# 推荐幼儿园教师实习报告通用(六篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-13

*推荐幼儿园教师实习报告通用一幼儿园工作将以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，全面贯彻xx大精神,落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持\"以德治园、以法治教\"。以幼教\"两个法规\"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加...*

**推荐幼儿园教师实习报告通用一**

幼儿园工作将以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，全面贯彻xx大精神,落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持\"以德治园、以法治教\"。以幼教\"两个法规\"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加教研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把幼儿园办成有特色的幼儿园。

二、主要工作及内容

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、\"三个代表\"重要思想、学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高业务素质。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

1、进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1)通过节日活动、一日活动对幼儿进行\"五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

(2)创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(3)鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

(4)培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

(5)培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(6)创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

(7)加强对\"创游\"活动的探索，进一步提高\"创游\"质量。

(8)丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

(9)加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(10)各班开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

(11)节日举行形式多样的主题教育活动。

5、教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

卫生保健：

1、把好晨检关，做好全日观察及记录。

2、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

3、做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

4、定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

5、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长(20xx年学生处工作计划)。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本班幼儿的教育目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

三、家长工作

1、每学期召开1次\"家长会\"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

4、每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

5、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

6、节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系。

四、月份主要工作安排

八月份：

1、做好消防安全整改工作。

2、继续做好新生入园报名工作。

3、做好幼儿入园前的各项准备工作。

4、制定班级计划、班级一日常规、教研课题。

九月份：

1、组织幼儿入园上课。

2、召开期初家长会：

3、做好期初收费工作。

4、检查早操编排情况。

5、\"教师节\"活动。

6、检查期初各项工作。

十月份：

1、庆\"国庆\"活动。

2、组织新操比赛。

3、开展园教研活动。

十一月份：

1、检查班级计划完成情况。

2、开展\"半日家长开放日\"活动。

3、做好期中\"家访\"工作。

十二月份：

1、幼儿活动。

2、安全教育。

3、检查各学前班创造性游戏的开展情况。

元月份：

1、\"庆元旦\"暨期末汇演活动。

2、学期各项工作总结。

3、做好各项资料归档。

**推荐幼儿园教师实习报告通用二**

一、指导思想

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

(一)校本教研内容

1、五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2、幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3、日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次(每周二上下午)说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程;集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程;个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4、幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5、幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6、课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

(二)校本培训内容

1、加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。

2、继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3、加强教科研培训，提高教师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4、开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领教师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间艺术工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。

5、开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《教师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

6、开展教师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。

7、开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语教师针对对英语主班教师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。

8、充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。

9、积极参加国、省、市级教师培训，确保教师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励教师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的教师，积极主动争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

四、主要措施

1、各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方法。

2、每位教师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求教师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位教师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

3、教研组长要大胆管理，切实负起责任，在教研工作中要深入思考，大胆尝试，积极主动发挥个人在专业上的优势，带领组员认真开展日常研究、说课活动及课题研究等活动，保证每周一次的教研小组活动，落实个人初备、集体研备、个人精备的备课过程。在时间的投入、活动的组织等方面得到切实保障。

4、保教办要组织好围绕课题开展的专题观摩教育教学活动。要大力支持，积极鼓励指导，要求每位教师人人参与，争取使西府民间玩具在幼儿园的教育教学活动中得到创造性地开发和利用，以幼儿园的生活、游戏和玩具促进幼儿的全面发展和素质教育。

5、保教办要加强检查、督促、组织和指导，使各项培训工作落到实处，有步骤有计划循序渐进地开展。要精心组织好每月一次的业务学习、教师培训和教研大组活动，保证活动时间，不断改进培训形式，紧紧围绕日常教育教学、课题研究及文化节等主题活动组织开展好相关活动，营造“合作、对话、创新、共进”的教研文化氛围。

6、保教办要做好相应的服务工作，想方设法保证校本研修工作的顺利开展，在活动的安排、布置和物质材料的准备上提供保障。并做好资料的收集、整理和归类工作。

**推荐幼儿园教师实习报告通用三**

1、引导幼儿在游戏中理解“多1”、“少1”的概念，同时积极、大胆地参与数学游戏。

2、培养幼儿按要求解决问题的能力。

1、蝴蝶图片若干、青草图片若干。

2、多媒体课件。

3、事先在座位上贴好序号，并准备比幼儿人数多2个的小椅子，小椅子用两种颜色区分并分成两排。

一、师幼谈话，带领幼儿进入活动情景。

教师：咩咩咩，我是谁呀？嗯，我是一只羊，不过可不是一只小羊，而是羊妈妈，你们今天愿意当小羊，和我一起坐汽车去春游吗？为了安全起见，在出发之前，羊妈妈已经给你们这些小羊宝宝们编好了序号，1号羊宝宝在哪里？有几只1号羊宝宝？两只1号羊宝宝哪里不一样？

二、引导幼儿按要求入座，复习数字一一对应关系。

1、引导幼儿复习、巩固数字的一一对应关系。

教师：在乘坐汽车之前，请小朋友们仔细听，要坐哪个座位。请羊宝宝们按自己的序号去找座位，红色1号羊宝宝坐红色1号座位，绿色1号羊宝宝坐绿色1号座位……准备，好，开始去找。

2、纠错活动。

教师：我们一起来看看，有没有哪只小羊做错座位了。都坐好了，我们准备出发吧！

三、游戏：“捉蝴蝶”，引导幼儿学习“多1”的概念。

1、播放ppt1，引导幼儿按要求捉蝴蝶。

教师：哇，你们看，那里有很多蝴蝶，小羊宝宝们，妈妈给你们一个任务——捉蝴蝶。听清楚，这个任务还有一个要求，每只小羊宝宝必须要捉比自己的编号“多1”的蝴蝶，不能多也不能少，只能“多1”。

2、纠错活动。

3、教师小结：“多1”的概念，多1就是多1个，3多1就是4,6多1就是7。

4、体验活动：引导幼儿按“多1”的规律找座位，复习“多1”的概念。

教师：小羊宝宝们，我们准备上车了，这次，请你们找比序号“多1”的座位坐下，准备好我们就出发了。

四、游戏：“小羊拔草”，引导幼儿学习“少1”的概念。

1、播放ppt2，引导幼儿按要求去拔草。

教师：哎呦，你们看，那片草地上的草真青真嫩啊，我们一起去拔一些草当晚饭吃好吗？这次青你们每只小羊拔比自己的编号少1的草。1号小羊，你比1少1就变成多少了？对，0,0就是没有的意思，那你就在这里跟我一起等待其他小羊吧！小羊们，准备好久出发吧，记住要比自己的编号晒1哦！

2、纠错活动。

3、体验活动：引导幼儿按“少1”的规律找座位，复习“少1”的概念。

4、播放ppt3，开汽车回家。

五、教师总结，结束活动。

教师：小羊宝宝们，我们今天不仅捉了好多漂亮的蝴蝶，拔了又青又嫩的草当晚餐，还学会了“多1”、“少1”的本领，你们开心吗？不过，漂亮的蝴蝶如果长时间呆在箱子里会怎样？那我们应该怎么办？你们真是一群善良的羊宝宝，那等一会我们一起去放飞蝴蝶吧！

**推荐幼儿园教师实习报告通用四**

本学年我园根据园务工作计划的要求，以《纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，遵循“研究、服务、指导、引领”的教研工作原则，积极围绕学期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学年教科研工作做个总结：

我园本学年有3位新教师，对新教师的培训是我园教师队伍建设的一项重要工作。通过园本的培训活动和经常参加教研中心组织的工作观摩和教研活动，切实加强了新教师教育教学能力和教学研究能力，对提升园内整体教师的师资素质起到了很好地作用。

为了进一步做好对青年教师和骨干教师的指导培养工作，提高骨干教师的专业素质和业务能力。本学年我园罗娟老师、胡明霞老师、苏尾花老师参加县新教师技能技巧比赛，并取得了好成绩。5月19日，我园承办县幼儿园第三片区教研共同体交流研讨活动。由许秋妹老师开展大班美术活动《水墨画——荷花》，罗娟老师开展大班科学活动《睡莲花开》。两位老师通过教研感受颇多、经历多多、收获多多，学会了反思和调整，设计教案的能力和执教能力得到了有效的提高。

本学年我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力。

组织年级组长参加教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动教研组长能力的提升。

为了进一步提高自身理论修养，更新教师的教学观念，加强学习势在必行。为教师提供学习的资源，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。同时，通过读书分享这一活动，教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

为了进一步提高教师的理论素养和教育教学能力，有效地提高幼儿园集体教学活动质量。根据学初教研计划安排，3月份我园开展大班教研活动，分别由李艺芳老师大一班主题活动《十二生肖》、林艺萍老师大二班语言活动《小猫生病了》、张潇潇老师大三班科学活动《会预报天气的动物》。4月份我园开展中班教研活动，分别由王菁菁老师中一班语言活动《我的好朋友》、许冬梅老师中二班主题活动《我爱你》、胡明霞老师中二班科学活动《面粉变面团》。6月份开展小班教研活动，分别由洪慧婷老师小一班绘本活动《甜甜的河水》、苏艳玲老师小二班语言活动《爱玩的小鸡》、苏尾花老师小二班语言活动《小猪的野餐》。

针对每月的主题教学进行主题教研活动，扩展教师的教学经验，同时也让青年教师从最基本的教学教研活动开始，逐步提高自身的教科研能力。教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

由于新教师多，经验不足，在一日生活、教学活动、家长工作中，都难免会遇到一些问题，我们结合实际围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，找到方法、策略，解决疑难问题。通过这样的互动，教师不仅从其他教师身上学到了实际解决问题的方法，还使自己的思想得到了进一步的提升。

培养教师的教育教学能力，加强课堂教学研究，开展一课多上、一课多研活动。集体备课、一课三研活动，使教师逐渐对研课、磨课有了基本的认识，增强了教研的意识。本学年，经过两轮的“一课三研”活动，教师在不断的说课、听课、研课的过程中，总结了教学经验，积累了教研的能力，老师们感觉一节好的课程，通过每一位老师的用心研讨，受益的还是我们老师自己。

常规管理不松懈。保教质量是幼儿园的生命，本学年我们进一步规范、落实幼儿园保教工作制度，规范教师一日活动操作常规，完善了每月的考核制度，规范了教师备课、听课、说课、评课制度。

集体备课时，要求教师带着问题来研课，在研课上做文章，从而提高备课质量。通过集体备课，课堂教学有了提高。每月都有教师开展研讨课活动。上课的老师都是是精心准备、组织，听课的教师是真诚地提出自己的意见和看法，在这种研讨过程中，教师们的教育观念在逐步转变，先进的教育行为也在慢慢形成，教师的业务水平也在不断提高。课堂教学质量是幼儿健康发展的保证，如何让教师的教学理念与教学实践有效结合，我们更关注教师的课堂教学实践能力。注重了教育环境的创设，注重了师幼间的互动，注重了教与学的过程，激发了幼儿探究和学习的兴趣，尊重了幼儿个体差异，让每个孩子都有成功的体验，增强其自信心;尊重幼儿，师幼间氛围宽松，幼儿敢于表达自己的意愿，有快乐的体验。

通过观摩青年教师的活动，充分发挥老教师的帮带作用，在观摩、切磋和交流中提高青年教师的执教能力。观摩后，园长及业务园长对活动进行了细致的点评，使青年教师受益匪浅。

1.在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注幼儿的成长、教师的需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。

2.虽然对各年段组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年段组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3.幼儿园青年教师在各项激励措施的引领下科研意识正在逐步形成，但还缺乏引领，如何提升这部分教师的科研意识是我们教科研组值得思考的问题。

4.幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

5.老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。

6.老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

1.继续进行《指南》的学习与解读，并让教师与家长共同学习，达到家园教育目标一致。

2.鼓励教师在努力开展好教育教学工作的同时，要善于积累工作经验，撰写教育教学随笔、案例、论文，交流、修改教师们的教育文章，推荐参加各级各类比赛。

3.保证充足的教研时间，全园教师人人参与教研。为保障充足的教研活动时间，我们科学安排，精心组织。一是把握好每周周二的教研活动时间，确保每位教师都参与研究;二是合理利用全体教职工会议，第一项就是展开业务学习，使保育员和后勤工作人员也得到理论学习和业务培训，让全园教职工都充分地认识到了教研的重要性;三是充分抓紧空余时间，学习理论知识、经验论文，听录相课，并谈心得体会，真正做到全园参与教研。

4.我们要求教师们通过自学的形式，把每月的读书摘录(有借鉴意义，有价值的精彩内容片段，字数不少于1000字)供大家一起分享学习。让读书成为习惯，通过学习充实理论不断更新教师的教育观念，从而指导自己的的教育教学行为。

5.争取向上级部门申请园本课题的立项。

6.对园本特色课程的实施和开展还需要进一步的进行课程研究。

以上是我园这一学年在教科研方面所做的工作。在这个充满挑战，充满朝气的新时代，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好地为幼教事业做贡献。、

**推荐幼儿园教师实习报告通用五**

一、指导思想：

2月18日——2月21日是我园安全教育周，全体教职工应把安全教育放在首位，增强安全意识，加大安全教育力度，防患于未然，积极开展扎实有效的安全教育工作，使幼儿园安全得到强有力的保障。

二、活动时间：20xx年2月18日至2月21日

三、主要活动内容：

1.各部门、各班保教人员对各自负责的区域进行一次安全检查，针对门、窗、栏杆、围栏、教室、卧室、活动室、储藏室、电脑室可能存在的问题认真排查，找出安全隐患。并做好记录，解决问题，形成材料上交并存档。

2.由幼儿园检查组、对全园设施设备进行一次安全大检查，针对玩具、大型器械，消防器材、校园重点部位可能存在的问题认真排查，找出安全隐患。并做好记录，解决问题，形成材料上交并存档。

3.要求教师在周计划、教案、家园联系栏及校园网站上充分体现安全教育内容。

四、后续工作

活动结束以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强幼儿园师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，努力打造“平安校园”，为师生营造一个安全健康的育人环境。

**推荐幼儿园教师实习报告通用六**

a是班级里的小男孩，来幼儿园一年都不到，长得很帅气，有时俨然一个大男孩，人也很聪明，但话不多，还有让教师苦恼的是：他很多时候比较懒，睡前不愿意自我脱裤子，醒了更多的时候等教师、阿姨帮他穿裤子、鞋子，如果不是很饿他连喂自我吃饭都懒得动手，做操时只要教师不扶着他做，他也懒得动手动脚，活动时，只要是需要动手稍微有点麻烦的事情，他宁愿坐在一旁看看，仿佛他对于很多事情都没有什么活力。

境一：

“教师好！”门口a进来。“你好！今日真棒，来得早起来了。”教师一边摸着a的头，一边对他说，“想玩哪个区角，自我选一个进去玩吧。”他选了娃娃家，在里面玩得很开心，又是烧菜，又是做饭，还躺在靠垫上蹭来蹭去很是舒服。到了做操的时间，教师铃鼓响起，“请小朋友们把你们的玩具整理好，有小便的小朋友去小便，然之后搭火车，我们要准备下楼做操了。”可他还在玩，教师叫他：“a整理好玩具，穿鞋子出来了，我们要准备下楼了。”可他还在继续玩，教师走过去，对着他说，他这才放下手中的玩具，可是没有整理的意思，来到自我的鞋子旁边坐着，可是就是没有动手穿，然后看看教师。教师明白他的意思，可是教师说：“你先把自我的玩具整理好，然后自我穿上鞋子，a很棒的，自我会穿的哦”他没反应，然后教师又说：“a再不整理，等下我们就都下楼了，就不等你了。”他见教师这么说就象征性的拿了几个玩具放好，这时一位小女孩进去帮他整理，他就立刻退出了，他坐在鞋旁没有穿“我不会！”a说。“不会我能够教，可是我教完了你要自我穿。”教师说。a点点头，教师一步步告诉他，他今日穿的鞋子应当怎样穿，并一步步帮他穿上一只，另一只让他自我动手，他很快久穿好了。

情境二：

操场上，孩子们都兴致勃勃地和着音乐做早操，虽然有些孩子的动作也不是异常标准，可是一个个都是一副认真的样貌。这时，看到站在圈子上的a又在那里一动不动，教师开车开到他的面前：“a小司机当好了吗”说着教师扶着他的手开着，他就像一个提线木偶，没有任何感觉的让教师扶着他开，开了一小会，教师放开了他，继续开到其他孩子的面前，然后他又是呆呆的站着懒得动手了。教师叫他：“a，小手举起来了，变成小猪了吗”教师扶着他的手夸张的做起来，他就跟着教师的手动起来了，可是当教师离开后，他又停了，对此教师显得有些无奈。

情境三：

餐前教师讲了嘟嘟熊的故事给孩子们听，故事讲完后，教师问孩子们：“老奶奶为什么喜欢嘟嘟熊还夸奖他。”有孩子很快的说：“因为他会把自我的吃出的垃圾都带走。”“自我的事情，自我做。”“爱劳动。”“对呀！所以老奶奶喜欢他，还夸奖他。那我们也要学嘟嘟熊，以后要自我的事情自我做，不能偷懒，要不然没有人会喜欢你的。”“a是吗”旁边的一位孩子立刻说：“恩，是的。要自我的事情自我做。”a也点点头。

情境四：

有天起床，所有的孩子都已经穿好鞋子了，仅有a还坐在他的鞋子旁边等阿姨出来帮他穿。一会，阿姨出来，教师对阿姨说：“阿姨，不要帮他，他会习惯的。”然后，阿姨没有帮他，他继续坐着，教师走过去，“我们今日来给你得小脚丫找家好吗！”教师把自我的鞋子脱去，“这个是它得家吗”“不是！”“那它得家在什么地方”“那里！”“那赶紧让它进家门吧”“好！”

1、构成不良习惯的原因

a的不良习惯并不是一天两天构成的。经过家访我们了解到，从小a一家就跟外公外婆生活在一齐。两位老人对于小孙子是宠爱有加，每一天吃饭都是由外婆喂，外公外婆的另一个任务就是清理a每次玩好的场地，他从来都不习惯自我整理玩具。就这样，什么都由大人包办代替，使他失去很多自我动手的机会，并逐渐养成了娇生惯养的性格，并且外公外婆对于他的每个眼神总能很快的心领神会，并做出及时正确的反应，难怪a经常说自我不会但也懒得问。

2、教育效果经常不明显的原因

虽然在日常生活中教师们也会运用故事、榜样激励、说理、看图等策略，可是这些对他来说更多的时候只是简单的说教，教育只停留在表面而使被教育者缺乏感性认识和经验。教师对于孩子的教育有时还是会受到传统教育的思想束缚，有时也会只注重教育的结果而非过程。比如有时教师为了让孩子尽快的完成任务，仅仅只是用了语言的提示让a把自我的玩过的玩具自我整理好，却没有交给他应当如何整理，这对于其他的孩子来说也许并非难事，可是对于一个在家一向有人帮他做事的a来说也许是有难度的，可能根本没有人告诉过他应当要怎样拿怎样放，放哪里。而有时教师也忽略了孩子的内心感受，上述的教育对于a来说也许只是对于一些基本道理的证明的理解，而并非从内心有所触动，因而也达不到明显的教育效果。

1、做好家园共育工作，统一孩子的教育方式方法

长辈们对于独生子女得溺爱让他们失去了很多动手的机会，正是这样才让a变得如此的依靠他人。要是他发生根本性得改变必定需要一个很长得过程，同时在这个过程中还需要更多家长得配合，教室要及时得指导家长的工作，要让家园真正能到达很好得共育，而不仅仅是一句口号，要让5+2=7而不是小于7，为孩子创造良好得家庭环境和表现自我的机会。

2、淡化说教，创设更加生动活泼的实践情景去教育孩子，运用好游戏得方式

在我们得日常教育中，不要以成人得眼光或语气去教育孩子该怎样做、不该怎样做，不要总习惯于把现成得东西告诉孩子，要倡导以人为本，更多得运用游戏为孩子创设趣味得情景让他们亲身体验。

3、教师要成为幼儿学习活动得支持者、合作者、引导者

幼儿园纲要指出：“教室应为幼儿学习生活得支持者、合作者、引导者。”这就要求教室要观察幼儿、了解孩子、同时鼓励孩子去发现自我的世界。而教室仅仅作为他们参加获得支持者、合作者、引导者。

4、找到孩子得兴趣点加以引导

都说兴趣是最好得教师。纲要也指出：教师应善于发现幼儿感兴趣得事情、游戏和偶发事件中所隐含得教育价值，把握时机，进取引导。提高孩子对于参与活动得兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！