# 2024年师范生教师实习报告范文通用(六篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-26

*20\_年师范生教师实习报告范文通用一接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径；为学校建立学生档案；在学校至少上一节课，并留下纸质教...*

**20\_年师范生教师实习报告范文通用一**

接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径；为学校建立学生档案；在学校至少上一节课，并留下纸质教案；勤与老师沟通，帮助老师处理日常工作并解答教师的咨询并提出意见和建议，实习总结《师范生实习总结报告》。

随后的几天，基本按照大概的思路走了。最后做了这样几个工作：

帮助邢老师修改了演讲稿。对于演讲稿，只是做了结构的修改，对于一些细节的问题，考虑到邢老师是近十年的语文老师，又是学科带头人，没有怎么改，附上我的思路，简单改了一下。再见到邢老师，她十分的高兴，一连说着“谢谢”，很陈恳的接受，不是那种客套的感谢，通过这件事上感受到邢老师的谦逊和和蔼。后来邢老师在第一个出场顺序的不利情况下赢得了第一名。

后来到了正式实习周，我们做的第一件事情就是去听课。新老师听课总是会引起学生们的好奇，许多人回头张望，或者尽力去表演。在听三年级纪律最差的班时候，真正感觉到这个班学生实在是太特别了，每十分钟的样子必须要强调纪律，有的同学有严重多动，无视老师的。就是这次听课发现学生中还是大有问题的。四年级的课就好的多，四年级学生明显不像三年级那样像小孩。每班上都是有几个人是不学的，他们手里总是有东西玩，不去听课，老师对他们也是放弃放任的态度了。

在前几天里，希望能给与小孩子们一起玩。和邢老师要了中午的一课休息时间，和四年级小孩玩了一段时间，孩子们都比较积极活跃，我与这个班的关系拉近了许多。

实习前没有准备教案，在实习前几天里煞费苦心的去想要上什么课。经过几天的愁眉苦脸终于课的大概内容有了形，把教案写了下，当天中午老师就说下午帮助她上节课，我勉强答应了下来。遂马上按照思路做ppt，做的很简单，也顾不上美化效果了，直接上去就讲。讲课倒不心慌，问题是表达的流畅与深入浅出的牵引和时间上的把握。有了一次经历，又在另一个班上讲，总算上过课了，心情也愉快的多。

找到了关于学习障碍的资料，查看学习障碍的相关表现，最后理出了几项测试：感觉运动测试、视动统合测试、听觉记忆广度测试、朗读测试和计算能力测试。感觉运动测试采用了用废旧名片来搭建纸塔的游戏，考察手部精细动作能力，后来又用了球拍托乒乓球来保持平衡。视动统合测试时做了六幅简单的卡通画，要求学生按照图画临摹下来，来查看在视知觉转化成运动能力这个过程中有什么样的特点。听觉记忆广度是听写句子和听写遗传数字默写，由查看了书写能力。朗读测试时阅读同样的一本书，查看是否存在阅读障碍，计算能力是检查基本加减乘除的简单计算。然后对一些学生进行了测试以排查是否有学习障碍。

**20\_年师范生教师实习报告范文通用二**

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地来到自己心仪的xx中学进行实习。

xx中学是一所全寄宿高级中学，该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

（一）教学工作方面

1、听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩xx中学老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到xx中学时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。

在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这让我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

2、上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

（二）班主任工作方面

xx中学是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上6点50分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们带的班级，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

**20\_年师范生教师实习报告范文通用三**

尊敬的学校领导：

您好!我叫某某，是桂西师范学院汉语言文学专业应届本科毕业生。值此择业之际，我怀着一颗赤诚的心和对教育 工作的执著追求，真诚地向您推荐自己，以下是我的个人自我介绍。

大学四年里，我时刻按照“宽专业、厚基础、强能力、高素质”标准去锻炼及发展自我。学习上，我刻苦努力，圆满完成了学校开设的语言文学、教育 学等课程，每科成绩都达到优良以上，可以说对从事教育 工作所必须掌握的相关知识有了相当程度的理解和掌握。并且在一个多月的教育 实习工作中表现出色、获得了学校最高级别“双优”实习成绩，相信有能力胜任中学语文的教育 工作。

“万丈高楼平地起”，所以我对于师范生 “三字一话” 的基本技能尤为重视。通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试 ，并以优异的成绩获得甲级乙等证书;平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔尤佳。课余，我还通过书刊网络等媒介涉猎各方面的知识，不断扩充知识面。期间，我还以优异的成绩通过了国家英语四六级考试 、国家计算机水平考试 、且能闲熟操作word等办公软件及cai课件的制作，网络检索信息的能力也较强。

此外，我还一直担任学生干部工作，曾当过三年班长和社团部门负责人，有较强的班级管理能力、活动组织策划能力和人际交往能力。同时积极参加各种公共文体社会实践活动，在文艺和体育方面较有特长。因品学兼优，被评为校级“三好学生”“优秀团员”。

我正处于人生中精力充沛的时期，并且热爱教育 事业,决心做一位优秀的人民教师。希望贵校能提供一个让我发挥专长的平台,我定会竭尽全力的在工作中取得好的成绩。随信附上我的个人简历表，以便你能更好的了解我。

此致

敬礼！

求职者：xxx

20xx年x月x日

**20\_年师范生教师实习报告范文通用四**

尊敬的校领导：

您好!首先感谢您在百忙之中浏览我的自荐信，下面，我对自己进行一个简单的自我介绍。

我是x幼儿师范学校的毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封求职自荐书，向您展示一个完全真实与自信的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

从小我就十分崇拜教师这职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师。经历了三年的幼师生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了自信、自强、勤奋、谦虚的人生信条。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!

此致

敬礼

xx

20xx年x月x日

**20\_年师范生教师实习报告范文通用五**

20xx年2月10日，作为一名河北师范大学第14期顶岗支教实习生，在校顶岗办的统一安排下，我来到元氏九中，进行为期一个学期的顶岗实习工作。近半年来，在校顶岗办以及驻县教师李烁老师的亲切关怀下，在元氏九中校领导及资深教师的有力指导下，在同组实习生的鼎力支持下，我珍惜机会，虚心学习，扎实工作，使顶岗实习工作取得了较好的成绩，现简要汇报如下：

我有幸被任命为本实习小组组长、党组长兼团支书，负责实习期间本组共11名实习生的工作、生活、党团活动等各项事宜。元氏九中是一所乡镇寄宿制初级中学，教学设施较为简陋；在校生多来自殷村周边各个村落，学生整体素质较差。条件虽然艰苦，但我们并没有退缩，整个实习期间，大家都保持了相当高的工作热情，积极应对各项挑战，并成功举办了“篝火晚会”、“校园舞会”、“拔河比赛”、“篮球比赛”、“风采宿舍”等各种活动，圆满完成实习任务并得到了校领导的肯定与赞扬。

在学校的安排下，我承担了八年级1、2、3、4四个班级的体育课教学工作，并担任了八年级2班班主任一职。体育教学方面，我制订了本学期体育教学计划，将武术、散打、校园舞等多种运动项目引入初中体育教学中，提高了学生的学习兴趣，取得了事半功倍的教学效果。班级管理方面，我根据班级学生特点重新制定班级纪律规范，使班级面貌大有改善；在期中考试中，班级综合成绩也由之前的第四名上升到第二名。

为提高自身业务素质，适应元氏九中新形势下对教师素质的全面要求，在圆满完成教学任务的同时我组织积极参加各种活动，并自主编制了一套武术拳法，开办校园“精武社”武术协会。课余时间我通过网络视频学习街舞、跆拳道、计算机等知识，课堂里我把学到的东西传授给学生，丰富课堂内容。

通过一系列的业务学习， ( ) 提高了自己的专业知识水平，扩大了知识面，真正起到了“充电”的目的，不仅丰富课堂内容，调动课堂气氛，也为搞好新一阶段的教学工作打下了坚实基础。

在乡镇中小学校中，体育课作为一门“副科”被语文、数学、外语等“主科”挤占课时，体育课实行“放养”式教学等现象普遍存在，究其原因，还是学校对体育教学的重视不够。来到实习学校后，我积极和校领导及资深体育老师沟通，了解本校体育教学情况并提出自己的想法，得到了领导与老师们的支持与肯定。

我重新制订了体育教学计划，摒除之前体育课上学生自由活动的“放养”式教学，针对初中生活泼好动、喜欢接触新事物的特点，将散打、校园舞等运动项目引入体育课程，大大提高了学生的学习兴趣与学习主动性。体育教学环环相扣，一节课没有学好就会影响下个课时的学习效果；针对不同学生的接受能力不同的情况，我安排了体育学习小组，由运动能力较强的学生担任小组长，课下互相学习，巩固授课内容，使每位学生都能切实掌握并吸收所学内容。

另外，四月下旬元氏县举办全县中小学生运动会，为了迎战此次比赛，我从三月初便在各个班级选拔队员，组成一支临时体育队，利用每天下午放学后的半个小时时间进行训练；功夫不负苦心人，在运动会中，元氏九中代表队在男子4\*100米接力、铅球、标枪以及女子3000米长跑等项目中夺冠，取得了优异的成绩。

八年级2班曾是全校有名的差等班，学生叛逆心理强，打架、早恋、师生冲突等现象时有发生，当学校安排我担任这个班级的班主任时我感到压力很大。其实，学生在学校都希望得到老师的尊重、关心、爱护、帮助和教育，老师平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求；只要老师拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

担任班主任后，我深入了解学生特点，重新制定班级纪律规范，并通过民主投票的方式改组班委会；主动与后进生交流沟通，了解其学习生活中的困难并给予帮助，建立了良好的师生关系。另一方面，班级管理中不能一味地表扬与鼓励，适当的惩罚也是必须的；我建立并完善了针对违纪行为的处罚制度，在不损害学生身心健康的前提下，引导与处罚相结合，引导为主，处罚为辅；经过不懈的努力，终于使得班级面貌有了极大的改善，得到了校领导的肯定。

学习成绩与良好的学习氛围密切相关，通过我对班级纪律的整治，师生冲突明显减少，课堂纪律明显改善，学生们课上认真学习，课下不再互相打闹；在期中考试中，班级综合成绩由之前的第四名上升到第二名，并且，几名曾经的后进生的成绩有了显著提高。

作为实习小组组长，来到实习学校的第一天，我便组织大家开会，针对实习生活中的各个方面进行了明确的分工，并确立了小组例会制度；为了丰富大家的业余生活，增进彼此之间的友谊，在大家的支持下，我积极策划并成功举办了“篝火晚会”、“杀人游戏”等多个活动；实习期间我积极发挥小组长联系实习生与学校、驻县教师之间的桥梁作用，以更好地完成实习任务。

元氏九中实习组共有11名实习生，通过每周日晚上的小组例会，大家就本周的教学工作交流经验心得，并共同商讨解决所遇到的各种问题，互相促进，共同成长。

另外，小组长是实习生与驻县教师之间沟通的桥梁，为了更好地完成实习工作，我积极与驻县教师李烁老师联系，汇报实习工作情况并反映所遇到的各种问题，及时传达顶岗办与李老师关于实习的工作安排与相关指示，以确保本组实习工作顺利进行。

顶岗实习是我们初步踏入社会的开始，也是我们真正踏上工作岗位的垫脚石，只有这一步走稳了，以后才会更顺利，曾经我一直坚信自己的能力，但是在短暂的实习过程中我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。在学校总以为自己学的知识已经够多，但是接触到实际后，才发现自己知道的是多么少，这时真正领悟到“学无止境”的含义。

实习的日子让我收获了大学课堂里没有的知识，以及为人处事的许多道理与方法，学会了自主学习，也学会了保持自强不息和持之以恒的良好心态。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又怎么能应付瞬息万变的社会呢？顶岗实习是一次我们用自己的眼和耳去感受社会的机会，通过顶岗实习，我受益匪浅，对社会有了更为详尽而深刻的了解。

最后，我要感谢这一段曲折的时光，感谢河北师范大学，让我在短短的半年时间里学到了我在大学课堂里学不到的知识，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己；感谢河北师范大学领导们的英明政策，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理；感谢学校领导以及驻县老师对我的重视和栽培，感谢我所遇到的“战友们”，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气！感谢各位指导老师的辛勤付出与教导，给我无微不至的呵护，让我们在工作中、生活中振作起来并且找到迷茫的出口！

通过这次实习，我认识到了自己的优势和不足，只有做到理论与实践相结合，敢于实践，才能做一名优秀的社会人才！

**20\_年师范生教师实习报告范文通用六**

尊崇的各位指导，您们好!

十分感激您们在百忙之中看我的求职信。

我叫xx，是四川师范大学学习师范专业的先生，往年大三，再过一年我行将踏入社会，面临着找任务等面临的前未一切的应战了，所谓要擅长“未雨绸缪，”，我置信这一点。我并不是过早的把本人处于恐慌之中，由于近年任务难找。我觉得并不是任务自身很难，一方面，应届毕业生一开端去顺应一个新的环境，多多少少会有些矛盾。另一方面，作为雇佣方，他们都希望聘用有经历的并且可以对其发明利润的工人，这是很容易了解的，而我们大先生又不可防止的缺乏任务经历，以及相关的技巧。

异样的，我缺乏这些，但是我置信经历是堆积而来的，技巧是学来的，锤炼而来的。我没有什么值得可炫耀本人的本领，但我学会了怎样为人，怎样好学上进，学校里的一切与社会是有些差距的，无论是研讨生，本科生，进入社会，一切都得从零学起。

我有良好的心思形态，性情开朗，擅长交际，有一些学校里学到的文笔以及一些系统地打工经历，我置信给我一个平台，我就会有发挥本人的时机。

我的理想职业就是当教员，由于我合适，我是学习思想政治教育专业的，可从事的任务面是很广的。我置信你的信任+我的努力=成功。

非常感激您读完我的求职信。

此致

敬礼！

求职者：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！