# 最新语文教师述职报告的范文简短(九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-08

*最新语文教师述职报告的范文简短一2、你是一个文静而又懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课遵守纪律，认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，老师觉得，你应该更开朗一些，课堂上发言更积极一些。老师和同学们都期待着你精彩的表现，好吗？3、你...*

**最新语文教师述职报告的范文简短一**

2、你是一个文静而又懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课遵守纪律，认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，老师觉得，你应该更开朗一些，课堂上发言更积极一些。老师和同学们都期待着你精彩的表现，好吗？

3、你是一个乖巧聪明的孩子，尊敬老师，懂得谦让，意志力强。学习上认真自觉，每次上课都能专心听讲，积极思考，有时候也会大胆举手发言。小男子汉，老师希望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

4、你是一个单纯善良而又懂事的男孩，你甜甜的笑容让人如沐春风。你上课认真听讲，尤其是这段时间发言很积极，常听到你课堂上精彩的回答，老师感到很欣慰。你关心集体，热心帮助同学，学校开展的各项活动你积极参加，能与同学和睦相处。不过，老师希望你字写得更漂亮一点。

5、老师最爱看到你甜美的笑容，最欣赏你那清晰美观的铅笔字。你是个各方面表现都比较出色的孩子，做事认真，学习成绩优秀，但偶尔会有一点小马虎。在新的一年里，老师希望你扬长避短，成为一个更出色的孩子！

6、学生姓名钱韬每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步。课堂上，我有时也能看到你高高举起的小手，听到你声情并茂的朗读！希望你下学期在学习上多用一份心，改进学习方法，做一个活泼、可爱、富有朝气的少先队员。

7、一看就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。思维开阔，求知欲很强，老师很喜欢你。你有着丰富的课外知识，显示你与众不同的才能，同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，有一颗金子般的心，别人有困难，你总是伸出热情的双手。希望你能用心写得一手好字，在知识的海洋里高高扬起你理想的风帆。

8、佳庆：你的眼睛里写满了乖巧与上进，自信骄傲的回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

9、你那双珍珠般的大眼睛里，盛满热情、聪慧……上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

10、你尊敬师长，待人热情。你头脑灵活，接受能力强，尤其是在体育方面的表现特别突出。你是班级的运动健将！你能吃苦，进取心强，希望你在文化课的学习上也像体育一样出色！

11、雅琴：少言寡语的你有时很听话，按时完成作业，能把字写端正，有时却看不见你的笑容，却听到你轻轻的说话声，孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多开口，你一定能找到学习上的快乐！

12、你是一个文静善良的孩子，学习上，老师布置的任务，你一定会认真完成，你写了一手漂亮的字。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能用心听讲，积极思考，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

13、你是一个活泼、懂事的女孩，积极参加各项活动，你写的字越来越好看了，课堂上也能看到你勇敢举起的小手。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。希望你能严格要求自己，多下苦功，这样才能取得令人满意的成绩。

14、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。老师和同学们都很喜欢你。要是你能在大家面前大声地讲话，在家里表现良好，那我们就更喜欢你了。加油吧，你会是个很有出息的男孩！

15、你是一个有个性的小女孩，你尊敬老师，常常帮老师做事。一学期来，你逐渐适应了小学生活，学习习惯也慢慢养成了，课堂上能安静听讲，有时还会举手发言。但是你的学习成绩仍旧不理想。因为你在学习上缺少一份钻劲。希望你能严格要求自己。因为只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

16、你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，团结同学，喜欢课外活动，喜欢自由空间，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。只是学习上缺乏恒心，后阶段作业书写退步了。老师希望你能明确目标，持之以恒，这样你就会更加出色！还有，锻炼身体也是很重要，不能偷懒的！加油，孩子！

17、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

18、机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

19、俊哲：少言寡语的你有时很听话，按时完成作业，能把字写端正，有时却看不见你的笑容，却听到你轻轻的说话声，孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多开口，你一定能找到学习上的快乐！

20、你是一个认真执着、文静可爱的小女孩。身为语文课代表的你，每天都重复着同样繁琐的工作——收齐作业本交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。愿你在下学期里充分发挥自己的聪明才智，再接再厉，再创佳绩！

**最新语文教师述职报告的范文简短二**

尊敬的领导：

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况述职：

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的\_\_\_同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**最新语文教师述职报告的范文简短三**

尊敬的领导：

我是\*\*大学应届本科毕业生。步入事业一直是我的梦想，师范大学的几年砺炼为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名小学语文教师。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视，重视能力，上下团结一心，有坚实的基础，对此，我十分仰幕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

选择了事业，选择了\*\*大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵校科学的管理体制和明达的择人理念;使我坚信到贵校工作是我的明智选择。

最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩!

此致

敬礼!

**最新语文教师述职报告的范文简短四**

尊敬的领导：

您好！

我叫张赟，是xx学校语文教育专业的应届毕业生，同时还利用周末自考了四川师范大学汉语言文学专业的本科文凭。以下是我的个人自我介绍：

我来自农村，艰苦的条件磨练出我顽强拼搏、不怕吃苦的坚韧个性。我很平凡，但我不甘平庸。未来的道路上充满了机遇与挑战，我正激越豪情、满怀斗志准备迎接。我坚定地认为：天生我材必有用！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。因此大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我自学了导游综合知识、营养学、写作职场心理学等课程，掌握了制作网页、计算机编程等技能，通过了四川省计算机一级；取得了普通话全国二级甲等、英语三级、简笔画四级、三笔字五级证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了古代文学、中学语文教育学、中学心理学等相关知识。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过班级文娱委员、系生活部干事、系学生会主席、院学生会副主席等职位。暑假期间，我自愿加入义务支教的行业（语文、历史、地理、政治），受到所在地家长的一致好评。20xx年被评为优秀学生干部，20xx年度被评为入党积极分子，现在正在积极接受党的考验。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽最大的努力让您满意。我将以自己的青春和智慧无悔地奉献给贵单位。“敢于创新，勇于开拓”是我执著的追求。“天道酬勤”是我的人生信念。

基于我所学的专业及意向，我求职的方向为：语文教师、新闻编辑。

下页附个人求职简历表，最后，祝贵单位事业更上一层楼！全体员工健康进步！

此致

敬礼！

自荐人：xxx

20xx年xx月xx日

**最新语文教师述职报告的范文简短五**

使用教材：

人教版必修五、文章写作与修改(选修)、中国古代诗文赏析(选修)

教材分析：

本教材为湖南省首次使用的课改教材，其中必修五主要是文言文和小说，以阅读鉴赏为主，重点学习名著《陈情表》《林教头风雪山神庙》，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力;选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

基本情况：

本期所教两个班级均为文科班，每班人数都达75人以上，人数多，语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是;厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

教学目标：

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段;增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

措施和方法：

1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好课前五分钟活动和作文竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用梳理探究和名著导读，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现大语文教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

教学进度安排：

1——2周：必修五第二单元(文言文)，梳理探究(文言词语及句式、古代文化常识)。

3——4周：必修五第一单元(小说)，写作的多样性与独特性。

5——6周：必修五第三单元(文艺评论)，材料的使用与处理。

7——8周：必修五第四单元(说明文)，认识的深化与成篇。

9——10周：复习必修五，选讲基训及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12——13周：诗歌部分：以意逆志，知人论世，置身诗境，缘景明情。

14——15周：诗歌部分：因声求气，吟咏诗韵;散文部分：创造形象，诗文有别。

16——17周：散文部分：散而不乱，气脉中贯;文章的修改与完善。

18周：散文部分：文无定格，贵在鲜活。

19——20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

**最新语文教师述职报告的范文简短六**

逝者如斯，蓦然回首，转眼已历十七载;沧桑巨变，仰视苍穹，悠悠岁月共执着:献身教育，无怨无悔，三尺讲坛意尤浓;孜孜以求，开拓进取，不懈拼搏谱乐章;思绪飞腾，恭笔述职，企求更上一层楼!

作为一名女教师，xx年我从桐城中师毕业，分配到店前镇小学从教，1998年获得汉语言文学教育专业专科毕业证书，同年调入店前中学工作，xx年12月首批拿到了汉语言文学教育专业本科毕业证书。从教中学12年来，我又先后出色地担任了三年初中、九年高中的语文教育教学及班主任工作。

回首往昔，我热爱学校，热爱学生，更热爱本职工作，能时刻以\"师德\"规范自己的教育教学工作，12年来对我来说，确实是不平凡的岁月，在校领导的关心下，老师们的帮助下，由于坚持学习、努力工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，我已成长为一名成熟的教师了，取得了一定的成绩，得到各方面的肯定。20xx年被评为优秀班主任，现一级聘任期满五年，符合申报中学高级级教师的条件。现将本人任现职以来的工作主要方面总结如下:

一、思想政治，职业道德

\"落红不是无情物，化做春泥也护花\"，要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

有鉴于此，本人思想政治上积极向上，追求进步，关心国家大事，忠于教育事业。坚决拥护改革开放以来的路线方针政策，认真学习邓小平理论及\"三个代表\"的重要思想，以\"八荣八耻\"时时警醒自己，严格遵守、执行学校规章制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业;积极参加政治学习和学校组织的各项政治活动，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能;愉快接受学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，早起晚归，辛勤耕耘，执着追求，积极投身教改，一心扑在教育教学工作上，积极做好自己的本职工作;热心参与公益事业和集体活动，尊重他人，心怀学校，严于律己，尽己绵薄，为校争荣;认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，努力以良好的师德修养影响学生，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

二、教育教学工作

为适应新时期素质教育的要求，在教育教学工作中，我能坚持学习新的教学理念，深入钻研教材，根据新课改的要求，积极开展教学研究活动，并虚心主动地向同行特别是老教师请教，学习专业技能和教学方法，培养自己严谨的教学态度。关心培养学生，全心全意搞好教学，完成教学任务。切实把握好课前、课间、课后三大环节。

首先，在教学过程中，课前我认真备好每一节课，不但备教材、备教法，而且备学生。认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计授课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。。每一节课都能做到有备而来，都在课前做好充分的准备，

其次，课间做到认真上好每一节课。在教学实践中，摸索体会教学方法，增强上课技能;竭力提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也常常征求其他老师的意见，改进工作。

阅读上，注重构架三大文体的知识体系和训练答题的技能技巧，除教好课文以外，努力拓宽学生视野，指导学生看课外书，作摘抄，写批注;写作上，注重大作文训练，教师经常指导学生修改作文，此外还进行作文系列训练。在教学中，我还尽力注意对学生进行思想品德教育。教育内容与教学内容衔接自然。在学生实际操作时，我注意巡视，耐心主动辅导学生，及时解决学生在学习中的问题。在教学过程中，我始终把学生的\"学\"放在首位，以学生为主体，大胆创新，教学中注重启发调动学生学习的积极性，培养学生的灵活创新的学习意识。

在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习语文的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。运用感受、观察、表现及收集资料等学习方法进行自主学习与合作交流。坚持运用电子教案及电教手段，通过尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

再次，课后及时对该堂课作出总结，认真反思，写好教学后记;从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业特别是作文批改及时、认真，分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

另外，为了提高自己的教学水平与能力，积极参加上级和学校组织的教研教学活动。论文《语文教学之我见》获20xx年安庆市优秀教育论文三等奖，论文《浅论水浒的忠君爱国主旨》获20xx年安庆市优秀教育论文三等奖。平时注重学习教育理论，能刻苦钻研教学业务，主动投身到教科研之中，进行教改实践，不断改进教学方法，提高教学质量。\"问渠那得清如许，为有源头活水来\"，在信息化知识高速发展的形势下，我一直坚持学习，加强自身的知识修养和业务水平，以提高教学理\*底，丰富教学手段，任现职以来，我积极参加教师培训及各类继续教育。

三、班主任工作

班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。班主任是班级的管理者，学生的指导者。在20xx年至20xx年的三年高中班主任工作中，我本着\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切\"的理念投入工作，不仅关心学生的文化学习进步，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。

能够做到对每一个学生负责，注重学生行为习惯、学习方法的培养。积极整合以往的经验与教训，注意自身师德修养，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立\"讲正气、讲学习\"的良好班风。重视班委会建设，以点带面，通过培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成，营造积极向上的氛围;实行学生轮流值日制，让每一个学生了解并参与到班级管理中来，培养学生\"主人翁\"意识;平时和任课老师经常联系，与之密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到指导。工作之余，时时与学生家长进行联系交流，互通有无，互换信息，发挥好家庭--学校教育的沿袭性、一致性、互补性。采用电话联系、家庭走访等多种方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。

由于工作到位，管理得法，所带xx届班级学习气氛良好、凝聚力强，学生学习成绩不断进步。班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。\"一份耕耘，一份收获\"，班主任工作获得各方面的肯定，20xx年获得校优秀班主任称号。

\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，回顾这几年的工作，本人虽然取得一些进步和成绩，令人振奋，但骄人的成绩只能代表过去，况且过去还存在许多不足，有待改进和继续努力!\"教海无涯\"、\"学无止境\"，我深感作为一名人民教师的责任，也深感作为一名人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，在21世纪这个充满着机遇与挑战的时代，在这个极富竞争性的时代，对我们教师提出了更新更高的要求。我们惟有放眼未来，勇往直前，开拓进取，努力学习，不断创新，才能取得更大的成绩。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我将一如既往，踩着时代的节拍，不断学习和创造，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，不断追求崇高的理想，把青春和热血奉献给我深爱的人们民教育事业，实现自己的人生价值。

回首过去，我无怨无悔;展望未来，我信心百倍!\"不惑\"将临，何以不惑?大有作为，奋而前行!

**最新语文教师述职报告的范文简短七**

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高

学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

**最新语文教师述职报告的范文简短八**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下:

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**最新语文教师述职报告的范文简短九**

20xx年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认知道，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！