# 如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-10

*如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)一1、仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。2、懂得遇事要动脑筋想办法。3、学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程，懂得遇事...*

**如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)一**

1、仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2、懂得遇事要动脑筋想办法。

3、学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程，懂得遇事要动脑筋想办法。

学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

1、图片四幅

2、小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张

我出一道谜，请你们来猜是什么动物？

长耳朵，红眼睛，短尾巴。三瓣嘴，爱吃萝卜和青菜。

。

今天我们就来学习一个关于小兔子的故事

出示图1 提问：

1、你在图片上看到什么？小兔子为什么要搬家？

2、它们是怎样搬家的？（学习词：抬、搬）

（刚才他用了一个好听的词叫抬，我们也来学一学，跟念抬，现在请谁来学学这个动作，教师这有张桌子，谁来试试这个动作）对吗？那这个动作叫什么？

出示图2提问：

1、路上，天气怎么样了，一只兔子想了个什么办法躲雨？（学习词：躲、钻）

2、它对伙伴们说了什么？

3、雨下个不停，怎么搬家呢？（引导幼儿讨论）

出示图3提问：

1、小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停，小兔子们心里是怎么想的？

3、假如你是小兔子，你会怎么办？

出示图4提问：

我们一起来看看小兔子是怎么做的？

1、小结幼儿在讲述中学习和运用的新词和句子。

小朋友刚才在讲述图片的时候学习了一些很好听的词语，如挡、钻、躲、抬、搬，还有一句很好听的句子：又淋不到雨又能搬家。下面老师要请小朋友把四幅图连起来讲，如果你们能把这些词句都用到讲达中去，那我们听的人就一定会觉得你讲得很好！

2、请幼儿学习连贯讲述。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

搬新家是一折很高兴的事，但双很麻烦，而且还会遇到一些意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

活动中较多的运用了开放式提问，很好的培养了幼儿的观察能力，能过观察来讲述自己的发现与想法。当问到用什么办法可以又淋不到雨又能搬家时，幼儿较好的结合了自己以知的感性知识，想出了各自不同的办法。在学习词时较形象的将动词用动作展示出来。通过情境表。

**如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)二**

:

1.能区分物体的颜色，能按不同的颜色将颜色分类。

2.能清晰地表述分类结果。

:

材料准备：三种颜色的呼啦圈若干、ppt、颜色大圆点若干、三种颜色的小篮子、三种颜色的花片若干、三种颜色的纽扣、三种颜色的锁扣。

:

1.复习对红色、黄色、蓝色的认识。

（1）引导语1：今天我们班来了三位小客人，让我们来看看有谁呀？

（ppt的小熊一只一只出示，大家好，我是……小红熊、小黄熊、小蓝熊）

（2）引导语2:这三只小熊有什么不一样的地方呢？

（3）引导语3:：小熊们想邀请我们去它们家玩儿，我们一起去看看。

（咦，这里有三幢房子，你们猜猜，小红熊的家是哪个？

黄色房子是谁的家呀？

那么这幢蓝色的房子是谁的家呢？）

2.分组操作，学习按颜色分类。

引导语：现在呀，小熊想请我们的小朋友来帮忙了

（1）送小花片回家：投放三种颜色的花片，与花片颜色相同的盒子，引导幼儿把花片送回与它相同颜色的盒子里，并和同伴说一说

（2）纽扣版串项链：投放三种颜色的纽扣板，与纽扣板颜色相同的绳子，引导幼儿把纽扣板串在与它颜色相同的绳子上，并和同伴说一说

（3）串小皇冠：投放三种颜色的锁扣，引导幼儿用同一种颜色串成皇冠

（操作示范）

3.游戏“颜色宝宝跳跳跳”。

（1）引导语：小熊们非常欢迎小朋友们到它们家做客，现在它们想请小朋友们一起来做游戏，这个游戏叫“颜色宝宝跳跳跳”，小熊们为小朋友准备了一些礼物，我们一起来找找看。（把圆点贴在椅子的后面）小朋友拿到颜色大圆点，听音乐跳到相同颜色的圈圈里。

（2）提问：你拿到什么颜色的圆点？要跳到什么颜色的圈圈里？

**如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)三**

《花与蝴蝶》

【活动目标】

1、训练波浪、撩手、柔臂等手臂动作，让幼儿在组合中增强上肢的表现力。

2、鼓励幼儿大胆的表演。

【活动准备】

碟片、录音机

【活动过程】

一、热身活动(舞蹈基本功练习)

二、导入组合音乐(花与蝴蝶)

师：今天老师带来了一段好听的音乐，这里面有美丽的花，美丽的蝴蝶，我们先来听一听。

三、引导幼儿模仿花与蝴蝶

师：小朋友可以用自己的身体来表现一下花的样子吗?(请各别幼儿上来表演选一个模仿的与组合动作最像的幼儿为样本共大家学习)

师：小朋友可以用自己的身体表现一下蝴蝶吗?(请各别幼儿上来表演选一个模仿的与组合动作最像的幼儿为样本共大家学习)(波浪手)

四、组合导入。

1、教师完整演示组合一遍。

2、请幼儿说说在组合里哪些动作是你会的?

幼：小花的动作、小蝴蝶的动作、双手摆动的动作等。

3、与老师一起做一做会的动作

4、与老师一起练习不太会或不会的动作(单个分开做)

5、按歌词将动作串联起来

师：现在请小朋友们慢慢的边唱歌曲边把我们刚才学过的动作加进去。

6、将舞蹈组合分为a.b段教

五|、结合音乐演示。

1、教师与幼儿一同随音乐表演。

2、表演后将幼儿的出错点与不足反复的练习与讲解鼓励幼儿大胆的表演。

3、最后在随音乐完整表演1-2次。

六、放松练习。

**如何写幼儿园教师顶岗实习报告(推荐)四**

幼儿园悯农一教案篇二

1、在观察比较推理中，尝试借助材料上的提示发现可以数正确的方法。

2、乐意倾听同伴的表述，大胆表达自己的想法。

ppt、操作纸、垫板、夹子、笔、照片等。

1、引起兴趣，了解幼儿数数的能力

经常听小朋友数数，你最多能数到几？

过渡：数数的正确性。

2、数数游戏，发现数正确的方法

①幼儿取操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西

②交代规则并观察幼儿操作

③图上房子有多少幢？树有多少棵？兔子、花各有多少？

小结：要数正确应该按顺序，还要有一定的方法。

④过渡：出示图片，问“这里一共几样东西？”

⑤观察卡片上的食品并记录，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

数带鱼。重点在巧数。

数蛋。重点在推理。

数饼干。重点在类概念。

小结：数不同的东西方法也会不同。

3、延伸活动，关注身边事物的数量

①出示ppt，这个能数吗？

②为什么包装外面要标上这样的数字呢？回家留意一下，你在包装盒上发现了什么。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！