# 2024年教师业务述职报告如何写(三篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-05

*20\_年教师业务述职报告如何写一一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取...*

**20\_年教师业务述职报告如何写一**

一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

二、尽心尽职，干好本职工作。 本学期里，我担任2-3年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。 在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

4、这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。20xx年5月参加省第三届中小学体育教学说课评优活动，说课稿《小兔子学本领》获省二等奖;20xx年10月参加省体育教学展示交流活动体育课《趣味踏板操》获省一等奖。20xx年被评为市体育教学先进个人。

三、教学工作中成功的方面：

本学期的教学成功的方面有：使二三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。

1、知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

2、在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

3、在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在教学工作中,没有发生过不安全事故。

四、学期教学中存在的不足：

学生经过一学期的学习,虽然取得了一定的成绩,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。

1、教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

2、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

3、体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

4、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

五、采取的措施与方法：

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

**20\_年教师业务述职报告如何写二**

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展；我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我园的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

1、通过学习加深对党的路线、方针、政策的认识，提高政治理论素养，提升工作水平，提高服务质量；

2、通过党员先进性教育，充分发挥党员组织的战斗堡垒作用和党员的先进模范作用；

3、不断增强依法治园和以德治园意识，树立以人为本的观念，加强职业道德修养，增强法制观念；

4、学习现代远程教育理论，提高教职工适应开放办园、驾驭现代远程教育的能力；

5、狠抓深化全面质量管理各项措施的落实，不断提高教育教学和管理工作质量。

1、加强组织领导，进一步完善组织领导体系。教师政治理论学习由幼儿园指定专人负责，业务学习由幼儿园教导处负责。以办公室为单位组织学习小组，部门负责人要认真抓好各成员政治理论学习工作的落实，要加强教师政治理论学习情况的检查督促。

2、抓好理论学习制度落实。教导处要统筹安排，制定计划、明确专题、加强检查督促。要坚持每周三下午的学习制度，并结合幼儿园中心工作，采取灵活多样、行之有效的学习方法，把政治学习和教学、科研、管理等业务工作结合起来，使学习内容贴近教职工思想实际、工作实际，不断增强针对性和实效性。要保证时间落实、人员落实、内容落实，力戒形式主义和“走过场”，做到学有所获、学出成效。要认真组织，精心策划，严格考勤。在学期结束，教师政治理论学习情况将作为个人年度考核的一项重要内容。周三下午，因公因私请假一律报经园长审批。

3、全体教职工应自觉遵守各项学习制度，认真参加政治理论学习，做好学习笔记。

4、学习形式采取以集中学习和分散自学相结合，专题讲座与外出参观等方式相结合的办法。

5、为保证学习效果，本学期在安排完学习之后，每个教师要根据学习要求写出调研论文。幼儿园统一组织评选，优秀论文将在大会上进行交流。

自学、讨论、交流、辅导报告。

1、每周安排一个学习主题，由教师自学。

2、每周三下午集中学习，单周政治学习，双周业务学习。

**20\_年教师业务述职报告如何写三**

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

（一）各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

（4）努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

（二）学习《基础教育课程改革纲要》

（三）教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

（一）培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

（二）自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

1、每学期教师业务学习笔记不少于16篇，学习心得不少于16篇。

2、每学年教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于1篇。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！