# 大学教学专业实习报告600字范文

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-01-27

*随着人们自身素质提升，报告的用途越来越大，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么一般报告是怎么写的呢?下面由小编给大家分享一些关于，方便大家学习，希望可以帮到你。大学教学专业实习报告600字一从1990年起，我系作为南京大学首批教改...*

随着人们自身素质提升，报告的用途越来越大，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么一般报告是怎么写的呢?下面由小编给大家分享一些关于，方便大家学习，希望可以帮到你。

**大学教学专业实习报告600字一**

从1990年起，我系作为南京大学首批教改试点单位，在本科教学中率先提出并施行“ 3+0.5+0.5 ”教学改革和人才培养模式。该模式的具体内容是：对 4 年制本科生，首先利用前三年的时间实习报告进行公共基础课、专业基础课和专业课的教学;然后让他们走出课堂，到党政机关和企事业单位进行半年的教学实习;最后再用半年时间进行一些课程的补充教学和毕业论文写作，完成 4 年制本科教育。在“ 3+0.5+0.5 ”模式中，学生教学实习是至关重要的一个环节。1990 年至 1998 年，我系共有 226 位本科生参加实习，实习中，广大同学拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。同时教学实习也为推动我系教学改革提供了丰富的经验。

一、明确教学实习的目的与要求

(一)实习目的

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1 、运用和检验教学成果。作为整个教学体系的有机组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际管理工作，并从理论的高度对管理工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2 、了解和熟悉机关运行。对行政管理学专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。近几年来，我系在教学实习单位的安排上侧重于政府机关，目的就在于让学生通过亲身实习报告实践，了解实际的行政管理运作状况，熟悉机关管理的基本节，实际体会一般行政人员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。 3 、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

(二) 实习要求：

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1 、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2 、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一实习报告具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从机关工作的全局出发，了解机关运行的基本规律、行政人的基本心态、行政管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉行政，增强适应能力。

3、 以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”(指定、自定)方式确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入基层，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行 1~2 个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

**大学教学专业实习报告600字二**

一、实习的目的和意义

1.通过实习，熟悉中学语文教学工作的各个环节，掌握课堂教学工作常规，适应相应的教学工作。

2.通过实习进一步熟悉中学学班主任工作，初步具有独立从事班主任工作的能力。

3.通过实习使自己能将所掌握的基本理论、基本技能综合运用于教育、教学工作之中，培养独立从事教育、教学工作的能力。

二、实习的时间和地点

三、实习的方法：

(一)教学实习：

课堂讲语文课8节。

1.听课：认真听好课，做好听课记录。

2.备课：认真钻研教材，参考有关教学参考资料，要根据班级情况确定教学方案。

3.试教：备好课后，认真熟悉教材，请指导老师听试教并指导。

4.上课：上课严肃认真，努力完成教学任务。课后主动征求指导教师的意见。

5.评课：评课时虚心听取指导教师的意见。

(二)班主任实习：

1.要向原班主任了解情况，在这个基础上制订实习班主任工作计划。

2.要加强实习班级的思想教育和组织管理。

四、实习的基本内容

包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

五、实习的体会

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心--为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题--迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏--歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

**大学教学专业实习报告600字三**

一、实习的目的和意义

1、通过实习，熟悉中学语文教学工作的各个环节，掌握课堂教学工作常规，适应相应的教学工作。

2、通过实习进一步熟悉中学学班主任工作，初步具有独立从事班主任工作的能力。

3、通过实习使自己能将所掌握的基本理论、基本技能综合运用于教育、教学工作之中，培养独立从事教育、教学工作的能力。

二、实习的时间和地点

三、实习的方法：

(一)教学实习：

课堂讲语文课8节。

1、听课：认真听好课，做好听课记录。

2、备课：认真钻研教材，参考有关教学参考资料，要根据班级情况确定教学方案。

3、试教：备好课后，认真熟悉教材，请指导老师听试教并指导。

4、上课：上课严肃认真，努力完成教学任务。课后主动征求指导教师的意见。

5、评课：评课时虚心听取指导教师的意见。

(二)班主任实习：

1、要向原班主任了解情况，在这个基础上制订实习班主任工作计划。

2、要加强实习班级的`思想教育和组织管理。

四、实习的基本内容

包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

五、实习的体会

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

**大学教学专业实习报告600字四**

通过一个学期的实习实践，在教学工作方面，我认为自己得到的教训比成功的喜悦要多。同时，也注意到小学教育在教学中所存在的问题。无论是教训，还是收获，最终我深深地明白到：教学工作不得马虎，尤其是小学教育;我们应善于学习、乐于学习，要认真对待教学过程中的每一个环节。

此外，我更懂得了什么叫学高为上，学正为师，学正为师。在贵州民族学院子弟学校实习期间，有许多出乎我的意料的事情。也许社会本该是如此，许多事都是想象之中意料之外的，理想与现实总会存在一定的差距。总之，在子校实习期间给我较深的体会主要在以下几个方面：

第一是，在教学中，应该吃透教材，把握好教学内容和教学的重难点，充分做好备课工作。

第一次到子校的五年级一班，是在开学的第二周。第一次见面使我感到了五(1)班师生们的热情与实力。在自我介绍时，大家道首先一致的赞同让我先做介绍。由于没有先例的借鉴、参考，自己就以平常的介绍方式把自己推销给了五(一)班的全体师生。在第二轮的辅导活动中，我们安排了讲课。本以为自己可以不做出头鸟了，然而结果却再次的出了一次丑。第一次的试讲课堂下来，自我感觉良好，而在某种程度上却有着诸多的失误与不足，教学内容是中国的航空航天事业。开始自己是打算以贵州的实际出发，引出少许的航天事业的内容，主要是以贵州的两大收音机制造厂的一些现状，引申到中国乃至国际航空航天的发展过程。结果大家一致认为，这些材料内容比较深奥，对于教学对象来说比较难接受。而我们的副班准备的关于神五飞天中航天员的起居生活的相关联的问题却相对容易理解。课前我也用十来分钟把副班所准备的材料看了一下，而没有完全理解吃透，觉得的确是稍微容易理解接受。结果，在课堂上出现了短路的现象。课上五(1)班的学生都积极配合教学，而纪委则管理得出乎意料，有些动乱的迹象。通过第一次的授课我认为在备课时，我们应该熟知教学的内容，教学的重点难点内容，应该结合资料、学生的兴趣爱好和现实需要来准备教学材料，这样在教学中才能够以清晰的思路进行教学。对于教学中无法或难以连接的内容，我们可以请教一些经验丰富的老师，以便更好的教学。经过第一轮的授课，我发现了一个问题，那就看起来简单易行的课堂管理是那么的难以把握执行。同时我还注意到了，作为一名教师，应该时刻都注意自己的言行举止，因为你一举一动，都会影响到学生及周边的其他人，也涉及到自己的形象问题。

其次，应该善于学习，乐于学习。

教学是很个性化的过程，每个老师都有属于自己的方法去实施教学这一行为，有自己的教学风格。在教学实践中善于与其他教师交流、听其他老师的课，从中学习、虚心向其他施教者请教，这样比起自己盲目地摸索要直接，而且更省力更见效。我们在听了五(1)班的赵老师的第一堂课后，感受颇深。我认为教学中不仅要使学生知其然，更要使其知其所以然。而且要用一种适宜有效的方法管理好课堂折纪律，传授好知识，教育好学生，培育其人格。赵老师上语文课外阅读时，让学生们一齐朗读课文中的内容，把习题题目也让学生自己全班朗读。我认为，这是一种极好的方法。这样的方式可以使一时精力分散的学生，把注意力集中到课堂上来。同时不仅培养了他们看题目解题的能力，还可以锻炼他们的口语表达能力。此外，其中还培养了一种团队精神、团队意识。在听自己同学的课时，也颇具感触。比如可以让学生主动到黑板上去写出答案、改正错误，引导性的带领学生发散思维，更全面的多样化的回答问题。这样可以鼓励学生、激发学生的学习兴趣，锻炼勇气，还可以增强学生的自信心。

**大学教学专业实习报告600字五**

时间总是比想象的过得要快，二十天的学校实习生活结束了，有些不舍，有些遗憾，回想起来还是有些感受。我们是八个人在八一中学实习，三个在高中，五个被分在了初中部，第一天的下午，我们大概参观了学校环境和校史馆，即刻就感受到了那里独有的气氛，历史的深刻含义在这里体现着。带我的是初二数学组的朴媛老师，她待人特亲切，这使我很高兴能和她学习。下面就说一说，我在实习期间教学方面和班主任工作方面的情况。

一、在教学方面

初中部的教材是人教版的，初二在学全等三角形和轴对称，而我写的教案其中三个是轴对称部分的，最后一个整式这部分的。在入校初期主要是听朴老师的课，在课上，我感受到老师的教学风格，在不影响课堂纪律的同时，让同学们充分的参与讨论，亲切之中又加中肯，同学们都很喜欢听朴老师的课，我想在未来我的教学工作中一定能借鉴到这些。实习生活的中间，我讲了了两节重复课，在两个班里，分别是实验班和普通班。我主要讲的是等腰三角形的性质，我在这个教学设计中，利用学生喜欢动手制作的特点，由学生的动手操作引入，能很快吸引同学的注意力，让同学们通过观察自己和其他人手中的三角形，自然而然的发现等腰三角形的两个性质，从而学到新的知识，在这之中呢，在进行证明过程的书写时，还注意了强调几何语言的规范应用，收到了不错的教学效果。

通过两个班的讲课，我深刻的感觉到老师不能拿着相同的教案吃遍天下，必需要根据不同的班级作出相应的调整，以适应不同层次同学的不同需求。在实验班里，同学会比较愿意配合老师，而且在反应速度上会比较快，可以在适时的时候给一些拔高的题目来思考。在普通班里，就会有个别同学走思，就要在把握上课进度的同时，及时将他们拉回来，而且对课堂上要有一定的的控制力。我想，教学这方面是需要时间来积累的，实习之中听了好多老师的课，让我也感受到了或风趣幽默或严肃认真的教学风格，都使我受益匪浅。我还有幸听了一节公开课，老师们没有事先和同学们串好词，而是实际的一次新课的讲解，虽然在课上由于同学们比较紧张而除了错误，但整体效果还是不错的。

二、在班级管理工作

班里的同学都很好，除极个别比较皮的孩子之外，都比较好管理，原班主任在和同学们有过一年的共同学习生活，对他们各自的性格和学习及品德方面都有比较还得了解，这也方便了我对他们的初步了解。一开始进班的时候，因为不了解，所以只是简单的介绍一下，第二天就正式进入班主任的工作中了。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，我也很难和他们交流，记住他们的名字。后来我发现每天晚上的值日时间是认识了解他们的好机会，于是每天都跟值日，和他们聊天，了解每个人，了解他们之间的称呼或者是关系。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。

通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。从关心他的角度替他想问题，这样就能将不太好管的同学逐渐的调整他们的想法，多从班集体的利益出发，多从他们的自身出发，逐步将同学涣散、自私、不文明的品行改变，使之成为班级之中的积极分子。

style=\"color:#FF0000\">大学教学专业实习报告600字

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！