# 2024年小学英语老师课堂教学实习报告怎么写

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-13

*20\_年小学英语老师课堂教学实习报告怎么写一1. 通过三年级上学期的学习，学生已初步养成正确的英语学习习惯，对英语的语音语调有初步了解并获得初步的语感，学生已全部能认读并背诵26个字母，且绝大多数学生能准确默写，能说并应答教材中呈现的交际用...*

**20\_年小学英语老师课堂教学实习报告怎么写一**

1. 通过三年级上学期的学习，学生已初步养成正确的英语学习习惯，对英语的语音语调有初步了解并获得初步的语感，学生已全部能认读并背诵26个字母，且绝大多数学生能准确默写，能说并应答教材中呈现的交际用语。

小学三年级的学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们对英语学习兴趣整体较高，但缺乏理性思维，逻辑思维不强，自制力差，不认真，如少数学生总把i，k，l，等写错。本学期我要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2.经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差（尤其是一些插班生）。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

3.根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

4.英语学习只有用科学的方法和良好的习惯，学习才能达到事半功倍的效果。首先，引导学生课上做到三要：静听、胆大、参与，以提高当堂巩固效率。其次，要求学生做好预习和复习。其中主要工作是模仿、朗读和背诵。小学生模仿力强，记忆力好，要多听录音多模仿，养成良好的发音习惯。布置一定的语篇让学生朗读和背诵，增加语言积累，增强英语语感。再者，引导学生课外创造自主学生的条件，如利用音像、网络、年级学生自觉性差，要用校讯通、家长会等不同渠道，多和家长联系，培养学生良好的学习习惯。

5.对于差生：及时辅导困难学生。由于我任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，已经呈现出两极分化现象。要通过激发学生兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小两极分化。对于学习困难的学生，要热情关怀，真心帮助，及时采取老师帮教或学生帮教形式，使其不放弃英语学习。

《英语课程标准》提出：倡导体实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。在教学中，除了安排集体、个人活动形式外，更多的开展两人、多人小组活动，给学生留出充分表现的时间和自我发展的空间。

在教学中，努力从说、读、写、玩、演等方面设计一些适合学生活动的，适应这一年龄段的特点的环节，争取采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4.培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。

5.根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

7.活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

在英语教学上，自己缺乏经验，更缺乏理论知识，自己在专业技能方面还相差甚远，只有不断学习钻研、反思实践，才能有所进步。这学期里，我要认真研读课标，基于课标来备课上课、基于课标去观课反思、基于课标给学生布置作业。

在教学中，不仅要给学生乐趣，自己也更应该找到上课的乐趣。每天讲完课后要及时写出反思，多向其他英语老师学习，从电脑上视频上学习，利用业余时间练习口语，争取上课能多用英语教学。

认真撰写理论笔记、听课笔记、认真练习三笔字。任何工作都努力做到“细而精”，用优秀的标准来严格要求自己，虚心向其他同事学习。

在新的工作开始之时，我们都站在了一个新的起点，给自己一个目标，用饱满的热情去上好每一节课，让我们用饱满的热情去面对新的学期，相信今日用辛勤播散汗水，明日将会收获丰硕果实。

**20\_年小学英语老师课堂教学实习报告怎么写二**

渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

五年级学生已学过两年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。由于部分学生没有养成良好的学习习惯，导致成绩两极分化严重，加之教材难度偏大，教学目标的达成难度比较大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。教法得当，学业成绩可以稳步提高。

《学英语》是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

1、知识目标

（1）、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

（2）、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

（3）、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

（4）、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

（5）、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标

（1）、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

（2）、培养学生的听、说、读、写能力。

（3）、培养学生创新精神和实践能力。

（4）、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

（1）、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

（2）、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

1、重点

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4、注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7、虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教理论，提高自身教育教技能。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！