# 关于幼儿园教师个人述职报告通用

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-10

*关于幼儿园教师个人述职报告通用一以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着“热情对家长，亲切待宝宝”的宗旨，综合利用各种教育资源，共...*

**关于幼儿园教师个人述职报告通用一**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着“热情对家长，亲切待宝宝”的宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过qq、微信让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与教师进行交流。

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

**关于幼儿园教师个人述职报告通用二**

学会爱

独生子女的现状，造成了绝大多数家庭把几乎所有的爱和关注给予了孩子，孩子从出生开始，就由父母、爷爷奶奶、外公外婆围着他转。他所需要的一切都被大人包办代替，并且认为他得到的一切都是理所当然。父母亲无原则的爱，客观上造就了孩子的自私的习惯，不知道自己还需要去爱别人、关心别人，更无法体会到爱别人的乐趣。

在我们班，就有很多这样不会爱的孩子。在幼儿园里，他们并不让人觉得是个不会爱的孩子，但在家里就是一个十足的小霸王，爷爷奶奶，爸爸妈妈，谁都不怕，反而是他们千方百计的依着他，怕他不高兴。

案例过程：

一、翔翔的奶奶来接他了，本来翔翔是很开心的在和小朋友玩，一看到奶奶，问奶奶：“带什么好吃的了?”奶奶说：“呀，今天来的匆忙，没有带。”翔翔的脸立马多云转阴，奶奶呢，则对着孙子点头哈腰„„

分析：在独生子女家庭中，孩子被各种各样的爱包围了，孩子没有得不到的要求，所以，在父母不能满足孩子的要求时，孩子是不能接受的，也不会体谅父母，只会埋怨。试想，这样的孩子长大了，会是一个爱父母的孩子吗?连自己的亲人都不爱，他又会去爱别人吗!适当的对孩子说“不”，其实是对孩子的爱。

二、今天是笑笑妈妈来接她的，妈妈今天看起来脸色不太好，笑笑说放学了要去超市，妈妈说：“孩子，今天就不要去了，妈妈今天身体不舒服”，可是笑笑根本没想着妈妈的身体，而是想着自己要去超市，哭哭啼啼，结果，妈妈还是答应了。

分析：在很多孩子的家里，父母把孩子爱的机会垄断了。如：爸爸下班回来了，孩子想给爸爸挂衣服，放东西，可是爸爸说：“算啦算啦，你还小，自己去玩吧!”孩子处于萌芽状态对别人爱的意识被爸爸的一句不用挡了回去。因此孩子变的爱不爱别人无所谓，不再关心别人，也不懂得爱别人了。所以真正爱孩子的父母，要在孩子面前表现得可怜一点，多给孩子一次对他人施舍爱的机会。

反思：

在培养孩子关心他人、对人友善的同时，要注意引导其感受行为的积极结果。有一些孩子很有爱心，对人很友善，心中有他人，有好吃的先想到别人，有好玩的先让给别人，看到别人有困难了总能主动地去关心......，可是每一次的友善和关心，得到的却是消极的结果，如：自己总也玩不上喜欢的玩具等。时间久了，不管是家长还是孩子都会有一种“好心没好报”或“吃亏”、“窝囊”的感觉，以后就不再愿意这样做了。这时，需要成人，包括家长和教师有意识的引导，积极肯定孩子的友善、关爱等行为，并在同伴面前给予及时的表扬，让孩子知道这样做父母、老师、同伴都很喜欢，使其得到情感上的满足。这样，孩子体验到积极的行为结果，其良好的行为才可能得以保持。

一个会爱别人的人，才能得到别人的爱。爱是一种感受。一个人在被他人需要时，才能感受到自己的价值;同样一个人关爱别人、关心他人的过程中也同样能感受到无穷的快乐。 让孩子学会爱，比学会更多技巧更重要。

**关于幼儿园教师个人述职报告通用三**

一、指导思想

本学期，教科研工作以《纲要》、《指南》的精神为准绳，以幼儿园园务工作计划为指针，以课题研究为载体，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教学质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点及主要措施

(一)注重学习，丰富科研知识

1.名家导学。本学期，尽量邀请专家、行家来园进行专题讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。

2.交流互学。本学期，开展《指南》解读交流活动，鼓励教师熟读《指南》，对《指南》观点进行阐述，结合自己的课堂实际，列举案例来说明。并在每次教科研例会前十分钟由教师组织学习交流。

3.激发自学。本学期，结合幼儿园制定的教师读书方案，每月向教师推荐一些有价值的教育教研书籍，每位教师每学期阅读一本教育专著、每月熟读一本教学刊物、每周精读一篇教学论文或案例。并作摘记和简短的读后记录，通过幼儿园网站或读书交流会进行交流。让读书成为教师的习惯，提高自身的理论修养和业务水平。

(二)规范管理，提升科研品位

1.做好课题结题工作。

重视做好3项课题的结题工作，xx市级课题《幼儿园“意象” 绘画活动的实践与探究》(涂园长负责)、xx市级课题《利用本土资源创设幼儿园特色美术区域的实践与研究》(计娜负责)、区级课题《将“渔”文化融入美术活动的探索研究》(戴海珍负责)、在课题研究过程中，教保证大多数课题能高质量地完成，发挥课题研究的最大效益，为新一轮研究工作奠定基础。(xx市9月1日前上交)

2.做好课题管理工作。

在课题研究过程中，教科室将严格执行课题管理的相关制度，加强对各级各类课题的管理，保证课题研究扎实有效地开展。继续在课题承担者中开展“六要”：

(1)要期初制订好课题研究具体实施计划;

(2)要每月参加一次教科研例会，小结并汇报课题研究情况，小型研讨交流活动根据实际情况随时开展;

(3)要根据实施计划认真落实，及时记录实验中的成功经验与困惑;

(4)要围绕自己承担的课题上好研究课;

(5)要期末写好课题阶段小结;

(6)要期末做好资料的收集、整理工作，并上交教科室。

3.做好课题指导工作。

对于立项的各级各类课题，教科室将作跟踪管理，定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方面的指导，促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。

继续做好2项的研究工作，xx市级课题《巧借“爸爸邦”促中班幼儿科学活动中探究能力发展的研究》区级课题《在幼儿园实施轮滑教学的实践研究》(涂少眉负责)。

(三)重在实践，提高科研水平

1.加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流，各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”，各段以教研组为单位，根据大中小不同年龄段孩子的特点，开展自主游戏的研讨，为促进全园性的自主游戏做好准备。

小班段重点以“小班幼儿日常常规的养成”为主，中班段重点以“如何利用“爸爸邦”促进中班幼儿科学活动中探究能力的培养”为主，大班段重点以“大班幼儿行为的培养和处理”，真正达到共同交流、共同学习、共同成长的目的，具体见“园本小专题”活动方案(第5周出台)。

2.为教师搭建平台，开展形式多样的园本教研。

结合教师学科素养提升主题，开发教师 “游戏教学”展评活动。为参加区里评比做好准备。具体要求为：(1)游戏领域为社会，可分为规则游戏和创造性游戏，游戏必须符合幼儿年龄特征，属个人原创，若发现窃取取消展评资格。(2)游戏方案以幼儿的社会领域发展为分类维度，每个游戏方案包含游戏名称、设计意图、游戏目标、游戏准备、游戏玩法、游戏价值说明等6个部分。(3)游戏内容要与“指南”精神相符合，要珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

开展“园本小专题”研讨活动相结合的“自主游戏”观摩活动。各段根据研讨的(幼儿园中班区角计划)情况，开展自主性游戏，并在园内观摩。

开展区六幼“教学能手”系列评比活动(11月份前)

具体内容及要求：钢笔字——现场书写。讲故事——现场提供内容，现场讲述，并分析故事教育价值。弹唱——现场即兴，幼儿歌曲。主题绘画或舞蹈二选一，主题绘画现场，舞蹈自己准备好。制作教具——折纸，或制作其他教具。试课——现场设计教案、试课、儿童心理行为及保健知识现场分析问题

开展专业基础理论：《指南》考试活动。促进教师对指南的理解，督促教师认真学习指南、运用指南。

开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑，切实促进教研组研讨的实效，让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解，开展园本专题培训。

结合课题，邀请专家对教师进行轮滑培训。普及轮滑运动的基本技术和安全防范知识，为后面开展幼儿轮滑活动做师资准备和宣传。同时做好家长工作：宣传轮滑教学开展的情况和意义

加强教师的分层培养，继续做好教师师徒结对工作。由骨干教师担任新教师吴章明、李晓敏的学科指导师，做好师徒结对协议签订。营造一种互帮互学、共同进步的氛围，并结合教学中的难点和热点开展互动活动，帮助新教师梳理和形成有效的教育教学经验，更好的开展各项活动，使新教师尽快成长。

加强示范辐射工作，实现优质资源共享。充分发挥示范园的带动作用，配合区教研室做好海城片区联动教研，加大对结对幼儿园的示范辐射作用。

做好教科研专题博客。及时上传教科研的动态和园本培训的开展情况，迎接区督导研训处的定期检查。

(四)督促笔耕，多出科研成果

1.做好教学案例评比工作。教科室将组织教师及时总结教育教学经验，撰写教学案例，做好案例的评比工作。

**关于幼儿园教师个人述职报告通用四**

1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐，b段优美的音乐。

2、能用自然好听的声音唱歌。

1、 材料准备：录音机、磁带等。

2、 经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。

一、 激发兴趣，游戏导入

美丽的春天来到了，老师带你们坐火车去郊游，谁当司机（幼儿争先恐后）好，请－幼儿当小司机，我们当乘客，\"我们去郊游了\"。

二、学唱歌曲，体会情绪

1、有感情朗诵歌词

2、教师范唱或放歌曲录音

3、歌唱：《郊游》

（1）教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

（2）放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段\"不同的\"音乐。

（3）学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的\"情绪\"。

（4）教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

大家唱得真棒，我们想想春天的天空是怎样的？春风吹拂在身上是怎样的感觉？在这样美好的季节我们去郊游你的心情是怎样的？我们应该用什么样的声音歌唱？

重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔…….的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

三、创编表演，提高音乐的表现力

1、 刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

四/结束部分。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！