# 如何写英语老师实习报告范文简单(精)(六篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-14

*如何写英语老师实习报告范文简单(精)一平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极...*

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)一**

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)二**

尊敬的领导：

您好!

我是xx小学的一名英语老师，负责着几个班的英语教学任务，在这里教书已经有几年的时间了，我也从当初那个青涩的新教师变为了能和孩子们和谐相处的“老教师”了，但是在今天，我向您提出了我的辞职申请，或许您会感到一丝惊讶，其实我的辞职完全是因为一些个人的原因，与学校没有什么关系，现在，就让我来给您说明一下吧。

在xx小学工作的这几年，我学习到了许多的东西，这里有不少老道的教师，他们教会了我怎样去做课前准备，如何和小孩子们处理好关系，所以我十分感谢这些同事，是他们让我感受到了温暖和自信，特别是当我看到那些学生们能顺利地拼写英文单词并读出来时，我就知道我的教学是成功的，所以我觉得和大家在一起的时间格外地欢快。只可惜，欢乐的时光一直都是短暂的，我因为个人的原因必须改变一下自己的工作。

首先，就是家里给我的压力，家里人觉得我当一名小学教师不太合适，因为工资不高，根本就攒不了什么积蓄，一旦以后发生了什么事，都没有钱去解决，所以为了未来着想，就应该及时更换一份工作，这样才能防患于未然。其实，我对于家里人的看法是不喜的，因为工作不应该完全是为了钱，还得考虑工作的状态和心情才行，可我一个人抵御不了家里这么多人啊，且随着年龄的增大，我的确感到自己的压力是越来越大了，衣食住行的成本一直都在增加，还有许多隐形的开支还没出来，我也体会到了无奈。

终于，我决定作出选择，我是该改变一下了，因为我还年轻，我还有时间和精力去尝试一些我没有做过的事情，哪怕路途会有点坎坷，但是努力和坚持是一定会有结果的。跳出这个我已经熟悉了的教师圈子，让我感到迷茫和忐忑，我不舍得这些可爱的学生们，可我必须要有担当，我的家庭条件其实并不好，如果我不去拼搏一下，让自己的生活变得好一点，那的确有点白白浪费了青春。

看到最后，希望领导您能体会到我的感受，我会在离职前处理好一切手续，在此祝愿小学能越办越大，而且教出来的学生越来越优秀，让学生以咱们学校为豪，且争取让xx小学成为一所远近闻名的示范小学!

此致

敬礼!

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)三**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.半年来,我在学校开了三次公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)四**

。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议

（1）让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

（2）家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

（3）督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

（4）每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

（5）有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

经过一个学期的教学，我发现我们五年级的家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看

到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)五**

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐理想的信念。立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。20xx年3月1日，我怀着十分好奇、激动的心情，在大连东软信息学院开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

本次的实习从3月1日正式开始。我实习的内容主要是英语教学。由于之前也没有太多经验，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。所以我第一个星期的任务就是详细的了解各个年级各个阶段的教学重难点并备好课。每天八点到学校后，便坐在自己的办公桌前疯狂地看着教科书及各类相关的参考书。为了能够在短时期内获得大量教学的方式方法，平均每一天要去听两到三个同事的课，晚上回到家吃完饭后加班加点通过观看网上相关的精品教学视频继续进行学习。

还好，我是幸运而且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导老师。我首先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习激情，培养他们的学习兴趣。惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的英语水平才会提高。在听课的过程中，我看见我的指导老师正这样做着。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学，而且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

当第一次要踏进课堂，我心中刚开始一直好忐忑，担心只有几岁之差的我压不住他们，担心上课时因紧张而卡壳，担心教学模式他们不喜欢。可是，当真正踏进去后，我才发现其实并没有那么难。当我说完我的上课流程和要求后，出乎意料，他们很配合，不吵不闹，而且不少学生都能积极回答问题。我的上课流程是：（1）花三十分钟的时间进行默写单词（默写以叠加的形式，比如第一次默第一单元，第二次为了防止他们不去看第一单元而一二单元一起默，第三次是一二三单元，以此类推），默写超过三个的要不全都重默，要不把所错的单词一个抄30遍；然后，提问上节课所学知识点，没答上来的和单词的惩罚一样；最后，点评作文（作文每周一篇，我给话题或题目），将作文中出现的错误誊抄在黑板上，然后请学生找错。（2）花一个小时十五分钟的时间进行当天说要教授的重要知识点的讲解（以讲与练并用的形式讲解，最后再做综合练习，增强他们的成就动机）。（3）花十五分钟的时间对阅读理解或完形填空进行强化练习。我上课的要求是：（1）上课迟到不许超过三分种，如若超过三分种且无法给出合理的解释，写一份检讨并来我办公室抄一篇作文，下次上课背给我听。（2）上课必须专心听讲，我有可能随时停下来问我刚讲到哪儿或提问相关知识，如果不会做没关系，但要是不知道我讲到哪儿，那么和迟到一样，来我办公室抄一篇作文，下次上课背给我听。（3）若果作业没有完成，且没有合理的解释，作业翻倍。当然，所有的这些惩罚措施都是辅助作用，最主要的方法还是以说教为主。上课的前三天，我和所有的学生都见了面，并进行了简单的交流，大家彼此有了初步的了解。从三月开始，在周末，我平均每天有四节课，一节课两小时。每天除了上课时间以外，我平均还会花一两个小时的时间为个别差生进行额外辅导。因为通过上课看个别同学的反映及和他们课后的聊天，我得知他们对英语失去兴趣的原因是他们底子不好，然后老师渐渐地对他们不管不问，久而久之，破罐子破摔，他们越来越差，最终失去了对英语的兴趣与信心。正是因为这额外的辅导，给予他们更多课业上的帮助，更多精神上的鼓舞，使不少对英语失去兴趣的学生重新燃起了学习英语的激情。

在听了几次课后，指导老师给予的意见和评价，他说：“因为你是初次上课，有些紧张，教态略显拘谨；没有教学经验，在细节处理上略显生涩；但是从整个教学过程来看，你这是一堂结构非常完整的课；作为老师，你的基本功很扎实，如：普通话标准，板书工整清晰，这些都是做老师应具有的最基本的条件，同时这也是你自身的一些优势；此外，立志做老师的精神值得部分教育者学习，有了积极进取的职业精神才是工作的最强动力，可以看出你准备充分。我相信你成为老师不久，一定会是一位被大家认定的优秀的老师。听了老师的意见和建议，在后来的教学过程中，我不断的注意和改进。同时，我在指导老师积极的工作精神和学生热情的学习态度中了解并学习到了很多很多。如：怎样进行作业布置和作业批改；怎样调动学生的课堂情绪；怎样有效开展小组合作学习；机智化解课堂的突发事件；把预习内化为学生的一种自觉行为；善于在教学中进行有效的反思；给予学生鼓励和正确的评价；学会正确、有效、熟练、灵活地运用多媒体教学等。我相信自己一定会越做越好。

在这半年的实习中，虽然总体令人比较满意，可对于一个刚刚步入教师行业的我存在着不少难题。例如，一上来就带大学英语，如何能在镇压住他们的同时又使彼此成为好朋友，如何能使上课活跃而不乱以及如何能在有限的时间里以尽量多的形式将所有要教授的内容全部呈现出来等许多棘手的问题。不过俗话说：不怕有难事只怕有心人。为了将这些难题一一攻破，我不断地查看相关书籍、网络以及视频；不断地向身边的同事虚心学习；不断地在教学过程中以及和学生的相处中慢慢去摸索。渐渐地，我越来越有信心；渐渐地，我的课堂越来越有生机与活力；渐渐地，学生对学英语的激情在一天天不断地膨胀；渐渐地，学生的成绩在慢慢地提升；渐渐地，我和学生间的感情越来越深。不知不觉间，我的实习期圆满结束。

在这一实习过程中，虽然付出了很多，经受了很多，但同时也收获了很多。下面我就将我在实习这段时间里最大的四点收获与体会罗列如下：

第一点：”nothing is impossible”。在短短的一个星期里，我成功完成了对初中和高中六个年级教材体系的分析掌握，并且每天上班时还坚持去听两到三个同事的课，可从中受益匪浅。

第二点：不打无准备的仗。你若想打胜仗，你就必须得做好前期的充分准备。同时，就是要相信自己是可以的，要敢于去不断挑战自我，战胜自我。高中，一个我之前从未接触过，从未想过的年级，在我做了充分的准备后，被我稳稳地接了下来。而且，之前所担心的种种问题都迎刃而解。

第三点：成就动机对学生兴趣的培养很重要。我上课的模式是先将知识点伴随着一些例题进行讲解，然后，针对所讲的所有知识点出一份卷子，卷子中包含一些真题或模拟题。在讲完卷子后，给学生指出那些真题或模拟题。因为前面的讲解十分详细，所以对于针对性的练习好生基本上百分之百能做对，差生至少也能做对百分之九十左右。每次听着学生喊的”so easy”, 看着学生成功的笑，看着他们对英语产生的那份热情，自己心里好甜好甜。

常言道：“学高为师，身正为范”， “教给学生一杯水，教师要有一桶

水”，因此，提高我自身的知识水平，优化自身的知识结构是我一生的必修课，我将在以后的学习工作中不懈努力！

有人说：做人要像竹子一样，每攀登一节，就要做一次小结。最后，我想用我指导老师的话结束我的实习总结。他说：“我是那河面上的船夫，我的学生就坐在我的船上，我将用我的力量和智慧把我的学生渡到河的对岸！”我是多么的渴望自己是那船夫中的一员呀！

**如何写英语老师实习报告范文简单(精)六**

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持《英语课程标准》中以下教学理念，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元。unit1部分是基本对话内容，unit2部分是短文，主要是阅读训练。unit3是扩展和综合的语言运用。

三、学生基本情况分析

我所任教的是七年级1、2班英语，只有少部分学生的英语基础较好，取得了一定的成绩，大多数学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、具体措施

1、每天背诵课文中的重点对话。目的：要求学生背诵并默写英语句子，培养学生良好的英语语感。2、每天听写本节课中需要用到的重点生词，常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。3、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。6、培养学生综合语言运用能力7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

五、课时安排

第一周：module1lostandfound

第二周：module2whatcanido？

第三周：module3makingplans

第四周：module4lifeinfuture

第五周：module5shopping

第六周：module6aroundtown。

第七周：module7mypastlife

第八周：module8storytime

第九周：复习module1~module6

第十周：期中考试

第十一周：module9lifehistory

第十二周：module10aholidayjourney

第十三周：module11bodylanguage

第十四周：module12westernmusic

第十五周：module9~module12

第十六周：revisionmoduleb

第十七周：全面复习，

第十八周：迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！