# 主题英语师范生实习范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-08

*主题英语师范生实习范文一本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了三水区西南街道金本小学，我的心态变了。第一天见到我们的班主任，她就要我在全班同学作一次自我介...*

**主题英语师范生实习范文一**

本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了三水区西南街道金本小学，我的心态变了。

第一天见到我们的班主任，她就要我在全班同学作一次自我介绍。本以为很简单的事情，然而站到了讲台上，我却莫名的紧张起来。小学三年级（一）班50对眼睛盯着我看，眼睛里充满了期待，充满了好奇。下课的时候，一些小学生主动走到我的前面，对我说：老师，我们很喜欢你，孩子们的话语缓解了我的紧张情绪。

实习第一周我开始了我的班主任工作，每天检查督促学生早读，课间操，眼保健操，体锻课，等等，参加班里的主题班会。

在我实习的第四周我在班上开了一个“走进小学”的主题班会。在班会上，我请了两位优秀学生给班里的同学介绍学习经验和生活经验，让我发现，其实学生们更加喜欢其他同学的发言。虽然主题班会上发言的同学较少，这是我上这个班会的一些小小的失败，但是我却惊奇的发现，我们班的同学已经听进去了那两位同学的鉴言，已经依照着其他同学的学习方法在不断的努力。班主任的工作不仅是来督促学生的日常生活，重要的是营造一个学习的气氛，使我们的班级形成一个团结向上的集体。小学三年级（一）班学生来自四面八方，第2周的全级跳绳比赛，第3周实习团队倡议的一次的户外活动，让我们班的同学走到了一起，大家都感到了集体的凝聚力，虽然未能获得比较好的成绩，但是我明显感觉到同学的集体观念加强了。

对于这次的班主任工作，我感受最深的是要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

三水区西南街道金本小学，校园环境优越，教学质量好，对于英语的教育重视程度非常高。小学每个星期有四节课，使用国家统一出版并使用的教材；我在这里实习，指导老师给我们安排3周的教育实习时间，每周4节课，对象为小学三年级一个班，及小学四年级的两个班，也就是说每周我共有三节新课。在整个备课—上课—课后反馈的过程中，我做到了多听课，多看教材，多向指导老师请教交流，多给学生实践的机会。

1、多听课。

上课对我来说是一种对自己语言表达能力和教学技巧的锻炼。在实习期间，我广泛的听课，听指导老师的课，听其他信息技术老师的课，听其他科老师的课，听其他队友的课，每一次都写下详细的听课记录，写出分析研究和评语，从中揣摩优秀老师的上课技巧和艺术。教学本身有着相通的地方，不同的学科，不同老师之间都可以互相借鉴。在多次的听课的基础上，我总结了不少经验，了解信息技术课与其他学科上课环节安排的不同，适当的调整自己以前对上课的陈旧看法，提高自己的教学技能。

2、多看教材。

教材乃上课之本，多看教材对于上课是有非常大的好处的。我所教的小学四年级，每次上课之前，我参考了一些相关资料，尽量使得自己的讲课没有遗漏知识点，并且与以前讲过的例子多做对比，使学生不仅懂得制作教材上的例子，而且可以充分发挥想象力，将自己学到的知识融会贯通。

而小学三年级的学生虽然有自己的教材，但是教材是等到第4周才发下来，很多同学已经习惯没有课本的上课，所以在指导老师的提醒下，我认真看课本，将课本的一字一句都看熟，也从中发现了课本的一些缺漏，及时修改。上课的时候，紧紧的扣住课本，使学生渐渐地适应，培养他们自我阅读也可以学好英语的习惯。经过详细的阅读教材以及各种补充材料，我对每一节课都做了详细的备课，缓和了上课的紧张情绪，使上课走向成功。

3、多向指导老师请教交流。

虽然在学生前面我是一位老师，但在指导老师面前我仍是一位学生。在整个实习期间，指导老师给予我很大的帮助。没有上课之前，指导老师就向我提醒，金本小学的学生英语水平参差不齐，特别是在小学四年级的教学中更加体现。有些学生单词还背不熟，有些则以获得过多次竞赛的名次。对于课堂，要尽量满足前一种学生的要求，对于有一定基础的同学可以用鼓舞的方法，让他们帮助不懂的同学，形成一种良好的学习气氛。紧紧抓住学生的特点，是上好每节课的关键。通过与老师的交流，我学到了些教学方法和教学技巧，避免了上课时错误的发生。在每一节课结束后向老师请教，请他指出我的不足和提出建议。我从中吸取教训，总结经验，为下一堂课做好准备。

4。多给学生实践的机会。

英语课是理论与实践相结合的课程，理论对于学生俩说稍嫌枯燥，所以适当的安排他们按照角色朗读课文，编排情景小短剧，不但使学生们又口语时间的机会，更增加了趣味性，是觉得英语乏味的学生又重新燃起学习的兴趣。

小学英语教学的主要目的：兴趣第一，听、说领先，读写跟上。开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。谁能使小学生始终保持学英语的浓厚兴趣，并能让学生把所学到的简单英语运用到课内、外进行交际、交流思想他就是教学专家！

为使每位实习教师都很好把握教学的主要目的，我所在的小学英语教育实习团队积极开展了多种形式的教学教研活动：如通过听课、评课，尤其是指导老师到各校上示范课等形式，使青年教师在如何组织小学英语课堂教学，如何应变小学英语课堂教学，以及如何调控小学英语课堂教学上都有了一个新的认识与提高。

在我要离开金本小学的时候，我发现我越来越喜欢我的班级集体了，看着这些学生，我希望他们能努力学习，团结向上，不断进取争取更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。通过实习，我才发现自己所学知识实在太少太少。回学校后，我将巩固专业知识。同时了解其它各方面知识，真正做到一专多能，为以后的工作打好坚实的基础。

20xx年11月26日，我在潮南区利陂小学开始了我为期三个星期的教育实习。此次实习中，很高兴认识五年3班的67位小朋友，他们的配合与肯定，让我对自己的课堂更加有信心。虽然和小学生们的相处只有短短的二十多天，却使我获益良多。从最初的战战兢兢到后来较好的自如应对，我能够欣喜地看到自己的成长，也能够深切地体会到教师这一份职业给我带来的快乐和成长。我想我能有如此快的成长，与学校所给我提供的各种机会，以及老教师、特别是我的师傅梅家彩老师对我们的关心和悉心指导是密不可分的，我很感谢自己在踏上三尺讲台之初能有这样一位良师的帮助。

这次实习我主要有两大感受：一是对学校的感受，二是对自己实习期间教学的感受。

由于这所小学只是镇上的一所小学校，作为农村小学，学校的师资水平参差不齐，而且学校也没有多媒体教学设备，教育条件也有限。因此，学校缺乏较好的英语学习环境。家长们虽然也能认识到学英语的重要性，但自己对英语也是一窍不通，要在家中为孩子创设一个良好的学习环境简直是空谈。在这所小学，虽然教学方法、手段相对城市小学比较落后，使用传统的英语教学方法的情况较多，但是老师们都在努力改善教学环境，她们的课堂充满活力，通过借助身边的资源，在缺乏资源的情况下，努力让课堂变得活泼有趣，激发学生学习英语的兴趣。

在正式上课前，我先去听了学校几位英语老师的课。当我准备听谁的课时，我会事先了解她教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。在听课过程中我会记下老师每个教学环节和教学方法。看看老师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计。同时，我也看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。此次实习听课中我充分抓住了这一点，摸清老师的教学风格及学生的听课习惯，以便自己以后的讲课可以与学生们无障碍的交流和活跃课堂气氛。在听完老师们的讲课后，我会比较一下她们各种教学方法的长处和短处，学习老师们上课的优点，吸收有益经验，提高自己。

听课过后，我开始准备我的第一堂课。我不免有些担心，因为真实的课堂与我在学校试讲感觉真的很不一样。学校有健全的多媒体设备以及小班教学的操练，在这里，只有传统的黑板教学，而且都是大班授课。在备课过程中，我发现很多游戏和视频都因为缺乏设备必须舍弃掉，担心减少英语学习的趣味性。而且由于人数众多，课堂操练比较费时，纪律也很难控制。发现这些问题后，我开始寻找解决方式，并向指导老师请教，争取做好充分准备。虽然课前准备得比较充分，由于很紧张，稍微讲得有些急促。非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后梅老师认真的给我评课，让我知道了自己的不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，就先讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

通过这几个星期的实习，在教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注意教学秩序和教学效率：如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

4、上课时态度自然：在教学过程中，要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，这样教师才能更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

5、注意运用启发式教学和巩固性原则：在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

6、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

7、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

除了当实习英语老师，我还担任了班级的实习班主任。做一名好的班主任的确很难，不仅要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。刚到小学时时，原任班主任赵老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在赵老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

当我漫步在实习学校的校园里，那出自学生的一声声“老师好”让我觉得很温暖。听他们说“老师好”的感觉真好，但是同时我也意识到，这是一份沉甸甸的责任，我必须认真对待这次的实习，为“老师”这个身份负责。二十多天的实习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！