# 推荐学校骨干教师的述职报告范本(5篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-11

*推荐学校骨干教师的述职报告范本一您好！非常感谢您百忙之中抽出宝贵时间阅读我的推荐信！很高兴能以这样的方式向你们推荐我校优秀的学生xxx。该生是一个热爱生活有着积极向上的生活态度和广泛兴趣爱好的人，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的创新、组织...*

**推荐学校骨干教师的述职报告范本一**

您好！

非常感谢您百忙之中抽出宝贵时间阅读我的推荐信！很高兴能以这样的方式向你们推荐我校优秀的学生xxx。

该生是一个热爱生活有着积极向上的生活态度和广泛兴趣爱好的人，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的创新、组织、协调能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

学海无涯，学校的学习时间又很宝贵，因而他一丝不苟地对待基础知识和专业知识，不断提高自己的理论水平，在专业成绩上一直都得到肯定，并多次获得奖学金。

计算机等级考试已达学校及本专业所规定标准，并且具备较好的英语听、说、读、写、译等能力。而在学好理论课的同时，也注重综合素质的不断提高，他多次参加各种形式的科技活动，如演讲比赛、诗词朗诵赛、辩论赛、设计比赛等，并多次为学校报刊投稿。这些均得到了老师和同学的肯定。该生相信“是金子无论在哪里都会发光”。从踏入学校开始他就加入了学生会和学生社团，并积极认真地完成交给自己的任务。

该生的性格看似柔弱实际却很坚毅，做事有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，他相信只要有恒心铁棒就能磨成针。他有能力为了公司的佳绩而不断努力！请给他展示的舞台，他会为公司赢得最多的掌声！他会用成绩证明你们的选择是正确的。感谢您在百忙之中读完这封推荐信，祝事业蒸蒸日上！

推荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**推荐学校骨干教师的述职报告范本二**

尊敬的单位的领导：

你们好!

很高兴能以这样的方式向你们推荐我秀的学生xxx。作为一名老师，把优秀的学生推荐给优秀的单位是我义不容辞的责任。希望我的这封推荐信既能够帮你们更多更好的了解xx同学，又能帮你们招进一名优秀的员工，同时也能够使xx同学进入他梦寐以求的单位的殿堂。

敝校法律专业知名度较高，入学考试竞争激烈，十多人中才有一人被录取，xxx就是这样一位法学院的毕业生。她是我两年研讨课的学生之一。20xx年6月毕业，获得法学学士学位，而且我觉得我非常了解这位申请人。研讨课第一年是概括地讨论社会科学，第二年讨论较专门的主题。她了解这些主题，参与课堂活动，并提出了有创意而深入的见解。

四年的大学生涯，把xx同学打造成了意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、热爱生活，有爱心、同情心、上进心，具备优秀的思维品格、超强的学习能力、独具魅力的领导才能、完善的个性特点、有较大发展空间和较强发展潜质的优秀人才。

他才华横溢、思想深刻，他热爱生活，富有爱心。我认为，一个优秀的人才，首先应是热爱生活的，对生活和未来充满希望、信心和勇气，xx同学就是这样的。他富有爱心，曾为失学的同学竭尽全力，为遭遇不幸的同学无私捐助，多次参与班级、学校组织的爱心活动。

我相信，有了全面的素质和扎实的功底，加上大学的宽松环境，xx同学必将具有良好的发展前景。因此，我完全有理由相信他将成为优秀乃至杰出人才，并郑重向贵单位推荐，希望贵单位给他以机会，让他充分展示自己的才华，我也衷心祝愿他能通过贵单位的面试，进入理想的单位工作。

此致

敬礼!

(公章)

20xx年xx月xx日

**推荐学校骨干教师的述职报告范本三**

尊敬的学校各位领导，各位老师：

你们好，首先非常感谢你们对我的帮助。在这里，我代表我和我的家长向学校的各位老师表达最诚挚的感谢之情。

我的家庭是一个普普通通，甚至可以说是非常困难的家庭。现在家里面的经济来源主要是靠一亩三分地来支持着。以前的时候，我家的经历条件还是可以的，虽然书不是特别的富裕，但起码能够维持一家人的温饱，也能够供我学习读书。可是自从三年以前，我的父亲他外出打工的时候遭遇车祸，现在造成了残疾，常年只能够瘫痪在床上不能够行动。这几年的时间里面，作为家里的顶梁柱，父亲已经不再去劳动力了。母亲又因为多年操劳家务，并且忙碌土地上的事情，现在也留下了很多的隐患。在去年的时候被检查出来一些症状现在也不能够太多的劳累，要不然会对自己的身体造成很大的危害。虽然说我现在只是一名小学生，但是我也知道自己的父亲，母亲这样状况，我也不止一次跟他们提出来，要出去打工赚钱。可是父亲母亲听到我说这样的话之后特别的气愤，他们也知道只有读书才能够改变我的命运，但是家里如今的条件也根本没办法支持我一直读下去。

后来幸运的是，学校听说了关于我家里的事情，对我在很多程度上都进行了减免和资助。比如说在一些文具方面就对我进行了资助。这些学习用品所花费的钱虽然并不多，但是对于我这一个家庭来说，还是能够减轻很大的经济压力的。

非常感谢学校的领导和老师，是你们帮助了我们这些家境贫困的孩子们，把希望带到了我们的身边，让我们能够继续的学习。在以后我肯定会好好学习，努力充实自己的每一天，争取早日成才回报这个社会，回报社会上每一个人。最后还是要衷心的感谢一下学校对我们的帮助，也祝愿学校能够越来越顺利，越来越好，出现的人才越来越多。

此致

敬礼

感谢人：xxx

20xx年x月x日

**推荐学校骨干教师的述职报告范本四**

在我校，每天都有忙不完的工作。而这一年我经历了前所未有的忙碌。

我除了担任两个班的英语教学，又担任了初二的备课组长。平凡而又琐碎。但是，我的工作得到了校领导极大的肯定，也得到学生和家长的一致好评。并且还得到了社会媒体的宣传。我参加了计算机运用能力与学科整合的赴兰州高级培训。回来为全区英语教师上了白板展示课。代表学校参加了英语学科岗位练兵，荣获二等奖。我的教育案例被教育局选中，并荣获教育案例评比二等奖。为全年级教师讲论语《尧曰第二十》。

回顾忙忙碌碌的教育教学，我是这样做的：

一、从建立和谐的师生关系入手，让我的课堂回归到师生共同寻找智慧的悠然状态。

二、以作业为切入点，培养学生自主学习习惯。

三、从情感态度入手，培养学生乐学。

四、以身作则，把骨干教师师带徒工作做到尽善尽美。

一、从建立和谐的师生关系入手，让我的课堂回归到师生共同寻找智慧的悠然状态

绿色教学不仅关注课堂本身，更是符合学生身心发展和认知规律的教学，是学科与教育规律有机融合的教学。它的有效实施可以促进学生在知识、能力、身体、心智、情感、精神、心灵等方面的整体发展。我正是以此为自己的教育教学理念，展开自己的教学工作的。

从建立和谐的师生关系入手开展了我的教学工作。确切地说是我一直在上下求索绿色教学。因为绿色教学是追求最具生命力的教学。是有活力、吸引力、高效益、高质量的教学。

从一开始我就努力让我的课堂回归到师生共同寻找智慧的悠然状态。教育的成功主要靠教师用良好的生命状态带给孩子们的文化影响，这样才能使学生的生命健康成长。教师就像播种者。当你播种苦难，收获的一定是仇恨;当你播下劣质的种子，你就无法获得满意的收成。教师潜移默化的文化影响向学生传递着诚信、笑脸、快乐、关怀、严谨、好学等等。

每天我都在反思着我自己上过的课。读着绿色教学实施细则，对照着我的教学行为。翻来覆去在想：我今天的教学目标是否可操作、可检测;知识和技能目标是否关注了学生“学会”，过程与方法是否关注了学生“会学”，情感态度与价值观有没有关注学生“乐学”。可以说，多年来我校的绿色教学实施细则成了我行动的向导。如茫茫大海中的一盏明灯,照亮我前进的方向。“精讲多练”，以此为尺度，一遍遍地修改自己的课件，删除那些华而不实的牵扯学生注意力的东西。把课件上死的知识点改成能和学生互动的带有讲解框架的习题。

让学生参与进来。关注那些听讲不专注的学生，对于词汇的容易遗忘、不会使用以及试卷上失分较多，在上课时做到努力搭建词汇知识框架。避免词汇学习的浅层次。从词的口语化形式，书写形式，语法行为，搭配形式，使用频率，所使用文体，意义，语义联想网络等八个方面引导学生去学习记忆词汇。把单元里每一篇阅读文章设计成任务型阅读并和中考题型挂钩，以此提升学生的阅读能力。精选里面的好的段落让学生背诵，积累写作素材以提高学生的写作能力。学生们逐渐学会了听讲。学会了互动，学会了知识的迁移。

我们的课堂向着师生共同寻找智慧的悠然状态迈进。我把爱心带进课堂，把微笑带进课堂，把趣味带进课堂，把激励带进课堂。从而为学生创设下民主，平等，宽松，和谐的学习环境。学生感到自己在这个环境里是安全的，自主能动的。他能和同学老师进行平等的对话。他说错，没关系;他提出问题，有人关注;他学习困难时，会得到善意的帮助;他取得成功时，会得到真挚的祝福。在这样的环境里，师生，生生分享彼此的思考，见解和知识，交流彼此的情感，观念，从而把丰富的知识含量带入课堂，求得新的更大的发展。课堂成了学生放飞心灵的天空。

二、以作业为切入点，培养学生自主学习习惯

与课堂教学相比，课后作业更是倾注了我大量的心血。可以说，一年来，我甚至把提升作业的有效性作为我的一个不成文字的课题加以研究。我极力做到“三精”即：“精心布置作业;精心设计作业;精选典型习题。以此达成学生知识迁移能力。为了让学生走出题海，身为教师的我率先走进题海，白天上课批改作业辅导自习找学生谈话是没有任何空闲时间下海的。只能等到晚上青灯孤影的在题海里遨游。

除科学合理地布置作业之外，我还做到了作业留取分层次。中等及基础薄弱的学生作业设计力争做到有基础性、针对性，以保证基础知识的夯实与巩固;优等生的作业设计力争做到侧重开放性、拓展性，提升学生思维能力、拓展其发展空间。我精心地把一张大的试卷(单词词组)剪开，分批发给学生，利用课上10分钟完成，这样既能节省课上时间，又能做到及时批阅。即便是这样我每天也要用4个多小时去批阅。

针对作业问题。再忙我也要在那些写得不好的作业上用心写上一到两句话。如：“不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止。觉得自己做的到和做不到，其实只在一念之间。天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的努力。每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。含泪播种的人一定能含笑收获。只有一条路不能选择——那就是放弃的路;只有一条路不能拒绝——那就是奋进的路。

那天，我订正习题，你没有动笔，我很伤心也很为你着急，今天，看到你单词写上这么多，心思重新回到了学习上，我真的为你高兴，贵在坚持!世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人都能做到。说它难，是因为真正能够做到的，终究只是少数人。”在作业批改过程中，我极力关注学生易错题类型、性质和数量，分析原因，并做记载，以作为课堂讲评和改进教学的重要依据;关注学生完成作业情况，如果发现学生完成作业中游独创性者，及时表扬鼓励，对于敷衍作业、不完成作业的学生，则要真诚地先从思想上去疏导，培养他们自主学习。孩子们的学习渐渐步入了正轨。

三、从情感态度入手，培养学生乐学

“授人以鱼不如授人以渔”这句话出自《老子》。说的是传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。鱼是结果，渔是方法。一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。还有一句话叫“授人以渔不如授人以欲”!教育的最高的境界应当是超越方法论，应当是“授人以欲。”“欲”就是植根于内心的兴趣、愿望和为之而努力的激情，它时刻影响着人的行为。著名的教育家于漪曾说过:“如果一个老师有能力把学生的学习兴趣调动起来那他就成功了一半。”对于调动学生学习的积极性，我没有什么具体措施，只是关爱、呵护每一个学生用我自己的认真，把每一件事情做到极致来影响学生。让他们养成学习习惯。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“播种思想，成就行为;播种行为，成就习惯;播种习惯，成就性格;播种性格，成就命运!”我和学生谈心。告诉他们今天的问题来自昨天的“解决方法”(出自第五项修炼)。你最近一段时间成绩上不来，是和你前段时间的学习习惯有密切关联的。而你今天课上的表现，势必影响你明天的成绩。为了培养他们的学习自觉性，我又教会了他们怎样问问题，对于问问题的同学在全班面前给予表扬。这样两个个学期过去了，问问题的多起来。往往一节自习课都解答不完孩子们的问题。

我们的教育对象是有生命的人，善待生命、珍视生命、呵护生命并且热爱生命是每一个教师的天职。不要苛求所有学生都品学兼优，通过我们的\'努力，孩子每一点的进步都足以令人欣慰;不必苛求每一名学生都随你心意，作为一个拥有灵魂的个体，他也渴望能够自由呼吸;不要夸大教育的力量，社会的方方面面其实无时无刻都在与我们争夺这块阵地，与它们相比，我们的教育和影响可能太缺乏吸引力。面对我们面前的孩子，我们只需做到尽心、尽力。“顺木之天，以致其性”。所谓顺木之天，就是尊重树木的本性、天性，相信每一粒树种、每一棵树苗都有长成参天大树的潜质。惟其“顺木之天”，才能使这种潜质和天性得以正常发挥。因为，绿色的课堂应是生态化的，是一片呈现纯净透明的天空、一块滋生美好和平的土壤，一汪产生宽容博爱的清泉。如果一种教育让学生学会很多，却没学会如何幸福地生活，那这种教育至少是残缺的。

四、以身作则，把骨干教师师带徒工作做到尽善尽美

在教育教学工作中，身先士卒，带头做好学校的教学研究工作的同时，我和徒弟时刻注意加强学习，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。我比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟的学科专业素养有了很大程度的提高，此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。

积极听课，辅导青年教师。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对蒋老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上所存在的问题做出精细的指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校教师张老师，李老师的教学指导工作。

在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

就让我们在这片沃土上做一个播种者，正如肖川老师所说，我们怀着对生命的敬意带着信念去耕耘，用生命的活力唤醒智慧的潜能。让校园生活充满关怀激励。让每一个人都能够更加丰盈地感受生命的意义和美好。用人间的真情润泽心田，用生命的智慧拓展成长的空间。用丰富的学识垫高遥望的视野。黑发积霜织日月 粉笔无言写春秋。虽然我有没有什么荣誉，可是我可以自豪地说，我无愧于骨干教师这一光荣称号!

**推荐学校骨干教师的述职报告范本五**

所谓\"一年打基础，两年成规范，三年出成果\"，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸质疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明，

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施：

1、温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号\"把握今天收获明天\"时刻鼓舞着大家。

2、高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好\"桥梁工作\"，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的\"快捷准确\"。

3、营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4、加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的\"家\"。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！