# 202\_中专顶岗实习报告范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2023-12-27

*实习是每个学生必须拥有的一段经历，实践中了解社会，学到很多在课堂上根本学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为以后进一步走向社会打下坚实的基础。这里给大家分享一些20\_中专顶岗实习报告，方便大家学习。20\_中专顶岗实习报告1实习目的：顶岗实...*

实习是每个学生必须拥有的一段经历，实践中了解社会，学到很多在课堂上根本学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为以后进一步走向社会打下坚实的基础。这里给大家分享一些20\_中专顶岗实习报告，方便大家学习。

**20\_中专顶岗实习报告1**

实习目的：

顶岗实习是教育部下发的关于高职高专院校人才培养工作水平评估指标补充规定，既符合高职高专教学大纲教学安排，又有利于对高职高专学生进行职业素质方面的强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，限度提高其综合素养，此项安排是高职高专院校教学体制改革的一项举措。

顶岗实习就是安排学生离校走入工作一线，进行劳动锻炼。顶岗，顾名思义，是在生产一线的诸多岗位，从事生产性劳动。在实习中我们要学习什么呢?

一、转变观念。

转变观念就是让我们从大学生活、学习中切换到现实社会中去。高职培养学生的目标是符合社会要求的技术性、应用性人才，如：基层领导、技术员、工程师、高级技工。要适应社会的要求，首先就要在思想观念上适应社会，了解社会对高职大学生的要求，特别是职业素养上应当具备哪些?以利做到缺什么补什么。这就是我们在实习中要做到的。

二、增强岗位意识。

作为一名高职毕业生，我毕业后走向社会，大多是从事一线工作，基本上都要从基层做起，这是我们高职生必走之道。每一个岗位都有他特有的作用，干一行，爱一行，专一行，是一种岗位责任，是一种职业品质，用人单位很注重这种品质。

这种岗位责任是一名员工走向成功的必经之路。要增强岗位责任，就必须顶岗深入到生产一线进行脚踏实地的工作，兢兢业业的去做，只有这样，才能磨练和增强我们的岗位责任感，这是现代社会对高职生的基本要求。压力也是我们要努力克服的。

三、增强社会经验。

增强社会经验，也是增加工作经验。一名高职毕业的大学生在面对用人单位面试时，别人很自然要问到你有无工作经验，这道门槛拦住了不少大学生。因此，顶岗实习不仅仅是一种劳动锻炼，更重要的是通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干;实践出真知，实践长才干。有了适当的顶岗实习并能顺利拿到一份顶岗实习合格证，为以后的工作打下基础。

四、认真学习企业员工的爱岗敬业精神。

在工厂，都有严格要求。每项工作都有特定的作用，犹如一台运转的机器，即使是一颗普通的螺丝钉，其作用也是不可忽视的。因此，爱岗敬业从一定意义上讲，是企业稳定发展的基石，也是企业用人的基本要求。也是我们毕业生要学习的;认真学习企业员工的吃苦耐劳精神认真学习员工的严肃认真的工作态度;认真学习员工的诚实、守时品质。

认真学习企业的科学管理技能、企业文化、制造技术。因此，我们实习生，就是要在优秀企业去磨练，去锻炼，在实践中增长管理才干，增长做人的才干。这对今后走向社会，应聘岗位时，无疑是非常有益的。顶岗实习在工学结合教学模式中起着培养我们职业技能与职业意识的重要作用，对我们走出校园、认识社会起着桥梁作用。真实的企业环境有助于我们增强现场工作能力，了解动态，发展创新思维和团队合作精神，提高服务意识，建立良好的人际关系，具有传统课堂教学无法企及的优势。

**20\_中专顶岗实习报告2**

中专生实习是人生的一个转折点，因为你实习生离毕业不远了，而在离开学学校之前，学校会安排中专生外出实习，如果没兴趣的你也可以不参加，但是没多少人会放弃，因为在实习当中会学到很多学校所没有的东西。

一、实习的目的

在实习过程中，可以把学到的知识灵活的运用到工作当中去。在实习当中积累经验，为以后的工作打好基础，让以后的工作更得心应手。在工作当中你会领略人情世故，社会经验，在工作中是怎么与同事们打好关系的，在以后的工作当中人际关系就会掌握的很好。

二、实习内容

实习的第一周，并没有像我们想象的那样，有什么业务性的工作让我们着手。我们只是简单的分配到一些事务性的工作，如整理文档、记录一些旧的文案等等。然后利用中午休息的时间结识了一些新的同事，熟悉了公司的环境。经过一周的实习，对公司的运作流程也有了一些了解，虽然还没有具体的操作过，但是在接触到新的事务不再不知所措，学会了如何去处理一些突发事件。比如在接到一些投诉电话的时候，懂得如何安抚客户的情绪，如何进行前期的一个简单处理等等。而且从工作地过程中明白了主动出击的重要性，在你可以选择的时候，就要把主动权握在自己手中。

相信大家刚开始实习的时候，都做过类似复印打字、整理文档等的“杂活”，因为刚开始对于公司的工作内容、流程还不了解，所以做“杂活”成了实习工作必做的工作。虽然工作比较繁杂但是从中也学到不少的东西。所以说事情是不分大小，只要积极学习积极办事，做好份内事，勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

三、实习的感想

那就是少说话，多做事，有什么不懂的虚心向别人请教。

1、坚持，我们不管到那家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们看，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。

2、勤打杂，我们到公司去实习，公司多数是把我们当学生看待。公司在这个其间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，我们应该主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有打杂。这样公司同事才会更快的接受你领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些重要的工作。

3、虚心学习，在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

四、实习总结

经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触、才学习。所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。

**20\_中专顶岗实习报告3**

一、实习的目的

顶岗实习是职业技术学院面临毕业的大专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。顶岗实习不同于课堂教学，课堂教学中，老师讲解，我们领会，而顶岗实习则是在企业的大环境里、在领导的指导下，由我们自己去实践学习。通过实际操作，一方面可以巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可以获得在书本上不易了解和不易学到的实际知识，使我们在实践中得到提高和锻炼。

顶岗实习也是学院教学的重要补充部分，它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，顶岗实习可以让我们逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。因此顶岗实习是学校为社会培养技能型人才，实现我们人生价值的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且还是校内教学的总结。

二、实习单位简介

京东方科技集团股份有限公司创立于1993年4月，是一家显示产品与解决方案的供应商。截至20\_\_年6月30日，京东方注册资本135.2亿元，净资产267.6亿元，总资产883.7亿元，员工人数22980人。在北京、四川成都、安徽合肥、内蒙古鄂尔多斯、重庆、河北固安、江苏苏州、福建厦门等地拥有多个制造基地，营销和服务体系覆盖欧、美、亚等全球主要地区。位于鄂尔多斯市东胜区装备制造基地的鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司成立于20\_\_年8月，总投资220亿元，是国内第一条第5.5代AM-OLED有机发光显示器件生产线，主要生产以LTPSLCD和AM-OLED技术为主的中小尺寸显示屏的高科技企业。

三、顶岗实习的具体日期

实习期自20\_\_年12月17日至20\_\_年4月6日止，为期四个月。

四、顶岗实习过程介绍

20\_\_年9月鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司到我校招聘，经过两轮面试我顺利的进入了这家以液晶面板生产为主的企业。20\_\_年12月17日到公司报到，正式开始顶岗实习的生活。

实习主要可以分为三个阶段来概括第一阶段，培训：主要是安全、企业文化、规章纪律、产线理论学习培训等等，第二阶段，跟着师傅学习和练习实践，解决在现场工作中遇到的各种问题，学习经验和工作专业技能，并通过部门考核，取得上岗操作证，第三阶段，学会独立在现场工作以及应对现场各种突发情况。

我的岗位是：ETCH技术部WETETCH科室的一位助理工程师，主要负责协助工程师完成日常的设备维护工作，产线各种情况的应对及上报。

五、顶岗实习期间的收获

通过四个月的顶岗实习，使自己获得了很大的收获，也明白了许多的道理，使自己的思想愈发成熟，工作、生活和技能水平得到提高，主要表现在几个方面：

(一)、思想上通过过这次顶岗实习，我感觉自己的变化就是思想变得成熟了，不再像学生那样幼稚了，开始学会用成人化的思维去思考问题处理事情，开始懂得任何事情的完美都必须付出十分艰辛的努力，社会是很现实的，也是很公平的，一份付出就会有一份收获，不要幻想未来，要做一个有思想有目标有计划的实践者。同时我也体会了作为一个社会工作人员要担得起“责任”二字，每个人都要认真努力，对自己的工作负责，一丝不苟的做事，任何一点细微的疏忽，将给企业本身造成一定的经济损失，也会给个人的安全造成一定的影响。

(二)、工作上在京东方实习的这段时间里我学会了严谨的工作态度，精益求精的工作作风，增强了我的团队意识和团队协作能力。在这里我从事的助理工作，设备都比较昂贵，PM检查时需要仔细判断，运输和放置时需要格外小心，任何一个小的失误就会给公司造成不小的经济损失。同时一个班组就是一个团队，每个人都要为这个团队做出自己的努力才能够换来团队的发展，团队的发展才能让每个人都受益，让公司受益。

(三)、生活上养成了良好的生活习惯，保持身体健康。广泛的参与公司的举办的业余活动，丰富自己的业余生活，白夜倒班对身体的伤害很大，但制造业这种生产形式就注定了这样的工作规律，所以日常生活中保持良好的生活习惯对身体健康有着直接的影响，上四休二也给我们预留了相对充裕的时间，参加业余活动能够很好的调节身心，减轻压力。出门在外也第一次体会到了公司与学校的差别，懂得了如何来克服这种不适应。

六、查找不足及改进措施

顶岗实习的四个月，即是一个学习适应的阶段，也是一个重新调整和审视自己的阶段，刚刚离开校园步入工作岗位，从一个学生转变成为一名职业人，遇到了很多挫折，也学会了很多，经历的是一个慢慢成长的过程，在工作，学习和生活中也存在着一些不足，关键是要正确的面对，查找原因，及时改正，只有这样才能不断完善和提高自己。

在这四个月里自己的不足主要是：思想上，长时间的重复式工作，自己思想慢慢开始懈怠，不思进取，满足现状。工作上，英语水平较差，产线内是英语版生产控制系统，工作初期比较吃力，后期的学习方面也进展缓慢。为人处事上，刚从校园出来为人处事方面还有所欠缺，思考问题过于简单。

主要的改进措施是：思想上要端正认识，时刻保持良好的精神和工作状态，善于发现，提出自己的合理建议，工作上加强英语的学习，同时多向工程师请教，加深理解，并用之实践。为人处事上，凡事多留心，多请教，加强与同事的沟通与了解，增进同事之间的感情。

七、对实习单位及学院专业和课程设置的建议

(一)、提高薪资水平，降低薪资差距

公司的作业员系列主要由大中专生组成，工程师系列由本科生组成，但薪资水平差距较大，高中专生底薪1100大专1400本科3500其余未统计。大中专生薪资水平与同类型企业相比无优势，容易产生落差，平时作业员较为辛苦，倒班对身体伤害较大，劳动强度大但薪资水平低，容易产生不满情绪。目前物价水平较高，虽然公司包食宿很难以感受到，但购买力的降低是显而易见的，适当的调高底薪能够激发员工工作热情，降低不满情绪的产生。

(二)、对学院专业和课程设置的建议

通过四个月的顶岗实习让我明白学校所学的理论知识只有跟实际操作相结合才能够更好的发挥作用，只有把自己所学的知识用到具体的工作和生活中才能够发挥它的价值。

1、学校在课设设置的时候应该以实际操作为主，减少理论知识的教学，以实际应用为主，增强学生的动手能力和自主学习的能力，同时也要多培养学生的吃苦能力和持之以恒的精神，在以后的工作中才能够更好的适应工作要求。

2、开设办公软件的相关课程，加强计算机基础教学，工作中要想提高效率不可避免的会使用到一些辅助性工具，office软件应用，打印机，扫描仪，传真机这些基础办公设备的应用将对以后工作有很大的帮助。

3、坚持行动导向性教学，加强分组式的学习方法，培养团队意识，增强团队协作的能力，加强课外活动时间，培养独立解决问题的能力。

顶岗实习是我们初步踏入社会的开始，也是我们真正踏上工作岗位的垫脚石，只有这一步走稳了，以后才会更顺利，曾经我一直坚信自己的能力，但是在短暂的实习过程中我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。最终通过自己不断地学习，同时也在大家的帮助下慢慢的开始适应，开始独立的完成工作。

实习的日子让我收获了大学课堂里没有的知识，以及为人处事的许多道理与方法，学会了自主学习，也学会了严谨的工作态度，精益求精工作作风，同时也学会了责任。顶岗实习是一次我们用自己的眼和耳去感受社会的机会，通过顶岗实习，我受益匪浅，对社会有了更为详尽而深刻的了解。

通过这次实习，我认识到了自己的优势和不足，只有做到理论与实践相结合，敢于实践，才能做一名合格的毕业生!感谢学校领导和老师们对我们的辛苦培养和教导，感谢鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司给我的这次宝贵的实习机会，感谢科室里的同事给予的照顾和帮助，同时也谢谢工作和生活中给予我挫折的人，谢谢你们让我学会了成长。最后祝京东方的前景更加辉煌，祝我们电子学院明天会更美好，为社会培养更多人才，祝我们学院领导和老师工作顺利，家庭幸福美满。

**20\_中专顶岗实习报告4**

一、认清形势

目前，顶岗实习是中职学校发展的必由之路。早在20\_年10月28日《国务院关于大力发展职业教育的决定》中就已规定“中等职业学校在校学生最后一年要到企业顶岗实习，企业要与学校共同组织好学生的相关专业理论教学和技能实训工作，做好学生实习中的劳动保护、安全等工作，为顶岗实习的学生支付合理报酬”。这充分说明了顶岗实习在中职教育人才培养过程中的重要地位和不可替代性。

二、明确中职学生顶岗实习的现状

1、从学生角度来看。相当一部分学生理论素养不高，对于专业知识缺乏足够的了解;部分学生从小娇生惯养，生活自理能力比较差，其适应能力、人际沟通能力、情绪控制能力、时间管理能力、动手能力等都较弱，难以适应竞争激烈的职场需求;还有一些学生就业观念滞后，存在盲目的乐观或悲观情绪，择业观、价值观、人生观尚存偏差。

2、从企业来看。

大部分企业在挑选中职学校顶岗实习的学生时，是根据学生所学专业再结合企业的生产性质，工作环境和生产情况来决定的，但在实际选人的时候也存在或多或少的误区，一些企业为了满足企业对员工的需求，解决员工短缺问题，适当的放宽了性别限制和身体素质的要求;一些企业过分看重工作经验，为了压缩企业人才成本，更愿意录用那些有相关实际工作经验、可以直接投入工作的应聘者。

3、管理难度大

学校与企业双方签订了“顶岗实习协议书”，明确双方在学生顶岗实习期间的管理职责。学校受人员数量和资金制约，专职班主任往往只能起到巡视、监督、信息反馈的作用，学校对学生的整体管理和指导功能弱化，学生在生活、学习、与企业的关系、面临的种种困难无法能得到及时、有效的解决，这在很大程度上影响了实习的质量。

4、稳定性差

学生到企业开展顶岗实习后，往往会因为各种原因会有一些学生不能坚持到实习期满就离开企业提前返校结束顶岗实习。企业的用工是有计划的，而且，从招聘到培训，企业均要产生成本，现在的企业大部分都采用流水线生产方式，学生一旦辞工，会造成生产线瘫痪，企业必将产生经济损失，也必将影响学校和企业之间的合作。

中职学生实习总结中职学生实习总结

三、分析原因

导致学生在顶岗实习期间稳定性差的原因是多方面的。首先，学生的就业心态和适应社会的能力不足。中职学生是为生产、建设、管理、服务培养的第一线的应用型技术人才，要求必须到第一线工作和锻炼，但很多学生自认为自己是中职学生，怎么能跟大字不只几个的农民工混在一起，拿一样的工资，应该有一个良好的工作环境和工薪待遇。

第二、对第一线的工作估计不足，理想和现实之间的差距较大，难以承受第一线的艰苦工作，有的学生甚至工作不到一天就要求辞工或逃离企业。在广东、福建等沿海开放城市和发达地区基本上的上班时间都接近12小时，早上8点进入车间，中午11：30开始轮流吃午饭，一般情况下企业给了员工45分钟的吃饭时间，然后继续上班，下午5：30开始轮流吃下午饭，然后继续加班到9点左右才能下班，有时赶产量甚至加到10点钟左右，除去吃饭的1个半小时时间，有近10个半小时的上班时间，所以顶岗实习的.前3个月大部分学生都反映工作时间太长，吃饭时间不够，工作太苦、太累;大部分学生在学校养成了午睡的习惯，没有午休时间，睡不够;饮食习惯不适应，食堂的饭菜不合胃口;到了夏天，气温高达37度左右，有部分的宿舍还没有空调，只能通过风扇解暑，晚上睡不着觉等等问题;

第三，由于学校在管理上难以到位，一些学生在工作、生活中的思想问题及种种困难无法得到及时、有效的解决，引发辞职。

四、把握细节。制定对策

1.对顶岗实习的制度要进行必要的改革和完善。特别是学校，首先要及时制定切实可行的管理制度和执行方案，操作性要强。

1)在出来顶岗实习前，学校要教育学生树立正确的就业观念和安全意识，从思想上清除离开学校就“自由”的错误意识，要有角色转换的心理准备。

顶岗实习时，学生的身份即转为企业临时员工，主管、班组长替代了老师，陌生的同事关系替代了熟悉、亲密的同学关系。顶岗实习前要做好角色转换的心理准备，有足够的心理承受能力，勇敢面对现实，对自己提出高标准、严要求，当面临困难、问题时，不能总想依赖别人的帮助，要培养社会所要求的吃苦耐劳精神、敬业精神，克服独生子女身上的弱点。

在校上课期间，很多同学习惯了轻散的学生生活，养成了依赖心理和自律不严的习惯。逃学、旷课等情况时有发生，到了顶岗实习企业仍然不能自律，企业把学生当成员工来要求，而学生仍然把自己当成学生，上班时间一长就想休息，有一点不舒服就想请假，由于生产任务重，一般小毛病班组长是请会同意准假的，请不到假就旷工等等情况的出现。实在不请不到假了就打电话给专职班主任帮请假，由于大部分企业生产都是流水线生产的，缺一个人就要由班组长自己顶上，有时候同时几个人请假的情况就很难请得到假，班主任只有又找人力资源部协调，人力资源部体谅老师的难处，迅速跟车间班组长进行了沟通，问题得已顺利解决，但学生发现找老师比找班组长容易请得到假后，以后一有小毛病就打电话找老师，老师又不了解实际的工作情况，严重影响了生产线上的产量，班组长对老师的意见也比较大，现在一有学生说请假，班组长就跟学生说，你们只适合做大事的，这种小事不适合你们，最好辞职吧。针对这种情况，人力资源部把老师和班组长召集在一起进行了商量，首先，学生生病了，先跟班组长说了以后到厂医务室去看，如果厂医务室不能看的病，由医务室出具证明再到班组长 那请假，然后由老师再带到大医院去看，有效的缓解了老师和班组长的矛盾。所以正确引导学生的行为方式和做人处事的方式是很重要的。

**20\_中专顶岗实习报告5**

我校机电092班、模具092班和文秘091班被安排到佛山市顺德区屏荣食品发展有限公司进行为期四个星期的顶岗实习，从十一月八日到十二月四日，四个星期，共24天。我与另两位班主任余广伟、罗仁杰负责本次的带队管理工作，现对本次的顶岗实习工作总结如下：

一、加强思想教育

本次的顶岗实习已经是本校第二年进行这样的顶岗了，上个月也有一批隔壁班的学生刚刚实习完，所以对实习的流程和实习里较易出现的问题，我们都有了一定的思想认识，在来前对学生进行了大量的思想教育，引导学生充分认识到顶岗实习的重要性，。屏荣食品厂已经跟学校合作较久了，本班许多学生曾经来过这个厂勤工俭学，做暑假、寒假工等。对此，我专门统计过本班曾经去过该厂上班的学生，让这些学生现身说法，让其他同学对该企业有一些初步了解，特别是管理上的一些规定，许多学生是从同学之间了解到，避免了后面在上班期间的犯错。

实习前一个星期五，我们有一个任务是让学生先自行到厂学习厂规等，以利于星期一正式上班。这天令我没想到的是，所有同学都按时自行到厂里，并按要求到厂里集合点集合。可能是第一天来，同学们比较兴奋，或者是环境和设备限制，那天的学习效果并不是太理想，尤其是文秘班的女生相当活跃。这天的总结我觉得，那些学生对于略带本地口音的普通话很难听懂，这也是学生应该要提高的一项能力。同时，学生的集会习惯，还得加强教育。

二、处理日常事务

在这个厂里实习，最常见的问题就是学生怕辛苦，怕辛苦就会衍生各种各样的问题。第一天，安排工作任务的时候，有喜的自然也有不高兴的，因为大多来过的同学知道那些岗位轻松一点、那些较乏味，还好安排完后没人要求换岗位的。但第一天下，就开始有同学开始要求换岗位，大多理由是辛苦、不适应，这部分同学都是以前没来过的。其实经过了解，这里的每一个岗位都是蛮轻松的，没有很重的活、也没有危险的活。我跟他们说，这些岗位女生都能干，你还干不了?还有就是换，我就换另外一些更差的，但再也不能换第二次了。而且给他们一个难题，厂里都是一个萝卜一个坑，除非有同学换，换了别后悔。这样子，同学基本能稳定下来，适应后，就再也没换岗位的要求了。

请假，是最主要的问题。很多学生稍有点不舒服，就会让父母请假，由于父母的溺爱，大多家长都会出面给学生请假。甚至有些学生家长不明白为什么让学生进这些食品厂实习，不是进行专业实习。为此，我们这次的实习成功与否还有一个关键是家长。为此，我们三位班主任经常交流怎样“教育”请假的家长。把好每一位学生的.请假关，有非常特别的事要请假，还得限定他们补回相关的工时，病假一定要医生证明，有一些小病让他们在厂里稍作休息。学生在知道请假麻烦后，基本上就杜绝了随便请假的念头。而且厂方在这方面也做了很大改进，就是对于每周能不迟到、不请假的学生，奖现金10元，不迟到但请假的奖5元，另外每班选最优3人奖20元。这一措施大大促进了学生的自觉性，迟到、请假等问题也得到有效的改进。另外有些学生对迟到被扣钱等持无所谓的心态，对这部分学生我是加强教育的，因为往往处理不好，这些典型学生会带动许多学生，毕竟一小就4.5元，他们觉得你爱扣就扣吧。对于这部分学生我主要从对顶岗实习的认识跟他们谈，顶岗实习主要目的就是磨练你们的心志，锻炼自己的吃苦精神，体会企业的管理。简单来说，这关过不了，就不是一个合格的职中生，就不能毕业。另外还与家长进行必要的沟通，小孩能否吃苦，家长也要监管。

三、利用顶岗实习做好学生思想教育工作。这次顶岗实习，给我的触动很大，我觉得学生应该会有很大的进步。经历过这样顶岗实习，学生了解到企业的管理与学校管理的不同，明白了自已与企业要求的差距。例如，很多学生平时时间观念淡薄，回校迟到或者迟到一点觉得没所谓。来到这里，迟到一分钟就会被扣掉一个小时的工作时间，他们终于明白平时老师对他们要求是正确的。在第一周许多同学还因为平时习惯不好，例如：乱放工衣、工帽，穿便鞋踩木地板，产品掉地上等等，导致好多同学被扣工时，而且扣得很重，每项扣两小时。这下他们才真正紧张起来，在后段时间基本再没发生过。我觉得这些就是最好的教育，虽然他们不一定很在乎那几块钱，但人往往都会这样，本来是属于自己的或者说已经付出了，却得不到相应的报酬时，都觉得蛮郁闷。开始还很多同学抱怨，说厂太黑了，动不动就扣钱。我跟他们说，其实每个厂都一样，要靠管理，换你做老板也是一样的。反正你做好了，他不会扣你的。经过一轮的典型教训和老师的引导，他们也懂得不能让自己的辛苦劳动白费了。同时，在教育上，也跟他们算了一笔帐，赚钱不容易呀，要多理解父母。能理解了，才会懂得珍惜，才会去发奋。

四、发现问题、及时解决。由于这里是食品厂关系，学生进入车间后，我们就较少机会跟他们接触，就算我们进入车间，他们每个都包裹着工衣、工帽，也很难认出哪个是我们学生，基本的问题只有等车间的班组长反馈回来。问题出现后，我们不能像有些实习点那样，可以经常集合开个短会什么的，因为学生都分散到各个车间，上下班时间都不一样，要全部都集合，是很麻烦的，一般一星期我们只能集合一次，所以我们只能利用中午短暂的时间跟他们沟通。及时发现问题，还有一些学生思想情绪等等。例如有些问题就是学生对班组长的管理有意见。对此，我们几个班主任基本上达成的共识就是我们这些90后的学生，平时太娇生惯养，班组长稍稍多说他们几句，就觉得很委屈。所以基本上我们都可以肯定主要问题还是学生，找对了根源，我们就好办了。天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨、、、、。出来顶岗实习，就是要经历这些，这些其实就是一门社会关系学，在任何的企业都会遇到这样的情况。学生理解后，这些问题也少了许多。

在整个实习阶段，我班涌现出一批积极分子。其中萧国键、吴炜锋、何杰华、几乎天天加班，甚至星期天也没休息，他们的工时遥遥领先于其他同学。在11月份工时统计还差四天才全部结束的时候，他们就已经达到240多的工时，分别处于总工时第二、三、四名。最终除了一位同学没拿到厂里满160小时奖100元外，全都拿到这个奖。其中有相当一部分同学进步很大，他们的工作积极性跟在教室里学习的积极性完全不同，其中表现变化较大的有杨喜祥、伍志坚、麦顺坚等。在此我曾经有过想法，以后在学校车间实习的时候，对那部分不想动手的学生，是否可以让他顶岗实习去(个人想法)。

实习结束了，我觉得这次的实习对我们学生的影响相当大的。首先我觉得本班的学生经历了在一起的日子，他们团结了许多，特别是每天我看到我班很多同学都能留在厂里吃饭，吃完饭，有些一起继续加班，一些一起回家，他们没有过多的怨饭菜不好，反而觉得在一起好开心。在这个过程里，我也锻炼了班干部的一些组织工作能力。其中班长，梁新发连续三周获得最佳员工奖。回学校后，我想应该就此次实习多开展一些相关教育，让学生进行深刻的总结，不要停留在只是打一个月的临工的层次。

style=\"color:#FF0000\">20\_中专顶岗实习报告

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！