# 中学学校办公室主任个人述职报告怎么写(三篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-15

*中学学校办公室主任个人述职报告怎么写一坚持以科学发展观统领工作全局，根据上级部门20xx年工作思路，奋力构建教育科学发展升级版目标，全面推进素质教育，努力规范办学行为，强化优质服务意识，细化学校内部管理，确保校园安全稳定，积极营造和谐向上的...*

**中学学校办公室主任个人述职报告怎么写一**

坚持以科学发展观统领工作全局，根据上级部门20xx年工作思路，奋力构建教育科学发展升级版目标，全面推进素质教育，努力规范办学行为，强化优质服务意识，细化学校内部管理，确保校园安全稳定，积极营造和谐向上的校园文化，不断提升办学层次和教学质量，不断增强学校可持续发展能力，促进教育全面、协调、持续、健康发展。

二、任务目标

1.科学规划教师布局，扎实提升中考质量，大力整合教育资源。

2.加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。

3.进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。

4.注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。

5.加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育大局。

三、主要工作措施

(一)注重学习培训，提升队伍素质。

1.实加强师德建设。坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

本学期继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好)思考“我要干吗?”“要我干吗?”;各部门认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

2.树立终身学习理念，努力构建学习型组织，不断提升思想政治与业务素质。本学期起要求每位教师读一本教育专著，对教师的日常教学反思开展一次评比、表彰并结集出版。抓好5支队伍：行政、班主任、青年教师、信息技术团队、学科带头人骨干队伍。牢固树立团队共赢的思想。

3.积极开展教师业务培训工作。鼓励和支持广大青年教师不断提高学历层次;围绕实施素质教育多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力;请进来与走出去结合，促进和带动教师整体素质的提高。本学期邀请至少两位教育教学专家来校讲学，组织两次“教改大舞台”活动，利用暑期和假日，除积极参加上级教育主管部门组织的各类培训活动外，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，整体提升教师队伍素质。

4.实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。学校将组织“班级一日开放”活动，对外全面展示我校教师教学水平，促进教师自我发展;完善“各级骨干教师”评选制度和程序，培养一批骨干教师队伍;制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。加强新一届学科带头人和骨干教师的示范引领作用，完善考核机制。

(二)抓好常规管理，规范办学行为。

要坚持“向管理要质量”思想，切实加强学校常规管理，不断规范办学行为，提升学校内涵。

1.规范完善各项规章制度。学校要进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化。尤其要逐步完善学校绩效考核制度，不断创新绩效考核机制，发挥绩效考核的导向作用，通过绩效考核促进教师间的良性竞争，引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展平台。

2.规范人事管理。学校根据上级部门的指导文件，进一步完善学校人事工作的管理制度，规范岗位设置、职称评聘、岗位聘任等与教师切身相关的工作。进一步做好教师流动的解释、沟通、考核工作，保障交流流动的正常有序。科学准确地上报各级各类统计数据，不出差错，为上级部门的调研提供可靠的依据。

3.规范小升初招生行为。根据上级文件精神，认真落实区域内就近入学政策。做好小升初的招生宣传，减少优秀生源的流失。严把外来学生接受政策，严禁违规招生行为的发展。

4.规范课程管理。严格按照省教育厅《教学管理规范》要求制定学校的课程表、作息时间表、课间活动安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课，严禁教师从事有偿家教以及营销教辅用书;认真上好“两课两操”，积极着手组织学生开展“阳光体育艺术活动”。

5.规范教育教学研究。个人课题研究者要制订好本学期课题实施计划，注意研究过程中资料的积累，积极推进课题的深入研究。具体做到三个结合：(1)把课题研究与常态课相结合。(2)把课题研究与各类研究课相结合。(3)把课题研究与教师专业化成长相结合。着力提升教科研工作的实效性，将科研成果体现在学生的素质发展上，把学生的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标;将科研成果体现在经验的积累推广上。每位教师在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究叙事、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

6.规范校务公开制度。设立校长接待日，建立校长信箱，中心学校公开校长及学校邮箱，在校园网站上设立留言栏目;发挥工会民主监督职能，开好教代会;利用好中心学校教师博客群组交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;充分发挥家长委员会组织协调作用，组织开学生好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

7.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;加强循环教科书、教师用书及教本的收集整理入库工作;规范临时聘用人员的用工制度;加强学校食品卫生工作的管理和培训，加大学生食堂就餐管理力度，严防食物中毒，切实做好传染病的防控工作，保证学生有良好的生活环境。

(三)推进素质教育，提升办学内涵。

1.以德育为载体，营造育人文化。

(1)加强主题班会集体研讨制度，根据不同年级学生特点制定学期系列主题班会，利用每周年级部班主任例会时间，组织班主任进行班会课的集体备课，充分发挥主题班会对学生教育引领的主阵地作用。强化主题班会公开课制度，每学期，每位班主任必须开设一节主题班会公开课，并且组织本年级的班主任进行评课。尝试进行体验式德育班会，让学生在活动中体悟、领会做人的道理。

(2)精心组织开展各项主题活动。我们将继续以“孝动心弦，爱满天下”为主题和特色积极开展孝育教育。积极编纂并完善以“孝”为主题的校本教材。充分利用这本教材引导学生爱父母、爱师长、爱同学，培养学生的感恩之心，教育学生懂得感恩，与同学、师长、家人和睦相处，和谐共进。

音体美兴趣小组正常开展活动。开展阳光体育运动，保证学生的课外活动时间，增强学生的身体素质。组织学生读好每周一个励志故事，举办一次艺术节，陶冶学生的艺术情操。利用“机器人比赛”“金钥匙竞赛”、“科技创新大赛”等科技活动，开展以“科技创新”为主题的小制作、小发明等活动，培养学生学科学、用科学、爱科学的精神，锻炼学生的动手能力，增强学生的创新意识。

学校将充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

(3)切实加强学生青春期教育和心理健康教育。组织班主任积极开设心理健康教育主题班会课。班主任在平时工作中把德育管理与心理健康教育结合起来。学校将开放“心理咨询室”，向学生公布开放时间，由俞巧玲老师负责建设好“心理咨询室”，并充分发挥其作用与功能。

(4)有效开展法制安全教育。班主任每天放学都要关照学生路上注意安全。各项安全教育常挂嘴边。定时带领学生学习《学生安全教育手册》，并在学校组织大型活动或是放假等时刻，就发放“告家长书”，督促家长告诫孩子要做到交通安全，饮食安全，游泳安全，防火安全，用电安全，旅游安全，学会保护自己，以确保学生的人身安全。完善学生花名册的管理，保证对学生一旦有意外情况及时告知家长。严格学生的请假外出审批制度。班主任发现有学生未及时到学校上课并且没有请假应及时和家长联系，以防有意外发生。

班级有偶发事件发生，班主任应及时向分管行政汇报，并认真把事件情况及处理意见填写在偶发事件登记手册上，以备查询。

每学期都会进行不同形式的法制教育活动，并且都会请法制副校长给我们学生做专题法制报告，对学生进行法制教育。

(5)加强学校、社会、家庭的三结合教育

定期举办学生家长会，让家长了解学生在校的情况，让教师了解学生在家情况，增进了解，并肩作战，切实帮助学生健康成长;充分发挥家长委员会的作用，充分发挥社会的德育作用;依托社会力量，与街道关工委、退教协联系，充分发动学校关心下一代工作委员会的作用，齐抓共管，切实做好控流和防差工作，建立良好的德育环境。

2.以教学为抓手，提升办学质量。

(1)加强教学常规工作的督查，促使教学管理规范化。

各备课组必须结合我校学生特点和学科特点，依据 “高效课堂”教学模式的特点，每周安排两节课进行备课组内研讨、复备定稿。备课注意对学生知识结构和能力的培养，流程要突出学生的互助学习、自主展示，教师的点评、点拨。同时规范学生的作业和练习。集体备课做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划和定主讲人，做好集体备课活动记录和集体教案的编写。教务处安排专人对集体备课进行检查督促。

严格执行课程计划，开足开齐规定课程，根据实际增补地方课程和校本课程。深入实施《秣陵初级中学听课制度》，行政领导每周听课2节，教研组长、教师每周听课1节。每个教研组每学期安排本组成员开公开课一次，每个备课组安排本组成员每月开组内公开课一次。所有教师一学期至少开一次组内公开课。积极评课议课，每次教研组活动，成员应积极发言。每位教师在听课后都应作出评价，至少谈一点优点，一点不足。每期组织一次教师的相互评课活动。

作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。课外作业要严格控制作业量，由年级部负责控制学生每天课外作业时间不得超过1.5小时。教师做到及时批改，全批全改。提倡面批面改。加大对学困生的辅导力度，每位教师负责帮扶1-2名学困生，教务处对帮扶的效果进行跟踪调查。

加大教学“五认真”的检查力度。每期对教师教学“五认真”的定时检查和不定期抽查，每次检查、抽查，认真做好记录。对教师上课采取随时“推门”检查。加大对学校常态课的巡查和管理，学校分校长室、部门行政和年级部三个层次对教师的课堂教学进行巡查管理，对巡查过程中发现的问题要明确指出，帮助教师改正教学不良行为，提高课堂效益。

(2)加强教学质量监控，努力提高教学质量。

做好月调研和单元调研：要研究新课程实施下各学科考试重点和方向的变化，加强单元复习与考试，认真细致地组织好各年级的质量检测。各年级组、教务处要适时做好七年级、八年级的月调研考试，做好八年级地理、生物备考工作;九年级的4月、5月的模拟考试、英语口语考试及5月份的理、化、生、实验加试和体育加试工作，考试结束，各学科教师要搞好试卷分析和讲评;教导处组织各年级组、教研组分层次开好质量分析会、家长会。

做好各年级期中、期末及段考教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。加强随机视导工作，进一步加强对年级、薄弱学科的视导，认真做好分析。

(3)调动教研组、年级部的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责。各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。教师本学期需完成4篇300字左右的听课、评课反思。每个教研组每学年开展一个符合本学科特点的专题研究，以研促教，激励各教研组求真务实、开拓创新，形成各自的教研特色和教研文化。

学校的区学科带头人、教学骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，带头人、骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

学校负责人和领导干部，要真正深入一线集中精力抓管理，抓教学，要把提高教育质量作为一切教育工作的出发点和落脚点，所有教育工作都要服从和服务于提高教育质量这一中心。教学、德育和各部门在开学两周内完成与下属部门人员的谈话任务，将上学期结束时反思的工作落实到位，对部门教辅人员的工作明确要求与分工，学期末述职考核。

**中学学校办公室主任个人述职报告怎么写二**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。

(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。

(2)开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

(3)每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

(4)德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯;入楼即静、入室即学的习惯;独立完成作业的习惯;正确握笔，认真书写的习惯;良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯;做事有计划的习惯;自觉读书的习惯;积极预习复习的习惯;尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课

10、完善卫生检查方案

三月份

1、习惯养成工作布置与检查

2、学校工作思路“四个强化”

3、规范两操

4、制定学生日常规、周常规、学期常规

5、进行文明美德教育

6、学雷锋做有道德的人主题读书活动

7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛

8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛

9、组织并参加县班主任素质大赛(10月25日)

10、上报学生近视率

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比

7、班级特色检查

8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)

9、班级周记检查

10、多媒体课件制作评比

11、校运动会

五月份

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、强化教师培训和学习

4、阳光体育，教师体育活动比赛

5、少年宫兴趣小组展示

6、培养名师，系列评选活动

7、中考体育测试

8、母亲节活动

六月份

1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结

2、优秀生和特长生评选

3、德育博客汇总

4、期末考试

5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

6、教师成长档案检查

备注：

每周公布班级考核结果;每周完成一次卫生检查;每两周一次班主任论坛

每月观看一部教育电影(参见《教师必看的15部电影》

**中学学校办公室主任个人述职报告怎么写三**

20xx年以来，我校在县教育主管部门的领导和大力支持下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以深化课堂改革为核心，以实施绩效工资为动力，以培养全能型人才为目标，突出学校特色教育，树立品牌意识，追求内涵式发展，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育。通过“外树形象，苦练内功”，坚持“以人为本、开拓创新、和谐发展、争创特色”的办学理念，扎实稳步开展“轻负高效”活动。积极开展以“玉琢成器，为学知义”为指导思想和以“‘三自’学习小组”为主要手段的课堂教学改革活动，团结和带领全校教职员工解放思想，开拓创新，奋力拼搏，提高教育教学管理的精细化水平。全面实施素质教育，圆满完成本年度的各项工作，并取得了较为理想的成绩，先后荣获县教育教学管理二等奖、“金华市课堂教学改革先进学校”和“金华市艺术教育特色学校”称号，20xx年中考喜获全面丰收，在磐中、二中招生人数减少130人的背景下，上磐安中学、磐安二中录取分数线以上人数达41人，上线人数与往年相比有较大提升。县学科成绩抽测均在在乡镇级学校中遥遥领先。现将我校20xx年度工作作如下总结。

一、加大教育投入，全力改善办学条件

一年来，学校已投入20万余元用于校园建设，包括校园文化建设、校园卫生建设、校园基础设施建设等。

1. 改善师生的工作、学习和生活环境。

(1)改造了学生食堂，并成功创建了b级食堂。

(2)为学生安全考虑，拆除了危房一幢，并重建了围墙和有关安全方面的建设。

(3)为美化校园环境，改造了学校特色基地，建造了文化墙，重新布置了校园文化。

(4)平整了教师停车场。

(5)为保证教学工作的顺利开展，维修了教学楼、多媒体教室以及电脑教室等。

2.学校在加大硬件设施的同时，也重视软件资金的投入。学校图书馆、阅览室、教育装备等经费投入已达5万多元为全校师生提高文化修养奠定了基础;并支持每位教师参加业务培训和外出学习，如订购《教学月刊》《中学数学教学》《浙江教育报》等报刊资料。

二、注重师资建设，提高教师素质，优化师资队伍

积极开展以规范教师教育教学行为和行风建设为中心的师德师风建设活动。坚决贯彻执行县教育局提出的教师“十不准”。根据我国《中小学教师职业道德规范》和科学发展观以及上级教育部门有关文件精神，制定了一系列教师职业道德规范，行风建设，教育教学等有关制度。规范教师及学校教育教学行为，并自觉接受学生、学生家长和社会各界的监督。今年以来我校开展了致家长一封信的调查问卷，通过反馈的问题，我们进行了认真的整改。这样就密切了教师与家长、教师与学生的关系。学校还开设了qq群和“学校电子信箱”，加强了社会各界对我校工作的监督。使教师做到以生为本，廉洁从教。树立了我校教师的良好形象，使家长对学校放心，对教师放心，更对自己的子女放心。收到了良好的社会效果。

积极开展各种培训和素质提升活动，采用请进来、派出去等方式，组织教师赴外地参观学习，邀请有关专家来校讲座，本学期邀请了华东师大专家来本校进行新课改讲座，并组织全校教师到安吉锟桐中学参观学习。我校教职工的政治理论素养、思想道德水平和教育教学理论素养有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力。教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会的广泛赞誉。学校在强化师德师风修养和教育教学理论教育的同时，还积极开展教职工文体活动，组建了教工民乐队、女教工舞蹈队。民乐合奏、太极功夫扇等表演节目受到市县等有关部门的好评。同时利用校本资源优势，进行计算机应用、课件设计制作、网络应用等校本业务培训，同时抓好教师在职学历提高，名师培训等工作。现在我校28名专任教师中，有中学高级职称3名，中级职称18名，本科学历28人，目前一支师德师风纯正、素质优良、教育教学和科研能力强的师资队伍正在我校形成。

三、重视思想教育，加强道德建设，树立良好校风。

1.健全了学校德育工作网络。

学校德育领导小组、政教处、学生会、团总支、班主任构成一个完整的的学校德育工作网络。校政教处认真组织德育工作计划实施、开展各项活动，与各科室及班主任一起探索学校德育工作的方式方法。校政教处、学生会和校团总支通过调查、座谈会、检查等形式，对各班级的德育工作情况进行了检查和反馈，针对检查中发现的问题或薄弱环节均做出了具体要求与布置。每月召开两次班主任例会，对重点、难点工作进行座谈和商讨，并在班主任中分享班级管理经验和体会。

2.构建了“社会、家庭、学校”德育工作体系 。德育工作离不开社会、家庭的配合，积极构建“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作体系。本年度以来，学校除了继续通过家长会、家校联系卡与社会、家庭加强联系外，校长亲自带领各班主任采取“走进家庭”的方式，分别走访了几位典型学生的家长。通过家访，不但让家长了解到其子女在校的学习情况和行为习惯的养成情况，而且了解到学生在家庭的表现情况，因人制宜地指导家长正确地开展家庭教育，与学校德育工作密切配合。

3. 抓好学生法制安全教育工作，使学生知法、懂法、守法、用法。提高了他们的法制意识。学校聘请法制副校长，定期到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况。本学年进行了法制专题讲座4次。通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣。学校通过办法制手抄报，专题讲座，深化了法制教育的内涵。今年以来，学校师生中无违法犯罪人员，无涉毒人员，无刑事案件，法制观念深入了师生的头脑。

4.通过各种活动，规范学生的日常行为，养成良好的习惯。强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。经常组织大型教育活动和主题班会，清明节扫墓，劳动节义务劳动，重阳节敬老等活动。同时利用班队会、思想品德课、团总支广播站、国旗下演讲对学生进行品德熏陶。为了保证养成教育经常化，并将养成教育落到实处，学校制定了《行为规范示范班级评选制度》等有关制度，并要求值周领导、教师提前到校，在校门口检查。把行为规范班级的荣誉和班主任的津贴挂钩，调动了师生的积极性，从而使学生的行为规范时时有人抓处处有人管，形成了良好的局面。同时对学生进行良好行为规范与学习习惯的养成教育，使班风学风校风得到进一步改善。精心组织学生走出学校，走向社会，开展实践活动，如设立“蔬菜基地”、“深泽乡卫生包干区”等，让学生在社会中接受教育，增长才干，取得了良好的效果。

5.开展“玉琢成器，为学知义”主题教育活动。

“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承……”这是每天在就餐时间前，我校学生的必修课——背诵《弟子规》，它是我校一大特色的养成教育。养成教育就是培养学生养成良好习惯的教育，包括生活习惯、学习习惯、卫生习惯，其目的是培养成功的人格。良好习惯是养成教育的产物，它往往起源于看似不经意的小事，却蕴含了足以改变人类命运的巨大能量。工作中，我们围绕“养成教育，感恩教育，理想教育，责任教育”开展系列主题教育活动，如召开主题班会、听感恩报告会、举行有关读书的演讲比赛，特殊节日(母亲节、父亲节)进行编小报比赛、每天要求学生背诵《弟子规》和餐前感恩词等，让学生以“让养育我的人因我而骄傲，让培养我的人因我而自豪，让帮助我的人因我而幸福”的感恩心面对生活，健康、快乐地成长。

四、深化教学改革，突出特色亮点，追求内涵发展。

1.狠抓“教学五认真”，提高课堂教学效率。

我校始终绷紧教学常规管理这根弦，不断完善符合我校实际的《教学常规管理制度》及其他教育教学管理制度，定期与不定期进行教学检查，并及时公布检查结果。为了真正地把课堂的主动权和主体地位还给学生，学校非常重视教学常规工作，对教师制定计划、备课、听课、批改、练习讲评等都有具体要求，既要有量的规范，也要有质的保证。为此，学校建立了其相应的检查、考核制度。对教师的上课情况有专门学生记载反馈，如有违背课改要求，学校有权要求教师及时调整授课方式;备课、听课、批改学校每周抽查，每月集中检查，并进行评优;鼓励教师集体备课与个人备课相结合，实行资源共享，期末考核时，同学科同年级综合考核评价;教师要开门上课，欢迎其他老师随时前来听课，有听课就要有交流;作业要做到有布置就有批改，同时当日作业当日清;试卷讲评有侧重点，有延伸;还要求老师每课一小结，每周一交流，每月一反思，每学期一课改论文等等。

2.提高教育技术装备应用水平。为切实加强教育装备的管理和使用，提高教育技术装备应用水平，确保教育技术装备为学校教育教学服务，学校由教导处牵头，成立领导小组，制订出学校实验室、图书室、计算机教室、多媒体教室及班级多媒体的各项管理制度。同时为了职责明确，确保实效，学校对不同的功能室均实行专人管理。在分工明确后，要求各室负责人明确各自的职责，对各项规章制度要做到了如指掌。做好学校的当家人、管理者;加强责任心，制定好工作计划，将教育技术装备的破损率减到最低;同时确保教育技术装备的日常应用，最大地发挥教育装备在教育教学中的作用。经费投入已达4.6万多元，每周出借图书，生均阅读量打到规定要求，有详细的出借记载，实验开出率达95%以上，多媒体等装备正常使用、维护，有三签单。

3.积极开展教科研活动。校教科室组织教师开展教育教学科研活动。学校有市县级研究课题、各教研组有县级研究课题，每位教师每学年必须有一项校级或以上的研究课题，并把此作为考核的硬指标。教师获奖课题论文 17多项(篇)， 另有案例、优质课评比、评课等获奖情况27人次。教研组每星期要举行教研活动，老师们不仅相互学习，交流经验，而且增进合作，加深情谊,期末学校还进行优秀教研组的评比。学校开展“同堂异构”课堂教学月评比活动，评选出“课改之星”， 老师们经过比较与交流，取长补短，升华自我。而在学生层面，我们的活动也不少。平时，我们开展了优秀作业展览、校“自主学习之星” 评比、读书演讲比赛、 “校园之声”广播、每周、每月优秀‘三自’小组评比等活动。丰富多彩的活动，培养高雅的审美情趣和健康的学生心理，丰富学生课余生活，给单调的校园生活注入了不少活力。

4.积极开展 “‘三自’小组学习”等课堂教学创新改革活动。树立“轻负高效”目标，教学工作有新突破。我们创建了“三位一体”的生本化自主管理体系，推进“自主学习，自主管理，自我发展”的“三自小组”建设。

l 课堂自主管理体系

l 生活(卫生)自主管理体系

l 学生活动自主管理体系

“三自”小组建设主要包括学生学习管理、校园环境管理、两操及日常行为规范等方面。它把学生在校的学习、生活等各方面的表现都纳入“三自”小组竞赛的内容。每周评出周冠军，每月评出月冠军，每学期评出学冠军，学校给予张榜公布和适当的奖励，通过小组竞赛，学生的竞争、合作、管理意识明显加强了

5.全面开展素质教育，打造深中品牌

我校坚持“以人为本”的办学理念，让学生在校不仅要学会做人，学会学习，也要学会运动和审美，积极打造深中品牌。今年以来在中考成绩、教学成绩检测学生竞赛、文体活动等方面都取得了显著的成绩。20xx年中考喜获全面丰收，在磐中、二中招生人数减少130人的背景下，上磐安中学、磐安二中录取分数线以上人数达41人，上线人数与往年相比有较大提升。县学科成绩抽测均在在乡镇级学校中遥遥领先。教师获奖课题论文 17多项(篇)， 另有案例、优质课评比、评课等获奖情况27人次。学生在各种竞赛中，获奖39人次。今年，我校积极推进体艺“2+1”活动，全面进行素质教育。 “兔子舞”是校特色节目，要求生生会跳，其次班班有特色，生生掌握2项体育项目和1项艺术项目。学校对每项都有相应的目标，专门的技术指导和负责教师，每过一段时间，学校组织人员对学生进行测试，不达标者，教师将会对其进行重点指导。为了更好地促进体艺“2+1”活动。学校举行了跑操比赛、广播操比赛、“兔子舞”比赛、趣味运动会，教职工“佳木斯健身操”，元旦文艺汇演和书画展活动等。我校的学生“兔子舞 ”、“竹竿舞”、教工民乐合奏、太极功夫扇等表演节目收到上级有关领导好评。今年我校获得了教学管理考核二等奖、“金华市教改先进学校”和“金华市艺术教育特色学校”称号。

回首过去，成绩可喜，面对未来，任重道远。我们清醒的认识到自己存在的问题和不足，更坚信在上级部门的正确领导下，在全校师生的努力下，深泽初中定能创造出新的辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！