# 2024年高二语文老师实习报告范文(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-23

*20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)一以高中语文新课程标准为指导，落实常规工作，夯实基础，引导学生加大课外阅读量，扩大学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有一定的文学鉴赏能...*

**20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)一**

以高中语文新课程标准为指导，落实常规工作，夯实基础，引导学生加大课外阅读量，扩大学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有一定的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断激发学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。继续强化语文学习的基本方法，培养学生自学的良好习惯，促进学生提高文化品位，为高三学习奠定扎实的基础。

本学期完成粤教版高中必修5和选修（唐宋散文选读、唐诗宋词元散曲选读）的部分内容。

教学阶段

教学内容

教学进度

第一阶段

语文必修5

第1至10周

语文必修5检测（期中考试）

第二阶段

语文选修（唐宋散文选读）

第12至16周第三阶段

语文选修（唐诗宋词元散曲选读）

第18至20周

学期考试（期末考试）

1．整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有所选择，促进学生的个性发展。

2．深入钻研粤教版语文课程标准实验教材，全面理解编写者的编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的利用。

3．按照“三个维度”（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生主动、积极地构建自己的言语经验，提高语文素养搭设平台。

4．追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

1．抓好常规，加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

2．精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

3．在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。

4．夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

5．以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

本学期写作教学的根本目标是继续培养学生的写作爱好，在规范作文的基础上，引导学生扩大视野，提高思维深度。强化作文讲评教学（偏重议论文写作内容方面的指导，即思想方面的指导。重点放在a立意深刻b材料丰富，论据来源c构思新颖）。总共6次大作文。每周至少一篇读书笔记，鼓励一周多篇。

1．语文知识竞赛，时间：学校运动会前后（期中考试前）

2．名著阅读征文竞赛（期中考试后，第19周）

1、每周四下午在文科活动室进行备课组活动，定人定课交流备课设想。

2、组内经常轮流听课、评课，切实提高40分钟课堂效率。

3、机动课时由各老师自由把握，重点要放在对一周教学内容的整理和巩固上。

4、轮流出周六补课练习试卷，打好学生的语文基础。

**20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)二**

语文是语言和文学及文化的简称。包括口头语言和书面语言，口头语言较随意，直接易懂，而书面语言讲究准确和语法;文学包括中外古今文学等。

高二语文教师年终个人工作总结范文一：

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)三**

20xx年下学期即将过去，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师的团结协作下，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为保障，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。

德育是学校的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在细腻性、务实性、完整性、系统性、可持续性，突出坚持性和可持续性，坚持通报制，坚持实效性。主要开展了以下几个方面的工作。

1、加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。

2、强化养成教育，让学生养成文明习惯

3、坚持不懈地抓好班级规常管理，形成良好的班风、学风。

4、配合政教处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

5、在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

6、班主任坚持了“五到堂”为学生营造良好的学习氛围。

7、充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。

8、抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人。

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、根据高考的特点，初步制订了从高二到高考的教学规划，合理地进行了班级组合。

2、加强学生常规管理，培养厚浓的学风、班风。

3、先后组织了二次月考，期中考试，分别召开了总结表彰会。根据我校学生的特点，在每次月考的都坚着力表彰先进与“临界生”的进步学生，让学生们都感受到每个人在考试中都有希望。

4、定期召开备课组长会，要求各学科制定阶段性教学计划，落实培养补弱计划。

5、召开学生代表座谈会，了解学生的情况、要求以及对教师的评价、建议，为下一阶段制订教学策略收集资源。

6、加强自习课巡查，对个别“潜能生”重点教育，为同学们创造良好的学习环境。

7、数、理、化进行了省、市竞赛，激发了学生的学习积极性，取得了较好的成绩。

打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则召开班主任会议，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中棘手问题等。

本学期高二召开了一次家长座谈会，增进了学校、教师与家长的了解、信任，更好地共同教育学生。

1、年级组：

①听本组教师课还太少，和班主任、任课教师交流不够。

②对班主任的需求了解不足，，管理工作布置得不够细致，这一问题在后期中已认识到，并在改进中。

③和学生的沟通交流不足。

④对教师的评价机制与激励机制尚不完善。

2、班主任方面

①日常常规做得出色，预见性不足，前瞻性不够，系统性、目的性不强，工作较散。

②个别班主任班工作重点定破口不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有与高水平的“巧”结合。

③擅长做事不擅长总结反思，应在做中总结反思，在总结反思中提高。

④与家长的沟通要进一步加强，争取更多的教育力量。

3、教师方面

①团结协作，有待进一步加强。

②对年级组学期初制定的工作计划了解不深刻。

③考试监考中部分教师履行职责不严。

4、学生方面

①对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。

②早恋现象在个别班仍有。

**20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)四**

新学期开始，为更好地完成本学期的教学工作，现将本学期高二语文组备课工作安排如下：

本学期将继续以语文新课标为指导，以学校工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作。帮助学生夯实基础，增加课外阅读量，丰富其知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养。

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》及苏教版《短篇小说欣赏》。

小说的教学主要注意把握小说的主题和情节，注重文学作品鉴赏能力的训练提高； 古代散文教学重点是品味祖国传统文化的博大精深，培养文言文阅读能力。

1.立足教材

教学中我们要做到立足于教材，既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考纲考点，进行有针对性的前瞻性教学。

2.探究创新

继续推进“自主、探究、合作”的学习方式。

有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止；组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高。

1.落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥科组成员的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次教研活动都要有中心发言人，详细解说阶段性的教学重点、难点以及考点、疑点，提出教材处理意见。备课组全体成员精心讨论，达成共识。形成导学案定稿，每个人修订的部分分配到人。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，提倡原创）、相关资料（有形的材料），一定要注重可操作性。

集体备课，大家认真交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一些感悟，一点触动都可以说出来。

2.相互观摩学习

本学期备课组要多听课，除了听取学校教研室安排老教师上的示范课外，备课组各成员之间还要经常相互听课，多借鉴吸收，多取长补短。学校组织的课堂教学活动，凡是要求本组成员参加的，必须按时到位，人数到齐，讲课有准备，听课有记录。要按学校要求完成本学期听课任务，多多益善。

3.落实好月考、段考、月考、段考命题要及时、准确，有针对性，切忌随意组题，批改试卷要及时认真。

4.强化本年级学生基础知识积累，字词积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累要落到实处，要勤检查，多督促。

5.强化高考必背篇目的背诵，分时段安排必背篇目的背诵任务，通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

总之，本学期教师要继续结合课程标准和考纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养，并能针对高考要求，在教学过程中注重对学生语文能力的培养和语文素养的提高，加强书写训练，指导学生阅读，全面提高学生的阅读分析能力、解题能力和思维能力。

**20\_年高二语文老师实习报告范文(推荐)五**

高二阶段是高中三年中承前启后的关键阶段，学生经过高一阶段一年的适应，对高中语文的特点已经有一定程度的了解，高二语文教学计划。在此基础上，根据高中语文教学大纲的内容，结合这学期的教学内容，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。计划如下：

根据教研组统一安排期中考试前完成必修5的课文教学，期中考试后完成选修1的课文教学。（大约第10周期中考试）

1、加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高教学质量。

2、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。在自主学习上，要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画，尽量减少对老师的依赖心理等。在合作学习上，主要是以学习小组为单位，培养学生共同学习的习惯。

3、语文学习重在积累。因此，平时将定期（每周早读课）向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。此外，每周还以作业形式进行一次默写训练。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。本学期要求学生写8篇大作文和每周一篇周记。

5、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，在实践中将其不断加以改进、完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！