# 202\_年教师实习总结[5篇]

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-31

*实习既巩固了所学知识，又增加了运用知识解决实际问题的锻炼机会。面对实际问题，需要从所学知识中找到答案，更需要靠实践研究。在这个过程中，学生的综合能力得以提升。以下是为大家整理的20\_年教师实习总结[5篇]，希望对您有所帮助。20\_年教师实习...*

实习既巩固了所学知识，又增加了运用知识解决实际问题的锻炼机会。面对实际问题，需要从所学知识中找到答案，更需要靠实践研究。在这个过程中，学生的综合能力得以提升。以下是为大家整理的20\_年教师实习总结[5篇]，希望对您有所帮助。

**20\_年教师实习总结1**

　　带着对未来的憧憬和希望，来到了xxxxx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

　　俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

　　最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。

　　在这五天里，让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。尽自己的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

　　保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊。在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对保育教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿保育老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几天的实习过程，想要当一名好教师不容易。总之为了以后努力吧，加油！

**20\_年教师实习总结2**

　　匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当作是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

　　通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

　　一、教学工作：

　　实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的xxxx与x老xxx师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

　　（1）听课：听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处,学习适合自己的教学方法,也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

　　（2）备课：备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

　　（3）授课：一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的机会。

　　（4）小结：在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

　　二、班主任工作：

　　我被分配为高二（6）班作为实习班主任，我的班主任刘老师（学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”）是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

　　高二（6）班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

　　（1）日常管理

　　班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

　　在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

　　（2）主题班会

　　主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。

　　（3）小结

　　实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

　　三、结束语

　　实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

　　回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

　　最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

**20\_年教师实习总结3**

　　为期一个学期，长达四个四个多月的顶岗实习生活马上就要结束了，走过秋季又走过冬季，酸甜苦辣尽在其中。想收获的收获了，当然也有意外收获。

　　从没想过我会有这样一段经历，从没想过我会和一帮十几岁的孩子结下不解之缘，从没想过我会以那样一种姿态在讲台上展现自己，从没想过我交到了六个患难与共的朋友。

　　回想刚来时的点点滴滴，不禁惊讶自己的成长。一路走来，我褪去了稚嫩，以一名人民教师来要求自己，在实习学校经历和体验教学、批改作业、监考、值班、班主任、代课等工作，真正体会了教师这个职业所包含的一切工作，也就使自己的职业规划更加明确和肯定，我热爱教师这个职业，并会无悔的去选择这个职业；一路走来，我体会到了教师的辛苦和辛劳，学生时代的自己，可以任性，可以胡闹，可以不惜青春，可以在身体不舒服时娇气逃课，但是身为人师，却从来不容自己懈怠，上好每一节课，即使生病了也尽力扛过去，因为肩上担负着不是自己的学习，而是五十多个孩子的学习。也体会到了身在青春期的初中生的叛逆，也懊悔自己曾经的少不更事。也恨铁不成钢，也心碎，也神伤。

　　当收到学生一封封离别信和礼物，有伤感更多的是欣慰，只怕自己没有做到做好，辜负那些天真和认真。一个学期的相处，有打有骂，却从没有恨，三尺讲台没有隔断我们心灵之间的交流，课堂上的严肃没有影响我们之间的友谊。

　　是顶岗实习，让我们不同专业的七个人在这里相聚，我们之间的那份情谊也是我这段旅程的一大收获。我们曾一起为这学生的调皮而生气，我们曾一起为着学生的懂事而感动，我们曾一起克服实习学校的种种困难。为了提高教学能力，我们曾互相听评课。正是这段路程上的坎坎坷坷造就了我们足够深厚的感情。

　　顶岗实习结束了，我给予自己足够的认可和肯定，带着欣慰和满意告别我的实习学校以及我的学生们。有诸多不舍，却也足够明白自己还有未完成的学业。别离的泪水，为记忆的长河增添新的浪花；别离的祝福，为再一次相聚拉开了序幕。不是命运弄人，而是我们都还有一颗真心。

　　顶岗，无悔的选择！

**20\_年教师实习总结4**

　　光阴似箭，日月如梭。转眼间，顶岗实习的生活已经度过了一半，在这里，我有过拼搏、有过奋斗、有过欢笑、也有过失落……当然，对我来说，这些都是我的收获。实习，就像我成长过程中必不可少的经历，通过在教学、管理、政教工作等方面的学习，我更加坚定了自己将来从事教师工作的信念。

　　一、教学方面

　　作为一名新任的顶岗教师，我的内心也有着和其他岗友一样的强烈的成功欲，期望着自己能够启发、感动另一些生命，也期望这些生命能够从此与众不同。但是，也正是因为我是一名新任教师，所以我并没有自己的教学经验，这时，对我来说，指导老师给我的指导就是无比宝贵的财富。在老师的指导下，我也在一点点地进步，一点点地成长。

　　实习的第一个月，我在教学方面的主要任务是听课以及辅导学生作业。为了使自己学到更多的教学实践技能，我每天都会去听不同任课教师的课程，并在每一堂课中做足笔记，慢慢地，日积月累，学到的知识与技能也越来越多。这些储存下来的知识，是为了让我更好的教学。

　　实习的第二个月，学校分配给我初三的一个教学班，让我单独带班教学——化学。怀着激动又忐忑的心情，我认真地上完了我的每一节课。

　　通过实践教学，我也有了自己的一些教学经验：1、在讲课过程中，如果发现错误，要及时给予纠正，以免造成教与学的影响。2、班内总会有各种各样的学生，他们的性格也因人而异，所以，我们一定要做到因材施教，这样才能做到“教育为了每一位学生的发展”。3、在课堂教学过程中，切忌只讲不练，一定要在讲完主要知识点之后，加以练习，这样才能让学生做到学以致用。4、教师一定要将课本内容与现实生活相联系，因为化学也是一门生活学科，与生活密切相关，学生们一定希望我们多举一些生活方面的例子来吸引他们，所以，我们应尽量通过生活方面的知识来吸引他们的学习兴趣。

　　二、管理方面

　　实习期间，除了是一名顶岗教师外，我还是一名实习班主任。我认为，作为一名班主任，首先要做到坚持以下几条原则：坚持以身作则、说到做到。坚持让学生认为他们每天都有所不同。坚持拒绝放弃任何人。坚持良好的态度，因为态度决定一切。坚持帮助学生，让他们有信心完成任务。在遵循以上原则的基础上，我进行着我的班主任工作。每天早晨七点左右，我便到班检查班级的卫生、作业情况。对于值日较差的同学，罚他们重新值日；对于抄作业的同学，给予扣分处置，并进行批评教训。每堂课的课间，我都会到班“巡视”，看看学生有没有什么异常情况，有没有打闹等等。放学后，我会到班盯班，确保教室的安静，以免爱打闹的同学打扰其他学习的同学。另外，我还有一名指导班主任，她会经常告诉我：哪些事情应该怎么管理学生，怎么管理学生才会听话等等。通过指导班主任的指点，我也学习了很多管理方面的技巧。

　　三、政教处工作

　　实习期间，我也是政教处的一名员工，跟随办公室主任工作。我的主要工作有：1、每天早晨起床后，将学校大屏幕打开，并公示前一天学校联动检查的结果。2、每天跟随学校领导进行联动评价的检查。2、每天及时地向各个年级组长汇报当天联动评价的检查结果。3、每天跟随办公室主任，在办公室制作、打印各种所需文件。4、周二、周四要按时完成课外活动的检查工作。5、每天晚自习进行晚自习检查工作，并进行记录。6、每月制作联动评价奖金表，并找领导签字。7、每月制作课外活动工资表，并找领导签字。8、经常性地负责学校大屏幕的维修工作。9、管理学校化学实验室，及时打扫。10、每周的班主任会议，我负责记录会议主要内容。11、每晚定时关闭学校大屏幕。通过两个月的工作，我基本了解的政教处的工作内容以及主要流程，如果将来在政教处工作，实习学到的这些内容，将对我的工作有很大的帮助。另外，由于经常与学校校长、主任、年级主任以及各个教师接触，我学到了许多为人处世的道理，也学会了许多与人沟通的技巧。

　　以上便是我实习两个多月来的一些收获，今后，我在工作中将更加努力，我相信，我学到的内容会更多！

**20\_年教师实习总结5**

　　xxxx高中的实习工作对我来说无疑不是一个非常巨大的挑战，我也满怀着期待和紧张来到xxxx中学，在这里开始了自己的实习工作，在这里开始了自己的第一次全职的工作，在这里遇到了自己第一批学生，在这段时间的实习里面，我也跟着学校的老师学习到了很多的知识和教学的技巧，也提高了自己的工作能力和自身的能力。经过自己在学校的实习，我也更加的体会到了教书育人的快乐和成就感，我也会在之后的工作当中更加勤奋的朝着一个优秀的数学老师去努力。

　　能够成为一名高中的数学老师，我感到非常的自豪，学校可以给我这样的一个机会，也是说明他们认为我有这个能力去做好这份工作，也更加的证明了自己在学校所学到的知识能够帮助我更好的完成自己的工作，加上自己的年纪比高中生也大不了多少，对于高中生现在的心理我也都有所了解，所以自己从刚开始进入到工作当中，我就非常的自信的开展了自己的工作，我会按照自己的进度和方式来完成自己的教学任务，对待高中生的数学，我也是从基础的开始教，只有当他们的基础彻底的牢固之后才能够有机会拓展到之后的难题，所以我也一直跟我的学生们说，自己要学会彻底的掌握自己的基础知识，在自己的学习当中，要时刻的谨记基础的重要性，所以一直以来，我都非常的重视自己学生的基础的学习，我也懂得因材施教的重要性，所以在教学工作当中，对于成绩好的学生，能够自觉主动去学习的学生我也没有花费很多的心思，但是对于那些学习积极性不够高的学生，我也在尽力的提高他们的学习积极性，指引他们对数学，对自己的学习提起兴趣。

　　从一名学生到一名老师的转变，刚开始的时候还觉得挺不习惯的，但是慢慢的时间久了之后，对学校和学生也都有了一定的感情，自己也慢慢的习惯了自己身份的转变，现在自己也已经不是一名学生了，是一名合格的老师了，在往后的工作当中，我也会进自己的全力去为自己的学生，为学校付出自己的力量，成为一名可以带给学校和学生更多的利益和收获的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！