# 精选学校实习报告(七篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-24

*精选学校实习报告一实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师兼班主任，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实...*

**精选学校实习报告一**

实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师兼班主任，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功。 对此，本人甚感欣慰。下面就我实习的主要工作进行总结：

在实习期间，我主要完成了3方面的工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课，在上课过程中研究教材，认真备课。课后进行自我小结。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕跑、跳、球类等专业课展开教学。我的实习对象是初三、初二年级。初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践中，也逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也随之好了起来。

接下来我就具体从四个方面谈谈这次教育实习：

一、对教育实习的新认识和体会

当我们踏入实习学校作为一名教师时对自身最基本的要求-就是忠诚教育事业。我们应该热爱教育事业，热爱自己的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率。此外，还应尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制

幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备

教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时要多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。

第三：衣着整齐、干净、得体

作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

第四：灵活的语言艺术

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。这次我带的初二( 1 )班有时也很乱，当他们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

然而在教学中仅仅只是靠人格魅力并不能达到教育的真正目的，我们还应该从以下几点切入。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

二、通过实习在各多方面得到的提高

第一、通过实习，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

三、对实习的一些具体建议

第一、 突出一个“细”字

“细” 主要指一方面我们的工作安排要细，另一方面是要求我们做事的态度要细。做工作不仅要着眼全局，更贵在从细小的方面做起。只有具备了步步为营的基础，才能产生步步高升的效果。

第二、 落实一个“严”字

顾名思义，“严”字就是要求严格，在实习工作中要严于律己。无论是在教学工作中，还是在平时生活上，都要严格要求自己，按章办事。在教学工作上，在实习中对课前准备工作，课中实施过程，课后总结工作都要抓得十分严格。我相信，只有在“高标准，严要求”的作用之下，才能成为一个成功的实习生。

第三、 强调一个“实”字

指实习生的每次工作必须实事求是地去完成，反对一切表面工作行为。刚开始，实习生们因受到“怕批评” 的心理因素影响，出现了只做表面工作的现象。从某种意义上讲，年轻就意味着犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是犯了错误以后有意识地去掩盖它。只有当你坦然面对错误，从无数的错误中找到正确的答案以后，才能提高自己的办事能力。才能不断提升自己的经验值，让自己壮大起来。

四、针对自身在实习中的不足所指出的努力方向

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要深入的钻研新教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆;而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

**精选学校实习报告二**

尊敬的领导：

您好!首先想向您和各位领导及同事说声抱歉，只在学校两个月便提出了辞职，确实有些欠妥。再次我想说声感谢，在这短短的两月中，我成长了许多，无论是专业技能还是为人处事方面都让我受益颇深，感谢学校领导和同事长期对我的栽培、关心、支持和帮助。

天下无不散之筵席，经过深思熟虑，我决定辞去在学校所担任的职位。目前，我觉得我不太适合这份工作，有时候会缺乏热情和耐心，这样我觉得对自己和学校都是一种不负责任的表现;再则我还很年轻，我不想就这么踏实、稳定的过下去，外面的世界很精彩，我也很渴望出去闯荡一番……所以我决心离开，我知道这个过程会给您带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉，相信学校可以找到比我更合适的员工来接替我的工作。

再次对我的离职给学校带来的不便表示抱歉，我会努力做好辞职前的各项工作，同时我也希望学校能够体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准。

最后，真心地祝您和学校全体同事身体健康、工作顺利!也祝学校基业常青，欣欣向荣!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**精选学校实习报告三**

谈到实习，首先请允许我用“付出了，收获了”这六个字来进行总结。一个多月的实习时间，对于我们这些即将走上教师岗位的毕业生来说，是远远不够的，因为我们要学习和实践的东西有很多。但是，就在这短短的一个月里面，我却收获颇丰，最让我刻骨铭心的，就是“教育需要激情”这一思想理念。

“激情”一词在《现代汉语词典》中的解释是“强烈的，具有爆发力的情感。”是的，教育就需要这种情感。山东省三八红旗手、淄博世纪英才外语学校创办者张文俊说：“搞教育的人，首先不是看他的学历，而是要看他是否真正喜欢教育，喜欢孩子。”我想，张文俊校长所强调的，其实就是教师的激情。一个不热爱教育的人，是不可能做好教育的，哪怕他已身在教育。恋爱的人，是激情让他们焕发出对火热生活的渴望，从而彼此忘我地投入，忠诚地付出。一个对教育充满激情的人，也会像恋爱的人一样“着魔”，会忠诚于教育这份神圣的事业。有了这份激情，有了无比的热爱，就会为此付出，不管困难有多大，用自己的青春去点燃希望，用激情去奉献教育事业。有了激情，再苦再难的事情干起来都会是快乐的、甜蜜的。激情让我们坚定信念，激情让我们热爱教育。

实习期间，我遇到了人生中很值得感谢的一位恩师，那就是我的带教老师—段老师。段老师是我所在实习学校的资深教师，仅仅的一个月内，我就跟着段老师学会了很多语文教学方面的技巧和方法。但是，最让我印象深刻的，是段老师对学生的热爱和对教育的激情，是她这样的态度深深打动了我，也是她这样的态度让我立志成为一名人民教师。

记得学生期中考试，是段老师出题目。我清楚地记得，在出题目的时候，她认真研究课程目标，考虑教学进度，分析教材，注重巩固学生的基础知识且不忘引导学生对知识的拓展迁移。她甚至看了十多套试卷，并且自己亲自做了很多题目，一份完美的试卷才诞生。就是这样的一种态度，让她成为该校特级教师;就是这样的一份激情，让她所教班级的语文成绩名列前茅。

激情使我们端正教育态度，态度本身是一个师德问题。一个态度端正的人才会不断加强提高自己的育人水平;才会克服困难认真对待每一天的工作;才会保持一份平常心，一个良好的心态，去善待每一个孩子;才会用阳光般的心去发现学生心中的“阳光”。正确的态度让我们执着，执着让我们投入，投入使我们成功，我们的成功促使孩子走向成功。只有这样，我们不光有“一条道走到黑”的坚守，更会有“一条道天不黑就走到”的科学和效率。有正确的态度，自我反思才会主动和深刻，才能不断进步，不断超越，不断通过自己的“成熟”带给学生成功的教育。

新课程改革提出了课堂教学的“三维目标”，其中之一就是情感与态度目标。我觉得这个目标才是教育的根本，才是我们最重要的目的。孩子可以什么都不学，但不能不懂做人的道理，不能不拥有科学的精神，不能不养成良好的习惯、态度和对未来生活的向往与追求。在《教学机智——教育智慧的底蕴》一书中，马克思·范梅南指出：“教师在课堂上为了让学生写好字，不仅向他的学生展示了他练出的一手好字，而且向学生传递了一个不断进取，不断完善自身的生动丰富的教师形象。多年后，学生从老师那里所学的知识也许逐渐淡忘，然而，这位老师的生活热情、不断进取的精神却能一直鼓舞和影响学生。”老师的一言一行都是学生的一面镜子，老师充满激情面对孩子的时候，无形中也在熏陶他们该用什么样的态度与精神迎接每一天，一步步去开启自己的生活。

教育对象是各具性情的鲜活的生命，教育是创造，唯有创造，才能使鲜活的生命更具灵气，而创造需要激情，只有激情飞越的教育，才伴有永恒的激励。

让我们都开发出自己那强烈的而又具有爆发力的情感吧!

**精选学校实习报告四**

我在20\_\_年两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问;作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、实习目的

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了\_\_大精神，仔细体会“\_\_\_\_”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。

用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么?不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗?答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

三、实习内容

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接爱不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

四、实习总结

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

**精选学校实习报告五**

1、你本是一个很有志气的男孩。到我们学校来，据说是你自己决定的，想离开父母，自觉接受锻炼。小小年纪就有这样的雄心，可见你是一个不简单的人。尽管你曾经想打退堂鼓，但你还是勇敢的坚持下来了。你为人诚实，爱好较广泛，喜欢学语文，也不怕写作文。你的语文进步是很大的。然而你却丢掉了以前喜欢的科目，这样对你没什么好处。从这学期来看，你也越来越懂事了，如果你一直都能像期末最后冲刺这段时间。那才是一个真正的男子汉所为!你应该尽自己的最大努力学习，因为你的父母没有给你压力，是相信你能自觉学习，决不是姑息你来混日子。你说是吗?好好利用暑假，给自己大脑充充电，相信你父母会支持你的!

2、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

3、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊!

4、一双水汪汪的眼睛，笑起来总是甜甜的，这就是你——一个漂亮可爱的小姑娘。你团结同学，热爱劳动，关心集体，作业本上的字写得很端正，这很好，但老师想告诉你好成绩是属于勤奋好学的人，老师好希望你变得勤奋些，认真及时完成作业，这样你才能取得好成绩，你能做到吗?

5、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6、你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗?告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你同样是老师最聪明的学生!对自己要有信心!敞开你的心，让老师和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

7、你的表现不差，你的表现也不很好。说你表现不差是因为你基本上能遵守各项规章制度，作业也能按时完成;说你表现不很好，是因为你不能做到积极主动(在各个方面)，学习是要有积极的进取心，做其它的事也一样。老师相信其实你很有本事，只是你没有表现出来，下个学期把它表现出来，好吗?老师在等你，大家都在等你。

8、性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化:和同学关系好了，学习成绩也会好的。

9、xx同学平常表现一般，对学习兴趣不够强，上课不能专心听讲，经常讲话或发呆，导致成绩一直较差。望以后能注意改正不补，加强学习，争取更大进步。

10、你做事认真，字写得很好，这是你好的一面;在班上你能起带头的作用也是你表现好的另一面;但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

11、你的脑子不错，你现在的成绩在班上居中偏上，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好晨读早读晚自修等时间，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢?俗话说：早起的鸟儿捉到虫。为何不试一试?

12、运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却表现不大好，有时还有违规的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好?好好努力吧!

13、能坚持参加晨读午自习和晚自修这点做得很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好!

14、你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：在集体劳动时，你十分迈力。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

15、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

16、你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学要好好相处，不要太小气了，虽然你的缺点很多，但是你能改掉这些缺点，依然还是个好学生。

17、课堂上不专心思考，偶尔还伴有小动作。作业没能认真对待，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你不善于听取别人的劝告，性格有些固执。课间你常骂同学，你不想做个文明的公民!多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

18、你思维敏捷，回答问题非常准确，学习勤奋而踏实，成绩优异。你有很强的进取心，你在各方面都力争做的最好。只要你不懈努力，一定能实现自己的远大的理想。

19、你是一诚实而稳重的好孩子，学习认真，课堂专心听讲，积极发言，成绩优异。你乐于助人，同学们都愿与你做朋友。希再接再厉，向更高的奋进。

20、你是一个文静的好孩子，虽然平时不多话，但课堂上却大胆踊跃发言。你总是努力做好每件事，老师和同学都喜欢你。希你继续努力，争取更上一层楼。

**精选学校实习报告六**

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，我在xx技术有限公司集团xx分厂制造部操作员岗位实习。

顶岗实习是职业技术学院面临毕业的大专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。顶岗实习不同于课堂教学，课堂教学中，老师讲解，我们领会，而顶岗实习则是在企业的大环境里、在领导的指导下，由我们自己去实践学习。

通过实际操作，一方面可以巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可以获得在书本上不易了解和不易学到的实际知识，使我们在实践中得到提高和锻炼。

实习是一种实践。是理论联系实际，应用和巩固所学专业知识的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。

毕业实习是一门专业实践课，是我们在学习专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义，同时也可以使我们了解传统的机械制造工艺与现代机械制造技术之间的差别。毕业实习更是我们走向工作岗位的必要前提。

通过实习，我们可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离，为我们毕业后社会角色的转变打下基础。

顶岗实习是我们学院学习的重要补充部分，它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，顶岗实习可以让我们逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。因此顶岗实习是学校为社会培养技能型人才，实现我们人生价值的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且还是校内教学的总结。

通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能;可以提高自身理论联系实践的能力，把自己所学的知识应用到实际中，提高实践动手能力，提高职业技能和技巧，初步实现社会心理角色的转变，使学生能够真正参与社会竞争;可以提高自身与人沟通交际能力，增加对社会的认知;可以锻炼和提高学生组织管理能力，培养分析、解决实际问题能力。此外顶岗实习可以实现实习和就业的有机结合，为毕业论文环节的实施收集资料，增加经验。

顶岗实习与就业岗位有密切的关系，顶岗实习是尽早的接触就业岗位的途径之一，通过顶岗实习，自身将获得对适合自己的岗位形成正确的认知，对今后的就业乃至一生起着至关重要的作用。

xx显示技术有限公司隶属于xx股份有限公司。

20xx年xx月xx技术有限公司到我校招聘，经过两轮面试我顺利的进入了这家以液晶面板生产为主的企业。20xx年xx月xx日到公司报到，正式开始顶岗实习的生活。

实习主要可以分为三个阶段来概括：

第一阶段，培训，主要是安全，企业文化，规章纪律，产线理论学习培训等等。

第二阶段，跟着师傅学习和练习实践，解决在现场工作中遇到的各种问题，学习经验和工作专业技能，并通过部门考核，取得上岗操作证。

第三阶段，学会独立在现场工作以及应对现场各种突发情况。

我的岗位是：xx制造部后工程xx科xx班操作员，担当主要负责屏幕扫码、屏幕外观检查、产线各种情况的应对及上报，个人工位三正xx的维护与管理。

顶岗实习的xx个月，即是一个学习适应的阶段，也是一个重新调整和审视自己的阶段，刚刚离开校园步入工作岗位，从一个学生转变成为一名职业人，遇到了很多挫折，也学会了很多，经历的是一个慢慢成长的过程，在工作，学习和生活中也存在着一些不足，关键是要正确的面对，查找原因，及时改正，只有这样才能不断完善和提高自己。

短短xx个月的工作过程让我受益很大。不仅让我开阔了眼界，还让我懂得了如何更好的为人处事。

顶岗实习是我们初步踏入社会的开始，也是我们真正踏上工作岗位的垫脚石，只有这一步走稳了，以后才会更顺利，曾经我一直坚信自己的能力，但是在短暂的实习过程中我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。最终通过自己不断地学习，同时也在大家的帮助下慢慢的开始适应，开始独立的完成工作。

实习的日子让我收获了大学课堂里没有的知识，以及为人处事的许多道理与方法，学会了自主学习，也学会了严谨的工作态度，精益求精工作作风，同时也学会了责任。顶岗实习是一次我们用自己的眼和耳去感受社会的机会，通过顶岗实习，我受益匪浅，对社会有了更为详尽而深刻的了解。

通过这次实习，我认识到了自己的优势和不足，只有做到理论与实践相结合，敢于实践，才能做一名合格的毕业生!感谢学校领导和老师们对我们的辛苦培养和教导，感谢xx有限公司给我的这次宝贵的实习机会，感谢xx班，感谢后工程的同事给予的照顾和帮助，同时也谢谢工作和生活中给予我挫折的人，谢谢你们让我学会了成长。最后祝xx的前景更加辉煌，祝我们工程职业学院明天会更美好，为社会培养更多人才，祝我们学院领导和老师工作顺利，家庭幸福美满。

**精选学校实习报告七**

尊敬的xx中学的校领导、老师们：

你们好！

自9月21日至今，我队于贵校开展了为期八周的教育实习。实习期间，我们得到了贵校领导和老师们热情、真挚的帮助和支持，得到了实习班级同学们的积极配合，教育实习的各项任务因此得以顺利完成。

在贵校实习期间，我们感受到了来自学校各方面的关怀。校领导的定期问候和指导，班主任和科任老师的悉心教导，以及同学们的积极配合，每每让我们倍感温暖、受益匪浅。而贵校先进的教学理念、管理模式以及严谨的教学风格等，都在潜移默化之中影响着我们每一个人。两个月来，我们不仅学会了听、评、备、教、练、批等基本教学技能，而且掌握了较多的班主任工作管理理念和经验。所有这一切，皆为我队队友今后成为一名合格的人民教师打下了扎实的基础。

因此，离别之际，我们满怀谢意，感谢贵校为我们提供了此次宝贵的实习机会；我们满怀不舍，为贵校全体教职员工对我们工作的支持和教导表示衷心的感谢和崇高的敬意，为同学对我们工作的积极配合表示诚挚的谢意！同时祝愿各位老师身体健康、工作顺利，各位同学学业更上一层楼，贵校各项事业蒸蒸日上，百尺竿头，更进一步！

此致

敬礼！

感谢人：xxx

日期：xxxx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！