# 如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)(五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2023-12-18

*如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)一以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。二、具体工作任务及措施(一)提升教师队...*

**如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)一**

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

(一)提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三、时间安排

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

整理各种资料上交各类总结

**如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)二**

我叫，xx年x月出生于xx镇xx村，xx年x月参加工作。本科学历，师范大学物理系物理教育专业。20xx年8月担任中心小学主任工作。

一年来，思想上进取要求提高，工作中严格要求自我，自觉加强政治学习，不断提高自身思想素质，努力做好本职工作，圆满完成了学校的各项教育教学任务，教育教学工作取得较好成绩。现将一年的工作情景总结如下：

一、思想上严格要求自我，忠诚于党的教育事业。

认真学习党的教育方针和政策，提高自我的政治思想素质。认真学习研究以来的会议精神，努力把“圆中国梦，促进中华民族的伟大复兴”落实到实际教学工作中，与学校的具体教学工作结合起来，营造和谐的教育教学氛围，努力做到“让农民子弟得到最优秀的教育”。作为一名教师，始终以一名优秀的人民教师的形象来要求自我，做到勤政爱学，以身作则，为人师表，做学生的良师益友，既做到传到、授业、解惑，又做学生的朋友，帮忙他们树立正确的人生观、价值观。作为学校主任，既做好校长的助手，干好学校的各项教育教学工作，又作为一线教师的“主心骨”、领路人，以身作则，为他们教育教学工作供给必要的帮忙与服务，圆满认真地完成上级交给的各项教育教学任务。

二、加强教师队伍教育，努力打造一支过硬的教师队伍

教育事业的好坏关系到祖国民族复兴，而一个学校教育质量的好坏，关键在于教师素质的高低。教师是学生教育及成长的主体。加强学校教师队伍建设，是学校教育教学的关键。中心小学，拥有学生500多名，教师24名。开学初，协助校长一齐研究教学分工，做到发挥每个教师的教学特长，发挥教学优势。教育教学过程中，加强教师的思想教育工作，深入开展“学规范，树师德”活动，加强师德修养，树立教师新形象;坚持政治业务学习，经过教研活动、参加培训、外出听课、互动研讨等多种形式提高教师的业务学习，努力打造一支高素质的教师队伍，促进高效课堂的建设，为中心小学教育教学取得优异成绩奠定基础。

三、加强学校管理，抓好学校纪律卫生工作，为师生供给良好的育人环境。

学校纪律卫生工作的好坏，直接关系到学校的稳定，关系到学校的校风校纪，关系到社会对学校的评价与威信。一年来，认真落实《中心小学礼貌班级管理办法》，加强学校卫生纪律等的管理，做到学生有规则可依，约束自我的行为。设立红领巾执勤岗，在楼道内、学校内监督管理学生纪律卫生等，每月设立流动红旗。并把评比结果纳入班级管理，作为评比优秀班主任、先进班团体的条件之一，极大的调动了班主任工作的进取性。经过管理，中心小学此刻呈现出了校风正，学风浓的良好学习工作氛围，为师生创造了一个简便舒适的工作学习环境。

四、加强教学管理，深入课堂听课，抓好教研，提高高效课堂建设。

(一)加强常规教学管理。

认真落实小学教研室的教学工作要点，力争把每一项工作落到实处，不走过场，深化教学改革，提高课堂教学的高效性，提高学校教学质量。教学中认真执行国家教学计划，狠抓教学过程管理，督导教师依据《20xx版课程标准》认真备课，明确教学目标，依据高效课堂的教学要求，设计教学方法，做到实备课、真备课。教学过程中精心讲课，依据《中心小学高效课堂教学评价》完成教学目标。抓好作业辅导关，做到作业全批全改。认真抓好学困生工作，努力做到让所有的学生共同成长、共同提高。

(二)深入课堂听课，抓好教研工作

课堂教学是每位教师教学工作的主阵地。为了获得教学工作的真问题，直接深入课堂，采取推门进随机听课的方法听课。为确保课堂教学的有效性，同年级同轨班的教师采取团体备课，共同研讨教材，吃透教材，明确教学目标，推广“先学后教自主学习”的教学模式，最大限度的提高课堂教学的有效性、高效性。课后及时反思认真研讨，查找课堂教学的不足，寻找解决问题的方法。

(三)认真落实并抓好高效课堂建设

为推进课堂教学改革，向课堂教学要效益、要质量，全面提高我校的教育教学质量，在小学教研室高效课堂建设的指导下，协助校长共同依据《中心小学高效课堂建设实施方案》，贯彻执行数学、语文高效课堂教学模式。建立高效课堂建设专用的网易博客，把有关高效课堂的文件、方案、教学模式以及有关高效课堂建设的资料上传到网易博客并发送到邮箱设置成置顶邮件，便于大家学习、下载。为促进高效课堂的开展、教研和学习，每位教师都注册了人教论坛帐号，把教学中的高效课堂建设的有关问题在人教论坛上发帖互动研讨并参与人教论坛的团体备课，学习他人的优秀的教学理念与教学方法，从而促进自我的教学工作。同年级教师采取团体备课，互相听课，查找高效课堂教学不足，课后共同研讨，寻找解决问题的方法，创新教学模式改善教学方法。认真培养骨干教师，开展多学科、多学段课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上引路课，青年教师上优质课等活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”听取名师的高效课堂教学，学习他人经验。由于大家共同努力，我校的高效课堂建设已初见成效，并多次进取参加小学教研室组织的高校课堂优质课活动。

五、身先士卒，亲自深入课堂上课

为了更有效的获得高校课堂教学的第一手资料，做好教师课堂教学的参谋，本学年自我亲自深入课堂上课，担任数学教学工作。亲自研究、探讨、实践高效课堂建设的教学模式、教学方法，培养学生自主学习本事，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的进取性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，进取动脑、动口、动手，教会学生学会学习，真正还课堂于学生，和全体教师共同积累教学经验，寻找教学不足，促进课堂教学改革，到达课堂教学的高效性。

六、进取推进综合实践活动课的开展，构成特色，营造育人氛围

综合实践课程的开展是教学的需要，是当前教育教学工作的一部分。本学年校长和我校全体教师经过多方调研，依托丰富的乡土文化资源和学生的现实生活，把《美丽的大自然---我的家》作为我校的综合实践课程主题。学校领导和综合实践教师潘长虹经过多次教研，共同谋划我校的综合实践活动课的实施方案、进度表等，并有幸成为丰润区综合实践活动课16家实验校之一。经过综合实践活动，充分培养学生合作、探究、创新、审美的本事及良好行为习惯，同时培养学生认识大自然、热爱大自然、保护大自然的良好意志品格。此项工作正按部就班地开张工作。争取把我校的粘贴画打造成学校的一个亮点，构成我校的特色，营造良好的育人环境。

七、安全稳定工作

安全稳定是学校教育教学工作的前提保障，我校教学辐射面较大，学生最远的离学校达4、5里。针对这种情景，协助校长把安全教育工作放在了首位，制定了切实可行的安全工作制度，对学生进行全方位的安全教育，异常是应对突发事件方面，制定了切实可行的工作预案，做到每一件事有专人领导、组织分工明确，使我校的安全工作得到了有力保证。利用“防灾减灾日”进行一系列的教育活动，提高学生的安全防范意识，掌握安全逃生的技能技巧。利用安全教育课，对学生进行系列安全知识的学习。由于安全工作到位，学校至今没有发生一齐学生伤害事故，学生的身心健康得到了强有力的保证。

八、加强德育教育，营造良好的育人氛围。

1以“多样粘贴画”为引导，在学校楼道内布置了特色粘贴画展板，让学生的思想在浓郁的育人氛围中得到升华。

2充分利用升旗活动、班队活动，对学生进行思想品德教育，让学生在活动中得到教育，提高学生的道德修养和品质。

3结合“爱祖国，爱家乡”主题活动、“欢乐阅读成就梦想”系列主题教育活动，对学生进行板报评比、手抄报评比、演讲比赛等教育活动。

4利用“月月学雷锋”活动进行雷锋精神教育，五一举行劳动最光荣教育，十一举行爱国教育等。

一年来，经过全体师生的共同努力，中心小学构成了团结和睦进取向上的教师队伍，构成了良好的班风校风，圆满地完成了各项教育教学任务。当然工作中仍有不足之处，今后我将继续努力工作，认真学习教育教学理论，丰富自我的专业知识，更新自我的课改理念，为教育事业保驾护航。

**如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天站在这里，我的内心既紧张又激动。能够有机会参加本次竞聘，我感到很荣幸，衷心的感谢贺小为我提供了这样一个展示自我的机会。而今天我能够有勇气站在这里参加竞聘，为的就是想丰富自己的阅历，锻炼自己、提高自己。今天我竞聘的岗位是：教导处副主任一职。

我之所以来竞聘教导处副主任这个职务，主要基于以下几方面的考量：

一、具有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神

我于20xx年8月至20xx年7在贺村溪淤小学任教，担任一年级语数包班及任班主任工作，我在自己平凡的岗位上勤勤恳恳，兢兢业业。那两年的时光是我教育生涯的起航。20xx年8月我正式加入了贺村小学这个大家庭，这又是我的一个新起点，上个学年我担任一年级3班的语文教学并担任班主任工作，在教育教学中，大胆探索，不断进取，教学成绩在学区期末统测中获得第一、二名的佳绩。

二、具有良好的组织、管理、协调能力

20xx学年我担任了一年级组教研组长，经过我们一年级组全体老师的共同努力我们的孩子们都取得了不错的成绩。而我也在我们贺小与上王小学城乡联动中被聘为导师，多次到上王小学参加课堂教学研讨活动，即帮助了刚毕业的年轻教师又让自己得到了锻炼。上学期我有幸到贺小教务处工作，这无疑又是对自己的一次挑战，在担任教务处干事期间，我积极响应上级的号召，根据学校的实际情况，努力协调好各项工作。为学校的精神文明建设尽了自己的绵薄之力。

三、有较为扎实的专业知识

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。从教几年来，我潜心探索教育教学理论，并在课堂上勇于实践。不断总结成功的经验，查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，努力使自己具有一定的教育教学水平。在教育科研方面曾多次撰写各类论文，其中教育教学论文与信息技术论文多次获得市二、三等奖。

当我面对各种成绩时，我深深感受到，我的每一步成长，都离不开贺村小学良好的工作氛围，离不开领导和同事们对我的关怀厚爱，是学校中每一位教职员工勤奋敬业的工作作风引领了我、是每年涌现出的一大批优秀教师的榜样作用让我有了不断前进的原始动力和职业追求;我深知正是在集体智慧的熏陶下，在同伴互助的平台上，才让我找到了自己的方向。

尤其是上学期在教务处学习锻炼之后，我对自己有了更高的要求，与领导的接触中，我学习到了他们公平公正的管理胸怀、以人为本的管理情感、关注细节的管理方法，而作为一名一线任课教师，我更多的体会到老师们真实工作中的辛苦与忙碌以及有令则行的质朴与可爱。这种双重身份使我学会了换位思考和理解宽容，懂得了工作不仅仅是去布置任务，而是要站在各种角度去思考操作中的困难及解决困难的方法。同事们用行动告诉我：教学管理的所有灵感来源应该取自于教师，来自于课堂。所以我愿意分享大家的忙碌，把自己定位于服务于大家的位置上，才可以真正实现自身的价值，赢得大家信任。

教导处就像一座桥梁，是把教师和学校，教师和学生，教师和家长，学校和社会联系起来的纽带。教育教学工作不是一朝一夕就能画上圆满的句号的，也不是凭我们一时之热情可以一蹴而就的 。假如我有幸竞聘成功我将根据学校的实际情况，坚持做到如下几点：

1.扎实工作，锐意进取

首先摆正自己的位置，协助教学校长抓好教学和常规管理工作。树立服务意识，立足本职工作。在工作中，我会密切联系老师们，认真倾听大家的心声，切合实际地开展教务工作，多渠道为大家搭建有利平台，以更好地促进我校教师的专业化成长。

2.立足岗位，明晰思路

要有先进的理念。要及时把握课程改革的大趋势，了解教育改革的最新动态，对学校的教育教学和校本研修工作有明晰的思路，科学的方法。只有通过不断反思找到工作中的缺失，才能有针对性地改进教育教学工作。

3.把握关键，精通业务

只有精通管理业务，才能让学生尊敬，教师信服，领导信任，才能推动学校的教育教学工作健康发展。要达到业务知识精深，相关知识广博的境界，必须加强学习，苦练内功。

4.率先垂范，做好引领

工作中多请示、勤汇报，既充分尊重领导的意见，又敢于表达自己的看法，提出合理化建议，和同仁们多沟通、多交流，相互配合、亲密合作。

各位领导，各位同事，古人云：“不可以一时之得意，而自夸其能;亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞聘上岗，有上有下，如果我能得到大家的信任和支持，成为本次竞争中绽放的“花朵”，那我将会“宠辱不惊看花开”;如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为贺小的明天作出积极的努力!也继续为贺小的教育教学添砖加瓦!

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听，谢谢!

**如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)四**

一学期以来，教导处在上级教育部门和学校领支持、关心下，按照学期初制定的各项工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教育教学工作，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高教研组工作的实效性。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、教学工作

1、做好了开学的各项准备工作，任课教师的安排，课表的编排，课本的发放，学生分班等。

2、召开了六年级教师会议。对20\_\_届六年级毕业班合格验收考试成绩进行了总结，肯定了成绩，指出了不足，提出了要求。

3、完善教学常规管理制度，规范了教师的教学行为。本学期加强了对上课、作业、检测等教学环节的管理力度。

(1)教师上课实行候堂制，值周教师、领导及教导处对课堂进行巡查，对老师们的教学行为进行监督。

(2)规定老师上课不能坐教，不能体罚或变相体罚学生。

(3)不能向学生宣传订购教辅资料。

(4)禁止对学生进行有偿家教。

(5)教导处对新进教师进行听课，并全程参与语文、数学、综合组进行听评课活动。

(6)强调了写字课教学的要求。

4、开展学生读书活动。

充分利用班级读书柜、学校图书室、阅览室，开展学生读书活动。教导处制定了相关表格，由图书管理员如实记录，及时反馈班级的阅读情况。

5、抓好写字教学。

利用每天中午20分钟和周三的写字课进行写字教学和辅导，并进行写字比赛，推进了我校“书法特色学校创建”。

二、教学常规工作

三个教研组每个月对教师的常规工作进行检查，从备教辅改考评等方面进行检查、量化，对老师们的《教师成长记录手册》、学生作业、写字本等进行检查，做到有记载，有总结，有通报。

三、教科研工作

1、校本研修活动常态化。

10月是我校的教研月。语文、数学、综合教研组进行听评课活动，分别确定了教学教研主题：语文组“经典诵读”;数学组“复习引导的策略”;英语组“如何激发学生的兴趣”。活动做到有方案，有过程，有总结，开展得扎实有序。

2、网络研修与校本研修相整合。

全体老师参与了网络研修，并把网络研修中学到的运用到校本教研中。从报名、加入qq群、分组，进行线上研修，线下作业，老师们都按照要求完成了研修任务。我校负责全镇小学教师的研修活动，分管领导、辅导教师、信息技术骨干教师在武汉进行培训，研修组长在沙洋进行培训;辅导教师徐行琴、蔡勇对老师们进行了《课堂观察技术的运用》的讲解和培训工作;汪克专老师对全镇老师分批对网络研修中遇到的实际操作问题、word的编辑做了示范和讲解;老师们观看了专家对网络研修解答问题视频会。网络研修开阔教师的眼界，提供了学习和展示的机会，提升了教师素养，为教师成长起到促进作用。

3、参加学校协作体活动。

本学期参加了两次b组协作体活动(\_\_小学、\_\_小学)，几所学校的老师就低年级识字教学和课堂观察做了观课和交流，为我校教师提供了学习的机会，推动了我校的教研活动。

4、进行送教下乡活动。

教导处组织了两次送教下乡活动，学校分别是殷集小学和季庙小学，语文2节，英语1节，数学1节，实现“资源共享，共同成长”，在教学方面起到了示范和带头作用。

5、组织教师进行课题研究。

我校大小教研课题共5个，省德育课题2个(生态德育、五项专题)，省课题“传统文化导读”，语数两个小课题。10月生态德育课题“主体参与主动体验自主感悟”德育研究模式在沙洋实验中学做了汇报;语数小课题接受专家组检查，顺利结题。

6、组织教师撰写论文。

组织教师进行学科论文、教学设计大赛，我校有五位教师获奖：一位一等奖，两位二等奖，三位三等奖。有个别教师的论文发表。

四、做好对青年教师的培养。

对青年教师提出培养计划，提供到县、市、省各地学习的机会，进行听评课活动，老教师对他们的教育教学工作进行指导，进行“传帮带”，鼓励他们进行参赛，以利于他们更快地成长。

五、积极组织学生和教师参赛。

1、组织学生参加网络作文大赛、“经典诗文”书写大赛、口算大赛、小学生英语运用能力大赛。

2、教师参加普通话大赛。雷艳老师获得市级二等奖。

组织学生和教师参加比赛，让他们得以个性化发展，给他们提供了展示的机会和平台。

今年9月10日，我校杨万秉、王清华两位教师被评为“沙洋县优秀教师”，王会子老师被评为“教坛新秀”。

六、教学工作中的不足

1、教学常规工作检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

从检查的情况看，《教师的成长记录手册》有的写得很简单，听课次数不够，单元测试和课程进度不符，作业批改不细致等，需要老师们平时把教学工作落到实处，教导处和教研组在平时要不定期抽查，起到监督作用。

2、网络研修实效性不大。

老师们对网络研修的情绪不是很高，认为作用不是很大，加重了老师们的负担。从老师们的网络研修作业来看，老师们有的完成的质量不高，对于后期的磨课，还需要老师们扎实开展线下活动，才能在活动中学有所获，促进教师专业发展。

**如何写小学教导主任年终述职报告,小学教导主任述职报告范文(推荐)五**

一、指导思想：

在新学年中，我们教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观和“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，培育特色，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、基本情况

我校共有72名教师，1237名学生，开设有24个教学班。教师中男教师27人，女教师43人，中学高级教师3人，小学高级教师56人。省级骨干教师2人，宜昌市学科带头人1人，枝江市骨干教师、优秀学科教师35人，大学本科学历28人，专科35人。全体教师热爱本职工作，乐于钻研，师德高尚，业务精良，有开拓创新精神，深受学生爱戴，社会信赖。

三、工作任务及目标：

“质量即生命”，提升教学质量是摆在我们面前的一个重要课题。本学期将从抓师资、抓课堂、抓校本教研、抓学生学科活动等方面来促进教学质量的提高。具体工作如下：

1、扎扎实实做好校本教研。教导处将制定切实可行的校本教研计划。本学期将围绕“打造高效课堂、向课堂要质量”开展校本教研活动。按照“定好教研机构——调查聚焦问题——确定研究主题——按题拟定方案——开展试点教研——集中研讨反思——用好研究成果——总结交流奖励”为主线开展教研活动。

2、构建“高效、优质、轻负”的课堂。以“有效的教，促进高效的学”的理念为指导，通过“学习、实践、反思、交流、合作”的实践策略，提高教师设计、实施、评价、反思教学的能力。努力探索常态教学条件下，实现三维目标的有效教学方式和策略。通过开展示范课引路、视导课落实、竞赛课提高、随堂听课调研等方式，研究出适合每门学科、每个年段的课堂教学模式、作业方法等。减轻教师、学生的无效劳动，真正做到学有实效，教学高效。

3、抓实备课，提高实效。本学期语数等学科实施集体备课。操作程序和基本流程是：基本程序是：个人初备—集体磨课——修正教案——课后交流、反思。基本流程：确立课题——组内讨论——确定主备(讲)人(形成初案)——集体磨课(形成共案)——个性化设计(形成个案)——教学实践——课后交流、反思。为避免集体备课流于形式，我们做到三支撑三保证：课时安排，保证时间;制度支撑，保证落实;目标支撑，保证高效。个人初备要求：充分利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期，重点在备课的操作流程上再作细化的规定：①通读教材。(不能教一课备一课)②通读年级段的《课程标准》要求。③重视课本上的初备课。④阅读《教师用书》。⑤阅读他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)⑥独立思考，发挥自己的优势，撰写教学预案。

4、抓好教研活动的组织管理。各教研组要制定切实可行、科学合理的教研计划，将工作安排到周，将活动落实到责任人。做到“三定”:定时间(语文集体备课时间为每周二下午，数学为每周三下午、其余学科由教研组长安排,教研组活动时间为双周星期三学生放学后)，定主题(每次活动都要确定研究主题写好研究计划)、定主讲(可以是提供课例的教师，可以是中心发言人，专业引领人等、“五有”(有计划、有研讨、有记录、有效果、有总结)。通过务实有效的校本培训和活动，整体推进师资水平的提高。教导处将对各组活动情况进行巡查，对活动效果进行考评。

5、加强教学过程管理，使教学管理更规范、更科学、更有效。加大教目标达成度的考评考核，重过程管理，对综合学科的考核将不局限在学期末，对各门学科的教学进度教导处将加大检查力度。科学等学科每学期不少于两次实验教学研讨活动，确保实验开出率100%，实验教师要严格管理，保证实验课的课堂纪律和学生安全，作好实验教学记载，期末教导处对实验教学工作采用问卷调查、学生座谈等形式进行检查，并将工作情况纳入教师考核。教师听课的要求是每个月不得少于4节，教研组长(备课组长)每个月不少于5节，中层领导每学期不少于30节，分管教学领导每学期不少于30节，鼓励跨学科听课。

继续实施教学日巡查制度，深入了解教师日常教学工作情况。落实教学常规，严格用《枝江市实验小学教师行为指南》来指导教育教学工作，要通过教学巡查，坚决杜绝教师随意调课，占课等违规现象的发生，切实规范教学行为;做好常规检查。对教师的备教批辅等工作加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期要求教研组长一周一查，教导处一月一查，全学期教导处共进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果及时反馈并纳入教师工作考评之中。

6、重视课堂常规督查，教导处与政教处共同协作，抓好课堂常规的管理评价工作，让学生养成良好的课堂学习习惯，营造浓厚的学风。

7、加强信息技术与学科教学整合，提高课堂教学效率。加快现代远程教育建设步伐，用好网络教育资源。加强信息技术与学科教学的整合，倡导教师积极用好远程教育卫星接收系统的资源，用好其它来源的信息资源，英语课教学坚持每堂必用空中课堂。学科教学中倡导资源共享，同伴互助，多渠道提高课堂教学效率。加强多媒体教室管理维护，充分发挥多媒体教室的作用。

8、严把质量关。一是做好培优补差工作，在学困生辅导上实现80%转差率，实现全校各班学科成绩合格率均达到95%以上。争取在教研室对学校各科质量抽测中再上一些名次，把不及格人数控制在有效范围内。二是重视毕业班工作，出台毕业班工作管理方案。成立毕业班教学质量研讨专题，充分发挥毕业班教师集体的智慧，充分听取全体教师的意见和建议，要经常性召开质量专题会议，要多频次进行调研抽测，及时了解教学质量状况，找出存在问题，制订对策，抓实过程，扎实辅导，全体教师要有无条件服务于毕业班的意识，全身心为毕业班服务的意识，牢固树立校兴我荣，校衰我耻的意识，以强烈的集体荣誉感，以一年打基础，二年上台阶、三年创品牌的使命感、紧迫感，以良好的团队意识、合作意识确保我校教学质量有较大突破。

9、按计划有序开展学科竞赛，以赛促学。做到每项赛事都有责任人，有计划、有过程资料，有组织人员、有活动小结、有评价。低年级语文以年级组为单位每月开展识字比赛、听写比赛;三至六年级语文认真搞好课外阅读，每班建立图书角，力争藏书达100册以上，每生每学期至少阅读10册，读书笔记不少于3000字，各班建立读书制度，做好图书推荐，强化读写指导，确保每天20-30分钟的阅读时间，定期展示读写成果。教导处本学期将举行学生作文、手抄报竞赛及学生读书笔记展览，鼓励学生向各种刊物投稿，努力提高学生的读写水平。学校及各班继续开辟“佳句欣赏”、“我手写我心”等专栏，引导学生日积月累，开展好古诗词诵读活动，提高学生的文化底蕴。

数学课要充分利用课前三分钟为学生进行口算基本功的训练，同时认真开展好趣味数学实践活动，本学期教导处将举行口算竞赛和数学思维能力竞赛。

本学期英语组要组织好学生的听力、口语等竞赛活动，提高学生的学习兴趣。

通过这些形式活泼多样的竞赛活动，丰富学生的校园文化活动，营造爱学、乐学的良好氛围。

10、本学期学校以校本课程为载体，从学生兴趣入手，除抓好书法、播音主持两个特色校本课程外，还要打破班级界限，成立田径队、篮球队、舞蹈队等兴趣小组，并按时开展活动。

11、重体卫艺科工作

(1)认真落实好“阳光大课间活动”，始终保持此项工作在全市的领先地位。

(2)继续开展好丰富多彩的文体活动，抓好篮球队、田径队的训练，力争在下一届运动会中取得更好的成绩。

(3)有序安排好学生的课外体育活动，确保学生每天体育锻炼时间不少于1小时，力争学生眼睛近视率有所下降。

(4)加强青少年科技工作，一如既往地重视学生创新意识和动手能力的培养。

12、重控流工作

严格搞好保学控辍工作，教师签定保学控辍责任状。搞好学籍管理。保证学生辍学率为0，巩固率100%。

13、本学期学校以校本课程为载体，从学生兴趣入手，除抓好书法、播音主持两个特色校本课程外，还要打破班级界限，成立田径队、篮球队、舞蹈队等兴趣小组，并按时开展活动。

四、具体安排

9月：

1.完成学额统计上报工作。

2. 制定各项教学计划，并组织学习归档。

3.开展随堂听课。

4.召开教研组长、备课组长会议，布置本学期工作。

5.健全兴趣小组，并正常开展活动

6.学困生建档

7.各教研组研讨活动正常开展

8、商讨毕业班工作方案。

9.教学工作检查。

10、骨干教师示范课。

10月：

1. 教学工作检查

2.教研组长、备课组长会议(研究学困生的辅导工作)

3、高效课堂研讨。

4、开展随堂听课。

5、课堂教学展示月活动

(骨干教师示范课、青年教师评优课、中老年教师传经课、外请名师引领课)。

6、科学实验教学研讨。

11月份：

1.课堂教学展示月活动

(骨干教师示范课、青年教师评优课、中老年教师传经课、外请名师引领课)

2.学科竞赛(如：学生阅读能力测试/应用题解题能力竞赛/英语百词(词组)竞赛)

3.期中阶段性质量调研与分析。

4、综合学科目标达成度考核。

5、学生、家长评教。

6、实验教学研讨.

12月份：

1.高效课堂研讨。

2. 开展“读书节”活动，评比“阅读之星”与“书香班级”

3. 学科竞赛。(如：语文百词竞赛/数学解题能力竞赛/英语口语能力竞赛)

4. 教学工作检查

5、优秀教研组、备课组评比。

6、教师优秀教学反思、论文、案例评比。

7、期末考试。

8、 做好各类教学资料的上交和归档工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！