# 电工实习报告600字5篇范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2023-12-28

*装、保养、操作或修理电气设备的工人保持电气装置(如马达、开关或配电盘)正常运行的维修工人，仔细阅读，下面由小编给大家分享一些关于电工实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。电工实习报告600字一x个月电工顶岗中，我从理论到实习上的一个飞跃。...*

装、保养、操作或修理电气设备的工人保持电气装置(如马达、开关或配电盘)正常运行的维修工人，仔细阅读，下面由小编给大家分享一些关于电工实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。

**电工实习报告600字一**

x个月电工顶岗中，我从理论到实习上的一个飞跃。这次电工实习，使我深刻地理解了实习的重要性，理论无论多么熟悉，但缺乏了实习的理论是行不通的，此刻最终明白了“读万卷书，行万里路”这句话的含义。

一、实习目的

本次电工实习的目的是使我电工工具、电器元件及线路安装有必须的理论和实习基础，了解一些初步的线路原理以及经过线路图安装、调试、维修的方法;对电工技术等方面的专业知识做初步的理解;培养和锻炼我们的实际动手本事，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅仅具有专业知识，并且还具有较强的实习动手本事，能分析问题和解决问题的高素质人才。

二、实习资料

在学校我们学到的很多都是书本上的理论知识，从考试到学习，都是围绕书本的理论知识展开的，而很少会关心我们自我的实际动手本事，这一次的实习，让我们自我去发现问题，去想问题，去如何解决这个问题去亲手操作，实习，这个过程使得我觉得自我完成了一次质的飞跃，我更加明白了，其实我的电工之路还是很漫长的，还有着很多很多的东西我没有接触过，一山还有一山高的道理，此刻才真切的体会到，

开始的时候，教师对电路进行介绍，我还以为电工实习十分简单，直至自我动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的职责感。

实习的时候的确觉得很累，并且从理论到实习的这个过程并不想想象的那样简单，从开始就不断地遇到问题和困难，但这样更锻炼了自我的思维，如何去把理论和实习结合，许多事情经过了自我去想，有思考，有实习，就会有收获，收获就意味着我的电工技术有了提高。

三、实习总结

经过这一个月的电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

1.掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识;

2.了解了简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯、导线开关的安装;

3.本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实习本事和细心严谨的作风。

我学到了很多在课本上永远学不到的东西，增长了许多电工实习经验，受益匪浅。感激在实习期间很多人对我的帮忙，感激实习公司让我度过了一个愉快的实习期。

**电工实习报告600字二**

一、实习时间：20\_\_年9月18日—20\_\_年9月22日

二、实习地点：...x电工电子实习基地

三、指导教师：...

四、实习目的：

1、熟悉电工工具的使用方法。

2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。

3、掌握电工基本操作技能。

4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。

5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。

6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。

7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

五、实习资料：

(一)常用低压电器介绍

1、螺旋式熔断器螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选择熔断器时不仅仅要满足熔断器的形式贴合线路和安装要求，且必须满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。可是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组仲，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲唯一增大，经过一段时间后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交，直流电路并且能够远距离控制电器.由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成.其工作原理为:当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选择接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作情景，控制回路要求选择线圈的参数进行选择。

(二)常用典型电路分析

1、点动控制电路

点动控制电路，工作原理为：按下SB按钮，KM线圈通电吸合，主触点闭合，电动机启动旋转。松开SB，KM线圈断电释放，主触点断开，电动机停止旋转。

2、三相异步电动机启动停止运行控制电路

三相异步电动机启动停止运行控制电路，既可实现电动机连续旋转又可实现点动控制电路，并由手动开关SA选择。当SA闭合时为连续控制，SA断开时则为点动控制。

3、三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路

三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路。工作原理为：正转时，按下SB2，KM1通电并自锁，电机M正转运行，串联在KM2线圈回路的KM1常闭触点断开，保证KM1与KM2不一样时带电。要反转时，先按下停车按钮SB1，KM1断电，电机停车;再按SB3，KM2通电并自锁，电机M反转，串联在KM1线圈回路的KM2常闭触点断开，也保证KM1与KM2不一样时带电。

(三)安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为：

(1)配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后研究导线走向。

(2)根据负荷大小和回路不一样及配线方式选择导线规格，型号和颜色。

(3)先配主电路，后配控制回路。

(4)电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。

(5)敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。

(6)导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。

(7)配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，紧固所有紧压件。

(四)安全用电常识

1、触电的种类：包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，，悬浮电路上触点等四种。

2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害。触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度(可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流)的不一样;电流经过人体的持续时间的不一样;电流频率的不一样;电流途径的不一样;电压的电流的不一样。

3、触电急救的步骤和方法

a.发现有人触电，最关键、最首要的措施是触电者尽快脱离电源。根据触电现场的不一样情景，经常采用以下几种方法:迅速关掉电源，把人从触电处移开;如果触电发生在相线和地之间一时又不能把触电者拉离电源，可用绝缘的绳索将其拉离地面，或在地面与人之间塞入一干木板，切断经过人体的电流，然后关掉电源使触电者脱离带电体;救护者手边有绝缘刀时能够从电线来电的方向将电线砍断。;如果手边有绝缘导线，可将一段良好接地，另一段接在触电者的相线上，造成短路熔断保险丝;在电杆上触电，地面无法施救时能够抛扬接地软导线。

b.脱离电源的急救:触电者没有失去知觉，只是一度昏迷，这时一面迅速请医生一面坚持环境安静让其休息，注意观察伤员的变化，等待医生。触电者以失去知觉但呼吸尚有。在迅速请医生的同时把他放在清凉，空气流通的地方，并给他闻一些氨水。如果发现呼吸减弱应立即进行人工呼吸。如果触电者出现呼吸、脉搏、心脏均以停止很可能是假死，应立即进行人工呼吸，并迅速请医生。

c.人工呼吸法

在施行前，应迅速将触电者身上妨碍呼吸的衣领、上衣、裙带等解开，并电者口腔内脱落的假牙、血块、呕吐物等，使呼吸道畅通。然后使触电者仰卧，头部充分后仰，使鼻也朝上。具体操作步骤一手捍紧触电者鼻孔，另一手将其下颌拉向前下方(或托住其颈后)，救护人深吸一口气后紧贴触电者的口向内吹气，同进观察胸部是隆起，以确保气有效，为时约2秒钟。吹气完毕，立即离开触电者的口，并放松捏紧的鼻子，让他自动呼气，注意胸部的复原情景，为时约3秒钟。按照上述步骤连续不断地进行操作，直到触电者开始呼吸为止。d.胸外济压法

胸外心脏挤压法是触电者应平放在比较坚实、平整、稳固的地方，动作一只手用中指指尖对准病人颈部凹陶的下缘，手掌按在胸部，另一只手压在该手的手背上，掌根用力向下压，使胸骨下段与相连的肋骨下陷3-4厘米，压迫心脏使心脏内血液搏击。挤压后突然放松，掌根不必离开胸膛，依靠胸廓弹性，使胸骨复位，此进，心脏舒张，大静脉的血液回以心脏。每分钟大约50次。

**电工实习报告600字三**

一、实习目的

1、安全用电知识

1)了解一般情景下对人体的安全电流和电压，了解触电事故的发生原因及安全用电的原则。

2)掌握用电安全操作技术。

3)培养严谨的科学作风和良好的工作作风。

2、常用工具的使用(一)

1)了解常用电工电子工具的用途、规格;

2)掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项。

3、照明电路的组装

1)了解电路的原理，掌握照明元件的作用。

2)注意安全，先接线，在通电。

4、一般室内电气线路的安装

1)了解室内电路的原理，掌握各个元件的作用。

2)注意电器间的连接，注意安全。

3)增强动手、合作本事。

5、常用电子仪器的使用

1)了解直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器等常用电子仪器的功功能。

2)掌握直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器的基本操作方法，为后续实习打下基础。

6、常用电子元器件的认识和检测

1)经过实物认识各种常用的电子元器件。

2)掌握常用电子元器件参数的识读方法。

3)掌握使用万用表测量常用电子元器件参数的方法。

4)经过简单的实验，了解常用电子元器件的功能。

7、常用工具的使用(二)

1)了解常用电工电子工具的用途、规格;

2)掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项。

8、焊接工艺焊接训练

1)掌握焊接工艺的方法，了解焊接工具的原理。

2)安全用电和注意事项

9、电子整机产品装配(led节能灯的制作)

1)掌握led灯的电路原理、元件的作用。

2)学会检测各个元件的好坏、

3)独立动手本事

10、印制电路板(pcb)的制作

1)了解印制电路板的功能和种类。

2)了解pcb板的快速制作方法。

3)简单了解专业电路板厂pcb板制作的流程和工艺。

11、电路组装及调试

1)了解热转印法制作pcb板的工艺流程;

2)掌握使用热转印法来制作pcb板的技能。

二、实习资料

1、安全用电知识

1)安全用电知识是关于如何预防用电事故及保障人身、设备安全的知识。在电子装焊调试中，要使用各种工具、电子仪器等设备，同时还要接触危险的高电压，如果不掌握必要的安全知识，操作中缺乏足够的警惕，就可能发生人身、设备事故。所以，必须在了解触电对人体的危害和造成触电原因的基础上，掌握一些安全用电知识，做到防患于未然。

2)人体触电，当经过电流的时间越长，愈易造成心室颤动，生命危险性就愈大。据统计，触电1-5min内急救，90%有良好的效果，10分钟内60%救生率，超过15分钟期望甚微。

3)触电保护器的一个主要指标就是额定断开时间与电流乘积小于30mas。实际产品一般额定动作电流30ma，动作时间0、1s，故小于30mas可有效防止触电事故。

4)双相触电是指当人体同时接触电网的两根相线，电流从一相导体经过人体流入另一相导体，构成一个闭合回路，从而发生触电，这种触电形式称为双相触电，如图2-2所示。两相触电加在人体上的电压为线电压(380v)，所以不论电网的中性点接地与否，其触电的危险性都最大。

5)目前我国触电保护装置有电压型和电流型两大类。触电保护装置在对人身安全的保护作用方面远比接地、接零保护优越，并且效果显著，已得到广泛应用。

6)电压型:用于中性点不直接接地的低压供电系统中

7)电流型:用于中性点直接接地的低压供电系统中

2、常用工具的使用(一)

1)安全用电的重要性

2)触电及相关防护措施

3)安全用电

4)设备用电安全

5)实验室的安全操作注意事项

3、照明电路的组装

1)照明电路是我们日常生活中最常用的，根据使用灯具种类的不一样，其一般可分为白炽灯、日光灯、高压汞灯和碘钨灯照明电路等。本项目主要介绍常用的白炽灯和日光灯照明电路，包含三个资料:简单的一灯一开关控制的白炽灯照明电路组装、日光灯照明电路的组装和双控照明电路的组装等。

4、一般室内电气线路的安装

1)检查各个元件的好坏，坏掉了找教师在换。看室内电路的工作原理，红色正电，蓝色负电。

2)检查电线的好坏，按照电路图，组装，注意每个元件的使用方法，接好后。找教师来检查，检查无误后，通电后，一切都正确，实验完成。断掉电源，把电线拆掉，放回原处，实验结束，签字。

5、常用电子仪器的使用

1)直流稳压电源:将交流电转变为稳定的直流电，并为各种电子电路供给其所需直流供电电源的仪器设备。

2)三种常用形式:

a)作为独立的仪器设备，如下头将要介绍的ss4323直流稳压电源;

b)作为电子产品的组成部分并嵌入其硬件之中;

c)作为电子产品的组成部分，但其与主机相对独立，经过连接线与主机相连。

3)ss4323直流稳压电源

按下“power”自锁按钮，ss4323的电源接通，面板上的指示灯亮、数码管上显示有关参数。确认“output”自锁按钮置于弹起(关断)状态。

将两个“tracking”选择按键(也是自锁按钮)弹起，ss4323直流稳压电源工作在独立操作模式。

调节面板上右边的“voltage(电压)”和“current(电流)”旋钮，使ch1的输出电压和电流分别为5v和0、5a。

当需要从ch1的输出端子上输出所需的直流电源时，将“output”自锁按钮按下(接通)即可。

as101eut58d数字万用表

函数信号发生器

ss-7802a模拟示波器或tds1012数字存储示波器

6、常用电子元器件的认识和检测

1)电子整机是由一系列电子元器件所组成。掌握常用元器件的正确识别、选用常识、质量判别方法，这对提高电子产品的质量和可靠性将起重要的保证作用。

2)本项目的学习资料包含七个部分，分别是电阻、电位器、电容、电感、二极管、三极管、集成电路芯片等元器件的认识。

7、常用工具的使用(二)

1)电烙铁是手工焊接的基本工具，根据电流经过发热元件产生热量的原理而制成。

2)烙铁头安装在烙铁芯内，用热传导性好的铜为基体的铜合金材料制成。

3)烙铁头的长短能够调整(烙铁头越短，其温度就越高)，且有凿式、尖锥形、圆面形、圆、尖锥形和半圆沟形等不一样的形状，以适应不一样焊接面的需要。

8、焊接工艺焊接训练

1)焊接工具

2)电烙铁是焊接的主要工具。要根据不一样的焊接对象选择不一样功率的电烙铁。焊接集成电路一般可选用25w的，元器件管脚较粗或印刷板焊盘面积较大时可选用45w或功率更大的。

3)焊料是一种易熔金属，我们一般使用锡铅焊料，即焊锡。通常我们使用直径为0、8mm的焊锡丝。

4)焊剂又称助焊剂，可清除焊件表面的氧化膜。通常我们使用松香作为助焊剂。

5)焊接的物理基础是“浸润”，浸润也叫“润湿”。液体在与固体的接触面上摊开，充分铺展接触，就叫做浸润。

6)锡焊的过程，就是经过加热，让铅锡焊料在焊接面上熔化、流动、浸润，使铅锡原子渗透到铜母材(导线、焊盘)的表面内，并在两者的接触面上构成cu6-sn5的脆性合金层。

9、电子整机产品装配(led节能灯的制作)

1)在拿到元件、电路板后，教师又跟我们讲了一些制作方法和注意事项，电路图也是比较好理解的，我们检查了元件，发现没什么问题，就开始焊接、组装了，我们拿着元件按着电路图一步一步的安装，真是大快人心。几十个发光二级管，放在一齐，真是揪心，好在我们有很强的观察本事，什么正负极，我们都很快完成了。之后把那个led灯的电路板业很快就焊接完了，最终，把它们组装在一齐，拿给邓教师去查试，噢，亮了，还差几个发光二级管没亮，回去检查，原先不细心那个地方没焊紧，焊接后，又拿给邓教师检查，这次就全亮了，收拾好工具，大功告成。

10、印制电路板(pcb)的制作

1)午时教师让我们观看了pcb板的制作过程，然后教师发给我们没人一块pcb板，之后我们钻孔，打磨，刷防氧化水，一个pcb电路板就制作好了。

11、电路组装及调试

1)最终一个实验了，大家都很认真，大家老早就到了，把所需的东西都准备好，上午教师发了一组元件，都很好理解，大家看懂了电路图，测试了元件，就开始动手了，在这过程中教师又告诉我们一些技巧，让我们制作更得心应手，更美观。实验很快就完成了，就拿给邓教师去试，发光二极管闪了，同时也发出滴滴响声，电压越大声音越响，实验就这样在欢声中结束了。

**电工实习报告600字四**

在为期两周的实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全能够解决遇到的一般问题的。这次的资料包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有必须的感性和理性认识;对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解;培养和锻炼我们的实际动手本事，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅仅具有专业知识，并且还具有较强的实践动手本事，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如教师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。可是，经过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自我能够独立一些计时器，可是，这次实验给了我这样的机会，此刻我能够独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。此刻电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自我动手，掌握必须操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践本事和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手本事是一切工作和创造的基础和必要条件。

经过一个星期的学习，我觉得自我在以下几个方面与有收获:

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自我的动手本事是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手本事，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自我动手技巧，提高了自我解决问题的本事。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距异常小，稍不留神，就焊在一齐了，可是我还是完成了任务。

三、对印制电路板图的设计实习的感受。焊接挑战我得动手本事，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速理解新知识的本事。在我过去一向没有接触过印制电路板图的前提下，用一个午时的时间去理解、消化教师讲的资料，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，能够说是模糊。可是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮忙我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得提议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自我的知识尚不健全，动手设计本事有待提高。

**电工实习报告600字五**

实习目的:经过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有必须的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的本事，提高了我分析问题和解决问题的本事，增强了独立工作的本事。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体如下:

1、熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。

2、基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连接。

3、熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。

4、熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。

5、能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用数字万用表。

6、了解电器元件的连接、调试与维修方法。

实习资料:

1、观看关于实习的录像，从总体把握实习，明确实习的目的和意义;讲解电器元件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件

2、讲解控制电路的设计要求、方法和设计原理;

3、分发与清点工具;讲解如何使用工具测试元器件;讲解线路连接的操作方法和注意事项;

4、组装、连接、调试自动控制电路;试车、答辩及评分

5、拆解自动控制电路、收拾桌面、地面，打扫卫生

6、书写实习报告

实习心得与体会:

对交流接触器的认识

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般仅有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力来源于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上头套上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

对中间继电器的认识

中间继电器是一种特殊的接触器(即开关)。它上头是常闭触点，下头是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上头常闭触点分开，下头常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于:接触器的主触头能够经过大电流，而中间继电器的触头只能经过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

对连接自动控制电路实习的感受:

在一周的实习过程中，最挑战我动手本事的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自我有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了很多的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头到达了教师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自我的动手本事还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应当努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自我的动手本事，使自我应对以后的工作时有必须的底气与信心。

实习总结

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂连接和组装，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。此刻的电工实习课，正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自我动手，掌握必须操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践本事和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手本事是一切工作和创造的基础和必要条件。

经过一个星期的学习，我觉得自我在以下几个方面与有收获:

一、对电工技术的理论有了初步的、系统的了解。我了解到了控制电路板图的设计制作与工艺流程、连接电器元件的技巧等。这些知识不仅仅在课堂上有效，对以后的电工技术课的学习有很大的指导意义，并且在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自我的动手本事是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手本事，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自我动手技巧，提高了自我解决问题的本事。比如做控制电路组装与调试时，好几个元件的间距异常小，稍不留神，就把连接好的接线又弄断了，可是我还是完成了任务。最终，异常感激在实习过程中所有帮忙过我的教师和同学。

提议:

1、本次实习中，一些工具数量太少(比如万用表)，经常出现几个小组共用一件工具的情景，提议以后能增加工具的数量;

2、提议将仪器存储柜中有故障的仪器和无故障的分开，以免造成不必要的麻烦。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！