# 关于教研室主任述职报告模板范文(精)(七篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-15

*关于教研室主任述职报告模板范文(精)一认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教...*

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)一**

认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、学校基本情景：

我校目前全校7个班，共有学生190人，教师20人，数学教师4人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是30岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定了如下计划。

三、继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

四、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。本学期主题：

（1）以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

（2）图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位教师一学期听课到达15节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，4位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好学习笔记和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

五、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

六、加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

七、做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

七、行事历

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表。

2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

3、一年级习惯养成数学调研。

4、组织教师推门听课活动。

十月

1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、教学常规检查并反馈，学习新课标。

4、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。

3、撰写本学期的复习计划，开展有效复习研讨。

4、写学习心得体会、论文。

一月

1、常规检查。

2、教研组工作总结与反思。

3、期末检测及学期总结。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)二**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划创一，争二，保三和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以理论学习、集体备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作怎样有效提高教师的教育教学水平怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。

3、并对教研工作进行全面总结。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)三**

20xx年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、综合三个教研组，三个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，语、数教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，语文组、数学组、综合组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、。

学校六位副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。由于我校建校才几年，老师们来自全县各乡镇，水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进实习老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了\"一帮一\"结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“周三教学开放日”活动。

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进11位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这11位老师，领导们随机听课，听后及时点评。11月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

4、课改展示课。

每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

5、抓好小课题研究。

上期，我校刘春兰老师组织的小课题获得县级一等奖，本期，老师们开展小课题研究的热情很高，学校还专门请教研室曾植英主任来校进行课题研究专题讲座，学校也抽出时间召开了课题小组成员的会议。通过晒选，共有5个小课题获得县教研室通过。

6、承担了两项大型教研活动。

一是城区片小学音乐、美术学科联组活动；

二是“国培项目————湘南学院送培到县培训活动”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

7、青年教师素养大赛。

上期，教研室组织了35岁以下青年教师素养大赛。通过开展说课、上课、基本功或特长展示等方式，综合考察我校青年教师的综合素养，也是对青年教师综合能力的一次大检阅。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，教研室根据《郴州市中小学日常管理手册》，制定了详细的量化细则，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有不完成或达不到要求的现象。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手，如刘印、沈佳佳、钟江兰、范信发、易芬、刘丽芬、吕华娟、陈乃华、谭洁等。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)四**

(一)成绩

本学期开展了如下工作：

1、成立了写作工作室。

为了配合精品课程建设，培养学生的写作兴趣和写作能力，本学期成立了“金笔生花写作工作室”。该室从成立开始就一直接受来自本院甚至其他学校以及社会上的写作业务。在老师的指导下和同学们的努力下，工作室的工作进行得如火如荼，极大地提高了同学们的写作能力和创作水平。为了总结成绩和检验效果，工作室承办了一次面向全院学生的写作大赛，出现了一大批写作能手。

2、做好了普通话培训。

以孙若飞、游庆春老师为主的教师组为了让学生顺利通过普通话水平考核利用休息时间共培训学生一百多人。经过耐心细致的辅导，很多学生在普通话水平测试中取得了理想的成绩。

3、组织了为期两个月的第一届秘书培训考证工作。

这次由于年龄层次的不同，我系学生分别报考了三、四级秘书证的考试。老师不舍昼夜地加班加点给学生上培训课、批改学生习作。有的老师因为过度操劳导致身体不适但却依然坚持带病为学生上课，嗓子嘶哑了也不顾。让学生们深受感动，在这种气氛中也都刻苦努力地学，争取不负众望。经过培训，这次秘书证考核的过级率达到了99%的喜人成绩。

4、请来中南大学的宋湘绮教授亲临我校教学。

4月19日，眼看秘书考试就要来临了，负责培训的老师们为了使同学们所学知识更加系统、专业化不辞辛苦几次奔赴长沙终于请来了宋教授来我系进行秘书教学讲座，前去听讲座的学生有90多人。宋教授的课讲得短小精悍，却又重点突出为学生们的进一步复习指明了方向。

5、进行了国家级精品课程之《应用写作》申报资料的准备工作，完成一百多万字的文字材料准备及上冈工作。制定了文秘(涉外方向)专业课程改革体系实施方案。

6、配合系部做好了系部主办的艺术节的工作。

这次艺术节的主题是“天佑中华，祈福奥运”，主要由花老师负责。5月27日晚，由院学工部、院团委主办，人文科学系承办的《青春洋溢，祈福祖国》活动在学院文化广场隆重举行。活动由慷慨激昂且感人至深的配乐诗朗诵《生死不离》拉开序幕，合唱《祈祷》娓娓地唱出了大家为汶川同胞祈愿，祝福祖国的心声;歌伴舞《weare ready》气势恢宏，充满力量，感动在场所有观众。 “青春、祈福、希望”在活动体现得酣畅淋漓。

(二)体会

1、齐心协力，什么事都能办好。俗话说：“人心齐，泰山移”。正是由于老师们的团结一致，共同努力和付出才顺利完成了以上各项工作。这种精神是值得继续发扬光大的。

2、付出多，但收获不理想。如精品课程，大家奋斗了一个月但是由于客观原因即评审时网络出了问题，专家看不到效果录象，导致前功尽弃，一票否决，使我们觉得付出的劳动没有得到响应的回报。实在是一大遗憾。所以以后在发录象以前一定要事先考虑各种客观因素。做到万无一失。这样才不至于使研究成果付诸东流。

(三)存在问题

尽管教研室这个学期做了很多工作也取得了一定的成效但是也有疏漏之处。主要表现为：个别老师强调工作过多，分配任务时喜欢拈轻怕重，导致产生了不良影响。希望以后老师们能加强师德修养的学习，多从工作和学生的角度看问题把工作做得更好。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)五**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3.积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2.要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3.认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4.优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1．积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)六**

xx年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。以服务“办人民满意教育”为根本，大力提倡求真、务实、发展和创新的工作作风，以推进课程改革为主线，以高效课堂研究为突破口，围绕教师专业发展、教学模式与学习方式的优化，积极创新教研方式，促进学校均衡发展，全面提高基础教育课程实施水平，提高教育教学质量。

1.加强调研，强化过程管理。一是坚持每学期对市直中小学学校实施新课程情况进行专题视导一次；每学年对区县进行抽样调研一次。二是制定下发义务教育学段跟进式指导意见，建立市级课改联系学校和专家指导队伍，对课改过程进行监督与指导。三是开展农村学校教学专项调研活动，把握农村学校学情，提出有针对性的改进意见，并跟踪指导监督。四是针对小学低年级教学存在的问题，落实好《关于加强小学一年级教学的指导意见》。

2.规范课程行为，发挥典型的引领作用。一是规范校本课程的开设与实施。根据《日照市学校课程开发与实施指导意见》，指导学校根据市情、乡情、学校实际等进行校本课程开发与实施，评选出一批优秀校本课程。二是开展全市中小学课程实施水平评估活动。本年度将在xx年省教育厅验收评估的基础上，开展两年一度的针对全市高中学校的预评估、初中学校的终评估和小学的抽评工作。

3.增强质量意识，强化质量检测。一是加强课程开设管理。监督学校开齐、开好课程，开足课时。二是加强考试与管理。根据市教育局中小学抓巩固率与合格率的“两率”要求，建立起正常的质量检测制度，定期不定期地对学校教学质量进行检测，以促进课程实施水平的提高。三是举办义务教育阶段质量检测命题培训活动。鉴于有些学校、有些老师对命题方向把握不够准确的情况，将分学段、分学科对学校教师进行命题培训，以评价促进教学质量的提高。

1.开展校本教研专题调研视导。认真落实《日照市校本教研工作实施意见》，建立教研人员定期参加校本教研基地学校和市直学校校本教研活动制度，分学段、分学科开展对校本教研基地学校的专题指导。

2.强化有效课堂教学研究。一是努力探索校本教研的新方法，引导学校把校本教研与教育科研、网络教研、校本培训、教学管理相结合，倡导“在实践中寻找问题，研究问题，解决问题”，提升校本教研水平和效益。二是积极开展教育区域均衡发展、教师成长发展战略、办学体制改革、校本课程开发与管理等相关课题的专题研究，发挥教研为教育决策服务的作用。在初中学段广泛开展“课堂教学结构优化与实施策略研究”，实现优化课堂教学结构、减轻学生课业负担、提高教学效率的目的。在小学段继续进行“小学自主学习”的研究，培养学生自主学习能力。

3.以制度促进校本教研工作的开展。一是建立校本教研跨乡连片制度。本着优势互补、便于交流的原则，由相邻乡镇组成校本教研联合体，定期开展集体备课活动，努力实现课堂教学的针对性和实效性。二是进一步完善教研员联系学校制度。通过实现教研工作重心下移，构建在学校层面发现问题、研究问题、解决问题的工作机制，进一步密切教研室与学校教育教学工作的联系。

4.继续办好《日照教研》。本着为教学服务，为课改服务，为提高教育质量服务的指导思想，通过《日照教研》及时报道我市在教育教学中的先进经验。

1.深入开展国家教育体制改革试验项目——“构建多维课程体系，深化基础教育课程改革”的研究。进一步优化和整合本地学校资源、社会资源、教师资源和学生资源，从体验性活动课程入手，构建起适应学生成长规律、多元化的活动课程体系；以科技创新教育作为开展研究性学习的突破口，建构起研究性学习课程体系；结合本地实际和地域文化特点，创造性地开发学校课程，构建起丰富多彩、独具特色的学校课程体系。形成学科课程与活动课程互为补充、地方课程与学校课程相得益彰的基础教育课程体系。

2.继续开展城区义务教育学校系列教研活动。一是通过组织开展各学科城区教研平台活动，实现城区义务教育学校共研共享、共同成长。同时，指导区县搭建城区义务教育教研平台，促进全市义务教育均衡发展。二是构建全市城乡教研共同体。从本学年开始，根据下发的《日照市教研室关于开展义务xx作文网乡教研共同体建设活动的实施意见》，建立“城乡教研共同体”。采取强弱结对、片区联合、城乡互动等方式，开展城乡校际间多元同构、合作共赢的教研活动，实现城乡教育教学的均衡发展和共同进步。三是搭建农村中小学支教平台。开展骨干教师巡回送课活动，努力提升农村中小学的教育水平。四是建立信息交流和学术交流制度。举办校长论坛和名师论坛，发挥骨干校长与骨干教师的学术引领作用，促进全市教育干部和教师教育理论的提升与教育教学能力的提高。

3.充实教学资源库，建设网络教研平台。根据出台的《关于加强网络教研平台建设、深化网络教研的通知》，积极建设集教学设计、课件、课堂教学实录案例“三位一体”的覆盖全部教学内容的资源库。同时，通过博客、电子信箱、qq通讯等，开辟网上论坛，开展网上教研，组织视频听课评课活动，扩大教研的时空范围，加强对网上教研活动的研究和指导。充分利用“农远工程”的教育资源和山东省网络教研平台提高教研效率。

1.进一步加强高中学校管理。开设校长论坛，及时总结交流教学管理的成功经验。定期召开教学调度会，指导学校加强教学形成过程的管理，推进学校科学化、精细化管理过程。进一步加强“有效管理，有效教研，有效教学，有效学习”的研究，营造良好的育人环境。

2.加强常规教学落实，狠抓教学质量。一是认真贯彻落实《关于加强高三教学的意见》、《关于加强和改进普通高中教学工作，全面提高教学质量的意见》、《关于加强高中尖子生培养的意见》、《关于进一步加强高中信息技术、音乐、美术、体育与健康教学工作的指导意见》、《关于加强高中实验教学和学科奥赛指导的意见》等一系列文件的规定要求，全面促进高中教学的改革与发展。二是加强基础年级的教学研究。指导学校按有关要求，做好初、高中教学衔接。加强高二学业水平考试的应考指导，全面提高学生的合格率，提升优秀率。三是加强薄弱学科建设，积极推进校际之间的均衡发展。通过蹲点、跟踪听课等形式，采取有效措施，促进薄弱学校和一些学校薄弱学科教学质量的提高，努力缩小学校、学科间差距。四是开展有针对性、富有成效的教研活动。通过培训、研讨等活动，探索提高教师素质、提高教学效率的有效途径。充分发挥部分学校的学科优势，组织送教、同课异构及教学开放周活动，推广先进经验，促进共同发展。

3.继续深化专题研究。一是高效课堂研究。深化教师教学方式和学生学习方式的转变，探讨提高不同课型教学有效性的策略。二是学生自主学习研究。加强学法指导，培养学生良好的学习习惯，培养自主学习的能力。三是因材施教，分类指导研究。根据学生的个性差异，确定不同的教学和学习要求，实行分层、分类教学，确保优生优培、抓弱补偏工作的落实。四是深化奥赛与自主招生研究。加强学科竞赛指导，根据学科特点，提出教学指导要求，总结我市近年来竞赛指导的经验。五是选课、走班研究。积极引导学生根据自身特点，合理选课。通过走班落实分层教学，满足学生的的不同需求，确保选课走班与高校招生计划的有效对接。六是教学评价研究。逐步构建起推动师生发展的评价体系，实现课堂教学的民主、主动、开放和多元。同时，通过视导、评估等多种途径，逐步建立健全对学校的教学评价制度。

4.加强教育国际化研究。积极开展多层次、宽领域的教育交流与合作，立足学校实际，在培养目标、专业设置、课程内容、教学方法等方面，学习借鉴国际教育领域的先进理念和经验，提升办学实力和办学特色，提高我市普通高中教育国际化水平。

1.积极参与组织市教育局全年教师培训活动，搞好寒暑假学科教师和学科骨干教师培训，做好省教育厅组织的教师远程研修指导工作。

2.发挥学科教研员的专业引领和示范作用，积极开展基于学科问题研究与解决的教研活动。鼓励创造性地开展学科教研和培训活动，引领教师把握学科教学体系，在教学实践中成长，在教研活动中提高。

3.充分发挥骨干教师的带头、示范和引领作用。建立健全骨干教师考核机制，落实好日照市“学科带头人”、“教学能手”、“教学新秀”管理办法，发挥各类骨干教师在教学研究、教学改革、教学创新的传帮带作用。

4.继续在广大教师中开展“读一本教育理论书籍，写一篇教学论文或经验总结，进行一项教改实验，上一节教改研究示范课”等“四个一”活动，不断提升中小学教师的理论水平和教学能力。

六、加强自身建设，提高教研水平

1.进一步加强各级教研室组织建设、制度建设和条件建设。研究制定教研人员工作考核评价标准，完善岗位目标考核。

2.成立各学科专业委员会，发挥学科专业委员会的专业引领作用。积极开展教育教学研究，努力把学会建成开展学习、交流、服务教学活动的新载体，增强学会对教研工作的影响力。

3.加强对教研人员的业务培训工作。一是继续采用xx年赴浙江大学“走出去”或将名家名师“请进来”的培训方式，提高各级教研人员的理论水平和教研能力。二是组织好xx年全省教研员远程研修工作，并落实后期跟进式学习研修。三是进一步加强对教研人员网络教研能力的培训。继续通过讲座报告、示范指导等形式对教研人员开展网络教研培训。四是坚持对教研人员的“七个一”要求，即：“读一本理论书、发表一篇专业论文、提出一个教学主张、培养一批骨干教师、联系一个学校、挖掘一个典型、推广一种教学经验”。“七个一”将作为年度教研员工作考核的主要指标。

4.积极转变教研方式，降低教研重心，提高服务教学的质量。一是鼓励并支持教研人员经常到学校听课、评课、指导教学与调查研究，建立学科教学研究基地，提高教学指导的针对性和实效性。二是要加强教育测量研究，及时收集信息，把握课程改革与考试改革的动向，发挥教学质量评价的诊断和导向功能。

**关于教研室主任述职报告模板范文(精)七**

指导思想

新学年教研组工作将以英语新课程标准为指导，继续以学校和教导处工作计划为依据，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，创建四十八中小学部英语的特色，提高英语教师的教学水平，进一步提高我校的英语教学质量而扎实的开展工作。

情况分析

教师队伍情况：我校小部现有英语教师6人，其中小学高级教师占2名，小学一级教师占4名。现都为大专学历。我们的共同目标：立足课堂，着力构建真实，扎实互动的课堂。

学生群体的现状

在本校学习的学生，家长文化素质不是很高，家庭教育中学习环境不理想。因此部分学生没有良好的学习习惯，学习态度不够端正。

工作目标

营造英语文化的氛围，在这学期班级将开设英语角，可以放些优秀的英语作业，或者是简单的.英语故事，节日的由来，五六年级的学生也可以尝试着去写些英语小短文。

具体措施

1.注重培养和提高学生学习英语的兴趣，多鼓励学生的英语学习。

2.加强集体备课，把每个单元都要拿出来讨论，把握重难点，如不同要求的词汇，句型，语法等。如何突破难点，突破重点，如何备课，如何精心设计每一个教学环节等。

3.倡导真实，朴实，扎实的教学风格，讲求效益，力戒浮躁，肤浅。上好每一堂常态课。

4.本学期我们还开展了向名校学习先进经验的活动，定期听优秀教师的课，将先进的教学方法与自己的课堂教学相结合，提高自己的业务能力。

5.组内教师开展相互听课，课后要积极对授课教师进行评课，授课教师及时反思，纠正教学中的不适。

6.开展多种形式的英语课外活动，提升学生的英语综合素质。本学期将开展一次中型的英语竞赛活动，学生的参与率不低于百分之70。（单词竞赛，故事比赛，书写比赛等）

7.本学年还将在如何设计有趣的活动，提高学生学习的兴趣课题进行研究。

每月的具体活动安排

三月份

1.制定切合我校实际的教研组活动计划。

2.进行第一次教案检查

四月份

1. 加强教研组常态课的听课力度，在课堂中要体现任务型教学特色，使每个学生都有不同程度的进步。相互取长补短，共同进步。

2. 进行第二次的教案检查，以及第一次作业检查。

3. 去名校进行学习。

五月份

1.开展学生英语竞赛活动。

2.期中测试，教学质量分析，找出不足，及时弥补。

3.专题研讨：如何设计有趣的活动，提高学生学习的兴趣

六月份

1.每位教师写一篇教学随笔，进行交流，大家相互学习。

2.做好期末的复习计划

七月份

做好期末的复习工作，并对本学期的工作做总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！