# 如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-28

*如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)一压制天长日久，课堂万马齐喑，学生“集体失语”。“集体失语”的学生谈何素质?“集体失语”的课堂，谈何素质教育?课堂上，应该让学生发出声音，这是学生的权利，而不是老师对学生的赏赐。那么，课堂上，我们究竟...*

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)一**

压制天长日久，课堂万马齐喑，学生“集体失语”。“集体失语”的学生谈何素质?“集体失语”的课堂，谈何素质教育?课堂上，应该让学生发出声音，这是学生的权利，而不是老师对学生的赏赐。那么，课堂上，我们究竟怎样才能保证学生不受传统教育观念的影响，通过有效方式保障学生发出“原汁原味”的声音呢?

一、让学生有独特发问的声音

我从小学三年级起，每上一堂语文课尽量引导学生通过预习，多提出问题，让孩子们把问题带进课堂。先鼓励表达能力强的孩子设疑提问，渐渐地扩展开来，让每个学生都有自己的问题。现在我们班的学生个个都像个大问号，总带着满脑子的问题走进课堂。有时，面对孩子们的刨根问底，我也不得不“投降”;“你们的问题，我也答不出来了，我的知识有限，待我课后再学习，再准备，下次再来回答你们。你们回去也要查阅资料，认真思考，去寻找答案。”孩子们又带着新的问号走出教室。让孩子们发问，以问题为纽带，组织教学，长此以往就能唤醒学生的问题意识，培养他们探究问题、解决问题的能力，逐步形成学生对解决问题的独特见解。

二、让学生有争议的声音

封闭式的课堂教学中，老师主宰着课堂，金口玉言，不容侵犯。学生们鸦雀无声，沉默为金。开放的课堂教学中，师生平等，教学民主，尊重差异，孩子们言论自由，百花争鸣。

在本学期的前不久，我让同学们用“如果„„就„„”说句话，我班的小捣蛋刘××马上站起来说：“如果有人胆敢打我一拳，我就还他一拳。”全班同学哄堂大笑。这时王××同学猛然站起来质疑：“怎么能以牙还牙呢?”刘××当仁不让：“人不犯我，我不犯人，人若犯我，我必犯人。”我刚想过去教导他：“你年龄太小，涉世太浅，有很多道理你还不懂”时，没想到他又站起来反驳：“自然课上，我做过天平试验，左边添上几个砝码，右边也得添上几个重量相同的砝码才能平衡。别人打我，我就要还手。”他振振有词，我一时也无言应对。我深深地明白：孩子享有保留不同意见的权利，此时此刻重点保护的不是个人的尊严，而是彻底打破学生对老师的迷信和盲从的那种绵延不绝的训斥和批评的声音。我兴奋地向刘××走去，拍拍他的肩膀，向他树起了大拇指，以表示对他的鼓励，然后我带头为他鼓掌，同学们边鼓掌，边向他投去羡慕的目光。这时刘××激动得满脸通红。

三、让学生发出思想的声音

随着科技的快速发展，多媒体的应用，现在的学生的确与过去不同了：对于前人的书，他们有自己的读法;对于一些问题，他们有自己的看法。这就是孩子们的思想。为人师者要持有积极而又平和的心态去面对它，珍视它，课堂上，学生的思想才会发出声音。譬如：我上《落花生》一课时，我让同学们用“种”说一句话。多数学生在种花种草、种树种庄稼上说来说去，张秀萍同学站起来，冷不丁地说：“邓小平爷爷种下了开放改革的宏伟大业。”我把她这个一鸣惊人的句子写在黑板上，并在下面打了个破折号，后面写上张秀萍三个字。然后让全班同学非常郑重地读两遍。她激动不已，两腮绯红。

四、让学生产生研究的声音

事实告诉我们，孩子具有成人一样的独立研究、独立动手的能力，课前，可以有计划地引导学生确立研究小课题，组织他们搜集资料，动手实验，得出结论，形成文字。课堂上，留给学生们交流的时间和空间，让他们展示研究成果，体验收获的喜悦。

在一次作文指导课上，我让学生写一个自己喜欢的小动物。要求同学们注意观察它们的生活习性，我出了一个让学生研究的小课题：“小动物喜爱吃辣椒吗?”让学生回家后去实验，实验结果三周后在班上交流。经过学生实验观察：发现了小鸡、小鸭、小鹅吃了辣椒长得快。成年鸡、鸭、鹅吃了辣椒产蛋高。我们在喂鸡、鸭、鹅的饲料里加少量的辣椒粉，能刺激味蕾，令其胃口变好，生长率和产蛋率明显提高。

在今天这个时代，我们没有理由再抱着传统教育方法不放，要大胆进行课堂教学方式方法的改革。只要我们留给学生机会，告诉他们表达意见是他们的权利;只要说明很多事情其实没有标准答案的，许多领域是未知的有待探索的;只要热情地鼓励学生，真正地赏识学生，就能看到孩子敞开的心灵之窗，就能听到孩子们发自心灵深处的童音。

教育叙事——素质教育课堂应听到学生的声音

我认为一堂优质课，一个理想的课堂标志之一，就是我们上课时应该听到学生的声音。以前我在上课时总是说“注意听老师讲，不要乱说!”“有问题先举手，老师允许再说!”“说得不完整，真笨。”“回答错了，站着听。”“老师讲话不许插嘴，逞什么能!”“有问题，下课再问!”“就你事多，一会儿问这，一会儿问那，还有完没完?”等等之类的训斥。天长日久我的课堂如死水一般，每次遇到问题总得在老师的启发之下才能完成任务。但是通过一堂我认为上的比较成功的课使我认识到我这样做是错误的。

有一天我让学生学习阅读课文《猎人海力布》。开始我范读了一遍课文，学生听得很认真，后来我指名让他们说了故事的大概内容，他们说的很好，甚至有两个同学说的很动情，可能他们的表现感染了我，我心里感到很高兴，他们也看到了，就胆大起来，趁机问了很多问题，如：老师，海力布开始没有宝石怎么能听懂小白蛇的话呢?他是怎么到龙宫的，不怕淹死吗?等等问题。我耐心的一一作了回答，没想到在不知不觉中他们完全理解了这篇课文，没等我问他们就知道了课后问题的答案也不用我再围绕着问题

去启发了，一直到下课我听见他们还在议论着课文，极大地激发了孩子们的学习兴趣。 通过这节课我深深地知道，如果长久压制学生，课堂会成为“集体失语”的课堂，那还谈何素质教育?素质教育的课堂应该是：

一、应让学生有独特发问的声音。每上一堂语文课尽量引导学生通过预习，多提出问题，让孩子们把问题带进课堂。先鼓励表达能力强的孩子设疑提问，渐渐地扩展开来，让每个学生都有自己的问题。让孩子们发问，以问题为纽带，组织教学，长此以往就能唤醒学生的问题意识，培养他们探究问题、解决问题的能力，逐步形成学生对解决问题的独特见解。

二、应让学生有争议的声音。课堂教学中，师生平等，教学民主，尊重差异，孩子们言论自由，百花争鸣。

三、应让学生发出思想的声音。随着科技的快速发展，多媒体的应用，现在的学生的确与过去不同了：对于前人的书，他们有自己的读法;对于一些问题，他们有自己的看法。这就是孩子们的思想。为人师者要持有积极而又平和的心态去面对它，珍视它，课堂上，学生的思想才会发出声音。

四、应让学生产生研究的声音。孩子具有成人一样的独立研究、独立动手的能力，课前，可以有计划地引导学生确立研究小课题，组织他们搜集资料，动手实验，得出结论，形成文字。课堂上，留给学生们交流的时间和空间，让他们展示研究成果，体验收获的喜悦。

作为新时代的教师，我们没有理由再抱着传统教育方法不放，只要我们留给学生机会，告诉他们表达意见是他们的权利;只要说明很多事情其实是没有标准答案的，许多领域是未知的有待探索的;只要热情地鼓励学生，真正地赏识学生，就能看到孩子敞开的心灵之窗，就能听到孩子们发自心灵深处的童音。就能收到意想不到的课堂效果。

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)二**

十年树木，百年树人。由于小学生年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。正如现代著名教育家叶圣陶先生所说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”因此，根据区教育局有关活动安排部署，根据小学生良好习惯养成教育的特点与重要性，结合我们学校实际情况，我们形式多样、卓有成效地开展了小学生行为规范教育月活动。通过积极开展行为规范的各种活动，经过一段时间的努力，学校面貌发生了可喜的转变，现将活动情况总结汇报如下。

一、明确活动目的，统一师生思想

通过召开教师会议与全校师生会议，进行活动宣传动员，使大家进一步明确这次活动的目的和意义。即以区教育局《中小学“行为规范教育月”活动方案》的指导思想为主旨，结合学校的具体情况，发挥各个方面的优势资源，加强主动性、针对性和实效性，力争形成xx德育特色，巩固德育体系和网络，树立百年育人的思想，尊重人性，遵循教育规律，最终形成德育的长效机制。确定活动指导思想为：以新课程改革思想和《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》相关精神为指导，以日常行为规范养成教育为核心，以学生全员、自主参与的德育活动为载体，让学生在潜移默化教育活动中自我提升、自我塑造、自我发展，达到思想品德内化与行为习惯外化的统一。坚持以体验教育为主要方式，引导学生成为家庭中的好孩子，学校中的好学生，社会中的好公民，使他们在亲身实践的体验中把做人做事的道理转化为健康的心理品格和良好的行为习惯。

二、加强组织领导，成立活动机构

根据区教育局《活动方案》工作要求，我们学校专门成立学校“行为规范活动月”工作领导小组，并有分工职责，确保各项工作落到实处。负责组织学习、宣传区教育局《活动方案》，并在教师、家长、学生中作动员；负责制定本校实施方案（即本方案），落实区教育局《中小学“行为规范教育月”活动方案》；负责决定各项大型活动主要事宜。副组长协助组长工作。在组长离校期间主持本校活动。具体负责落实校园文化建设和校风建设。副组长协助组长工作或代理组长工作。具体负责校园环境综合治理；负责指导德育处落实区教育局《活动方案》和跟进本方案任务；负责与校外德育力量联系。副组长负责落实安排本方案的各项工作，重点是指导各年级、班级开展各种有关专项活动。负责协调学校家长委员会工作，充分发挥家长义工的作用，主持对问题学生的帮教工作。成员：xxx，负责协助李英佐同志工作。重点负责学生干部的培养，树立各年级、班级的“五优”标兵，向学生示范何谓高雅气质。成员负责规范课堂教学的规范行为，完成国家规定的相关课程计划，确保德育的主阵地是在四十分钟的教学活动之中。成员协助工作，负责环境育人，确保校园的绿化、净化和美化；负责校园安全、食品安全等工作，为本次活动提供有力的后勤保障。

三、活动内容

1、活动目标

我们确定了4个活动目标：一是强化教师的为人师表作用。学高为师，德高为范。教师要成为从仪表到言行，从专业素质到人品人格的道德楷模。二是体现时代要求和学校特色，通过思想引领和感悟体验，在广大师生中树立正确的世界观、人生观、价值观。三是培养广大学生具有诚信、崇德、尚美、文明、团结、进取的良好风尚和健康向上的心理品格。四是针对不同年段的学生成长特点，在思想道德和行为规范的知识、态度、能力、习惯等方面提出明确要求，使学生能够通过自主体验和实践，掌握思想道德和文明行为规范的知识、形成正确的道德和行为规范判断标准、树立道德准则和养成文明行为规范。重点要在实践中培养学生的道德和行为规范的自律能力，形成学校教育、教师引导和学生自主提升相结合的良性循环。

2、主要活动内容

——坚持以抓“一日之计在于晨”的教育规律，抓好晨检（文明礼仪，行为规范）与晨操。教育学生“讲文明、识礼仪”并在学习生活中践行文明礼仪，形成以文明为荣、以礼仪为美的良好风尚，以点带面形成具有感染力和影响力的教育环境。在行为规范教育上，一方面抓各项“秩序”教育，要求在学习、活动、生活、工作上都要讲求规范操作和规程要求。学习生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序、校外管理秩序、社会公共秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。另一方面抓“规范养成”教育，包括基本的学习生活习惯、法制意识、文明行为、遵规守纪、社会公德、公民意识等方面，规范养成教育应注重教育引导、重点帮扶、家校协助、社会影响、自律约束等多方面的合力形成，掌握切实有效、灵活多变、以人为本的教育方法。

——规范教学行为，依法执教，文明执教，教师要以身作则，为人师表。强化教师队伍的责任教育。强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。实施过程中应根据不同年段的学生成长规律和教育特点，将责任教育渗透于各个教育环节之中，常抓不懈。

——。以课堂四十分为主阵地，加强思品课等检查落实。落实友爱教育。友爱以“爱”为基础，突出人与人之间的友好相处，也包括正确处理与人交往中的各种关系。友爱教育效果的检验不但要体现在学校生活的方方面面，更应延伸到家庭、社区、社会中去。同时推进诚信教育。一方面注重对学生诚实守信、实事求是习惯的培养，另一方面注重与师德师风建设工作的结合，将诚信作为全体师生行为规范和道德素养建设的重要标准，贯穿于学校管理和教育教学的各个方面。如六年级的“理想与前途”教育、春游总结、与十四中队、社区、家长的互动等活动。

——有针对性地开展专项活动，在全校开展“让文明之花在生命中绽放——师生共同提升高雅气质”主题活动。活动形式主要有：主题班会、社会实践、专项讲座、各类健康活泼的文体专项活动、社区学校互动、家庭学校互动、评比表彰。参与对象为：小学全员参与、家长义工、社区有关部门、校外法制副校长、辅导员等。

3、活动切入点

以第八周周五晚上召开的家长会为契机，及时地宣传、动员，家校互动，巩固和密切联系。

四、形成活动特色，凸现活动亮点

1、家长义工的作用；

“养不教，父之过；教不严，师之惰”，古人的《三字经》蕴含了多么深刻的“学校、家庭、社会”三结合教育的哲理。我们学校探索开办家长学校的新理念，、实施素质教育的新途径，把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，组织家长义工队伍，拓展三结合教育的新模式。第一批聘请家长义工名，每周有两个以上家长轮流值日。分别有家长义工管理学校小组、有书法小组、有客家山歌小组等。他们参加管理的项目有检查学生礼仪穿着、学校班级的清洁卫生、课间纪律，还可以听课等，提出相应的宝贵意见或建议等，最后家长义工们把情况总结后交给老师，老师再向学校汇报。通过他们参加学校管理，促进了我们学校的行为规范教育工作。今后，我们将进一步完善这个举措，明确家长义工的工作制度等，把家长义工根据他们的爱好和特长分为书法小组、安全检查小组、心理辅导小组、舞蹈小组、帮教小组、维修小组等等。每个小组由家长委员会中的一人为小组长。这样有计划、有目的、有专人、有组织地进行为孩子的发展服务，促进学生的全面发展。

2。德育网络形成合力；

德育工作是学校教育的重要组成部分，在学校全部工作中起着统帅和保证作用，加强对学生的思想品德教育，这是我们的教育性质决定的，必须引起高度重视，切实抓好。而小学阶段是养成教育的最佳年龄期，抓好这个阶段的教育，对学生良好思想品德和行为习惯的形成至关重要。我们围绕如何思想教育入情、入礼、入心，力争把思想教育工作做到学生的心坎上。德育，重在实际效果的取得，而德育实效如何，取决于各条渠道、各个方位、各种层次德育资源和德育力量所形成合力的大小。。因此，我们学校建立德育网络，让学校系统内部各支德育力量以及学校、社会和家庭几块德育资源能有机结合，使各渠道、各层次、各方位的德育资源形成强大的合力，适应了德育工作的自身特点以及青少年学生思想品德形成规律的要求，适应了中小学教育尤其是中小学德育工作适应信息社会和市场经济新形势、以及中央关于推进素质教育决定的迫切需要。

3、教师的示范作用；

教师示范，重在“身教”，就是要求教师在日常的言行举止中必须以自己良好的礼仪修养、文明习惯和道德魅力影响学生。在文明习惯的养成中，学生必须经历学习、实践、明礼、积累的循环过程，从他律逐步走向自律，从外在转向内隐，并在不经意间外显于行动之中，最终帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。可以说，教师是学校教育中学生的最大影响者，其良好的正面形象不但能吸引学生，更能在无形中教育学生，帮助学生扬善弃恶、纯洁心灵，构筑牢固的防恶“长堤”。因此，我们要求教师牢固树立“身教重于言教”的理念，在日常学习工作生活中，时时刻刻做好学生的榜样，潜移默化，使自己的学生根正苗红。

4、规范守法。

行为规范教育有助于促进学生情绪的稳定性和行为的可控性。当学生有明确的行为规范指导后，思想就会稳定下来，行为也有“法”可依，因而能稳定下来。行为规范教育有助于促进学生良好个性品质的形成。整个行为规范教育与纪律生活锻炼，可以使学生的自学性、独立性、自制力、坚持性等良好个性心理品质得到更好的培养。

我校树立“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，坚持“德育必做，德育实做”抓好常规管理，以各项活动为载体，着力扩大德育内涵，提高工作实效，培养学生良好的品质习惯。结合十个道德好习惯主题教育活动，大队部开展了“干干净净迎接每一天活动”，“用好每一分钱”，“每天为父母做件好事”等主题教育活动；开展“科技节、艺术节、体育节”。评选优秀班集体、优秀队员、队长、队集体、优秀辅导员。在活动中，重视学生文明礼仪的养成教育；重视发挥学校、家庭、社区三结合立体网络的作用；重视学生优秀品质的养成；为学生搭建展示才华的舞台，活跃了校园生活，密切了家校联系。

五、有序推进，分步实施

1、第一阶段：宣传发动

（1）各校结合本校实际和学生特点制定操作性和实效性强的“行为规范教育月”活动方案，成立专项工作领导小组。

（2）组织开展“启动仪式”或相关校园宣传活动，召开专项工作部署工作会议，层层分解活动内容、细化工作流程、落实活动保障机制、明确阶段性目标和检查督促机制。

2、第二阶段：组织实施

（1）组织全体学生开展形式多样的学习讨论活动，重点针对《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》、《中、小学生日常行为规范》等普遍性大纲要求，以及预防青少年违法犯罪、校规校纪、社会公德等方面的宣传教育和专题学习，通过集体讲座、知识竞赛、课堂渗透、主题班队会、校园宣传、板报广播等多种形式引导学生投入到文明规范的学习讨论活动中。

（2）开展争创“五优”标兵系列活动，在全体学生中开展争创在家庭做“优秀子女”、对同学做“优秀伙伴”、在学校做“优秀学生”、在社会做“优秀公民”、对自己做“优秀主人”的标兵评比活动，从思想道德、文明习惯、行为规范、心理健康、公民素养、自主自律、团结友爱、遵规守法等各个方面提出有针对性的明确要求，在全体学生中掀起“比学赶帮超，争当文明标兵”的热潮。

（3）开展有针对性的社会实践体验式教育活动。针对行为规范教育的各个项目和内容的特点，开展以体验、参与、感悟、内化为主要目的社会实践、参观学习、主题教育等活动，特别是针对特殊学生群体的问题根源和发展规律，应本着尊重主体、激发潜能、提升认识、内化教育的指导思想，通过参观学习、拓展训练、体验感悟、自我升华等方式让这些学生能够在活动中有实实在在的收获和改进，激励其不断进步。

3、第三阶段：总结延伸

（1）开展情况进行校园展评、“五优”标兵表彰、活动通报等各项工作，举行有家长和社会各界人士参加的主题班队会、集体表彰、展示观摩等活动，开展“家长学校”专题教育活动，积极联系关工委、社区居委会等部门打造行为规范教育的“三结合”联动机制，延伸本项活动的社会和家庭教育效果。

（2）开展“行为规范家庭教育”走访座谈活动，组织全体教师进行以行为规范养成、公民道德培育、心理健康辅导、社会生活引导为主题的家访活动，并召开由家长代表、教师代表、社区相关人士代表共同参加的“行为规范家庭教育专题座谈会”，将行为规范教育延伸至每一个家庭，大力推动家校协作开展专项教育的长效机制的建设。

六、活动效果

在第二阶段，我们一是走入社区。要求每一位教师和学生以自身的形象去影响家庭和社区，并投入社区活动，参与社区服务，学校在长期的合作过程中，成立了多个学生社区实践基地，并与他们签定协定，组织共建活动。他们分别是：等。学校经常请校外社区辅导员来校作法制辅导讲座，请消防部队战士进行消防讲解和演练，请居委会的阿姨来校作国旗下讲话……同时，同学们也积极投入到社区实践体验活动中去。积极参与文明创建活动：从自己的个人文明行为习惯做起，同时走出家门、走出校门，开展社区文明卫生行为习惯的大宣传，开展健康常识的大普及，以营造清洁、卫生、文明的生活环境。组织卫生大“学习”：全校师生观看卫生宣传系列片，倡导健康生活的理念，树立自觉参与环境管理的责任意识。进行一次卫生大“宣传”：学校开展少先队假日小队活动，走向社会，深入群众中张贴环保标语，参加各种环保宣传活动，在居民区捡拾白色垃圾，在路上清扫道路，填平泥坦大路，参加社区的调查，学生学环保，写环保，讲环保，干环保，体现了人人参与，人人分享，人人受教育，人人拥有健康的环保宗旨。在参与社区活动的过程中，同学们的表现，赢得了社区居民和真新街道领导们的赞扬和肯定。二是社区互动展风采：我们经常邀请社区居民或社区居委会领导来校参加学校建设大讨论，结合卫生月活动、敬老节活动等，街道领导，社区干部、普通家长，甚至只是社区的一位普通群众，都热情参与到学校互动中来，有的参加到主题班队课中，有的参加学校的升旗仪式，有的投入到学校的师生主题大讨论中来。学校把团队建设和社区共建活动紧密结合，使学生习得的才能在社区服务中有了用武之地，在社区精神文明共建中发挥作用。三是社区志愿者在行动：学校少先队大队部、学校红十字小组与社区在共建活动中成立了志愿者服务队，定期到社区开展卫生活动，帮助孤老打扫卫生、清洁社区环境。每逢重阳节，元旦节等节日。在真新养老院里就会有一群活泼可爱的小天使给孤独的老人带去温暖和快乐。给社区内需要帮助的弱势人员以温暖，同时也培养了学生的社会责任感和爱心

七、活动体会与今后打算

《中国教育改革和发展纲要》提出：“教育改革和发展的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。”教育担负着提高民族素质的重要任务。评价一个民族的素质时，往往首先是通过这个民族多数人所表现出的行为习惯而获得感性认识的。因此，抓好小学生的行为规范养成教育，对于提高民族素质起着重要作用。目前，我校的行为规范教育虽然取得了阶段性成果，但是还有不少差距，需要在今后的活动中继续改进与提升。我们将在今后此项工作中把握与体现“四性”，把活动继续引向深入。一是行为规范教育体现指导性：行为规范必须通过学生的内化才能形成习惯，教师的指导必须和学生的经验结合起来。二是行为规范教育体现规范性：教育是把人类积累的社会文化和规范意识传递给下一代。行为规范更明显地具有世界性、全民性和民族性。从我国国情出发，它当然必须有社会主义的内容，但在很大程度上是全人类所能共同接受的基础文明。它必须是“传统的”，也必须是现代的。另外，如果没有这种规范性，那么也有可能把希望削弱的东西重新强化起来，这应该引起我们极大的注意。三是行为规范教育体现选择性：所谓选择性体现了学生的主体地位、体现学生心理和社会的需要；选择当然包括被动选择和主动选择。前者包括教师的言传身教，严格训练和学生的模仿学习、后者体现了可选择性、泛指性和暗示性，更能为学生尤其是中学生所接受，也就更有感染力。那么，我们完全可以帮助学生形成一种“小气候”、“小社会”，从而优化学生成长的环境。四是行为规范教育体现实践性：行为规范教育当然必须归结和依赖于学生的社会实践。然而这种实践必须是广义的，还要和学生的自身经验、社会生活、发展个性过程的各种活动结合起来。

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)三**

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（3）班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。

很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次\"我尝试，我快乐\"的主题班会；

带领学生出了一次\"安全文明歌\"的黑板报；

在一（4）班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。

实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（4）班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。

实习后期我将一（4）班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二（3）班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要

在以后的实践中改善。

基本情况：完成新授课8节，练习课10节（语文、数学、英语、美术等）

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

曾老师，是一位年轻的老师，也是一位非专科出身的老师，然而教数学只有三年经验的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。

而在同行中，她向陶老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导我教学的过程中，曾老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位年轻老师不断进步原因。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《分香蕉》时，我先听了曾老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿曾老师的教法，将曾老师的课生搬到2班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这堂课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

北师版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是\"谁的几倍是多少\"的问题，其本质是\"几个几\"的问题，教学的难点就是如何使学生区分\"谁是谁的几倍—除法\"和\"谁的几倍是多少—用乘法\"，在如何引入方面，我始终无法把握，陶老师给了我一个建议，用一个\"拍手游戏\"很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白，有些东西可以选择，有些东西无法改变，今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)四**

我校科研工作以“”课题中期管理为重点，以加强学校科研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作.

一、加强科研工作规范化建设，进一步提高教育科研工作的层次与水平。

(一)加强学校教育科研工作规范化管理

1. 学校科研部要对自身的教育科研工作进行自检，针对面临的问题召开本校教育科研座谈会，共同寻求解决问题的方法，

2. 加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范,使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结.

(二)加强新村小学教育科研工作规范化管理

1、对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改;继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。

2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

二、加强课题管理，做好省市区三级课题的管理工作。

1、做好市课题的管理工作。我校“”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。

2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“”承担课题。

三、抓科普活动，促进科研兴校、科研兴教进程。

1、充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比;通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

3、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)五**

关于当前农村小学英语教学状况的调研报告此次调研涉及本市五个县（区）的乡镇中心小学（包括所属村小），调查内容包括教案设计、课堂教学、作业批改、教师学习笔记、教研活动、学业评价等各个方面，调查形式有听课、查教案、查看相关资料、与教师座谈等，目的是了解在当前课程改革大背景下农村小学英语教学工作的现状。

课堂教学是本次调研活动的重要内容，共走访学校13所，听课14节。从听课的情况来看，绝大部分做课教师综合素质较高，教学基本功扎实，尤其是口语表达方面表现突出，书写正规，课堂教学活动的设计和实施新颖别致，形式灵活多样，积极利用各种教学资源，如：多媒体、挂图、歌谣、游戏等，在激发和培养学生学习兴趣，鼓励参与，发展自主学习和创新精神等方面作了大量工作，注重学生综合语言运用能力的培养，整个教学活动基本体现了小学英语学科“教学活动化，活动交际化，交际生活化”的教学特点。但也有一部分教师表现出教学理念陈旧，课堂教学生硬古板，口语表达不流利，发音不正等问题。另外，在调研中了解到由于做课教师都是各县（市、区）推荐做课，所以基本代表了当地小学英语教学的最高水平，而其他的大部分教师业务素质参差不齐，英语教学经验不足，再加上大量代课教师及临时雇佣的教师专业思想不牢固，责任心不强，严重影响小学英语教学的整体水平，形势不容乐观。

（一）师资问题

此次在全市范围内小学全部开设英语课程，一方面工程浩大，涉及面广，另一方面外语人才紧缺，师范院校英语专业毕业生供不应求，再加上小学教育本身规模大、布局分散，基础设施相对薄弱，很难吸引高素质人才，致使当前困扰小学英语教学的最大问题便是师资的严重短缺，表现为以下两方面：

一方面教师数量缺乏，尤其是专职英语教师数量缺乏。许多县、区存在“一师兼多校”，“一师多科兼代英语”现象。教师教学任务繁重，教学质量无法保证。按照国家教育部、省教育厅的部署，从明年（20xx）年秋季开学后，所有设区市及有条件的县城小学要从一年级开始开设英语课程，所需小学英语教师的数量还将不断增加，如何解决好师资配备问题，是直接影响小学英语能否顺调研报告调研报告格式调研报告写作技...市场调研报告大学生调研报告社会调研报告利开展的大问题。

另一方面，在岗的英语教师中，业务素质良莠不齐，部分教师没有进行过专业培训。一些代课教师和临时雇佣的教师，专业思想不牢固，责任心不强，很难承担英语教学的重任。

（二）教学观念问题

20xx年7月，教育部颁布了新的《英语课程标准》（实验稿），对英语课程的性质、目标、内容标准等方面进行了重新界定，对教学理念、教学途径、教学评价提出了现代的、科学的实施建议。但由于各方面的原因，我市部分小学英语教师对小学英语新课标的理念、目标和内容的认识与理解还存在许多不足，教育观念陈旧，教学形式单一，教学效果难以达到要求。另外，由于小学英语是新的学科，部分领导对小学开设英语课程的意义和教学要求认识不够，认为小学英语是“小儿科，轻而易举”、“小学英语要求不高，简单易行”，在教师配备、教具及设备的提供方面不积极，不主动，也直接影响着外语教学工作的顺利进行。

（三）教材问题

主要问题是教材不统一，有的县所用教材有三、四种之多。虽然这并不是困扰我市小学英语教学的主要问题，但从实际来看，由于不同教材在设计思路和教学实施上有很大差异，这不仅加大了各县教研室指导教学的难度，也使目前最要紧的教材教法培训、观摩课展示等活动不能统一开展。其次是中小学教材的衔接问题。我市从九九年秋季开始，市区和县城小学已逐步开设了英语课程，乡村从今年秋在三年级才统一开设英语课程，各地情况差异很大，城乡差距更是明显。而且，即使九九年秋季开始开设英语课程的学校在对小学英语的重视程度、师资水平和教学质量上，区域性差距也很明显。由于学生在英语学习进度和英语水平上的很不均衡，导致了小学升入初中后，中学教材无法与小学衔接，只能改用旧版教材，造成资源很大浪费。随着各级部门对小学英语重视程度的提高和师资力量的不断充实，这种状况将不断改善，但要到达中小学英语的顺利衔接，尚需时日。

（四）考试（教学评价）问题评价是英语课程的重要组成部分。

科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。小学英语课程是新学科，并且具有自身的特殊性，在此次调研中，各县（区）也提出考试命题经验缺乏，考试形式及命题标准如何把握的问题。就目前来看，考试的“指挥棒”依然在学校教学中扮演着重要的角色，因此，考试形式及评价标准等问题值得引起重视。

（一）提高认识，加大对英语学科的投入力度

提高各级部门领导尤其是当地教育局、学校管理层对开设小学英语课程意义的认识，加大对英语学科的投入力度。在教师的招聘、培训以及英语教学设备、设施的配备上给予更有力的支持。为小学英语的教学质量提供保证，为20xx年秋季开学后，所有设区市及有条件的县城小学从一年级开始顺利开设英语课程做好师资准备。

（二）加强培训，全面提高小学英语教师水平

各级教研部门都要积极开展业务培训，做好骨干教师的培养工作。加强岗前培训，尤其是转岗教师的培训力度。首先从转变教师教育观念入手，着重提高英语教师自身素质。其次，加强教材教法培训，提高教师驾驭教材的能力。

第三，加强教师基本功的培训，全面提高英语教学质量。同时，应加强与其他地区经验交流，通过观摩、考察和学习，开阔眼界，增长见识，取人之长，补己之短。

（三）积极开展教研活动，及时、有效地指导课堂教学

各级教研部门都要积极开展多种形式的教育科研活动，深入基层，调查研究，加强视导，组织教师听课、评课，并通过典型示范，观摩研讨，加强教学工作的针对性，并把教师的教学实践上升为理论，从而推动教研，促进教改，提高教学质量。

（四）勇于创新，探讨和实践科学的评价体系

对于考试问题，命题部门和个人应加强研讨，必要时可采取多方研讨和专家指导的形式，更新观念，勇于创新，关注3—6年级英语教学评价的特殊性，严格以课程目标和相应级别的教学目标为依据，关注学生综合语言运用能力的发展过程以及学习的效果，采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，用科学的评价手段充分体现教育、教学目标，使考试和评价对教学产生正面的导向作用。

**如何写小学教育专业大学生实习报告(推荐)六**

光阴似箭、日月如梭、转眼间愉快而又艰辛的实习工作已经结束，在这一个多月的情况的时间里，我们经历了从学生到教师得角色的转换，也学到了很多新的理论和知识。

从第一天实习开始我就告诉自己一定要尽心尽力做好本职工作。之前虽然带过家教，但是从学生转变为实习老师，这之间需要一定的过渡和努力。实习开始以后我跟着指导老师听课发现当一个小学老师是非常不容易的，他们通过自己的方法吸引学生的注意力，调动学生学习的积极性而这些我们又很难做到，所以我们要不断的听课，从听课中吸取经验和技能。

听了两个星期的课之后，我开始走上讲台。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，细节不够注意”等现象。针对出现的问题，指导老师和听我讲课的老师和校长给我提了很多宝贵意见和建议，并且要求我多听课，多向经验丰富的教师学习。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，积极向其他老师学习，多听课，认真熟悉学生，熟悉教材，熟悉身边的事情，以便自己在将来的生活之中可以更好的锻炼自己做好充足的准备。

在实习前我认为只有上讲台讲课才能学到知识技能，但是通过这段时间的实习我发现我错了，从批改作业中我们也可以学到从课堂中学不到的知识和技能。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的，通过批改作业老师可以发现学生哪些地方掌握的不好，可以进行集体订正，如果是个别学生出现错误，老师就可以进行个别辅导，这样就不影响学生的学习也不影响教学进度。对于班内的`个别学生不仅仅要对他们进行学习上的辅导而且还要从他们的生活出发，关心他们，给予他们更多地爱。

在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据那些学生的特点及实习学校的实际情况，与学生进行交流探讨并进行心理辅导，丰富了实习生活。在这段期间，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课，考试时，不仅对他们提出了很高的要求，又有一定的严肃度，这样在学生面前才能保持一定的威信，使学生服你，并愿意接受你的教导。

在实习中我还跟着四年级的班主任学习怎样管理班级，由于四年级的学生处于中年级段，自我组织和约束能力有了很大的提高。这就不太需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。他们自己会根据自己的情况进行改善，要是有个别同学不能根据自己的情况老师会予以相应的指导。所以我每天都进班学习怎样管理好一个班，同时也帮助班主任老师督促学生做好自己的事。在班里待的这一个多月里，我知道了，管理班级不能一味的用惩罚来约束学生，我们要对症下药，通过不同的方式督促鼓励学生。这样才能把班级管理的更好。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。这不仅仅需要老师的努力还要学生和老师一起努力，因为只有那样，整个班集体的氛围才会得到最优。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。在学习上面，要形成互帮互助的学风，让学习好的同学主动帮助学习较差的同学，让每一位学生感觉到学习是一件快乐的事情，而不是因为学校和家长的要求而进行学习的。在教学中，教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生的学习和心理状态，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

总之，在这一个多月的实习生活中，我不仅仅学到了在教学中应该注意的问题，更是学会了在与人相处的方面自己该如何去做，在与同学校的老师相处和班内的学生相处上，受到了很大的启发，在将来准备从事教师这个职业做好了充足的准备，相信自己可以做得很好。在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。我会在以后的生活中，更加努力的完善自己，是自己能在教学技能上有着较大的飞跃，在其他方面也会取得较大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！