# 推荐中学老师教育实习报告通用

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-05-16

*推荐中学老师教育实习报告通用一2、学习态度比较端正，在课堂上应该再大胆一点，多主动表达一下自己的想法，如此，也能调动自己的思路，跟上老师上课的步调。3、在校期间表现良好。热爱祖国，积极进取，关心集体，乐于助人，学习目的明确，态度端正。自担任...*

**推荐中学老师教育实习报告通用一**

2、学习态度比较端正，在课堂上应该再大胆一点，多主动表达一下自己的想法，如此，也能调动自己的思路，跟上老师上课的步调。

3、在校期间表现良好。热爱祖国，积极进取，关心集体，乐于助人，学习目的明确，态度端正。自担任班干部以来，工作认真负责、兢兢业业、成效显着。希望继续努力攀登，收获希望、收获快乐。创造一个更加出色的自我。

4、生活中的你和同学之间关系不错，也看到你经常帮助同学，并不是一个斤斤计较的人。

5、球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy,课间你常和同学打闹，多危险啊!你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

6、人如其名，爱笑的你总能给大家带来一份优雅。不爱张扬的个性却总能在运动场上博得同学们的阵阵喝彩。内心的坚定是成就一个人成功的法宝，希望你在学习上也能以此为动力，静心静气，迎难而上。让大家的喝彩声不仅响彻在绿茵场上，也响彻在考场上。

7、学习比较塌实，有自己努力的目标。平时作业认真，但在课堂上发言不够积极主动，希望在这方面可以向其他同学学习。课后你能主动帮助同学答疑解难。生活中的你开朗但有不失文雅，受到同学们的欢迎。在生活和学习等方面都其他了学习委员应尽的职责。

8、你遇事有主见，有集体荣誉感，积极参加学校的各项活动，关心同学、思想上要求进步，对绘画有兴趣、学习有方法，学习有成效。文化课程的学习成绩良好。有刻苦精神。希望将理想与奋斗更好地统一，实现心中的目标。

9、你是一个不多言，不多语，文静的孩子。性子不急。

10、你学习非常认真，能够朝着自己的目标前进，这一点老师对你很放心。不过，在老师看来，学习不仅仅是学习科学文化知识，也要学习其他的一些技能，包括人与人之间的交往。所以，老师希望你在抓好文化知识的同时也能解放自己，放心大胆地让自己更好地走入到我们班级这个大家庭中来。这样也能给紧张的学习带来更多的快乐。让自己变得再开朗一点，给自己的高中生活留下更多的回忆。

11、你不善言谈，甚至有点羞涩，不过这也让你能够把更多的时间用在学习上，能够独立思考。聪颖，沉稳，坚强，而又有些文雅。同学之间的关系也处得相当和谐。话虽然不多，但大家都比较喜欢你。保持自己的优势，在各方面取得更大的成绩。

12、工作比较负责，作为劳动委员，能配合班主任实施各项卫生措施。希望在今后的工作中，能主动地

13、生活上同学相处比较和谐，性格偏内向。如能让自己像赛场上一样再自由奔放一点，我想在紧张的学习之余可以给你带来多一些的欢笑和快乐。

14、老师面前你少言寡语，同学面前你活泼好动。在学习上对自己的要求不够严格，思考问题不够深入，这是你目前急需改正的方面。不要让自己太容易满足，给自己一个理由，让自己在攀登知识之峰的道路上站得更高。

15、你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成任务，在此说一声辛苦了!。你的成绩良好，但不够拨尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

16、在中学学习期间表现良好，遵守纪律、关心集体、积极地参加各项集体活动，与同学们和睦相处。积极完成各科作业，学习上较为刻苦，在美术专业课程的学习中，能积极地思考和练习，有很大的进步。盼望你带给我们更大的惊喜。

17、看得出来你是一个要强的女孩子。学习的道路肯定不会一路平坦。关键在于，要时刻警示自己：哪里跌倒，就要从哪里爬起。不要为自己的失败找太多的借口。说得少一点，做得多一点。相信你能从新找到成功的喜悦。

18、慢条斯里。学习踏踏实实，做人认认真真。在你的身上逐步体现出一个农家孩子朴素、勤奋的品质，这令老师感到满意。老师希望你能更多更好地和同学们进行交流。

**推荐中学老师教育实习报告通用二**

我是\_\_\_\_中学的一名教师，在本次\_\_\_\_市教育系统自查自纠工作中认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的存在的问题，我主要是从以下几方面来自查自纠的：

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据《教育法》等法律法规来对照和检查自已，自已确有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。还有自已总爱在双休日有打打麻将等这些小赌现象……从这些存在的问题可以看出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

三、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

四、“六认真”工作方面

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，在学习、生活、工作中，不断加强自身的学习，特别是教育法律法规的学习，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，争当一名合格的人民教师。

**推荐中学老师教育实习报告通用三**

转眼间一个学期又要结束了，回顾这学期所从事的美术教育教学工作，基本上比较顺利圆满的。可以说，在工作中我享受到了收获的喜悦，但也在工作中发现一些存在的问题。现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下，以便取长补短，教学水平能更上一层楼。

一、美术课堂

这学期我担任初二年和高一年的美术课教学工作。初中学生的美术基础普遍较为薄弱，在动手作业这块会表现不尽理想，但是我们可以取长补短，在指导技巧的同时，鼓励表现主义的创作手法。在美术认知领域里，初中生也表现得较为懵懂，但是教材里丰富的课题可以给他们带来许多新奇的感受。我认为牢牢抓住他们的新奇感，调动他们的学习兴趣，是上好美术课的一个情感要素!那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢?

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择将教材里的课题进行扩展，在上好教材重难点的情况下，不忘介绍学生们感兴趣的内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励;而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是“寓教于乐”道理吧。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。

高一年这边课堂教学以美术鉴赏为主，重点从对各类艺术作品的欣赏讨论中，让学生获得正确的审美观、艺术观。课堂教学涉及的知识面很宽，需要精心备课，收集大量可能被学生提问到的资料。精心准备用于多媒体幻灯片的图片和视频，有效引导学生进入课题主题。另有开设美术特长生的课，为周一、周三、周五下午第三节第四节课，旨在注意挖掘有美术禀赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，使每堂课都能让学生有所收获。学生在课后也很积极的自动留下提问和绘画。虽然超出工作时间，但是看到学生那么积极也是一种很大的动力。总之，在实际教学中，我都以培育学生能力，提高学生的素质为目的，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

二、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，做到“任劳任怨、优质高效”。按时上岗，尽职尽责，与同事们和谐相处。

这一年的工作中，有收获也有不足。比如控制不好课堂长度、纪律控制不够理想等。我会好好总结教学经验，再接再厉。

**推荐中学老师教育实习报告通用四**

1、该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

2、该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

3、你稳重、懂事，积极进取，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加各项活动和比赛。学习认真刻苦，努力进取，几分汗水，几分收获，经过你的努力，本学期各方面有了加大进步，也为班级争得了不少荣誉。希在下学期对自己提出更高的要求，争取各方面全面发展!

4、你尊敬师长，团结同学，自觉遵守校规校纪。上课能够认真听讲，课后能认真完成老师布置的作业，学习自主性已逐渐培养。已经完全适应新环境，提高自己的学习成绩，各方面都努力向前。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，成为全面发展的好学生。

5、你思想积极上进，为人诚恳，思维活跃，有较强的接受能力。尊敬父母师长，遵守纪律，能和同学们友好相处，学习比较认真， 按时完成作业，上课的状态有时不太好，可能是偶尔的睡眠不佳造成，望注意调整;另外，学科发展还不够均衡，老师希望你树立信心，只要胸怀坚定加上实际努力，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，乘风破浪会有时。切记。

6、本学期的你能自觉遵守纪律，尊敬老师，和同学们友好相处，心态乐观上进，学习较刻苦认真，你在班里不张扬，也很少展现自己的其他才华，但老师觉得你内心丰富，敏于事而讷于言，你用自己不错的学习成绩和一笔好字证明了你的实力。但是学无止境，为人亦如此，还望专心一致、坚持不懈、继续前行!

7、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

8、你懂事、善良，礼貌待人，性格谦和，尊师爱友，是老师心目中的好学生。作为学习委员，办事认真，深得老师、同学的好评。学习踏实认真，富有进取心，学习成绩优秀。希一如既往，对自己提出更高的要求，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

9、你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动。是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，但也有粗心的小毛病。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想!

10、你性格文静，待人诚恳，尊敬师长，团结同学。严以律己，尊师爱友，乐于助人，关心班集体建设。学习目的明确，上进心强，成绩优良。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，同时注意时间合理分配，理科方面多思考，多总结，你一定会是一名全面发展的好学生。

11、该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

12、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

13、你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动，课代表工作认真负责，是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，成绩优秀。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想!

14、你稳重、懂事、待人温和，与同学和睦相处。积极参加各项活动，热爱集体。工作负责、到位，深得老师同学好评，被评为“最佳课代表”。 学习目的明确，态度端正，成绩良好，有一定的进取精神。希望你平衡心态，继续发扬刻苦学习精神，树立必胜的信心，相信成功就在不远处向你招手。

15、你聪明、好学，善解人意，与同学相处融洽，关心班集体建设。各项活动中表现积极，你上课专心听讲、认真完成作业，有自己一套行之有效的学习方法并取得了较好的成绩。望在后阶段学习生活中多点信心、恒心，做事更稳重点，踏踏实实，相信你会取得更大进步的。

16、该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

17、你很聪明，也很懂事，与同学和睦相处，热爱班集体，积极参加学校组织的各项活动。学习认真，但缺乏危机感，自控能力还有待进一步加强，故成绩波动较大，书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。希望能发扬钉子精神，勤学好问，物理竞赛方面进一步加强，力争在下学期有新的突破!

18、印象中的你总是休息时间在校园逛来逛去，这学期我们师生同班，也有了更多的了解，其实你也是个开朗懂事，渴望上进、尊师爱友、富有集体热情的男生，老师稍教导指正，你也愿意改变自己的一些不良习惯，这非常好。基本上能做到遵守学校纪律，也积极参加有益活动，学习比较认真，按时完成作业，如果能投入更多的时间和精力，应该会有更大的进步，加油哦!

19、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

20、你性格文静、待人诚恳肯，乐于助人，平时自觉遵守纪律，对待老师、同学很有礼貌。值日工作认真负责，学校的中心活动你能认真参加且表现的非常不错。学习目的明确，积极进取，课堂上积极思考，作业质量高，成绩优秀。希望你进一步战胜自我，为自己的明天而去拼搏!不负老师和家长的重望。

21、你开朗活泼，尊师爱友，乐于助人，同学关系相当融洽。有很强的活动能力，集体荣誉感，积极参加各项活动，特别是在艺术节中你的才艺令人称赞，为班级争得了荣誉。学习态度端正，比较勤奋，但有时不够踏实。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。希望能发扬刻苦钻研精神，勤学好问，争取成为全面发展的好学生。

22、本学期在各个方面都取得了很大的进步。尊敬师长，团结同学，遵守学校的各项规章制度。积极参加各项活动，集体荣誉感强，卫生委员工作认真负责，深得师生好评。学习认真，有很强的钻研精神，勤学好问，成绩也有明显进步。学习就是这样，肯下苦功夫，就会取得进步。继续进步吧，向成功迈进!

23、你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来!

24、你严以律己、宽以待人，尊敬师长，团结同学，热爱集体。作为班级和学生会的主要学生干部，你发挥自己较强的管理才能，深得老师和同学的好评。学习勤奋，上课专心听讲，作业认真;善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心。希后阶段更加严格要求自己，增强信心，继续努力，成为全面发展的好学生。

25、你为人友善，与同学友好相处。在老师眼里，你是一个聪明的学生。学习上目的明确，有一定的自觉性和上进心，本学期各方面表现有较大进步，但成绩还有波动。希望今后加强紧迫感，深刻认识学习的重要性，以全新的面貌和高度热情投入学习，不断充实和完善自己，争取在学习上更上一个新台阶。

26、你是一个积极上进的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，深得老师同学好评，被评为“最有礼貌的人”。 学习目的明确，进取心强，成绩优良，希望你平衡心态，争取各课平衡发展，做一个全面发展、高素质的海中学子。

27、该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

28、你性格开朗乐观，待人真诚，对老师彬彬有礼，待人接物得体，能乐意接受老师的建议。关爱班集体，有极强的集体荣誉感和自豪感，能出色地完成工作。学习上好学好问，成绩优良。希望继续努力，充满自信，坚信自己的实力，同时总结方法，相信你一定能取得令人满意的成绩!

29、你性格谦和，做事稳重，尊重师长，乐于助人。学习上一丝不苟，上课专心听讲，善于思考，各科成绩名列班级前茅。，热爱集体是你一向的作风，作为团支书和学生会干部，你认真负责，为同学服务，被评为“十佳学习标兵”。老师希望你再接再厉，大胆工作，拥有一个美好、辉煌的明天!

30、你性格开朗，对人坦诚，团结同学，尊敬师长。上课认真思考，成绩比较稳定。同时你藏着一颗勤奋，谦虚，上进的心。希望你能进一步严格要求自己，努力提高成绩，养成谦逊踏实的学习品格。有付出就会有回报，学习上亦如此。相信聪明的你知道怎样调整自己前进的步伐的!

31、你待人诚恳，为人坦率大方，浑身充满热情与朝气。尊敬师长，善解人意，能体谅父母、老师的良苦用心。组织管理能力强，是名副其实的“十佳学生干部”。学习态度、习惯也有很大改进，成绩优秀。点点滴滴的进步，老师看在眼里，喜在心里。在通往知识的顶峰的路上充满荆棘，望克服困难，勇往直前!

32、你性格谦和，懂事善良，积极追求进步，尊师爱友，有较强的集体荣誉感。积极参加各项活动，乐于为班级出力，在运动会、科技节中均表现不错。学习认真，作业一丝不苟，但成绩还有较大的上升空间。希望在今后再接再厉，继续树立信心，加强紧迫感。要相信：只要有付出，就会有收获，相信你会成功的。

33、担任副班长工作的你，认真负责，有较强的组织管理能力，凡事任劳任怨，以身作则，深得同学们好评，是老师的好帮手。学习目的明确，有刻苦钻研之精神，踏踏实实，持之以恒的努力，成绩优秀。你是一个很有潜力和上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

34、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

35、你性格谦和，尊敬师长，兴趣广泛，与同学和睦相处。积极参加各项活动，为班级建设出力，在学校组织的各项比赛中多次获奖，特别是在艺术节中表现特出。相信在明年化学竞赛中一定会有不凡的表现。希望拟对自己提出更高的要求，增强学习主动性，多些恒心和耐心，刻苦磨砺自己的意志品质，向着更高的目标迈进!

**推荐中学老师教育实习报告通用五**

转眼间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。本学年任教九(3)班、九(4)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

九年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的`活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**推荐中学老师教育实习报告通用六**

1、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

2、该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

3、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

4、该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

5、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

6、该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

7、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

8、该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

9、该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

10、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

**推荐中学老师教育实习报告通用七**

一、情况分析

1、学生基本情况分析：

从整体来看，部分学生身上好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问、课外阅读)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但仍有不少学生的学习兴趣和学习态度没有明显的转变。

2、教材分析：

本学期拟上完九年级上册及部分下册内容，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元人与自然。第四单元民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

二、教学目标

知识与能力目标：

了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

过程与方法目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

情感与价值观目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

三、教学资源的开发

严格遵守教学的基本环节，努力创设具有个人风格的课堂教学模式，将课改理念自觉运用于加大信息技术与课件整合为教学提供服务。充分利用internet，拓展知识面，培养学生探索知识的能力。

四、教学措施

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、视学生思维能力的发展。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

**推荐中学老师教育实习报告通用八**

1、该生是一个聪明、活泼、可爱的学生，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，理解能力强，学习接受能力强，踏实勤奋，吃苦耐劳，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优秀，关心集体，助人为乐，与同学相处融洽，是一个全面发展的好学生。

2、该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。成绩较稳定，保持前列。

3、该生有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一名优秀的学生。

4、该生是一个文静、可爱的好学生。在课堂上能积极发言，作业能认真完成，学习上脚踏实地、勤奋好学，懂得方法、技巧，成绩优秀，生活上艰苦朴素，尊敬师长，关心集体，与同学能和睦相处，是一个优秀的中学生。

5、该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

6、该生性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，是一个优秀的中学生。

7、该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力;关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

8、该生能在思想上和行动上严格要求自己，真诚，善良，勤奋和聪颖，让你的学习和生活如此快乐和充实。沉稳，机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。

9、该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦。聪颖好学，积极思考、善于发问。爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力，是一个优秀的中学生。

10、该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

11、该生善良真诚，开朗大方，勤于思考，热爱学习，乐于助人，关心集体，体贴他人，是非分明，从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现，替老师分忧，替同学解难。是一名优秀的学生。

12、该生能在思想上和行动上严格要求自己，性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉，学习认真，上进心强，成绩优良，是一个品学兼优的学生。

13、该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力;思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度;在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

14、该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力强，是一个各方面表现都很好的学生。

15、该生坚毅，踏实，热情，勤学上进，不因胜利而得意忘形，也不因挫折而轻言放弃，乐于帮助同学，为同学们信任和喜爱。严格要求自己，勤奋、刻苦，成绩优异。

16、该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

17、该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练，为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。聪颖好学，积极思考、善于发问。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

18、该生能在思想上和行动上严格要求自己，自学性强，性格坚毅，踏实，热情，勤学上进，是一个可爱朴实的学生，尊敬老师，能协助老师管理班级，工作认真负责，与同学们相处融洽，乐于助人，环保意识强，爱劳动，能吃苦耐劳。

19、该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

20、该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

21、该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，环保意识强，学习成绩优异，是一个品学兼优的学生。

22、该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成绩优秀，是一个品学兼优的学生。

23、该生能在思想上和行动上严格要求自己，自学性强，性格坚毅，踏实，热情，勤学上进，是一个可爱朴实的女孩，尊敬老师，能协助老师管理班级，工作认真负责，与同学们相处融洽，乐于助人，环保意识强，爱劳动，能吃苦耐劳。

24、该生是个聪明、直爽的女孩，对待他人热情友好，聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

25、该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

26、该生能在思想上和行动上严格要求自己，谦虚、诚实，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善;担任班干部，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习刻苦，思维敏捷，主动性强，成绩优异。

27、该生是一个很有个性的学生，能力很强。在学习上刻苦砖研，思维灵活，求知欲强，刻苦、勤奋、富有进取心，学习成绩优秀。遵守纪律，关心集体，积极参加集体活动，待人谦和、善良，是一个品学兼优的好学生。

28、该生善良真诚，开朗大方，勤于思考，热爱学习，乐于助人，关心集体，体贴他人，是非分明，从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现，替老师分忧，替同学解难，是一个在各方面都很优秀的学生。

29、该生是一个很有个性的女孩，能力很强。在学习上刻苦砖研，思维灵活，求知欲强，刻苦、勤奋、富有进取心，学习成绩优秀。遵守纪律，关心集体，积极参加集体活动，待人谦和、善良，是一个品学兼优的好学生。

30、该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

31、该生能在思想上和行动上严格要求自己，严格遵守学校纪律，思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。学习上有钻研精神，知识面较宽，学习认真，上进心强，成绩优良。

32、该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳，正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦，成绩能稳定于班级的前列。

33、该生能在思想上和行动上严格要求自己，为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，办事认真，自尊、好强。团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。

34、该生学习认真、踏实，性格沉稳，为人诚恳，待人友善;刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是老师比较赞赏的好学生。

35、该生严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善;认真做事;性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，有聪明的头脑，踏实的作风，学习态度端正，刻苦认真，是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。

36、该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

37、该生能在思想上和行动上严格要求自己，积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任和同学的好评。

38、该生的思想表现好，热爱祖国、热爱学校、热爱班集体，能自觉地遵守学校的各项规章制度;能尊敬老师，团结同学;成绩优秀，但在学习方法方法上要有待于改进。

39、该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，关心集体，自理能力强;能与同学和谐相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考，具有较强的办事能力，是一个品学兼优的学生。

40、该生自信、豁达、热情，独立而有个性、活力和朝气，聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！