借调至临江高级中学，任高二（1）班语文，兼校长办公室副主任，同时分管高二年级组和英语教研组。下头就过去一年的工作作如下小结和反思，以期新一年能有新的目标。

一、思想认识

作为一个...员，我在思想上严于律己，行动上追求落实，以党员的要求严格要求自我，鞭策自我，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中起到应有的作用。进取参加学校组织的各项政治学习活动，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，经过自我的努力，克服缺点，取得更大的提高。

二、教学工作

三、其他工作

我严格要求自我，并能完成学校给予的各项任务。在学校各处室的全力支持和配合下，主要完成了省教育现代化验收的准备工作、南京市“五室”合格学校的验收、学校办学水平千分考核和其他任务。在以后的工作，我会一如既往，脚踏实地，更加进取地做好自我的各项工作。

四、主要收获

参加了区未来校长发展学校研修班培训，参加了区高中语文名师班的学习、省普通高中语文新课程骨干教师培训和苏教版高中语文选修课教学观摩研讨活动，《理解关爱激发潜能》被区教育局评为班主任工作优秀案例。个人课题《激励性评在高中语文新课程中的运用研究》被立项为区级课题，同时被立项为市XX年年教育科研规划“个人课题”，个人被评为街道“优秀^v^员”，辅导学生作文两篇在校报上刊登，学生仇丽萍获市第七届《好家长》杯作文比赛区二等奖，学生王晓慧获省第七届高中生作文大赛区三等奖。

五、不足之处

工作头绪多，有些事做了但没精做、细做、深做，工作主动性和投入程度还有待提高。

在以后的教学和学习中，我会努力、勤恳并重，做人、做事并举，努力学习专业知识，使自我的业务水尽可能得到提高。

**心理老师工作述职报告范文17**

我很荣幸成为了一名心理委员，同时也很感谢老师的帮助。经过了一次心理委员培训，老师指出大学生常出现的心理问题：新生适应问题、人际问题、恋爱问题、就业问题等等，而且具体地分析了心理疾病的不同区分以及表现。告戒我们心理委员：要及时发现同学出现的心理问题，但不要随便给同学贴心理标签，发现问题要寻求专业帮助，科学地维护心理，所有的这些让我受益良多。

我作为心理委员经过了快一个学期的工作，以及班里同学的配合，对于心理委员的主要职责我已十分了解。知道班级心理委员的日常工作，心理委员的职责。以下是我的工作总结：

>1.心理讲座，丰富心灵

这学期学院里开展过一次心理讲座，参加的同学都说自己受益匪浅。12月，我也组织策划了一次以“情绪管理”为主题的心理班会。情绪就是人对事物的态度的体验，情绪的长期压抑对个人的健康有很大的影响。所以我通过班会的形式来向同学传达情绪管理的重要性和情绪管理的一些方法。采取寓教于乐的形式，气氛十分轻松。希望每位同学关注自己的心理健康，能够更好地管理自己的情绪。

>2.了解同学，心理沟通

我及时了解班级各位同学的心理状况，用心去观察了解每个同学，及时发现班里同学心理和行为的变化。发现异常情况，我会立即反映给辅导员。每周我都有写每周驿站，记录班级的整体情况，也有记录班级的个别同学的一些心理动态。记录的时候，我会尽量多一些客观描述，少一些主观判断。因为同学的信任，她们愿意来找我聊天。我也按照培训时老师所教导的，多听、少说、不批评、不说教。尊重对方，不说不该说的话，因为我知道一些不合适的话只会使事情恶化。我和同学们建立了良好的朋友关系，这也是我做好心理委员工作的基础和财富。

>3.积极配合，共同努力

我积极配合院和系里的心理活动，并做好宣传工作，分配好人员去参加心理活动。每次的活动我都做好了记录，除了记录人员，更重要的是我去记录参加了的同学们的感想，还有收集同学们在心理健康方面的需求，来协作学校展开更符合学生的心理健康教育工作。我配合好其他班委各种活动，12月我们班还组织过一次爬山。这次爬山不仅是对身体的健康状况的提高，山间道路的坎坷不平使得同学们互相帮忙，拉近了我们同学们之间的距离。我们平时大多是在室内学习，一直做脑力劳动的我们来说，到空气新鲜的野外爬山是一种非常好的积极性休息，可使原来一切紧张的大脑细胞得到放松。这同样有助于我们的心理健康。

作总结就像给自己铸造了一面镜子，通过这面镜子我看到了自己的成绩和进步，但更重要的目的是看清自己身上的不足之处。总的来说，本学期的工作比较顺利，各项活动的开展也较为成功。但是由于经验不足，阅历不够，也存在着一些的不足。在以后的工作中，我将会更加努力，争取做得更好。

**心理老师工作述职报告范文18**

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。1988年12月《^v^中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中明确提出：“对学生道德情操、心理品质要进行综合培养与训练。”1990年，^v^同志在中国少先队全国代表大会的祝词中强调培养青少年心理素质的重大意义时说：“一个民族的新一代，没有强健的体魄和良好的心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。”1993年^v^中央^v^发布的《中国教育改革和发展纲要》中明确地把提高学生的心理素质作为受教育者全面发展的标准之一，要求“中小学要由‘应试教育’转向全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体、心理素质、促进学生生动活泼地发展。”20\_年8月13同教育部下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，提出“从20\_年秋季开学起，大中城市有条件的中小学逐步开展心理健康教育。”由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“百年大计，教育为本;教育大计，育人为本;育人大计，正心为本。”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“三”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

>一、广泛宣传

利用学校的校园电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣;另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

>二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论知识和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

>三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异^v^往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间为工作时间。定为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于同新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异^v^往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

在我校本学年开展的一系列工作取得了很多成绩的同时，不可否认，心理健康教育工作还在刚刚起步，处于探索阶段，这其中还会有很多困难，存在很多不足的地方，主要有：

一、领导、教师、家长的重视程度不高。

心理健康教育工作在全国尚处于初级阶段，在我校也更是如此。一些教师，家长对于开展学生的心理健康工作置若罔闻，持不支持态度;

二、教师心理知识、心理素质有待提高

在学生提出的很多问题当中，有很多问题客观上说是由某些教师直接造成的。受多年应试教育思想的影响，旧观念不能及时转变，也就不能适应新时期新的受教育者的发展，新与旧必然产生矛盾，这也就造成了学生的一些问题。因此一个教师自身身心素质的提高也是当务之急，只有教师心理健康，才能给学生以正面影响，只有教师有足够的心理理论知识，才能准确洞悉学生的心理，及时发现问题，给学生以科学的心理指导，注重心灵的交流。

三、心理健康教育的配合力度不足

心理教师一个人的工作力度和可利用范围是有限的，以及一些特殊问题是需要广大教师和家长多方支持和配合的。如班主任发现的一些学生心理问题可以及时反映给心理老师，是心理老师能够随时掌握学生的发展情况，制定相应的工作计划。而心理老师在咨询过程中需要其他教师的共同配合，创设一种有利于帮助学生解决困难的情境，或者是需要家长做家庭教育密切配合心理教师指定的辅导方案，帮助学生一点点从不良情绪中解放出来。因此教师和家长的大力支持和密切配合是开展心理工作的有力后盾，而这种配合形势还有待进一步加强。

四、大的心理健康教育氛围还未形成

心理健康教育不仅仅是开几节讲座，或是开设个别的咨询工作，它应该贯穿于整个教育教学过程中。学生从每一节课上都能获得相应的收获，每一个潜能的发挥都能在每一科教学中找到适当的时机。教师们应力求使学生在学习科学知识的同时，心理也不断得到充实，素质逐渐提高。因此心理健康教育应是每一名教师的任务，使每一名学生的关心的事情，是校园内形成一个良好的心理健康氛围，学生们能够敞开心扉互相讨论各自感兴趣的问题，教师充分关注学生及自身的心理健康，上咨询室不再是偷偷摸摸，怕别人知道的事情。在这样一个大的氛围下，心理健康工作才算是真正到位，落到实处。

在心理健康教育工作中可以发现，学生所反映的心理问题是有共同点的，有很多学生遇到的问题是相一致的，主要有：

1、学习问题，包括学习困难，成绩落后，考试焦虑，上课注意力不集中等。学生的主要任务是学习，因此学习问题是大多数学生所困扰的。

2、人际交往问题，包括人际关系问题，异^v^往问题和家庭关系。由于自身的某些原因，性格上或是没有掌握好人际交往技巧，和同学之间相处不和谐，要么关系冷淡，凡人不理，要么关系紧张，剑拔弩张。造成这种现象的原因有独生子女从小养成的自我中心的心理，别人都要围着自己转，没有学习和别人交往的技巧，容易和人发生冲突或交往不当。异^v^往似乎是青春期阶段学生和教师的永恒话题，现在也是一样的受学生关注。家庭中和父母的关系也越来越多的被学生们提出，认为父母不了解自己，太多的干涉自己，从一系列的由于父母监管过严，孩子杀父母的事件中我们也应引起足够的重视，更多的探讨家庭教育存在的弊端。

3、自信心、自制力、情绪控制等问题，这些应该算是一些常见问题，是学生们成长的一部分，反映出他们更多的关注自己，感受自己，渴望提高自己的身心素质。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得的成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，制订了下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于自己不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

**心理老师工作述职报告范文19**

我热爱心理健康教育工作，一直以来以“你的快乐就是我的快乐，你的成长就是我的成功”为宗旨，主动热情地投入到心理健康教育工作中去。我分别从以下几个方面开展我的工作：

一、广泛宣传

心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计整理，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

二、上好心理健康教育课

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计课程，高一有：新生环境适应，心理学导入，认识自我，气质类型；高二有：人生规划，职业生涯规划，人生因挫折而成长等主题心理课。通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

四、开展心理访谈工作

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，开设了电话访谈、短信访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系、异^v^往等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来心理辅导室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

五、做好教科研工作

教科研工作是教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做自我总结的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚加工作不久，很多能力还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力，让我校心理健康教育工作能够取得更加辉煌的成绩。

心理教师个人工作简单述职报告4篇这篇文章共12131字。

**心理老师工作述职报告范文20**

又是一年的过去了，这也就一位着这一学期的工作即将结束，在这个时候我更是对自己这一年的工作进行回顾，也真正的感受到自己在这一年的成长与改变，也收获到了非常多的温暖与幸福。

>一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到最好的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

>二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活有更多需要成长的地方。为了给幼儿园的孩子们有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的东西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

>三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的`感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在自己的工作上做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福况快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

**心理老师工作述职报告范文21**

>一、中小学生的心理健康教育目的与内容，决定了心理健康教育是每个教师的职责

中小学生正处于发展性成长阶段，除了少数学生已经形成心理和行为问题，大多数学生属于正常范围内。因此心理健康教育的主要目的是通过各种辅导活动，提高学生心理素质，促进心理健康，其主要内容是着眼于每个学生的健康人格培养与潜能开发。根据儿童青少年心理发展各个阶段的特点进行辅导，为他们终身发展奠定内在的基础。由此可见，中小学生心理健康教育的主要形式应是以课堂为主渠道、全方位、多角度的心理健康教育，这一形式决定了每个教师的教育活动都必然会涉及到学生的心理健康教育。所以，中小学生的心理健康教育是每个教师的职责。

>二、提高教师自身的健康心理素质，是教师培养心理健康教育能力的关键

要使学生心理健康发展，教师必须首先拥有健康的心理。教师的心理健康直接影响学生的心理健康。因为教师不仅是知识的传授者，更是学生心灵的培育者。有调查显示，心理健康水平高的班主任所在班学生心理健康水平高，两者相关系数高达xx%。因此，加强教师自身的心理健康教育，提高教师心理素质对我国人才的培养具有重要的意义。

（一）中小学教师的心理健康现状，显示了提高教师自身心理素质的迫切性

（二）中小学教师心理健康对学生的影响，显示了提高教师自身心理素质的必要性

在教师对学生众多的影响中，心理素质的影响是最重要的，好的影响会形成学生健全人格、健康心理，不好的影响可能就直接或间接地导致学生的心理问题。正如苏霍姆林斯基所说：“人只能由人来建树，……我们工作的对象是正在形成中的个性的最细腻的精神生活领域，即智慧、感情、意志、信念、自我意识。这些领域也只能用同样的东西即智慧、感情、意志、信念、自我意识去施加影响”。因此，教师要运用“同样的东西”对学生“施加影响”，首先教师自身得具备这些“同样的东西”，即常说的健康心理。如果教师自身都心理不健康，人格不健全，影响与培育就无从说起。甚至会产生一些不良影响，如教师情绪不好会影响学生心情；教师若惩罚、报复学生，学生会形成敌视和对抗的习惯等。因此，教师的心理健康是获得心理健康教育能力的关键。

>三、教师的心理健康教育意识，是培养心理健康教育能力的动力因素

教师良好的心理素质会对学生产生人格上的影响，有利于建立良好的师生关系，有利于学生学习成绩的提高。但是，如果教师能有意识地运用心理健康教育知识对学生进行心理健康教育，其影响会更加深远。因此，教师不仅要具有健康的心理，还应具有心理健康教育的意识。尽管目前我国中小学心理健康教育开展已有一些时日，但其效果不容乐观。究其根本原因，就是缺乏对中小学心理健康教育重要性的认识。比如，仍有不少教师把中小学生的心理问题看成是思想品德问题；有的教师虽然认识到了心理健康教育的重要性，却认为是专职心理健康教育教师的事，与自己无关；更有不少教师认为心理健康虽重要，但比起中考、高考来就不重要了，类似思想观念仍然普遍存在。因此，只有在对中小学生心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

>四、掌握必备的心理健康教育知识与沟通技能，是教师心理健康教育能力得以培养的必要条件

必要的知识储备是能力形成的基础。教师心理健康教育能力的水平，有赖于对心理健康教育知识的掌握程度，教师只有在掌握有关学生心理健康教育的`基础知识与基本技能的情况下，才能在与学生的交往过程中，在进行教育或教学活动中，对学生进行心理健康教育。因此，教师应具备以下一些有关心理健康教育方面的基础知识和基本技能。

（一）明确心理健康的标准

心理健康教育标准是教师对学生进行心理健康教育的重要前提，如果这个概念不明确，等于是“瞎子摸象”，无法科学有效地对学生进行心理健康教育。如学生心理健康标准所要求的个性和社会性，都与传统的以学习为主的在校行为（如学习用功、遵守纪律）和以品行为主的处事行为（如乐于助人、不损人利己）是有很大的区别的。因此，教师如果对学生心理健康的标准没有正确认识，就可能导致在处理学生的心理健康问题的过程中采取不恰当的措施，影响学生的心理健康发展。教师应能自觉地从心理健康的角度去思考学生的问题，受心理健康理论的指导而不是受常规的教育方式和观念的影响去对待学生的心理健康问题。

（二）理解中小学生心理健康教育的内容

中小学生的心理健康教育内容是根据学生生理、心理发展的特点来制定的，因此教师在对学生进行心理健康教育时，应运用心理学、教育学等多学科的理论和技术，对学生进行心理健康知识与技能的教育和训练辅导，主要包括学习辅导、人格辅导、生活辅导和职业辅导。教师在了解了目前中小学生的心理辅导内容后，就能在教育教学活动中更有针对性地进行心理健康教育并结合教育教学实际实施心理辅导。

（三）掌握学生可能出现的心理问题与心理障碍

**心理老师工作述职报告范文22**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

寒来暑往，20xx学年的辛苦耕耘已经结束。这一年我担任x年x班的班主任和兼数学教学工作。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！