# 有关教师职称工作述职报告怎么写(七篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-05

*有关教师职称工作述职报告怎么写一自xx年踏入教育这个岗位以来，我始终坚持以积极进取的工作态度和踏踏实实的工作作风来对待我的工作，始终坚持与时俱进，开拓创新，运用现代教育理念指导音乐教学实践，积极推进音乐教改，始终坚持敢于拼搏，勇于奉献，团结...*

**有关教师职称工作述职报告怎么写一**

自xx年踏入教育这个岗位以来，我始终坚持以积极进取的工作态度和踏踏实实的工作作风来对待我的工作，始终坚持与时俱进，开拓创新，运用现代教育理念指导音乐教学实践，积极推进音乐教改，始终坚持敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，努力在教师这个圣洁而又平凡的工作岗位上，拓展出属于自己的一片天地。下面把自己的工作做一下简单总结：

一、思想政治方面

作为一名教育工作者，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持学习三个代表重要思想，坚持学习科学发展观深刻内涵，关心国家大事，定时收看时事新闻，做到思想上与时俱进;作为一名教育工作者，我始终把提高教学艺术、提高教学质量作为追求的目标，坚持学习，做到业务上与时俱进。除坚持钻研大纲、新课程标准以及教材外，还系统地学习了《教育学》、《心理学》、《给教师的建议》等理论书籍，订阅了《中小学音乐教育》、《小学教师培训》、《江苏教育》、《教师博览》等报刊杂志，同时注重做好读书笔记和撰写学习体会，注重运用所学教育理论指导教学实践。

二、业务工作方面

首先，在教学业务方面：作为一名青年教师，我注重加强业务教学研究，虚心向经验丰富的老教师请教，汲取他们优秀的教学经验，积极探索新的教学方法，并把它们融合到自己的教学中去;作为青年教师的指导教师，我更加注重学高为师、身正为范，毫不吝啬地传授自己所掌握的教育教学方法，带领所指导教师共同进步。

教学中，我认真钻研教材，准确把握教学重难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中;教学中，我能从学生实际出发，分层施教，充分调动学生的积极性，从不放弃每一个学生，大面积提高了学生的音乐水平;教学中，我能坚持做到创设自由、民主、宽松、和谐的课堂氛围，给学生留足空间，使教学成为教师、学生共同参与的交互活动，调动了学生学习的主动性和积极性;教学中，我鼓励学生放开眼界，积极拓展第二课堂，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的能力，实践“教是为了不教”的教育理念。

其次，在教育工作中：我深深意识到，没有爱就没有教育。我注重对学生思想上导之以德，生活上施之以爱，学习上律之以实，坚持做到严于律己，做好表率，注重榜样效应;关心爱护学生，尊重学生人格及创造精神;培养学生集体荣誉感和良好学风，努力做到德、智、体、美、劳全面发展。努力营造宽松、和谐的育人环境，建立平等、民主、信任的新型师生关系。

三、工作成绩

“一份耕耘，一份收获”，在领导的关心、支持下，在同事的帮助下，通过自己不懈的努力，这几年我也取得了一些成绩：几年来，我勤于练笔，积极撰写教育教学类文章，文章在不同范围内获奖或发表，兼任学校舞蹈队、器乐队指导老师，多次指导学生器乐在全国，江苏省，市各类比赛中获金奖，银奖。多次获得优秀指导教师称号。并很荣幸的成为中国艺术家协会的会员。

“能力有限，努力无限。”走过的这些年是忙碌的、辛苦的、幸福的，因为在这些年中我在付出着、收获着、快乐着、进步着。在以后的工作教学中，我同样会用心去面对，继续努力工作，努力提高自己的教学水平，用我的全部热情来浇灌我深爱着的音乐教育事业!

**有关教师职称工作述职报告怎么写二**

我叫，20\_\_\_\_年7月毕业于\_\_\_\_学院，同年9月参加工作，4年来，我一直担任英语学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

二、教学科研方面

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，我苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

三、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长的一致好评，受到上级部门的表彰。20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年获得生物学科优秀奖。20x\_\_--20x\_\_年获得英语学科优秀奖;20x\_\_年被评为优秀班主任。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会!

**有关教师职称工作述职报告怎么写三**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

一级教师职称述职报告英语篇2[\_TAG\_h2]有关教师职称工作述职报告怎么写四

各位领导、全体老师大家好：

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20\_\_年参加的嘉兴市领雁工程培训，从小学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20\_\_年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

谢谢大家！

**有关教师职称工作述职报告怎么写五**

19xx年参加工作，投身教育事业，至今已有十三个年头了，回顾这一段个人从教历程，真可谓“面上灭除忧喜色、胸中仅剩得失心”。十三年来，甘苦五味样样俱全，然不断地回顾总结反思，是每一个人能够恒久地进步与上升的方式。于是，我将这段十分平常的人生履历一次次地咀嚼品味。

思想纯度的高低是人生价值高低的起码保证，泉香方可酒冽，品优自当功成。所以，我自从教以来一直坚持党的教育方针路线，贯彻落实教育改革的大政政策，结合本地具体情况，从实际出发，从学生出发，踏踏实实走教书育人的凡庸之路。当然，在工作中难免会遇到困难挫折，难免会遇到险阻挑战，但只要天生我材的志不灭，顽强拼搏的心不死，教育教学的天空定然有一抹属于我们的彩虹。

自毕业以来一心扑到教学第一线，多年来所教授课程深受学生喜爱，所带学生成绩稳步向前发展。尤其xx年之后，连年教授高三补班课程，对高中语文教学工作有了更加明确深刻的认识体会，进而在摸索中不断总结，在总结中不断充实，在充实中逐步地规范。其实，教育大事不外“教书”与“育人”两端。这些年来在这两个方面我主要做了以下工作：

一.教学工作

教学本身是一门艺术，可不知何时，这一艺术就演变为一种苦力，中学语文尤其严重。那么，将语文教学重新拉回到原来的艺术轨道上来就成了当务之急。多年来我主要从以下几个方面不断摸索改进：

1.注重唤醒学生的语文学习兴趣

“知之者，不如好之者;好之者，不如乐之者。”唤醒学生们对语文学习的兴趣是当前教育工作者的重中之重。只有将情感真正在作为教学目标的其中一个维度，才能让学生全身心地投入到学习中来。具体可以从这几个方面入手：

①将生活与学习统一起来高中阶段的学习任务本来繁重，学生大部分时间都被关闭在校园里，天长日久孩子们对语文的兴趣甚至对学习的兴趣会一天天地冷淡下来。因此，校园生活一定要尽可能地丰富，要适时地开展各种类型的校园活动，如校园文化艺术节，各种文体类比赛，诗歌朗诵会，征文活动，演讲比赛，读书交流活动，背诵接龙赛，课本剧表演活动，爱心奉献活动，参观实践活动(花坊一日游，医院一日观)等等。

②将课内与课外结合开来语文的外延是社会，脱离了现实，便不存在真正意义上的语文。因此，和社会充分接触，让学生深入到社会中去，才能体味到语文的真正兴趣所在。如，观看有教育意义的视频材料(《百家讲坛》《唐之韵》《鲁豫有约》，定点定时新闻联播，热播影片及相关评论赏析)，参加有积极意义的社会实践活动(节约日广告宣传，小区一日义务活动，我的家园我作主，汽修厂的秘密)等。充分地用周末时间分组活动，然后在班会时间交流，再做整理积累，最后上了班级学习专栏。

③让教师与学生亲近起来古人讲“亲其师，信其道”，只有老师学生在情感上有一定的认同基础，二者方可思想共融。当然这个方面老师要做出相对的让步，因为学生还处在感性认识阶段，需要老师从感情上理解认可他们。如课堂上对学生表现的肯定、对不同学生的不同观点的评价，平日对学生生活情况的关心、特别对单亲家庭学生的关怀，对学生意见的尊重与采纳等等。学生是一眼眼智慧的泉，只要给他们适度的自由空间，这些泉中会涌出一股股鲜活的泉水，最终汇成大江大河。我曾试着让1999届、xx届、xx届学生拟定班级语文学习计划、班级管理规定，再经过全班讨论，然后试行实行，都起到良好的效果。

2.侧重培养学生的语文学习习惯

语文本是积累识记学科，只要有一定量的积累，自然会转换成语文素养，但上中学以来，不少学生的语文学习时间已被英语数理化等各科蚕食，那么如何才能保证高中生的语文学习时间，让学生养成良好的语文学习习惯呢?我采取如下方法：

①“三个一”定量摘抄积累法：每日一音、一字、一词、一句、一文法，五个内容任选其三。让学生固定积累在一个本上，时间一长，摘抄本便成了学生个人的语文学习宝典，到了高三总复习时大有用处。

②废纸作业一日一练法：每日字帖一练，小32k一张，大约100字左右。一是为了巩固当日或近期生词生字，扩大词汇储备量;二是为了规范学生的书写。从临摹写字课退出学生课堂之后，特别是电脑日益普及的当今，学生书写卷面实在让人心痛，所以我曾痛下决心让学生练习规范汉字书写。xx届学生张利飞同学的卷面曾得到全班同学的认可，任雅坤同学还为班上写了一款条幅，内容是我个人的自撰词《桃源渡·龙登榜首》，毕业时老师学生争着索要。

③角料时间充分利用法：每个时段前十分钟或前五分钟让学生放声诵读摘抄本内容，化整为零，强化记忆。学校规定上下午上课、早晚自习，学生必须提前十分钟进教室，那么，这些提前的十分钟如何才能高效率地利用起来，我把其中的两个十分钟用作了诵读语文，再加上语文课上的五分钟，每天除自习时间，还有二十五分钟的时间可以保证语文识记诵读。长期坚持下去，这将是语文成绩提高的有效保证。xx届的高21班，xx届的高22班，xx届的理补二班都曾坚持过这个作法，对于语文基础较差的同学确实有很大的帮助。当然这需要班主任、课任老师、学习委员共同督促，以便形成习惯。

**有关教师职称工作述职报告怎么写六**

自20\_\_\_\_年被聘为中学二级数学教师以来，我一向从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到校园、同行及学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

作为一名党员，本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。个性是在此期间，我透过持续党员先进性教育学习，使我找到自己的不足，并加以改善。努力地学习政治理论，用心参加校园组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、努力提高业务水平，真正做到学高为师。

在这二年间，我努力提高自身的业务水平，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术培训。

二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了超多的数学教学刊物，了解最新的教育教学理念。

三是在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，使自己迅速成为一名合格的人民教师。

四是在教学中，我刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选取适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维潜力、自学潜力。

五是加强研究性学习，培养创新精神，体现了教为主导，学为主体的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，工作成绩显著。

二年来，我一向担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

**有关教师职称工作述职报告怎么写七**

自从工作以来，我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！