# 初中教师实习报告范文简短(7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-01

*初中教师实习报告范文简短一为不断适应教育改革发展新形势，认真剖析自身专业发展的潜在问题，合理确立研究着力点，在新的教育教改形势下，为不断提高自己课堂教学的优质高效性，学习高效课堂的成功经验尤为重要。有幸成为罗善平校长帮扶教师，借助罗校长工作...*

**初中教师实习报告范文简短一**

为不断适应教育改革发展新形势，认真剖析自身专业发展的潜在问题，合理确立研究着力点，在新的教育教改形势下，为不断提高自己课堂教学的优质高效性，学习高效课堂的成功经验尤为重要。有幸成为罗善平校长帮扶教师，借助罗校长工作室平台的研讨交互优势，切实加强教育理论、专业知识学习研修，积极参与工作室各类教研活动，有意识进行经验的理论化提炼，努力构建高效课堂、特色课堂，不断促进自身专业成长。

二、个人分析：

本人在15年的工作经历中，一直担任初中数学学科教学。在新课程改革中，积极学习课改新理念，大胆探索构建高效课堂教学模式，主动参加校、区级各类赛教和研讨，多次参与市、区级的示范观摩教学，多次参与区级名师大篷车送教活动，有一定的教学实践经验。

但从事具体的课堂教学实践多，缺少教育前沿理论和相关案例的体系化学习，缺乏理论的指导和支撑。成为工作室成员后，与更多的教研专家、教学名师、能手骨干等有更多的学习、交流机会，同时依托工作室的研修交互平台，来提升自己参与的研究层次，促进课堂实践研究的准确定向。

三、目标设定

第一阶段（20--年9月-20--年12月）

（1）学习新课程改革的教育理念，熟读课程标准，搜集“数学基本活动经验积累”相关理论文章和经验案例，阅读相关书刊2本以上，写读书笔记5000字以上。

（2）制定个人发展计划，结合教学实际和研究专长，确定课堂教学研究的方向和主题。

（3）通过听取帮扶团队专家培训讲座、帮扶团名师示范课等一系列活动，向两位省级名师学习新的教学方法和教育理念。

（4）在日常教学实践过程中有困难及时向专家、帮扶团队名师请教。转变自身的教学方式和学生学习方式，提高自己的专业水平。

通过教学实践、及时撰写谈心得体会、案例分析、获得经验。

第二阶段（20--年1月-20--年12月）

（1）参与安康市初中数学课堂模式探究，努力构建高效课堂、特色课堂，积极实践并积累相关的案例。

（2）参与工作室组织开展的各类教学交流研讨活动，积极搜集整理课堂模式研究的课堂实践过程性资料。

（3）通过工作室，积极参与各级各类的教学教研赛评活动，争取获得市级以上奖次。

（4）借助工作室的教研网络，扩大教学教研的交流半径，与更多青年教师一起团结协作，不断促进专业成长。

四、实施措施

1、认识自身专业发展的紧迫性，树立终身学习的观念，多渠道地挖掘学习资源。

2、认真观摩名师示范课，上好自己的公开课，课后和名师及时交流，做好反思。从反思中找到差距，提升教学研究水平。

3、聆听专家培训讲座，把培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我，争取逐步形成自己的教学特色。

4、加深对教材的理解和挖掘，借助学校多媒体系统积极开发利用数学课程资源。通过qq、博客等途径及时关注并获取教育资源。将获得的模拟训练试题、教学课件、教学设计、培训资料等资料适时运用到自己的教学当中。通过网络与省市级教学能手及时交流，获取宝贵经验通解决教学中存在的问题。

**初中教师实习报告范文简短二**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的\'重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**初中教师实习报告范文简短三**

一、道德品质与公民素养

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

三、合作交流与探索

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四、运动与健康

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

五、审美与表现

学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考最高级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

**初中教师实习报告范文简短四**

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，以奉化市教研室“初中语文学科研修计划”和“校教导处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的教学目标。

二、工作目标及主要措施

（一）加强学习，不断提高理论修养和业务水平

新一轮的课程改革大潮给广大教师以极大的挑战，因为课程改革不仅仅是教材的改变，更是教学观念的变革。为此，教研组将围绕研修主题、以教研组长和备课组长轮流作为主讲人、定地点组织一月一次的学科专题理论学习活动，互相探讨语文教学中的热点问题和自己在课堂教学中存在的困惑，尽可能达成认可和共识。另外，要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。

（二）严抓常规教学，努力提高课堂教学的有效性

“一切为了学生，为了学生一切”。抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

（三）开展以课例为载体的公开教学，认真搞好校本研修活动

1、课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

活动程序：确定主题—个体备课—交互说课—上课评课—反思修正—达成共识—组内推广—建立档案。

活动主题：以“轻负担，高质量”为总目标，努力构建有效课堂，追求教学实效。

负责人及参与对象：由各年级备课组长具体负责，备课组成员共同参与。

2、坚持科研兴组的原则，继续搞好科研活动，动员鼓励教师以备课组为单位，在公开课例的基础上做好“小课题研究”工作，撰写论文、案例，使教师的专业水平更上一层楼。

3、努力搞好与松岙、裘村、纯湖的“城乡联动，区域协作”教学活动，加强跟兄弟学校之间的联系，构建彼此学习、互相探讨的研修平台，促进教师的专业成长。

4、积极争创机会，让更多的教师走出校门，参加各种教研活动，开阔视野，了解最新的教学动态。

（四）以“职称评审”“教坛新秀评比”“优质课评比”三次活动为依托，促成全组教师全面提升专业素养。

1、做好青年教师的培养和辅导工作，鼓励并帮助他们积极参加“市第十届教坛新秀的评比”和“市优质课的评比”活动。

2、做好案例、论文的征集工作，要求每个教师一学期至少上交一篇。

3、利用理论学习时间，在组内进行“说课、评课”竞赛活动，促进专业发展。

4、每位教师都要做教学的有心人，及时记下日常教学中的收获和反思，并填写“教师课堂教学反思表”和“教学日记表”。要求教龄在5年以上的教师一学期各填写5份，教龄在5年以下的教师各填写16份，使教师逐渐养成在日常教学中多想、多记、多总结、多反思的好习惯，提高教学效率和专业素养。

5、以备课组为单位，加强对试卷的研究，提高命题质量，完善对资料的收集、整理和交流。在备课组长的带领下，每位教师必须编撰一份单元测试题，命题要求重质量，有针对性和实效性。

6、进一步建设好校本资源库

校园网内建立教学反思栏、教案栏、课件栏，各年级组有统一的电子教案、统一的习题库，每节公开课的录像资料、教师的论文、课例及点评等都上传资料库，形成语文教研组的教学资源，实行资源共享。

7、继续做好“以老带新”“师徒结对”工作，关心青年教师的成长。

**初中教师实习报告范文简短五**

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、使用教材： 义务教育教科书 物理 九年级全一册

二、学科、班级情况分析

我所教的年级，有四个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

三、学情分析

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但学生的理解能力要低一些，所以就必须要求他们

(1)课前认真预习，做好教材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

(2)主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3)及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

四、教材内容分析

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构;

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣;

4、联系实际，贴近生活;

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们知道，九年级下内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

五、本学期教学目标、任务和要求

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容

b、认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

六、提高教育教学质量的具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、进行分才教学，实施分材教学导学案，对不同学生进行采取不同方法，针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①、新课开始前，，提前一天发放导学式学习案，让学生利用预习时间认真学习内容，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。 ④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

七、课题研究

一、课题提出的背景

1、时代和社会的需要。2、课程改革的需要。3、学校教学实践的需要。

二、课题研究的内容

1、“小组合作学习课堂教学模式”的研究。

2、“小组合作学习教学策略”的研究。

3、“合作学习实效性”的研究。4、“学生能力发展”的研究。

三、课题理论假设与研究目标及出现的成果

1、理论假设与研究目标：

(1)、学会沟通与合作，培养小组合作意识。

(2)、加强对学生尤其是对小组长的培训，培养学生小组合作的技能技巧。

(3)、明确“小组合作学习”中成员的职责和分工，培养小组长合作意识。

(4)、营造轻松快乐的学习氛围，提高学生的学习兴趣。

2、成果：

(1)、初步构建了自主探究、合作交流的教学模式。

(2)、科学分组、优化组合，探究提高合作学习的实效性的对策，提高教学效率。

(3)、建立起科学、合理的小组合作学习评价机制。

(4)、帮助学生树立起自信心，增强自主意识，培养他们的创新实践能力。

四、课题研究的方法

(1)、文献研究法： (2)、行动研究法： (3)、调查法： (4)、研讨法：

(5)、对比法： (6)、个案分析法： (7)、经验总结法：

五、课题研究策略与预期研究结果

1、研究策略：

(1)、激活性策略：要学生始终保持自主探索、合作学习的激情，教师首先要成功创设问题情境，激发学生的求知欲望。其次，要营造民主、自由、安全的学习气氛，建立鼓励创新的舆论环境和融洽的师生关系。要向学生渗透合作的意识，让他们懂得在学习上只有互相帮助才能共同进步。此外教师本人要作出民主、创新的表率。

(2)、弹性结构的策略：模式的实施要根据学生的年龄特征、教材性质、课堂类型对操作流程作适当调整，或省略或合并调换或分解。

(3)、分合策略：独立学习与合作学习是本模式的主要形式。独立学习后须进行合作学习，使人人都独立思考，人人都发表意见，调动全体学生的积极性。另外，可通过师生讨论规定几条小组合作规则。

(4)、教师角色“淡化”策略：与传统教学相比，教师不再以教学活动的主宰者面目出现，教师的作用主要体现在两个方面，一是点拨：为避免学生探索的盲目性，在知识疑难之外、学习受阻之时作引导点拨、精讲释疑，提升学生的感受力、判断力、联系力和创造力;二是激活：为保持学生学习热情、避免部分学生对集体产生依赖心理，及时进行激励、评价。教师始终以学生为主体，在学生归纳、答题后，不作或迟作评判、讲解，尽量让学生发表意见;学习过程允许学生有不同想法，尽量让学生自己做决定。

2、预期研究结果：

(1)小组合作学习课堂教学模式(2)论文(3)教学案例(4)观摩课、优质课(5)研究报告

**初中教师实习报告范文简短六**

在新学期中，我们面临新的学生，也就面临新的教学氛围、新的教学对象和新的难题，我们也就有了新的教学目标和新的教学计划。为了能使我校初中美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，就需要制定一个完整而周密的计划。

一、指导思想：

以学校总体计划为指针，以教导处教学计划为引导，努力为学生的全面发展奠定坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的专业美术知识水平，培养学生的各项绘画技能。同时也对初中学生的德育修养起着促进作用，为全面培养初中生综合素质和培养新世纪的人才做着贡献。

二、本学期的任务目标：

（1）、针对每个学生的情况做好因人施教，抓重点、带全面。

（2）、首选抓技法课教学。有这样的理论认为”学生的脑是支配学生的行动的，现做好学生理论的教育和审美的教育，是指导学生技法和艺术行为的前提”。这个不可否认，但是，应该这样考虑，在理论形成的而同时，如果学生的技法难以跟上步伐，那么学生很可能会失去学习兴趣，介于这样的一个问题，我还是计划先把技法拿到第一位置来作前导，首先让学生的美术技法能够“够用”，短期内把学生的美术技法大概的归拢起来，能够基本达到一定的水平，以保障后期美术教学工作顺利进行。

（3）、我计划深抓美术课堂教学。通过课内教学活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好专业美术，从而全面提高美术教学质量。

（4）、七年级初步提高塑造形体的能力，要将一件物件很好地塑造它的形体特征。

（5）、我计划结合新入学的初中学生的特点，培养学生多方面的素质和能力，诸如审美能力，集体主义精神和团结协作能力等。

（6）、积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。同时提高自己的思想品德修养，除结合政治思想来进行指导美术教学以外，还要结合艺术家的古今中外的不同思想修养，取其长处，使我们得到良好的艺术熏陶和文化思想熏陶，提高个人思想品德修养。

（7）、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

当然，我的计划是要根据具体实施情况而改变的，根据我们学校的教学环境和特色，我会随机设置和改变有利于学生学习的美术教学课程。

总之，在新学期里我会尽心尽力地完成美术教学任务，爱岗敬业，积极学习，以课程标准为准绳，以学生兴趣，经验，知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标。来促进学生的审美水平。

**初中教师实习报告范文简短七**

尊敬的领导：

一学年来，本人在初中教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份。

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！