# 有关师范生实习总结如何写

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2023-12-18

*有关师范生实习总结如何写一您好！感谢您百忙之中阅读我的简历。我叫xxx，是xx师范大学物理专业20xx毕业生。经过大学四年的学习和锻炼，我获得了扎实的专业知识，具备了一定的综合素质:热情、自信、乐观；思想开放，好学，善于沟通，踏实上进，勇于...*

**有关师范生实习总结如何写一**

您好！

感谢您百忙之中阅读我的简历。

我叫xxx，是xx师范大学物理专业20xx毕业生。经过大学四年的学习和锻炼，我获得了扎实的专业知识，具备了一定的综合素质:热情、自信、乐观；思想开放，好学，善于沟通，踏实上进，勇于创新；通过策划各种学生活动，具备一定的活动策划和组织号召能力；通过策划和开展大量的研究活动，具备一定的研究写作能力和写作技巧；通过起草学生会的公文(文件、通知、规章制度)，具有一定的撰写公文的能力；通过参加大量的社会实践、青年志愿者活动和辅导，具备一定的社会实践能力；通过主持各种工作会议、演讲和培训官员，具有良好的沟通能力和表达能力；师范院校良好的文化氛围培养了我严谨的生活方式和积极的生活态度，使我成为一名有信心、有勇气做好每一件事的大学生。

我不是想拿着一份苍白的简历吹嘘这件事，只是想找个舞台展示一下自己。

此致

敬礼！

求职者:xxx

20xx年xx月xx日

**有关师范生实习总结如何写二**

7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和老师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、实习基本情况

1、课堂教学：听课14节，完成教案数为4份，上课节数为3节，其中新授课2节，讲评试卷课1节。

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做文明学生”的主题班会;组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛;组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告;完成一份实习教育调查报告。

二、实习主要内容

(一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我非常珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，积极认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的!

(二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈老师的悉心指导，通过交流传授我许多在管理班集体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

**有关师范生实习总结如何写三**

题记：从九月二十二日来到zc高级中学以来，不知不觉，俩个月的实习工作已经临近尾声了。通过俩个月的教育实习，无论是在教学工作方面，还是在班主任工作方面，我都有了跨越式的进步。两个月的实习使我在即将来临的教育之路踏上了坚实的第一步。

我实习的学校是zc市高级中学，作为省级一级学校，有着良好的教学环境，优秀的师资，特别是学校良好的校风，让我感受到增城高级中学与众不同的地方。学校在高一的时候就开始安排晚修答疑的计划，为学生在课余时间可以进一步的巩固课堂知识提供了极大地帮助。同时，校领导也十分注重对学生综合能力的培养。在高一新生中就开展了研究性学习的课程、校本课程，并单独开课，由教师辅导，此次实习，恰逢高一的学生正在进行研究性学习的选题和校本课程开展工作，我也借此机会辅导学生，一方面与学生交流在自己大学开展研究性学习的经验，另一方面增加与学生的沟通的机会。我实习的年级高一，虽然现在距离高考还有两年的时间，但是高一的学生已经被要求像高三看齐，时刻把学习放在第一位，其教学重视程度可见一般。在这么狠抓教学的中学，老师的教学压力是非常大的，所以想让自己也像其他同学一样上几十节课是不现实的，但在我的争取中自己也上不少课，相比自己在其他实习队的同学所上的课是少了一点，同时也没有固定上课的班级，但两个月的实习还是让自己有一些深刻的体会

热情，让我享受过程

我想，并不是每一位师范生从一开始就对教师这个职业充满热情与向往的，自己就是其中的一员。或者说，对一件事物或工作地热情需要我们在接触与体验的过程中逐渐的去挖掘。其实，在实习之前自己只是觉得教师工作只是一份相对稳定的就业选择，至于自己是否热爱，并没有多大的关系，可以说：为了工作而实习。这样的话就为我一开始的积极性有所打折了。直到在学校，与那班可爱的学生相处之后以及实习期间在指导老师的愉快合作中，自己慢慢的懂得教学中的乐趣，从而使我对此事业逐渐的充满热情。

其实，对教学的热情，是在学生与教师的沟通中萌芽的。自己也是从学生的身份一步一步走过来的。当时的自己，也希望老师可以多一点对自己一点关注。从自己身份角度出发，我一开始就尝试跟学生进行朋友式的沟通。在课间操的时候、在晚自修的时候、在答疑的时候……其实，我们都知道学生的心态是年轻的，与学生的交流的过程中，自己也会很受感染。有时，就是一个无意中的笑话，让我与我的学生在笑声中拉近了距离。在学生答疑的时候，我也会问一下学生的生活情况，遇到有一些心理有许压力或困惑的学生，耐心的开导是我所扮演的角色。记得有一次开导一个女生，看着她哭的红红的脸，我不由得感叹学生的压力，并鼓励她：不哭她则抽泣的笑着说没哭，我只是眼睛不舒服而已。至此，我心开始触动了，自己的角色不仅仅是传道授业解，更是心灵的指示牌。

对教学的热情，是在自我的成就感中成长的。虽然在大学有过教学技能的训练，但是毕竟是教学模拟，没有真实的学生给予自己反馈。现在，我有了自己真实的听众，他们是在用心的听；，讲台上的自己也明白在课堂的每一句话，每一个示范都是一种负责，一种责任。每当我从学生眼睛里看到豁然清楚地眼神时自己不由得充满成就感。其实，学生问的问题对于我们来说，通常都是小菜一碟，三两下就能解决掉。这时心中也会油然而生一种成就感。也有一些时候，学生问的问题，一下子想不出来，而独立思考最终解决时也会有众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处的成就感。或许成就感的建立来自于自己的被需要，教师就是这么一种被需要；的职业。过程就是一种自我价值的体现，不过教师的职业不是自我价值的体现，而是民族价值的体现。现在，自己也开始在享受了。

认真，使我受益匪浅

实习开始前，学院的老师就对我们提出了一个要求把自己看做是一名老师。也许这在其他同学耳中仅仅是一句临行前的嘱咐，而我则是把它看成是实习的准则。确实，把自己看成实习的主人才可能在其中学到实实在在的东西。

把自己看做是一名老师，会用老师的准则要求自己。老师，在三尺讲台上是一声沉甸甸的称呼。它代表着学生对知识之门的守钥人，你的一言一语都是学生打开大门的钥匙。不要用实习生的角度看待自己，这样是对自己的一种麻痹，麻痹自己去放松。其实，对于教学时一刻也不能放松的，就连课堂的一些用语，也要尽量的做到文字精准，表达清晰，这是教学的要求，更是学科教学的特点。记得自己有一次在讲台上犯了一个语言表达的小错误，在接下来的小测验中全班有多数的学生都在这个问题上丢分了，可见，教学无小事。为此，我也自责过，反省过。就是自己在备课时没有认真对待，忘记了自己就是一名新老师。

把自己看做是一名老师，学会在教学中成长。在教学中成长，指的更多的是对自己教学技能的锻炼。原来，在大学的模拟训练仅仅只能帮助我们熟悉教材，学会处理教程和教法，这是备教材与备教法。但是“备学生”往往就被我们忽略了。实习中，在一两次的上课经验中自己就明显感到了这一点。有时同一问题，用同一种讲法在一个班很快就被接受，但是到了另一个班用同样的讲法却使学生难以明白。在指导老师的指导下，才发现原来我忽略了两个班的差距，整体的差距在课堂的教学中很容易体现出来。既然是一名老师了，就要在平时多一点了解学生的情况，知识的掌握程度。备课，除了备教材教法，还要备学生，否则就会收不到效果。而备学生就视乎自己平时有没有以一个老师的身份与学生交流，在交流中了解。

把自己看做是一名老师，归根到底就是要求自己要具备认真的态度。备课需要认真，因为只有认真分析教材，吃透教材，才能找准一节书的重点难点，才能确定哪些地方可以一笔带过，哪些地方又是需要反复强调的；上课需要认真，因为只有认真地投入，对自己说过的每一句话都确保它的正确性，才能做到不犯或少犯科学性错误，才能不谬种流传，误人子弟；改作业需要认真，因为只有认真地看学生作业中的每一个步骤，才能发现学生错在哪里，才能发现作业中歪打正着的情况（即答案对，而方法错误），才能发现有哪几位同学的作业是互相抄袭的；跟学生答疑需要认真，因为知识这东西来不得半点虚假，懂就是懂，不懂就是不懂，一知半解地告诉学生只会害了学生；改卷需要认真，因为只有认真地制定评分标准并在改卷过程中认真实施，才能做到对所有的学生都是公平的。

一句话，学会对待实习应有的态度认真。这，让自己受益匪浅。

思考，帮我探索前进

班主任工作是一份很琐碎的工作，所幸自己带的班级的学生很乖，不用自己多去叮嘱。但是两个月的班主任实习中，自己也总结了一些经验。

第一、要处理好人际关系。我们到学校去进行实习工作，并不是每个老师都会欢迎的。因为我们去实习，其实也是给实习学校增添了不少的麻烦。他们不但要给我们安排各方面的事情，我们也可能会打乱了实习学校的正常教学工作，所以会出现个别老师并不很配合我们的实习工作。这个时候，我们不能与原老师发生矛盾或是冲突，而是要以自己的实际行动博得他们的支持。工作上要主动积极，但是当需要有什么工作要开展的时候一定要先征得原老师的同意之后才可进行，千万不可自作主张。与他们意见不同时也要充分尊重他们，并尽量按他们的要求去做。因为我们毕竟只是实习两个月就走，无论是教学工作还是班级管理，他们才是主人。其它的一般礼貌上的问题当然不用多说啦，这不但关系到个人的素质，也关系到整个华师的形象，因些需要多加注意。

第二、宽容、平等对待后进生。后进生的转化是班主作工作中重要的一项。由于中学生所处于的年龄阶段特殊，具有较强的叛逆性，许多后进生尤为如此，所以难免会犯错。这时候不可一味地批评、训斥，如此只会引发他们的叛逆心理。应该以宽容心对待，谅解学生的错误，再耐心地、心平气和地教导。我相信，只要你对学生好，学生也一定会对你好！许多学生都有听温言教诲，而反抗严厉训斥的心理。而且对待所有的学生要平等、公正，千万不可偏心，这样学生才会信服你，而你在学生当中也有威信。

回顾两个月的时间，我结束了这次实习的生活。时间说短不短，说长不长，在当我看是与学生熟悉起来的时候，我就要离开他们的。在回校前，他们送了一本留言册给我，看着本子上那些童稚未脱的文字，我感动了。

**有关师范生实习总结如何写四**

尊敬的hr：

您好，非常感谢您百忙之中浏览我的求职信。我相信，如果您肯在我的这封信上多花几分钟的时间，我们将不会仅拥有一面之缘。

我叫xx，是一名xx师范大学xx系xx届毕业生。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。以下是我的个人自我介绍：

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才。

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做名合格的人民教师。

我定会以饱满的热情和坚韧的性格勤奋工作，为贵单位的发展尽自己的绵薄之力！如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：贵单位的过去，我来不及参与；但贵单位的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水！

此致

敬礼！

求职人：xxx

20xx年xx月xx日

**有关师范生实习总结如何写五**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这两个月里，我们经历了从学生到教师德角色转换。在我实习期间，教案的准备和书写上，课堂的布置上，课时的把握上，都有很大的提高。因为有个优秀的指导教师——黄庆选老师，指导我，帮助我，感谢这位好老师。

两个月的教师实习生活，我感受颇多。

教师要有自己独到之处。

虽然实习之前，我们在学校里也有过试讲的实践，但是面对中学的数学课堂我还是觉得心里没底。因为课改的要求，要以学生为本，教师不只是教书的人，而是学生知识的领路人。这就要求我们在面对传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，要跳出老的教学方法的束缚，在教学中有自己的独到之处，有新意。让学生有个愉快的心情上好每一节数学课，并且要好好的掌握老师教授的知识。

初为人师，为人师表。

我是师范专业的学生，被分配到绵阳市第三中学实习初一数学。初为人师，很激动，也很茫然。因为老师是学生的榜样，我们的一举一动都在影响着学生的身心。还好在实习以前，院领导对我们进行了实习动员，并结合以往的教育实习经验和教训，向我们进行了热爱教育事业，为人师表的教育培训，调动了同学们的积极性。不至于让我们措手不及，不知怎样才是为人师表。投身于初一数学的实习中，当我真正站在三尺讲台上的时候，才知道从学生变为实习老师，这之间要付出很大的努力。首先，我听了黄老师的课，现在的听课不是为了跟老师学知识，而是学习老师怎样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间。同时还要注意认识班里的学生，我带的是初一(1、2)班，人数较多所以记全所有学生的姓名比较困难，但我从第一次和他们见面开始，就尽量记住他们的名字，因为这样能给学生一种亲切感，不久，我能叫上很多人的名字，尤其是一些不太爱表现的学生，当你叫出他们名字时，他们都感到很惊讶，认为老师不可能知道他们的名字，无形之中我们之间的距离也拉近了。听课期间，我还要为正式上课做好准备，为了上好第一堂课，我深钻教材，仔细挖掘知识点，并同老师讨论怎样才能做到“以学生为本”。同时，还与其他实习的同学交流，吸取经验弥补自己的不足。老师要上好每一节课，都要付出很多、很多……要准备教案，习题，这都是基本要求，更重要的是上课之前就要预见课堂中可能出现的问题，想好解决的办法，但是课堂往往是不容人预见的，有些时候突发的事件需要冷静的处理，并要要求处理得当，这就要求老师沉着冷静应对。要上好每一节课，一定要以学生的思维来考虑问题，一学生的考虑问题方式来授课。有了黄老师做榜样，我备课更认真，课前也反复跟老师讨论，怎样来把握我的第一节课的课堂，有了这些准备，我上第一节数学课的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。黄老师在课后给我提出了很多建设性的意见，使我受益匪浅。在黄老师的指导下，我的课一节比一节好，越讲越熟练，越讲越流利，都能做到突出重点、难点，板书清楚，语言流利，课堂驾驭能力也有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。可是，要教好每一堂课，不光要做到以上几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。我的教学方法就有点单一，以后尽量多用我们学习过的教学方法，做到课堂多姿多彩。教学实习工作有苦有乐，其中的酸甜苦辣我在慢慢咀嚼，也会在以后的工作中去探索，去体会，努力做得更好。

实习期间，我不只是实习教学工作，我还实习了班主任工作。班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中。那么，如何把他们教育成适应社会需要的人呢?班主任工作就尤为重要了。而班主任老师的爱心就是学生溶于社会的润滑剂。因为“教育就是施爱，成功的教育就是巧妙的施爱”。

实习班主任工作，我遇到的最大难题就是如何教育感染了不良风气、不把老师当回事的学生。由于他们这个年纪是成长最叛逆的阶段，不能强压，更不能以恶制恶，更多的还是要以爱心去感动他们，去关心他们的成长，用信任去理解他们的感受。充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的基本道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任老师能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你作为知心朋友，有什么心事会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而帮你找出最佳教育方法。所以爱是开启他们内心之门的鈅匙，师德之魂在于“爱”。班主任工作贵在持之以恒。持之以恒，滴水穿石;持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。只是要每时每刻都做好表率，老师很辛苦。虽然很辛苦，但谁叫你做甘为人梯的老师呢?一份辛劳，一份收获。

做老师轻易，做好老师难。

做一名老师很容易，做一名好的老师真的很难。教学工作复杂而又繁琐。要教好一个班，提高整体教学水平，很不容易，要花很多的精力和心血在教学上。又要顾及班中的每一个学生，不让一个学生落伍。这就要求老师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给学生以帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

实习了两个月，我学到很多书本上学不到的东西。有人说“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳”。老师是教育者，领路人，我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！