# 关于师范类毕业实习报告(精)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-08

*关于师范类毕业实习报告(精)一一、教学工作。怎样上好每一节物理课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完...*

**关于师范类毕业实习报告(精)一**

一、教学工作。怎样上好每一节物理课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

10月26日，我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案的内容，眼睛始终不敢对上学生的。尤其是在学生的反应与自己的有点出入时，稍有点乱。尽管没有讲错东西，但讲课的内容有点乱了。不过后来还是很快的镇定下来了，讲完预期的内容。因为是实验课（把电流表改装为电压表），因此预留了二十几分钟给学生做实验。因为自身经验不足，学生实验中遇到的问题有些没能及时解决，而且有个知识点（上节课任老师讲过）以为学生掌握了而没有讲，是一个很大的不足。在紧接下来的同一节内容的课上，我放松心情，及时注意学生的反应，将上节课没讲的知识点补上，改进了第一次课的不足。课后，刘老师针对我的上课情况评价说，整体上好，第二次明显比第一次好。同组的实习老师评价说，就是音量小，与学生的配合还有点不足。在接下来的讲课中，我改正了缺点，上课也没有那么紧张了，也和学生达到了很好的配合，成功的完成了欧姆表的教学工作。

在教学实习中，我也帮老师批阅作业和试卷，将学生作业中存在的问题及时反映给老师，并针对情况利用中午午自习期间给学生答疑。在实习期间，我还监考 了一次政治和一次物理考试，并参与了实习小组调查问卷的工作。

二、班主任工作。在整个实习过程中，我做为高二九班的实习班主任，想现任班主任刘宇老师学习班级的管理。实习班主任是实习过程中一个富有挑战性的职务。第一次站在班里，面对新面孔，非常紧张。只是粗略的作了自我介绍，但在往后一个月的接触中渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实习中，我每天早上7：20到班，配合班主任监督全班同学交作业。在早上10：05的课间操和下午1：30的眼保健操中，我也参加班级检查。每周一上午第一节课的升旗仪式我也随班参加，周一、二、四的午自习到班答疑，并监督他们做好午自习。

在实习期间，我还参与了班委改选后的第一次班委会。认识了班委并了解了班委的工作。透过他们了解班里同学以及班级情况。参加校运动会，并针对在这次运动会上班级的成绩不如人意，在班会上进行了一次关于“体育运动”的调查问卷工作，并将统计结果反馈给班主任老师。 字串2

字串2

应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

现在，实习结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

**关于师范类毕业实习报告(精)二**

教育是一个互动的过程，教师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_年xx月26日，我怀着兴奋的心境和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导教师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准教师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理本事的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下头我从几个方应对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日午时到达实习学校xx中学，之前兴奋的心境被眼前面临的情景冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心境，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。

刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情景，还向我们提出了学校对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习教师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行供给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导教师的每一堂课，做好听课纪录，课后与教师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导教师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，并且给我安排的课时间间隔比较短，可是抱着对学生负责的态度和对自我负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自我认为能教好的贴合班级情景为止，这样才交给指导教师审批，在指导教师的批改和提议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每一节课指导教师和另外两个实习的政治教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，教师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，必须要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

每一天有三个主要任务：一是看早读，每一天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情景，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情景，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情景，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

**关于师范类毕业实习报告(精)三**

尊敬的领导：

您好!

首先感谢您在百忙之中启阅我的自荐信!

我，杨海琴，是石河子大学师范学院教育系学前教育专业的xx届毕业生。大学生涯“路漫漫其修远”，而逝者如斯，留下“吾将上下而求索”的身影。才能、自信与热情，促使我向贵单位“毛遂自荐”。

在大学生活中，我以自己锐意进取、敬业乐群、乐于助人的作用和表现，赢得了院领导老师和同学的认可。在学习中，我不但养成了“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，还坚持心业与非专业并进的指导思想，努力拓宽知识面，建立合理的知识结构，以适应社会发展对人才的需要而努力。

实践紧密结合理论，在注重专业知识学习的同时，我还很注重自己其他方面能力的培养。熟练掌握了windowsxx、officexx的操作技巧。另在舞蹈创编上也积累了丰富经验，在舞蹈和手工艺术制作上能独当一面。

我不求流光溢彩，但求在适合自己的位置上发挥的淋漓尽致;我不期望拥有丰富的物质待遇，只希望早日用我的全部智慧、热忱和努力，来实现我的社会价值和人生价值。

即将从象牙塔里走出来的我虽然缺乏经验，但满怀热忱，对自己即将从事的事业充满信心，人生能有几回搏，希望有我一片可展翅的天空，用绚丽的人生挥洒出一片壮丽的图画。(来源：58同城-自荐信)

盼望您的回音!!!

此致

敬礼!

自荐人：

**关于师范类毕业实习报告(精)四**

尊敬的学校领导:

您好！我叫xxx，是xx师范大学汉语言文学专业的应届本科生。值此择业之际，我以一颗真诚的心和对教育的执着追求，真诚地向你推荐我自己。以下是我个人的自我介绍。

大学四年，我一直按照“专业广、基础厚、能力强、素质高”的标准锻炼和发展自己。在学习中，我努力学习，成功完成了语言文学、教育等课程。由学校提供，每门课程成绩优异。可以说我对教育中必须掌握的相关知识有了相当程度的理解和掌握。并且在一个多月的教学实践中，表现出色，取得了学校最高水平的“双优”实习成绩。他相信自己能胜任中学语文教育。

“高楼平地起”，所以我特别注重师范生的“三字一词”基本功。通过努力，我顺利通过了国家普通话水平考试，并以优异的成绩获得了甲级、乙级证书；我总是勤奋地练习书法，尤其是用钢笔和粉笔。课余也通过书刊、网络等媒体涉猎各方面的知识，不断拓展自己的知识面。在此期间，我也以优异的成绩通过了大学英语四六级考试，能够操作word等办公软件和cai课件，在网上搜索信息的能力也很强。

另外，我一直在做学生干部。我做了三年的班长兼社区部主任。本人具有较强的班级管理能力、活动组织策划能力和人际交往能力。同时积极参加各种公共文化体育社会实践活动，在文学、艺术、体育等方面有特长。因学习成绩优异，被授予“三好学生”、“优秀团员”称号。

我正处于人生的精力旺盛期，热爱教育，立志做一名优秀的人民教师。希望贵校能为我提供一个发展特长的平台，我会尽我所能在工作中取得好成绩。随信附上我的简历，以便你能更好地了解我。

此致

敬礼！

求职者:xxx

20xx年xx月xx日

**关于师范类毕业实习报告(精)五**

尊敬的学校领导：

您好!我叫\*\*，是\*\*师范学院文史专业应届本科毕业生。值此择业之际，我怀着一颗赤诚的心和对教育工作的执著追求，真诚地向您推荐自己。

大学四年里，我时刻按照“宽专业、厚基础、强能力、高素质”标准去锻炼及发展自我。学习上，我刻苦努力，圆满完成了学校开设的语言文学、教育学等课程，每科成绩都达到优良以上，可以说对从事教育工作所必须掌握的相关知识有了相当程度的理解和掌握。并且在一个多月的教育实习工作中表现出色、获得了学校最高级别“双优”实习成绩，相信有能力胜任中学语文的教育工作。

“万丈高楼平地起”，所以我对于师范生 “三字一话” 的基本技能尤为重视。通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异的成绩获得甲级乙等证书;平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔尤佳。课余，我还通过书刊网络等媒介涉猎各方面的知识，不断扩充知识面。期间，我还以优异的成绩通过了国家英语四六级考试、国家计算机水平考试、且能闲熟操作word等办公软件及cai课件的制作，网络检索信息的能力也较强。

此外，我还一直担任学生干部工作，曾当过三年班长和社团部门负责人，有较强的班级管理能力、活动组织策划能力和人际交往能力。同时积极参加各种公共文体社会实践活动，在文艺和体育方面较有特长。因品学兼优，被评为校级“三好学生”“优秀团员”。我正处于人生中精力充沛的时期，并且热爱教育事业,决心做一位优秀的人民教师。希望贵校能提供一个让我发挥专长的平台,我定会竭尽全力的在工作中取得好的成绩。随信附上我的个人概况，以便你能更好的了解我。

或许，看完我的大学介绍，对于你并没有多大的帮助。但是，我真心的希望每一个师范大学的毕业生都能够找到自己心仪的工作。

此致

敬礼!

xxx

xxxx年xx月xx日

**关于师范类毕业实习报告(精)六**

尊敬的领导：

您好！

感谢您阅读我的自荐材料。获悉贵校治学有序，管理有方，在社会上享有很高的声誉。我，一个对教育事业充满无限热情的青年，渴望能到这样的环境中工作，施展自己的才华。请允许我把自己的情况向您作个人自我介绍。

我是xx学前教育02届的学生，在校期间刻苦勤奋，不仅在本专业取得优异成绩，而且还在其它的心理学、英语等各方面拓展自己的知识面。四年来，在所修的三十多门专业课中，几乎有三分之二以上是优，学习了心理学专业的所有课程，对于心理学已达到专业水平。另外我也在课下刻苦训练基本功，有较强的语言表达能力、组织管理能力和科学研究能力，能运用现代化教学手段进行教学。在湖南师范学校实习期间，充分体现了自己较高的综合素质，得到实习单位的认可。

琐碎繁忙的文学社工作，不仅锻炼了自己良好的文学素养，也培养了自己较高的组织管理能力。在此期间，我曾多次在院文学社的期刊上发表文章，取得征文大赛三等奖的好成绩受到同学们的好评。

大学生活很快便过去了，我自信以自己坚实的专业知识、丰富的心理学知识、较高的组织管理能力和教学能力，一定能胜任且很好地完成您交给我的工作，请贵校给我一个机会。

下页附个人简历表，盼面谈！

此致

敬礼

xxx

**关于师范类毕业实习报告(精)七**

时光飞逝，在桂花飘香时始走进这个虽然不大但是非常有活力与生机，并且享有名誉的校园。以前，路过这个小学的时候总是被校园内孩子们风铃般清脆的声音所吸引，而今，在这个学校飞速地度过了6周的实习生活，吃在学校，工作在学校，在教学方法，班级管理，与人相处，待人接物以及在自身综合素质方面均获益匪浅。

师范生实习，很容易就让人联想到，昔日的学生也走上三尺讲台，在上面“耕耘”着自己的“责任田”。没有经过任何过渡期的我们，一转眼就换了身份。实习的第一天恰巧是教师节。报道的第一天就收到了来自学生的鲜花，虽然只有小小的两朵，但是，也觉得自己得到了学生的认可，最起码在外表看来真的像个老师了。我的实习指导老师是陈蔚老师，见面认识导师的时候就觉得老师慈眉善目的一脸善相，所以心里顿时明亮很多。况且陈老师是市里的学科带头人，这下，即使是以前没有想法想做教师的我也摩拳擦掌的想从老师那里多学点东西来，以备后用。因为，任何的战略战术在根本上是相通的，稍加变通就可以运用到其他的领域。

第一节听好课我回来总结的时候写到：做为一个即将走上讲台的，即将成为育人的光荣的教师的人，这个即将，却代表着很大意义上根本的不同。“即将”是稚嫩的，是零经验的，是需要从别人那里汲取经验并且在自己的操练中不断感受可贵经验，感悟上课“战略”的人，是有很多功课要做，并且需要自己的改良并且去实验而得到结论的人。这个过程是辛苦的，但却是相当宝贵的。第一节课听完，真的收获很多，比平时老师上课告诉我们的还多，因为，理论与实际的差距只有自己真正体会了才能真正感受到什么是真正的高手。还记得自己上课前问过无数次老师上课时会有什么样的突发事件，老师也不能很准确的告诉我，只说了什么事情都是有可能的，并且是我们所无法预料的。期间，陈老师出差一周，我自己上课上了一周，真的收获很多，可以把自己的教学方法拿出来试一下效果，也真正体会了一把当老师的感觉，小朋友们很积极，上课前，到教室早了，他们会很热情地跟你聊天，说班级里的趣事。下课了，都围着你，让你听背课文，期待着你的红笔在他们的测评栏里添朵小红花。可爱单纯的孩子们，总让你的心里也很亮堂。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、教学工作计划的得力助手，班主任的基本任务是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康和人格健全的公民。

班级是学校开展德育工作的基层单位，班主任是班级德育的组织领导者。抓好班主任和调动发挥班主任工作的积极作用是极其重要的。

（一）班主任职责：

1、制定班级德育工作计划，并组织力量抓落实，做好德育工作总结。

2、建立健全班集体，培养正确的集体舆论和优良的班风。

3、全面掌握学生的学习和思想动态，做好分类指导和个别教育工作，促进差生转化。

4、选拔和培养班、团、队干部，形成班级领导核心，提高学生自治处理能力。

5、根据学校要求和班级实际，备好、上好班会课，积极开展班集体活动。

6、协调本班任课教师、家长及社会各方面力量，形成齐抓共管的合力。

7、指导班内团队开展活动。

8、做好学生操行的评定和三好学生、优秀班干部、优秀团员、优秀少先队员的评选工作

在开学的第二天就经陈老师介绍与董艳老师见了面，董艳老师一张标准的娃娃脸和一直保持在脸上的笑容，让我日后的班主任工作开展的很顺利，遇到不懂的和困难的事情总是求助于董老师，但是董老师从来没有嫌我麻烦过，一直很耐心的帮助我。记得组织第一次班会的时候，我也不知道事先在网上查下资料，只是找了些大体的内容拿去给董老师看，董老师看了也没有直面跟我说不行，只是跟我说，是不是这样会更好呢？我在心里很感激董老师这样的每个小细节，顾及了我的感受也给了我很大的鼓励。班主任的工作是琐碎的，小到班级卫生，班级板报，大到考试纪律，排路队，与家长沟通等很多事情都是班主任一人一手操办的。我实习的这一个月的时间协助董老师做了很多事情，早上的早操，课间的眼保健操，以及班会的主持，当然，我的实习之所以能够顺利地进行，完全是因为我有个军师在我的背后指点。

班主任工作虽然很辛苦，但是能得到孩子们的爱戴，这些辛苦都是值得的。想象下一呼百应的场面，并且能把那么多的吵闹得孩子收服，那是令人不得不佩服的事情。做了将近一个月的实习班主任，收获不是能用寥寥几笔便能带过的，但是有一点，班主任的角色在小学生的学校生活中是很重要的。

由于学校资源紧张，我们几个实习生的办公地点设在了学校的图书馆，平时只有潘素芬老师一个人待的地方就加入了我们几个人，实在是打破了潘老师安静的环境，但是潘老师从来没有说过不情愿的话，从第一天开始就很热情的招呼我们，一直都很有耐心的帮小孩子们借书还有一些图书工作，我们有空的时候也帮潘老师做点事情。很荣幸，我们在这里遇到了这样和蔼可亲又平易近人的潘老师，待我们真诚如我的潘老师。由于中午休息时间有限，我们便与学校沟通后留在了学校吃午饭，这样我们中午就能在办公室看看书或者休息下。这样的日子是充实的，但是惬意的。一直工作的我们也不觉得累。与老师们相处的这段时间是很愉快的，完全没有我们事先想像中的那样恐怖与残酷，老师们都很认真的指导我们，完全没有保留地把他们的经验传授给我们。我想说，今年的此时，我遇见他们是幸运的。

在这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，与学生打成一片，但是，是忽略了一些不太活跃的学生，这一点上，我是有愧的，如果我真的做了老师，我会尽我所能，照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

实习在我们的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个孩子人格的再塑造，一个孩子今后的命运，我想，如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业；如果我没有这个能力不能如愿做教师，那我也定会做个配合老师教育孩子的好家长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！