# 最新教师工作述职报告模板范文如何写(8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-06

*最新教师工作述职报告模板范文如何写一课程内容：静物、色彩、图案与美术字、创作与设计、人物头像、速写。适合人群：高中美术专业学生授课时间：全年960课时一、工作目标：对学生进行全面调查，根据学生情况因材施教。对部分专业较好的学生，加大专业学习...*

**最新教师工作述职报告模板范文如何写一**

课程内容：静物、色彩、图案与美术字、创作与设计、人物头像、速写。

适合人群：高中美术专业学生

授课时间：全年960课时

一、工作目标：

对学生进行全面调查，根据学生情况因材施教。对部分专业较好的学生，加大专业学习的强度及力度，使其保重点本科争名牌美院;对专业平平的学生也充满信心，使其在专业上能过本科有效名次。当然以上目标将要贯穿整个高三上半年的专业学习时间。

关注几名成绩优异但家庭有困难的学生，并给予帮助，稳定学生在校专业学习的情绪与家长的顾虑，为专业学习打好环境基础。

在以专业学习为主的情况下，适度安排文化科的学习，并做好学生的工作，特别是专业好文化科差或者文化科好专业差的学生，使其合理安排学习，平行发展，取得双赢佳绩。

全面搜索关于美术专业高考信心，及时掌握高考动态。给学生明确发展学习方向，不套错误老路，少走无用的弯路，踏踏实实对学生进行有针对性的培训。

知道学生理性而实际的根据各自情况进行报考学校及专业。

二、重要措施：

召开班会，对学生从学习、思想、生活上进行教育、关心与帮助。

利用“师生交流“及面批学生作品，对学生和学生对自己有所了解。

严格落实请假制度，尽最大限度制止学生的散漫、旷课等不良现象，对违纪者严惩不待。

加强学生的时间观念，并设置高考倒计时，让学生有主动学习的自觉性及面临高考压力的紧迫感。

成立班委会。协助学校及老师的工作，以便更好的服务于学生。

根据不同时间段的特点，收批学生作品，一般前期为长期作品，后期为强化模拟的短期作品。

老师根据专业特点合理安排课程及时间，认真备课、教学，要保证在每一轮课期间至少做两次示范画，并且不定期的组织学生观看各美院的教学录象，开阔学生视野，以最短的时间，引导学生发挥最大的潜力。

三、工作安排：

8月——9月上：巩固基础课(静物素描、结构、静物彩画)

9月下：素描头像、素描石膏像

10月：色彩画、图案与美术字

11月：素描、创作与设计

12月上：色彩画 12月下：素描

1月——考前：上午：色彩画、素描 下午：图案设计

注：9月——考前：晚上以素描、速写为主，个别学生可以在完成作业的情况下，根据自己情况加强差科的训练。

12月——2月：指导学生报考，安排带学生考试。

总之，以上教学计划，前提是以学校、学生为主线，需要特殊调整，遵守全局及整体利益为重的原则。

1.教学特点分析：

对进入高三毕业年级的美术专业学生，教学应将重点放在“考前性”这一关键要求上。以此为基点，巩固和强化专业课程的技能与知识的学习。并在整体辅导的查漏补缺中遵循学生个性化专业的特点，协助其拟定高考取向，使学生进一步扎实地做好高考前美术专业技能与知识的准备工作。

2.教学内容：

(1)基础素描人物：石膏人物头像，真人头像，真人半身肖像。

(2)基础色彩静物：水果、瓶罐、透明器皿及色调背景的多种针对性考前组合训练。

(3)基础色彩风景。

(4)基础风景、人物速写。

(5)实用美术基础。

专业教师的教学外工作：

1、做好美术专业学生思想工作。

2、关心学生的学习和生活，帮助他们解决实际困难。

3、积极与学生家长联系和交流。

4、积极做好与学校相关部门和美术生班主任及各任课教师间的汇报沟通与配合工作。

5、做好与校内外本学科教师的交流和配合工作。

6、多渠道联系、收集专业知识信息，并及时在教学实践中转化、传授给学生。

7、积极努力做好本学科教研、教改工作。

8、在自我的专业水平和思想道德上，不断地加强学习与提高，为学生树立起

一个“为人师表”的榜样。

创作与设计

一、目的与任务

创作课是培养学生运用艺术规律，美的形式，通过绘画作品表达自己对祖国、对人民、对生活的认识与态度。深刻地理解创作源于生活的根本观点。艺术创作的任务，是要把生活的真实上升到艺术的真实。通过创作使学生懂得创作与时代、创作与生活、创作与生完善的艺术形式与内容的关系。要求构图完美、形式新颖、内容健康。

二、教学的原则与方法

1、坚持现实主义的艺术创作原则，主张从生活出发，画自己熟悉的、有真实感的、内容健康的题材。

2、重视对学生创作过程的引导，提倡丰富的、多样的形式感的创作，坚持来源于生活的启示以及表达内容的需要。

3、为了使学生获得从生活中选材进行艺术构思，构图的能力，树立为人民服务，为社会主义服务的思想，要求学生必须在平时注意收集素材，从高年级起，坚持每天都有速写作业，各班专业老师在检查辅导速写时，同时指导速写的构图及课外有意识的构图练习作业，培养学生热爱生活，随时随地注意周围人和事，不断提高认识生活和表现生活的能力。

4、教师要重视构图规律性的知识传授，重视启发学生的艺术思路。鼓励学生勇于探索多种构图形式和—些变体画练习。

三、课程安排

1、讲授创作的重要性，创作的立意与构思主要的构图形式。(3学时)

2、黑白画的基本方法 (2学时)

3、黑白画写生 (3学时)

4、写生变形 (3学时)

讲授：创作方法，美术作品中内容与形式的结合以及有关纸版画制作方法。

要求学生在深入生活的基础上，根据自己在生活中酌感受，以生活速写为基础用不同的手法加工成多幅小构图，通过人物之间的关系、环境导具的安排来反映生活，初步掌握一些构图知识，每人完成3一4幅小构图，人物3-4人，尺寸以八开为宜。

讲授内容：

1、①生活与艺术的关系，作者对生活应持的态度; ②构思与构图;③构图的一般规律; ④创作作品的分析

2、黑白画创作练习 (8学时)

3、其它手法创作 (8学时)

要求学生能够对生活到创作的全过程有一个正确的认识与理解，具有一定构图能力，以适应高考的需要。能探讨新颖的构图、美的艺术形式，达到画面较完美、主题较鲜明、形象生动感人的画面，要求尽量内容与形式统一。

1、选择一些美院高考命题进行创作

2、命题创作

在上学期的基础上，讲授构图的主要手法，要求学生扬长避短，用自己能掌握好的手法进行构图练习，命题尽量与高考吻合让学生尽快能适应高考。

**最新教师工作述职报告模板范文如何写二**

为了强化育人的服务意识，增强教师的工作责任感，明确教育教学目标，促进教师在工作中积极主动，使教学工作任务能够完满地完成，所以制定本承诺书，要求各科任教师作出教学工作达到以下目标的承诺：

一、期初制定科学具体的教学计划，教学中能按计划有条不紊的进行，恰当的把握好教学工作进度，扎实完成每一阶段的教学任务。

二、爱岗敬业，热爱学生，热情对待工作，树立以学生为主的教学服务意识，营造出和谐的乐教勤学教风和学风。

三、认真钻研教材，研究学生，备课过程中要契合教材要求与学生的学习情况，力求做到科学合理，为实施教学提供强力保障。

四、按时上课，认真上好课，同时用心探索有效的教学方法，充分利用课堂四十分钟，展开有效教学，竭力提高课堂的教学效率。

五、作业布置要切合教学内容，精选有训练价值的内容，力求科学合理，避免随机泛滥的题海战术出现，以减轻学生负担。作业认真批改，做好情况反馈的总结，作实时的教学调整。

六、重视做好班级的培优扶差工作，通过努力使班内的后进生得到明显的转化，优生数量增多且成绩有提升。

七、热衷专业理论知识的学习，积极参加教学研讨和交流，每期撰写论文1篇，从而实现自身的专业内涵发展的同时，获得教学工作更大的成功。

八、学期教学质量方面有明显提升，综合具体情况考虑(与上学期相比)约提高5%以上。

六年级数学确定本学期期末成绩目标为：平均分 65--75 合格率100% 优秀率 40%。

承诺期限：20xx～20xx学年第二学期

承诺人：

xx年x月x日

**最新教师工作述职报告模板范文如何写三**

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。.因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

**最新教师工作述职报告模板范文如何写四**

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”。刚参加工作那会，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对53双眼睛的时候，我感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。这一年的作为教师的工作，我觉得更多的是自己作为一名学生过来的，这期间有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。我的工作是4、6班的数学教师和4班的班委。为更好的做好教师的工作，总结经验，吸取教训，现从以下两个方面总结去年的工作。

一、数学教学

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常的在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的.一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她是政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

**最新教师工作述职报告模板范文如何写五**

做初二(2)班的班主任已有两个年头了，回顾这两年的带班历程，艰辛与喜悦混杂的感觉让人久久难以忘怀，看着同学们对此次申报优秀中队反响如此热烈，作为班主任，感到无比的欣慰与满足。现将带班心得总结如下：

一、以班级、学校活动为抓手，增强学生的集体荣誉感

一个班级，只有在五彩纷呈的活动中才能充满生机与活力。活动时，班中的每一个同学变得生动，充满个性，极大地增强了班级的凝聚力，而一个团结向上的中队是无坚不摧的，它将会更出色的完成中学阶段的一切学习任务。班主任在抓集体活动时，紧紧地抓住两头：活动前的鼓动，活动后的总结。在活动前的鼓动中，班主任以自己的激情点燃学生的激情，强调团队合作精神，顽强拼搏精神，甘于奉献精神在活动中的重要意义。让每一位同学都在集体活动中发光发热。活动后的总结表彰让同学们认识到，胜败输赢并不重要，关键看精神有没有被打败，品质有没有得以体现，让学生明白：怎样的集体是永远立于不败之地的。通过几次班级学校的大型活动：初一年级时的“中国人，真了不起”主题中队会;初二年级时的足球、篮球联赛;在生日和“三八”妇女节，为教师献爱心等一系列集体活动使初二(2)班的凝聚力和集体荣誉感得到空前的提高，形成了团结、合作的优秀集体。

二、以班级活动和一日行为规范为抓手，培养学生的自主管理的意识和能力。

班主任管理班级要从低层面的“教师管”发展到高层面的“大家管”，如果能做到这一点，学生才会真正受益，才会从学生时代起，就培养起自己的独立、协作、动脑、统筹安排等各方面的能力，真正落实素质教育的理念。培养学生的自主管理能力，从管理班级与策划集体活动做起。班内的所有同学都参与到班级一日行为规范的构建中来：大家轮换着做值日班长，负责一天的行为规范工作，班干部轮流竞争上岗，通过就职演说，形成自己管理的思路、模式，鼓励班内绝大部分班干部参加校长助理的竞选，在校长助理的岗位上进一步锻炼自己的能力。班级学校的一切大型活动，分派到每一位同学身上，从最初的构思、设想到准备素材，到后期的排练演出，一切均出自每一位普通同学之手，班主任只起指导作用。班级的几次大型活动，都搞得有声有色，如充满亮色的足球、篮球联赛中的拉拉队的组织、管理工作都是由班干部出谋划策，精心准备而成，生日、妇女节为老师献爱心的创意，也全都来自班内的普通同学。包括这次优秀中队的申报材料的创意、撰稿、编辑、摄影全都由班干部带领一批学生在两天之内以最高的效率，最好的质量准备就绪，几乎没让班主任操心。初二(2)班的管理基本上做到了教师的督促指导与学生的自治自理相结合。

三、以良好的行为规范和团结向上的班风，带动学习风气的提高。

良好的行为规范：如安静专注的课堂氛围，互帮互助的学习气氛，规范整洁的回家作业加之团结向上的集体荣誉感，这一切在无形之中带动了初二(2)班各学科的学习成绩。为了集体荣誉，同学们在学习上同样发扬了拼搏精神，他们比、学、赶、帮、超。年级里的优秀生自愿与学习困难的学生结成对子，利用课余的时间互相切磋学习上的难题，共同进步。初二(2)班的学习成绩自初一年级以来，每学期都有大幅度提高，语、数、外、物四门学科总分始终位于平行班前列，这一切都归功于良好的行为规范与团结向上的班级风气作为保障。

申报、准备的过程是艰难的，一切结果还是未知数，但在准备材料的过程中，师生间共同经历的一切美好回忆被再度唤醒，成为了孩子们初中生活中的一个个里程碑，我想这是最重要的。

**最新教师工作述职报告模板范文如何写六**

回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好集体备课

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。

我采取“抓两头，促中间”的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

**最新教师工作述职报告模板范文如何写七**

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班,就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大,就学生来看，有一部分学生基础比较差,存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标,缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育.本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破(乡镇劳保所工作计划)难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

**最新教师工作述职报告模板范文如何写八**

一、指导思想

以贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

(四)其他工作与学校保持一致。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！