# 教师自查自纠个人报告

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-06

*毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰!以下是本站分享的教师自查自纠个人报告，希望能帮助到大家!　　教师自查自纠个人报告　　为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本...*

毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰!以下是本站分享的教师自查自纠个人报告，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　教师自查自纠个人报告

　　为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

　　一、存在的问题

　　1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

　　2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

　　3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

　　4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

　　5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

　　6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

　　7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

　　8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

　　9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

　　二、存在问题的原因

　　1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

　　2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，

　　缺乏进取心。

　　3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

　　三、整改措施

　　1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

　　2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

　　3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

　　4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

　　5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

　　6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

　　在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

**教师自查自纠个人报告**

　　作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过对黔教基(202\_)852号、织教党(202\_)9号、织教字(202\_)22号、65号文件精神的学习，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

　　一、自查具体情况：

　　1、贯彻党的教育方针情况：

　　本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教学生做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

　　2、热爱学生、尊重学生人格情况：

　　在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让学生首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

　　当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有不管不问的行为。

　　3、为人师表、廉洁从教情况：

　　教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题;

　　4、遵守社会公德情况：

　　繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象。

　　5、树立教师良好形象及文明上网情况：

　　平时上网，我主要用来是查查资料，不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康网站等行为根本不存在。

　　由于自己在生活中时时处处严格要求自己，做自己孩子的榜样，做学生的表率，牢记“身正为范”的古训，不曾有不妥之处。

　　6、关心集体、尊重同事情况：

　　教师的本职工作就是教学，想方设法提高成绩，本人在工作时间上(8年)较短，工作的经验还非常的缺乏，为此我在工作中尊重老教师，悉心请教他们在教育教学方面的优秀做法，取长补短，同时老教师在现代教育技术方面不懂的地方也能以礼相待，耐心讲解。在工作中也时刻以大局出发，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导安排、布置的临时性工作，做到了团结同事，更没有任何有损害集体荣誉和不利于团结的言行、举止。

　　7、工作作风、工作纪律情况：

　　在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，严格遵守学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

　　8、阶段性重点工作：

　　本人只是一个长期工作在教学一线的农村中学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

　　9、课堂实效方面;

　　“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向45分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

　　当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

　　二、存在的不足：

　　1、遇到困难不能知难而进，有时有任其发展的松懈思想，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高业务速度还不够快;

　　2、与学生的沟通交流较少，对学生的思想动态了解不够深入，在解决学生的思想问题时方法有些简单;

　　3、在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

　　三、整改措施：

　　根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

　　1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

　　2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

　　4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解学生的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

　　在今后的教育教学中我将做到勤了解、勤思考，勤联系，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

**教师自查自纠个人报告**

　　横县教育系统开展“转行风、强效能、促发展”活动以来，我每天都在思考怎样才能成为一个学生真正喜欢的教师。通过反思，我发现自己在教育、教学过程还存在许多问题：

　　(一)思想观念还显后进。教师是否具有创新理念、创新精神，是决定教育事业发展水平的关键因素。个人在思考和谋划自己专业化的发展思路和策略时，从落实到实践中，没有完全做到跳出教育看教育，缺乏把教育事业的改革发展放在经济社会发展的大格局中去思考、去谋划。

　　(二)学习不够系统深入。参加工作以来，自己虽然注重了政治和业务学习，参加学校组织的各项学习活动，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象。成天忙于备课、改本、辅导后进生等工作，缺乏深学苦读的恒心韧劲，让学习不能够深入持续下去。

　　(三)工作成效不够显著。在落实教育发展各项具体科研工作中，还存在被科研课改工作推着走，被动去进行研究的情况。在教研组工作中，不能开展研讨、交流、总结等多种形式的活动使教师开阔视野、激发思路、增长见识，提高教育科研的水平。教学上，虽也在不折不扣地完成着备课、上课、批改、辅导等这些环节，也不时地翻阅一些教学论文和教学书籍，并能尝试着把学到的先进理念运用到自己的教学实践中，但缺少系统的计划，教学即时的总结和反思，更没有有目

　　的地去改进。

　　(三)由于自身还是一名年轻教师，经验不足，导致有时处理事务不够冷静，一贯以高标准要求学生，脱离了学生能力差异性、素质参差不齐等方面的客观现实。没有更多的考虑每个人的差异，没有完全落实以人为本的理念。

　　按照活动的要求，为能更好的在学校党支部带领下推进我校教育教学又好又快的发展，在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

　　(一)深入系统学习，提高自己驾驭新形势下教育教学工作的理论水平。一是要系统学习中国特色社会主义的理论体系，尤其是要深刻领会科学发展观的精神实质，做到入脑入心。二是要深入系统学习教育科学理论知识，尤其是素质教育和教育均衡发展的理论，广泛获取教育的新思想、新理念，进一步增强自身素质。三是在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，在实践中善加利用，增强做好本职工作的能力。

　　(二)不断改进方法，提高自己教育教学工作的能力。积极主动的探索自主学习，合作学习，主体参与型课堂模式，接受理解，支持，树立“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来”的课堂理念，激活课堂，激发学生主体参与的深度和广度。在思考和学习中改进课堂教学，不断加强个人师德师风建设。

　　(三)坚持以人为本，进一步提高教育教学质量，尤其是坚持德育为先。在工作中，多方位的关心学生的需求，尊重学生的人格，把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，在课堂上允许学

　　生有不同的看法，鼓励学生发表富有创造性的观点或看法。创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生都得到健康发展。将“以人为本”的思想贯彻在自己的教育教学工作中。

　　总而言之，作为一名教师，特别是年轻教师，我需要学习的东西还很多。在以后的工作中，我要以科学发展观指导实际工作，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真正做到教好书育好人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！