# 推荐数学老师个人实习报告(8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-26

*推荐数学老师个人实习报告一认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，...*

**推荐数学老师个人实习报告一**

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生

交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问教师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要异常注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

应调动学生更大的进取性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改善，不断提高。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自我，做到为人师表，语言得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力做得更好。

**推荐数学老师个人实习报告二**

各位家长：

大家好！

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭。

跟大家接触有两年多了，该说的，想说的在平时也已经絮絮叨叨地说了不少，我不想在这儿啰嗦多少，下面我就本学期对孩子提出的几点新要求说一说。

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

三年级开始使用钢笔，所以我们在作业上也有了新的要求。现在也说给我们家长听听。请家长在平时的作业中也能严格要求，我们一般作业都是用蓝黑钢笔完成，做竖式画横线时和画分数线都要用直尺；画图要用铅笔，不用尺子，点、线、面画的不直或点画成黑疙瘩，阴影涂色不充满格、出格等都会被扣分。解决问题的“答”句要写完整，最后要写标点符号。部分孩子的书写潦草，尤其是在家教完成作业的孩子，请家长回家一定要看一下，不符合要求的必须重做。另外订正的作业都是用铅笔完成的。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

本学期，我们给孩子制定了一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题用钢笔抄下来，再用铅笔做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。到了四年级，我们还可以要求孩子将错误的答案也抄下来，写出错误的原因，再订正。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如在与孩子讨论某道错题时，可以让孩子先说说自己的思路，不要打断孩子，从孩子的讲述中发现他错误的根源，再进行纠正。同时，对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为”“因为所以”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。切忌发火、责备。

本学期计算是重要内容，是孩子必须掌握的基本技能。但由于孩子的发展不同，计算的熟练程度和速度也存在一定的差异，想依靠每天在学校的练习是不够的，还需要我们家长做个有心人，多进行这一方面的练习。注意孩子计算错误的原因，除了多练习，多说计算思路也是个好方法。

**推荐数学老师个人实习报告三**

con1();

杨嘉轩

开学了，我们班换了一个数学老师，他姓李，很高很帅，一副大眼镜架在鼻梁上，嘴巴尖尖的，看起来很严肃。

李老师是香港科技大学毕业的，知道很多知识，李老师应该也去过很多我们没去过的地方，我现在才知道李老师和张老师是硕士。

在别的同学的眼里，数学老师是个好老师，但是在我眼里，数学老师是个“两面派”——一面严肃，一面有趣。要是有人不听话，做小动作、和同桌讲话，李老师发出的声音简直可以让房屋倒塌。

李老师的课很有趣。我想，如果我积极举手发言，李老师可能会喜欢我，也喜欢在我们班上上课。李老师跟别的数学老师不一样的地方是——李老师会巩固，生怕我们忘掉。有一次，李老师给我们讲一道算术题。他先是问了我们一次怎么解答，过了一会儿又问我们同样的问题。

我很期待李老师的课，我喜欢上数学了，我真希望以后能在欢声笑语中度过每一堂数学课。

辛逸航

我的数学老师长得很帅，对我们要求很严格。

我的数学老师的头发是棕色的，而且一丝不乱，一定是涂了很多发胶，所以散发着一种严肃的气味。他的一双眼睛炯炯有神，在他高高的鼻梁上架着一副圆形镜片的银色细框眼镜，看上去就很有学问。他的身高大约有190cm，像nba的球员一样高大，打篮球应该有很大优势。

我们的数学老师做事很细致。如果我们作业的格式错了，老师会让我们抄3遍作为惩罚。他也很严格，如果我们课堂上坐得不端正，老师就会训我们。

这就是我们的数学老师，我们都很喜欢他。

江以恒

我的数学老师是个男老师，他是从香港科技大学毕业的，非常厉害。

我的数学老师很帅，他普通话很标准，上课也很认真。

上课时，数学老师李老师能让每位同学都认真听讲，积极发言，按时完成课堂作业和家庭作业。他能让同学们对数学产生兴趣，在考试中能让同学们自信、自豪，有能拿满分的感觉。我猜，李老师能让同学们对数学感兴趣的原因是：他有办法，数学老师会在同学们回答一次问题后就盖一枚印章，到学期末，看哪一个人累积的印章最多，就给他小礼物。这样不仅能让同学们对数学感兴趣，还能让同学们积极举手发言，让课堂变得更有趣。

这就是我们的数学老师李老师，他非常厉害非常厉害。

我要向我们的数学老师李老师学习，考上最厉害的大学，成为最厉害的人！加油，我一定可以！

彭昱霖

这个学期我们有了一个年轻的新数学老师。他有着一双小眼睛、鼻子瘦瘦的、嘴巴比较小，上课的时候不会凶，但如果有学生调皮，老师也会批评的。

从一年级的盛老师到现在的李老师，我最喜欢盛老师，因为盛老师既美丽又温柔。我认为讲课最好的数学老师是二年级的曾老师，虽然曾老师说话不标准，但讲课很仔细。

我觉得李老师的性格比较特殊，如果我们调皮，老师不会凶，只会惩罚我们。老师上课有个规矩：上课不论回答几个问题都只能获得一个印章，上课如果被点名就不能获得印章。对于数学老师，我有一个问题想要问：为什么订正需要用蓝笔？

我希望可以跟所有的新老师友好相处。

刘俊皓

我的数学老师姓李，是一名男老师。李老师很年轻，很帅气。他长得高高瘦瘦的，他的脸是白白圆圆的，鼻子上戴着一副黑色眼镜。他喜欢穿白色、黑色的衣服，搭配蓝色的牛仔裤和黑色的鞋子。

李老师生气时，他说话的声音会很响。星期五上数学课的时候，有十一名同学没带作业，被李老师发现了，他很生气，大声地叫这十一名同学站起来。这个声音很响，把我的心给吓到了，我猜房子也震动了几下。

虽然李老师生气时候声音很大，但他上课还很有趣的。最近，我学会了脱式计算，就是把等于号放在第一行最前面。我觉得脱式计算很好玩。

我非常喜欢上李老师的数学课，因为他，我觉得数学很好玩。

赵厚宾

我们的数学老师是我们的新老师，我们叫他“李老师”。李老师是一个高个子男生，他二十多岁，头发黑黑的、短短的，眼睛可能是近视了，戴着一副黑边眼镜，鼻子高高的，嘴巴红红的，能说会道。

李老师性格活泼开朗，但上课的时候却很严厉。上课的铃声响了，李老师迈着轻快的步子走进了教室，打开数学书，就滔滔不绝地给我们讲起了数学知识，他讲得很认真，很详细，我们也在很认真地回答老师的问题。

李老师是一个很负责任的老师，因为上课的时候，我们班有几个同学讲话，他就会把他们叫到办公室，耐心地讲道理。

这就是我们的数学老师——李老师！

曾杨泽睿

我有一个数学老师，他姓李，我们期盼已久的李老师。他是我们班新来的数学老师，是香港科技大学的硕士毕业生，学识很高，博学多才。

他有一头黑油油的头发，炯炯有神的眼睛上架着一副亮晶晶的眼镜，显得很有知识。他总是习惯性地抬一下他的眼镜，我觉得这样做会显得很幽默，他说话确实也非常幽默。

在幽默的同时，李老师对我们也非常非常严格，每一个问号、单位他都要提醒几遍。有一次李振涵因为没有写作业而被老师罚抄——把数学课本第二页抄写两遍，真是非常严格。

在前几次的数学课中，我从另外一方面体会到了数学的乐趣，体会到了数学的简单，这让我不再觉得数学枯燥乏味。

总而言之，我很喜欢这个数学老师，因为我觉得他讲的东西很全面。

我希望接下来我能和李老师一起快乐地学习，提升自己的数学成绩，一起度过这段美好、快乐的学习时光。

曹玥洋

上三年级了，我们全部的老师都换了，除了语文和英语。我很好奇我们班其他老师会长什么样子，特别是我的数学老师，他是高还是矮呢？

我来到学校，看见了我们的数学老师，他个子高高的，戴着一副黑黑的眼镜，还穿着一双黑白相间的鞋子。数学老师虽然脾气有点不好，但是，他可是从香港科技大学毕业的，这个名字听起来就很厉害。数学老师在课堂上讲了他上课的规矩，我们都听懂了。

我很喜欢我们的数学老师，他每次上课都会30分钟后才让我们打开书本，而且他每次都会给我们讲好多有趣满分作文网https:///的东西，也会问好多有趣的问题，最重要的是他的板书很多，可以把整个黑板都写满。我们都学到了好多丰富的知识，我特别喜欢我的数学老师。

我希望数学老师可以把我们班的数学带得很好，每个人都考出好成绩，也希望数学老师可以一直教我们到六年级，这样我就可以每天见到数学老师，每天听到数学老师讲课。我真的特别喜欢我的数学老师，你喜不喜欢这样的数学老师呢？

刘欣晨

这学期，我们班来了一位新的数学老师，他姓李，是一个很严格的老师。

李老师长着一头乌黑的头发，还有一双像黑宝石的眼睛，眼睛下面是一个大大的鼻子，显得非常帅气。李老师的嘴巴也非常大，很能说话。

上课的时候我们调皮，老师受不了了就会吼我们，这让我感觉到了一股寒气，让我感觉到害怕。当我们没有交作业时，老师会说：“你怎么不写作业，作业不是应该做的吗？”我想：对！对！虽然老师凶，但这也是应该的。如果他不凶，老师还怎么管学生呢？

我觉得李老师是教我们数学的老师里面最优秀的一位老师了。我很佩服这个很厉害的数学老师！我爱这个数学老师！

段力图

我的数学老师是个严厉又温柔的男老师，有时很温和，有时却又很凶。我的数学老师长得很帅，我们都很喜欢他。他还总戴着一副眼镜，我有时候会想，如果他不戴眼镜，是不是就更帅了？

每一次上课，数学老师都会带着一本数学书，轻快地走进我们的教室。如果这时我们吵闹的话，他就会让吵闹的同学站起来，然后就会让他们抄写乘法口诀来静心。

这就是我的数学老师，你们的数学老师是什么样子的呢？

图片

邓芷萱

我的数学老师是一位非常帅气的男子汉，身体瘦瘦的，但是很高，比张老师还高一点。他总是戴着一副眼镜，我们亲切地称呼他为“李老师”。

我的数学老师教学很厉害。听张老师说，我们的数学老师去年把全年级成绩倒数的班级教到了年级第一名，我们班的上学期的成绩就不好，所以我很想看一看，我们的数学成绩会不会提高。

我的数学老师脾气很暴躁。这学期第一次上数学课，数学老师就发起大火来，原因是有一些同学课桌上还留有上节课的课本，根本没有准备好上数学课的书本和工具。上课后又因为一两位同学课堂上不停讲话、没有认真听课而再次发起大火。今天检查作业时，有９位同学没写完数学作业，这再一次让数学老师火冒三丈。后来有两名同学补完了作业，数学老师就让他们坐下了。我想，数学老师这么严格，下次可能就不是这么简单的惩罚了。

范羽馨

新学期开始的时候，我们的数学老师从曾老师换成了李老师，他是一位高大的男老师。

我很喜欢上他的数学课，因为他能把简单的数学知识讲得特别精彩。李老师上课的时候不光喜欢把两边的黑板写满，还喜欢在教室里走来走去，每次提出一个问题，都会连续叫好几个同学上去回答，而且只要正确回答了问题的同学，下课后李老师都会奖励他们一个印章。

如果有人没有按时完成李老师布置的作业，第二天上课李老师就会把这位同学叫起来，让他抄三遍乘法口诀表。

虽然李老师对我们要求很严格，但是这一定是为了让我们学得更好，我还是很喜欢他。

蒋思萱

我们上三年级了，不仅换了新的教室，还换了很多新的老师。其中，我最喜欢我们的数学老师。

李老师又高又帅，笑起来时非常灿烂，同样，凶起来时如魔鬼一般。但除了上课的时候，不管我什么时候见到李老师，他都是面带微笑的。

还有一点，我也不知道是什么原因，就是每到上数学课，我就会变得特别激动。不过，没有张老师的语文课那么让人激动。每次上数学课的时候，李老师都会带着他灿烂的笑容给我们讲解，而且每次都给我们讲得仔仔细细。

最后，在教师节来临之际，我祝李老师教师节快乐，天天开心，希望李老师以后都当我的数学老师。

焦凌枫

我们的李老师个子高高的，戴着一副眼镜儿。他的眼睛虽然有点儿小，但是很有神。我感觉我们李老师和体育老师长得超级像，有时候我都分不清他到底是数学老师呢，还是体育老师？但是仔细看的话，他们还是有区别的。体育老师的个子更高一点，而李老师要稍微帅一丢丢。

李老师，有时候心情风平浪静；有时候他又狂风大作，就像一头喷火龙。李老师在面对我的时候（我完成作业的时候，）是风平浪静的，而面对那些不认真按时完成作业的同学时，就会变成一头喷火龙，向他们喷火。有次黄同学上课的时候拉着其他同学玩，不认真听，李老师就向他喷了火。

我们的李老师是个兢兢业业的好老师，每次作业都批改得很详细。上课讲解得也很详细易懂，而且经常让我们以画图的方式来表达自己的解题思路。如果我们上课的时候，在那儿吵，提问的时候又不知道怎么回答，他就会停下来批评我们，等到我们安静了再给我们讲解，保证我们都能听懂。有时候我看到李老师准备了一大堆的课件，可是才讲了一点点，就到了下课时间。这是因为我们太吵了，老师没有办法把他准备的都讲完。其他的那一部分时间都用来批评我们了。唉！都怪我们太吵了，不遵守纪律。虽然我们挨了批评，但我们还是喜欢上数学课。我们以后一定好好听话，上课遵守纪律，把老师辛苦准备的内容都听完。

而且我听说李老师把全校倒数的班级带成了全校第一名，我觉得如果我们班同学好好听讲，也可以变成全校第一。

我们李老师还是从香港科技大学毕业的呢！我觉得他超级厉害，我以后也会也像他一样，考上一个好的大学。

这就是我们的数学李老师，我还是很喜欢他的。

尹奕铭

几天前还没开学时，我很期待我们的新数学老师会是谁，因为我妈妈说，除了教语文和英语的两名老师，其他的老师都要更换。

到了三年级第一次上数学课时，我发现数学老师很年轻，说话也很流畅，而且讲课很清晰、很容易懂。

总的来说，数学老师是个很好的老师。张老师还告诉我们，以前数学老师竟然把一个全年级倒数的班级，教到了全年级第一，他可真厉害呀！

这么一想，虽然数学老师有点凶，但是我还是很喜欢这个老师。

**推荐数学老师个人实习报告四**

我们的数学老师姓任，我们都叫她任老师。任老师长着一双乌黑又明亮的眼睛，扎着一个漂亮的马尾辫，一副眼镜架在高高的鼻梁上，显得很有学问。一张能说会道的嘴，仿佛知识从她嘴里流出， 而不是在大脑里。

任老师看起来很温和其实她并不是那么温和，有时还会对着我们大发雷霆。就是这样的老师，我们不但不讨厌她，还非常喜欢她，因为她是一个对工作和学生尽职尽责、有教无类的老师。

一次数学课，任老师突然有事，走出了教室。教室里一下子乱的像一个自由市场，同学们自由自在的说话、聊天、看课外书……

不一会儿，任老师回来了，可教室里依然嘈杂，同学们旁若无人的做着自己的事情，任老师火冒三丈，温和的脸一下子由晴转阴，让捣乱的同学站在了教室门外。

下课铃响了，可任老师精心准备的课程还有三分之一没有讲，老师只好无奈的离开了教室。

放学了，我们正要排队准备离校回家时，任老师走了进来，说：“同学们，等一会，我把今天的课讲完再走！”我们极不情愿的回到了教室，有人在小声抱怨：“老师也真是的，放学了还要讲课， 简直是要累死人呀……”

任老师温和的给我们讲课，不一会儿，老师的嗓子哑了，又过了一会，老师咳嗽了起来……这时我们才明白老师对我们的良苦用心，教室里安静了，静的掉下一根针都能听到。大家都认认真真的 听讲，老师留的作业题也很少有人出错。老师看完作业，脸上露出来欣慰的笑容。

任老师的爱，像太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。我爱您——任老师！

**推荐数学老师个人实习报告五**

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

一、基本情况

本人蒋国文，男，19\_\_\_\_年11月生，现年28岁，20\_\_\_\_年6月毕业于湖南第一师范学校信息技术系小教大专班专业，同年8月调入中山市，分配到广东省中山市纪中三鑫双语学校任教至今。20\_\_\_\_年12月，我取得了小学一级教师资格。现任教小学数学中高年级段。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

三、教学工作

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了中山市、广东省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

五、班主任工作

任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还担任了小学班主任工作。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管，培养正确的\_\_和良好的班风。正确的\_\_是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。教育学生在生活中践行《\_\_规》。在班级建设中，我善于引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。并注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。班集体形成了良好的班风、学风，纪律良好，常常受到学校和各科老师的称赞。在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我在工作中积极组织学生参与学校各项有意义的活动。学生们充分发挥主人翁精神，在班级中设计了很多有趣的活动，如：新年音乐会、六一庆祝活动、班级故事大赛、班级辩论赛等。这些教育活动的开展，密切了师生关系，增进了同学间的友谊，学生的合作能力得到了提高，也使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识，受到潜移默化的教育。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设，实行班级管理民主化、细致化。有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

同时，我在“人人都是班级小干部”的管理基础上，还和学生们经过讨论，将班干部分组，采用竞聘制，轮流上岗，积极探索学生自我管理教育方式。各组班干部既是竞争对手，又是相互监督和学习的对象。同时，我定期开展批评和自我批评，每组班干部在工作结束之际对工作进行总结和反思，评出“班级工作得力小助手”，让每个学生在班级管理工作中看到自己的成绩和不足。从而形成了良好的班风、学风，所带班级没学年多次被评为“文明班”、“学习标兵班”，有庄佳敏、任辰玥、李汶玥、苏健洪等10多位同学被评为“校优秀学生干部”、“优秀学生”，我也多次被评为“先进教师”、“优秀班主任”，并被聘为“校德育导师”，注重关注学生的心理，倾注爱心，在后进生的转化方面积累了一定的经验，转化率达100%。转化后进生教育反思《给错误缓冲》在全国首届中小学优秀班主任和谐育人专业能力大赛征文评比中荣获二等奖。

总之，在这几年里，我一直踏踏实实、认认真真地搞好了班级管理和数学教学工作，得到了学校、同事、学生、家长的认可。在以后的教育教学工作中，我将继续努力，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

职教数学老师年度述职报告5[\_TAG\_h2]推荐数学老师个人实习报告六

个人自从取得小学数学高级教师资格后，能忠诚党的教育事业,热爱本职工作，服从学校领导工作安排,出色地完成学校交给的各项任务，严格遵守学校的规章制度，履行教育教学职责,处处严格要求自己，敬业爱岗。与同事和谐共处，团结协作，作风正派，关心集体，尊重和爱护学生，以自己的言传身教教育学生，真正做到为人师表，有良好的师德修养，所任教的班科后进生转化工作有明显的收获。连续几年期末考试，合格率、优生率、平均分都达到学校要求，特别是近几年，在六年级全体师生的共同努力下，每年分别十多名学生考上市属重点中学。所任教的班级多次被学校评为 先进中队 、 先进班集体 。同时，学校举行的各项比赛中都分别获

一、二等奖。由此，赢得学生的爱戴，深得家长、学校的好评。本人还多次被评为镇的 优秀班主任 。1994学年被评为镇 先进教育工作者 ，1998年被评为镇 师德先进个人 ，1999学年被评为镇 优秀教师 ，20\_年被评为镇 文明女性 ,20\_学年被评为镇 优秀教师 ，等。 在多年的班主任工作中，我注意向学生传授正确的科学知识，善于利用各科教材的特点，有机地对学生进行教育，把思想教育寓于各科文化知识教学中，培养学生良好的道德情操和学习习惯。用高尚的品德和实事求是的科学态度加强教学的科学和思想性，充分发挥教书育人的作用。在每接一班学生，我首先深入了解学生的思想状况和家庭情况以及个性的特点，然后根据特点，既有统一要求面向全体，又注意照顾两头，加强个别辅导，重点抓好培优扶差工作，并与家长密切联系，争取家长的配合，注意关心学生，从不歧视、体罚学生，对一些家庭有困难和差等生更是关怀有加。如：在99学年，分工执教六年(1)班时，我没有什么把握和信心把这个班抓好。班级后进生较多，班风学风较差，打架现象常常出现，怎样把这个班转变过来呢?我认为一个班的班风决定学风，只要把班风搞好，那么学风就自然上去了。这样在班会，队活动中分别搞了 为谁而学 和 我的新起点 等班队主题会。让学生在耳闻目睹中感受到社会上、工作上需要有纪律、有文化、有理想的人才去肩负建设重任，通过谈理想，谈感受去激发学生守纪律，爱学习的热情，使其消除懒散厌学，不求上进的消极心理，思想上归到学习上来，从而使班风、学风有了明显的好转。我还认为要成为 优秀的班集体 ，必须培养一批敢管、能干、工作责任心强的班干部，发挥班干部的领导能力。因此，在梁少明班长的领导下，班里的一切大小事务处理得妥妥当当，好人好事像雨后春笋，互帮互学的学习风气大大提高。还有在她的带领下，经常到家庭比较困难成绩又差的洪引弟同学家，帮助她做家务和补习。在她父亲病危的时候，同学们纷纷筹钱，买一些营养礼品到医院探望。使洪引弟同学和她残疾的母亲深受感动。此外，班里的打架现象大大降低，重新投入学习中去，因此，在师生的共同努力下，该班在毕业考试中，成绩很理想，优生率、合格率、平均分在镇的前十名以内。梁少明、何小敏、吴厚宝三位同学考入市属中学。因而在期末被评为 先进班集体 。本人也被评为镇的 优秀教师 。

我还注意做好后进生的转化工作。例如：现教的五年(2)班有个学生叫郭荣峰，他性情孤僻，上课时经常望着窗外发呆，学习成绩较差，为了了解情况，我进行了针对性的家访，在家访中了解到，郭荣峰同学的情况跟家庭有关：父母离婚，他由父亲和后母抚养，他父亲管教太专制，除上学时间绝不让他走出家门口半步，更不让他与亲生母亲见面，他由于挂念母亲，所以整天无心向学。在了解情况后，我耐心地告诉郭荣峰的父亲在任务情况下都不应该伤害孩子的自尊心，要使孩子感受到家庭的温暖。经过多次的家访，郭荣峰的父亲也感受到自己的行为对儿子确实有不良影响，因而改变了态度，并注意多关心儿子，而我在班上也鼓励他多和其他同学交谈。渐渐地，他变得热情了，对集体的事也主动去做，学习成绩也提高了，特别是今学期单元测验和期末考试都分别考80多分。

在教学实践中，我认真落实党的教育方针和新课标的指导思想，工作勤恳，一心倾注在教学上，抓好课堂教学，在教学实践过程中摸索，注重理论与实践相结合，探索教学规律，积极投身教学改革，大胆创新，不断从实践中吸取经验，努力拼搏进取，经常锻炼自己，不断提高自身的业务水平。在工作中，能虚心向有经验的老师请教，努力上好公开课，刻苦研究教学的心理活动，掌握小学生个性特点，了解学生对学习本科的心理障碍，及时采用相应的办法帮助学生，提高学生的学习兴趣。与此同时，还刻苦钻研教材，认真备好每节课，制订教案时注意备教材、备学生，灵活运用教法及学法的指导，抓好教学五个环节的实施，注意抓好大面积提高，又注意抓住重点，围绕重点精心设计训练内容，激发学生的学习积极性和注重拔尖、扶差，让学生在原有的基础上都有所进步。学生是教学活动的生力军，是课堂舞台的主角。为此，我充分调动学生的主动性、积极性，将是教学质量得到提高的重要保证。在课堂上，注意因材施教，既使优等生 吃得饱 ，又让中下生尝到成功的喜悦。对于中下生，则采用攻心求术，注意给他们更多的指导和训练的机会，对显浅易答的问题，让中下生回答，从而增强他们的学习信心，把他们的学习态度引导到正确的轨道上，激发他们的求知欲和学习主动性。对于基础较好的学生，则向他们提出相应的更高要求，以适应他们的智力发展需要，对有一定难度的问题，则让优等生回答，让他们有机会参与训练，都在原有的基础上再上一个新台阶。此外，在教学中还注意思想教育的渗透，做到既传授文化知识，又渗透思想教育的渗透思想教育，做到文道统一，真正达到教书育人的目的。我在工作中不但掌握了小学数学整套教材，还摸索出一套适合中，高年级的数学教学方法。

在教研活动中，不但自己刻苦钻研业务知识，认真上好每节课，积极参加教改活动，还和科组成员大胆创新，积极改革课堂教学结构每学期初，和全科组人员订计划，订目标。整个学期把各项活动贯彻始终，使教学科组的活动有声有色。我还主动请教有经验的教师，与科组的同事互相听课，评课，提出自己的见解，收到一定的效果。还主动承担起培养新教师任务。黄文娟本来是电脑专科毕业，专积教电脑的，20\_学年，由于工作调动，她兼任二年级两个班的数学教学，她工作积极，责任心强，但由于初接手教数学，会遇到一些难以的问题我都会主动而又耐心地指导她，和她一起研究教法，钻研教材。现在，她以成为一名优秀的教师，两个学期期末考试成绩都在镇的前十名以上。又如，朱飞燕老师今年刚到我校任教，虽然她有丰富的理论知识，有魄力，但缺乏教学和班主任的实际经验，所以常因此而出现各种棘手问题。如班级管理工作，做好学生的思想问题等工作需要我帮忙，我都很乐意主动帮助她解决实际问题，能做到班科任互相配合，使六年(1)班今学期各科成绩都有明显的进步，语文，数学都层级的第一位，在镇排名前十名以内，英语也有很大的进步，今学期也被评为学校的 表扬班 。自己也被评为 十佳教师 。

在教育教学中，虽然取得一定的成绩，但离上级要求还是很远的。今后，还要不断学习，力争在教学中更上一个台阶，为培养后一代而努力，做一名优秀的人民教师。

**推荐数学老师个人实习报告七**

我是，大学专科学历，1997年8月参加工作，毕业后在市小学任教至今，教龄已满20周年，小学数学高级教师职称。参加工作至今，本人能够坚定政治信仰，严守教师职业操守，在教育教学岗位上，恪尽职守，勤奋刻苦，在学校领导的正确带领下，在同事们的帮助下，取得了一定的成绩，本人还先后荣获市级优秀班主任、市中小学“骨干教师”等荣誉称号。现根据述职要求，具体述职如下：

一、坚定立场牢记教师使命职责

一年来，本人能够认真学习贯彻党的路线、方针、政策，学习党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神，学习党和国家关于教育工作的各项文件精神，坚定自己的理想信念，始终牢记人民教师的本职要求，牢记教师的使命和职责，自觉遵守党的纪律和国家法律，严格遵守学校的各项规章制度，无任何违纪违法行为和违法师德的行为。20\_年9月本人当选为市人大代表，作为人大代表，我能够认真履职，切实做好调研献策等工作。

二、育人为本帮助学生明理成人

授人以鱼，不如授之以渔，在作为一名教师，作为一名班主任，在日常的班级管理过程中，我十分注重对学生的德育教育，一方面，加强班级制度建设，结合班级日常管理实际，制定班级规章制度;另一方面，加强班级文化建设，注重营造良好的班级文化氛围，形成健康、阳光、向上的班级文化;三是注重学生心理教育，尤其是问题学生的心理健康教育，在日常工作中，强化对问题学生的关注力度，注重与问题学生进行沟通和交流，帮助学生纠正各种不良习惯，引导学生树立正确的价值观，懂得如何处事做人，取得了良好的效果。

三、注重质量快乐传授数学知识

作为一名小学数学高级教师，在日常教学过程中，我能够立足教学实际，本着注重教学质量，向学生快乐传授数学知识的理念和原则，认真做好数学教学工作。具体而言，一是立足实情，注重教法。数学教学有着很强的逻辑性、抽象性等特征，在日常的数学教学课上，我立足小学生的实际情况，如：心理、思维等，积极探索能够符合小学生认知接受力的数学教法，让小学生能够更好的认识数学，了解数学，学好数学;二是注重教学环境，营造良好的学风。教学工作与学风环境密切相关，良好的学风环境，能够有力于教学工作的稳步开展，起到事半功倍的效果，反之则依然。在日常教学实践过程中，我们积极营造良好的学风环境，在班级形成讲学习、爱学习的氛围，对于促进数学教学工作的开展起到了一定的作用;三是丰富教学形式，快乐教学。在数学教学过程中，我们敢于打破传统的数学教学方式，积极探索形式多样的数学教学模式，赋予数学趣味性、生活性等新特征，为数学教学注入新鲜活力;如：将数学知识与小学生们的实际日常生活相融合，组编数学小游戏进行教学等，通过这些方式更好的向小学生们传授了数学知识，同时，在教学上，积极引领小学生们去主动思考，帮助小学生建立数学模型和数学思维，实现了让小学生们能够主动喜欢上数学，爱上数学的目的;四是规范数学作业。在每天的数学作业布置方面，我们强调的是数学作业题要精而非量多，即通过布置少而精的数学作业，引导帮助学生们建立起数学思维意识，帮助学生们掌握解决数学问题的方式方法，达到举一反三的目的，通过上述举措切实帮助小学生们提高了用数学方法解决实际问题的能力。

四、学无止境认真做好科研教改工作

时代在发展，教育教学工作也必须要紧跟时代发展的步伐，不断完善自我，才能适应教育事业发展的新常态、新状态;多年来，在科研教改方面，我认真做好以下几方面的工作;一是思想重视，强化学习。学政策，知政策，晓政策，才能更好的推动科研教改工作的有力开展，在日常工作中，我积极学习相关的科研教改政策理论，努力提高自己对科研教改的思想认知度;二是注重实践，立足实际。在科研教改工作中，我注重实践，立足实际，积极将科研教改课题与日常的实践教学实际情况相互结合，在实践中，探索研究，在探索研究中，辅助实践，取得了良好的效果;三是积极参与，效果良好。多年来，我能够积极参与学校组织的各类科研教改工作，取得了良好的效果。先后参于了《小学数学课堂教学中的学习环境创设》、教育部中国下一代教育基金会“十三五”规划全国重点课题《有效课堂教学的行动策略研究》子课题《新课程理念下小学基础教育策略研究》等课题研究并均已结题。同时，参与的《新课程理念下小学基础教育策略研究》研究成果纳入教育部中国下一代教育基金会“十三五”规划全国重点课题《有效课堂教学的行动策略研究》最终成果，荣获教育科研成果一等奖。四是注重业务知识学习，不断夯实自身内功。多年来，本人积极参加各种业务知识培训和学习活动，并注重在实践教学过程中，不断总结，不断提升，通过这些举措切实提升自身的内功，多年来，个人先后在教育期刊上发表论文10余篇，其中：教学论文《创设小学数学有效教学情境的策略》在第九届全国中小学论文、课件大赛中荣获一等奖、课件《分一分》在第十届全国中小学论文、课件大赛中荣获一等奖、20\_年10月参加市中小学第三届“希沃杯”交互智能平板技能大赛荣获一等奖、市中小学“一师一优课，一课一名师”“优课”评选活动荣获二等奖等。这些成绩即是对本人业务工作的肯定，更是对未来工作的一种鞭策。

五、当引路人做年轻教师的知心朋友

教育事业圣神光荣，教育事业更需要不断的去努力培养更多的年轻教师，让年轻教师能够更好更快的茁壮成长，能够投身到教育事业中;在日常实践和生活中，我能够主动当好年轻教师的引路人，争做年轻教师的知心朋友;具体而言，一是换位思考，主动沟通了解。年轻教师具有活力，更富生机，他们知识底子厚，思想活跃进取，是现代教育教学的重要力量，但他们的思想和处事有时候需要我们去引领;因此，在日常生活和工作中，我能够换位思考，站在年轻教师的角度，与年轻教师一起去看待生活和工作中的各种问题、难题，帮助他们正确认知，正确处理;同时，用年轻人的思维，加强与他们在日常之间的交流和沟通，不仅有助于缩短年龄上的隔阂，更拉近了彼此间的关系，沟通顺畅，效果较好;二是探索交流，共促业务质量。探索交流对于帮助年轻教师提升教育教学质量具有十分重要的意义和价值;在日常教育教学中，我能够主动的与年轻教师就教育教学的相关问题进行探索和交流，如课堂备课、师生相处等，通过探索交流，思想碰撞、经验分享等方式，切实达到了帮助年轻教师提升教学业务的目的和效果。三是关心关怀，感受校园温暖。每当年轻教师们在生活或工作中，遇到一些困难之时，我能够主动的去关怀，帮助他们解决各种难题，让他们能够在帮助之下，感受到关心关怀，感受到学校大家庭的温暖，能够更加安心稳定的投身到日常的工作中去。

多年来，在学校党委的正确带领下，在教师同仁们的大力支持下，本人在工作岗位上取得了一定的成绩，但与组织的要求，与学生们的期望，还存在在一定的差距，自己也清醒的看到自己存在的一些不足，如：主观能动性有待于进一步提升等。这些是我未来努力的方向。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!面对未来，我将紧密围绕在学校党委周围，不断加强自我修炼，努力提高自我内涵，积极探索科学的教育教学方式和方法，牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想观念，积极提升自我的主观能动性，切实做好表率示范作用，以更加饱满的工作热情和激情，以更加昂扬的斗志，投身到我们伟大的教育事业中，撸起袖子，加油干，快马加鞭，勤奋干，力求为我校各项事业的科学发展贡献出自己的力量。

职教数学老师年度述职报告3[\_TAG\_h2]推荐数学老师个人实习报告八

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

1、教材分析

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒;空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体;统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元(厘米和米)、第九单元(时、分、秒、)是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

2、课堂教学

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。拥有好的学习习惯、一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如一班：卞玉倩、翁明豪、罗逸帆、七班：敏、怡、天杰、赵辉、刘培杰等等。

3、考试成绩

每次考试我把考试的分数段要求学生写在试卷的左上角。作为家长，要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。其中重要的是能纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步的原因是什么?退步了的原因是什么?

是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

4、对家长的要求

(1)重视口头作业。 表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2)监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3)监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4)监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5)监督孩子口算时的速度。

(6)检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7)单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！