# 2024年电工实习报告总结新版简短

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-17

*20\_年电工实习报告总结新版简短一由于我们是在学校学到专业课时才进行这次实习的，因此这次实习是比以往任何一次实习都更具有针对性和实践意义。在学完专业基础课后，才开始实习的，通过这次实习，使我更充分地理解了专业知识学习，进而在今后的工作和学习...*

**20\_年电工实习报告总结新版简短一**

由于我们是在学校学到专业课时才进行这次实习的，因此这次实习是比以往任何一次实习都更具有针对性和实践意义。在学完专业基础课后，才开始实习的，通过这次实习，使我更充分地理解了专业知识学习，进而在今后的工作和学习中更好地掌握和运用专业技能。

首先，通过这次毕业实习，使我更深刻地了解水利水电工程专业知识。大学三年在学完专业基础课和专业课后，逐步具有了较扎实的专业知识，但在校期间所学的内容都是理论知识，除上课程认知识习和假期专业实习外，在实践中学习和运用已学理论知识还远不够。通过这次实习，我对以前学习和实习中存在的问题和不足有了正确的认识。

以前课本上学的知识都是水利水电工程中最基础的内容，所运用的模型和原理也是最简单的类型。但随着我国建筑行业的日趋规范和完整以及人民群众对建筑物安全、合理、经济的更高要求，工程上很容易出现各种问题和疑惑，如何快速正确地处理好这些问题?我想，那便是运用我们所学的知识和原理，根据问题具体找出“瓶颈”所在，找到突破口去解决好。其实，这些基本知识和原理很多我们都学过，但如何将他们联系起来，用于解决和、工程中的实际问题，则需要我们在实践中不断学习和总结。

“学以致用”的另一方面是“ 以小见大”。许多知识、原理往往是解决问题的关键。例如：我们在上次暑假实习时，我对工程采用基础静压桩法和锚杆固定的处理方案十分不解，因为静压桩比现浇混凝土桩经济费用高。因此，我推测是该工程地基土质软弱或砂化严重，我向项目负责人请教后得到了肯定。因为在学基础工程后，我一直记得授课老师这样告诉我们：如果地基承载力满足要求，应尽量少使用静压桩，静压桩费时而且费用大，也就是这个小道理，才让我产生上面的问题和疑惑。有些问题看似复杂，其实换个角度或换种思维可能就简单的多了。所以，除了将所学的运用于工程中，还应注意灵活、熟练掌握和运用那些看似再简单不过的原理和方法，从小处、细微处着眼，兼顾全局，一定能够更好地解决问题。

其次，通过这次施工实习，使我更清醒地意识到施工管理的重要性。无论是从事设计还是施工或监理工作，我们都应该注重提高施工管理效率。这次施工实习的工程局，他们的先进管理理念和方法都值得我们学习。尤其是在三峡水利枢纽工程实习，在建三峡大坝时运用的都是世界一流水平的管理系统和管理模式，使我感受特别深刻。

水利工程施工管理要考虑的内容多，范围广，所要安排的工作任务量更大，但这直接关系到工程的进度和效率。三峡水利工程工作人员各司其职，各项工作开展的有条不紊，工人们在工地上忙碌但有序，施工员、安全员、监理员也是在施工现场步步不离，认真将施工工作效率提高到最佳，而项目工程负责人则在工地现场指导。因此各项工作都在计划进行中。

通过这些引入先进管理模式和科学管理方法，施工效率有了很大提高，这样十分有助于施工的连续性和可续性。

最后，通过这次施工实习，使得我更全面地明白了今后的努力方向。其实，在这么短暂的施工实习中真的很难学到更多的知识和技能。但是，在这几天的施工实习中我从更全面的角度认清了今后所从事水利工程工作所需努力的方向。正如在实习中老师和工程师所说：“毕业后从事土木工程工作，需要的是谦虚和学习”。

的确，从大学毕业走上新的工作岗位后，我们所面临的如同一张白纸，一切都是新的，一切都在等待我们去努力。因此，面对那么多长期从事水利工程的同行前辈，他们工作经验比我们丰富，知识学的比我们扎实，学识比我们渊博，我们只有耐下心来，虚心向他们请教学习，我们才会有更大的进步，我们也才会在水利工程这一艰苦而又充满挑战的工作领域取得更大的收获。

另外，在这次毕业实习环节中，我也发现自己存在的一些不足和缺点，主要有以下三点：

一、专业知识掌握的不够全面。尽管在学校认真学习了专业知识，但是当前所掌握的知识面不够广，尚不能轻松胜任水利工程工作，因此，尽管在不久的将来走上工作岗位，但我应该将所从事的工作看作是新的学习的开始，只是在实践中学习，才会掌握更多专业知识和技能。

二、专业实践阅历远不够丰富。由于专业实习时间较少，因此很难将所学知识运用与实践中去，通过实践所获取的阅历更是很短缺。所以，今后我们在工作岗位上，一定要抓住机会，多向从事水利工程的前辈学习，同时要转换学习方法和态度，改变以往过于依赖老师的被动吸收学习方式，应主动积极向他人学习和请教，同时加强自学能力和驾

驭解决难题的本领。

三、专业知识在工程中运用不够灵活。通过这次毕业实习，我切实感受到以前所学的专业知识运用欠灵活。这主要是对所学的知识没有形成一套完整的体系，这些零散的知识点运用起来很困难，因此，今后在学习和实践中应该重视积累和运用，使所学的知识由量变到质变，发挥更大的指导作用。

水利施工实习很快就告一段落了，但通过这次短短的实习，我从中学到了许多以前在课本上难以学到的知识，这些新的收获，将对我走上岗位的工作具有更实际的指导意义。

**20\_年电工实习报告总结新版简短二**

x个月的电工顶岗实习过去了，这短暂的x个月中，使我从理论到实习上的一个飞跃，这次电工实习，使我深刻地理解了实习的重要性，理论无论多么熟悉，可是缺乏了实习的理论是行不通的，此刻最终明白了“读万卷书，行万里路”这句话的含义。

本次电工实习的目的是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有必须的理论和实习基础，了解一些初步的线路原理以及经过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手本事，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅仅具有专业知识，并且还具有较强的实习动手本事，能分析问题和解决问题的高素质人才。

经过这次实习，在电工方面我们掌握了常用的电工工具，如钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀、万用表、电烙铁等使用方法及注意事项。在电子方面，熟悉了常用电子器件类别，如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。

在理论知识方面，同学们系统地学习了：

①元器件的焊接技术。

②元器件基本知识和测试。

③数字万用表的使用。

④印刷板的制作。

⑤万用表的实验原理。

⑥protel99se的使用。

实习的第一天早上，我们了解了关于用电安全的常识，包括安全电压、居民用电及其高压电，避免发生意外，让我们能更好的运用电了，午时我们就开始学习锡焊技术，并且做了很多的训练，经过两天的努力，我们深深体会到，焊接时，要保证每个焊点焊接牢固、接触良好。锡点光亮，圆滑而无毛刺，锡量适中。锡和被焊物融合牢固。不应有虚焊和假焊。虚焊是焊点处仅有少量锡焊住，造成接触不良，容易断。假焊是指表面上好像焊住了，但实际上并没有焊上，有时用手一拔，引线就能够从焊点中拔出。

这两种情景将给电子制作的调试和检修带来极大的困难。仅有经过很多的、认真的焊接实践，才能避免这两种情。还学习了如何使用万用表测量各种元器件，这是一个来耐心活，一个个测出元件的各种数据，综合确定是否合格，最令人欣慰的是我们每个人做了一个属于自我的充电器。

一个充实的星期过去了，接下来学习会了设计印制电路板，如何设计一个摆放合理又不影响功能的电路板图是关键。最终经过教师的细心指导，学会了protel99se的使用。

第一，在了解、熟悉和掌握必须的焊接基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践本事、创新意识和创新本事。

第二，在整个实训过程中，教师对我们的纪律要求十分严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

这次的实习使我对自我所学的知识有了进一步的认识，更提高了我的动手本事，使我受益匪浅，终生受用。

**20\_年电工实习报告总结新版简短三**

xx个月电工顶岗中，我从理论到实习上的一个飞跃。这次电工实习，使我深刻地理解了实习的重要性，理论无论多么熟悉，但缺乏了实习的理论是行不通的，现在终于明白了“读万卷书，行万里路”这句话的含义。

本次电工实习的目的是使我电工工具、电器元件及线路安装有一定的理论和实习基础，了解一些初步的线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实习动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

在学校我们学到的很多都是书本上的理论知识，从考试到学习，都是围绕书本的理论知识展开的，而很少会关心我们自己的实际动手能力，这一次的实习，让我们自己去发现问题，去想问题，去如何解决这个问题去亲手操作，实习，这个过程使得我觉得自己完成了一次质的飞跃，我更加明白了，其实我的电工之路还是很漫长的，还有着很多很多的东西我没有接触过，一山还有一山高的道理，现在才真切的体会到，

开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

实习的时候的确觉得很累，而且从理论到实习的这个过程并不想想象的那样简单，从开始就不断地遇到问题和困难，但这样更锻炼了自己的思维，如何去把理论和实习结合，许多事情经过了自己去想，有思考，有实习，就会有收获，收获就意味着我的电工技术有了提高。

通过这一个月的电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

1、掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识。

2、了解了简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯、导线开关的安装。

3、本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实习能力和细心严谨的作风。

我学到了很多在课本上永远学不到的东西，增长了许多电工实习经验，受益匪浅。感谢在实习期间很多人对我的帮助，感谢实习公司让我度过了一个愉快的实习期。

**20\_年电工实习报告总结新版简短四**

xx服装有限公司分公司

20xx.7—20xx.9

20xx年7月到9月，我有幸在xx服装有限公司分公司实习。这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往不一样的学习生活体验。

xx服装服饰有限公司是集服装设计、生产、销售为一体的现化化服饰公司。公司具有先进的智能化服装生产设备，专业设计队伍，一流的生产流水线和现代化的生产车间。该公司主要是按订单的须求生产，服装样式由专业的设计师设计，服装涉及很多方面的。分厂总工人数大约二百人。从事服装生产的占总人数的一大半，剩余人分别从事：采购、设计、检查、仓库、销售、会计、电器设备维护等工作。公司主要在国外市场销售，有时会涉及国内的订单。该公司的经营理念是：开拓、进取、共谋发展、共创辉煌。

(一)电工分类及维修电工介绍

电工有安装电工、维修电工、值班(高压)电工，电工工作的缺点是危险、有时要高空作业、有时也累，值班(高压)电工最轻松、最累是安装电工，技术性要求最高的是维修电工。电工要胆大心细、怕电最好不要做电工、做过多年电工工作的人都给电打过，我今年工作中遇到或听到被电的有几十次，有时是致命的但还是急中生智的脱险了，做的时间久了也就被电打的机会不多，因为自己吸取以前的教训就不会了，安全操作并佩带安全工具就大大减小触电的几率。要想成为一个基数高超的电工，那就应该有高中以上学历加良好的逻辑思维能力，并具备良好的动手能力。一般电工多是接接线，维修一下照明电路，还有电机控制电路，高级的要学会plc编程、变频调速控制等技术。

维修电工对于所有人来说都不陌生，我们现在的社会随处都可以看见电气设备与用电线，而电气设备与用电线用的时间长了，总要出现故障，或者操作不当也会出现电路问题，不论是家庭还是企业都有这种情况发生，所以维修电工是必不可少的。在一些企业工厂里都有电力维修部门，在城市里也有专门的电力维修工人。

在学校里实践学习的机会很少，实践的课程也过多是简单的范例，很多时候在实践课程中出现的电气设备故障并不能引起我们的高度注意，而故障的出现必然会影响正常生产工作。在即将毕业的阶段，学校安排我们外出实习，实习的地方是各个单位、工厂或者部门。希望在本次外出实习中能够结合生产实际与生产过程中遇到的相关问题，从而提高我们的防范意识与实际动手能力。

在毕业实习期我来到xx服装服饰有限公司分公司实习，刚走进工厂时我的心里既兴奋又紧张。不过维修师傅们对我很照顾，经常给我讲维修电工的操作规程、注意事项还有他的工作经验。作为维修电工首先必须熟练掌握所维修设备的结构、性能、技术特征、工作原理和电气系统原理图以及各安全保护装置的作用。作业前要对所用工具、仪表、保护用品认真检查、调试、确保准确、安全、可靠，由专人负责对设备停、送电。作业前挂“停电作业”牌，并进行验电、放电、接临时对地线等项安全措施。操作高压电气设备时，必须戴合格的绝缘手套，穿绝缘靴、一人操作、一人监护、在停电后的开关上挂警示牌。对检修后电气设备、机械保护进行测试和联合试验，确保整个保护系统灵敏可靠。检修后的设备状况向操作人员交待清楚，由检修、管理、使用三方共同检查验收后，方可投入正常使用。维修师傅的一席话让我对工厂电气设备维护有了更大更深的理解。在实际生产中学习电气设备维护虽然远离了课堂但是依然以课堂理论知识为指导，不过这也必然与学校的课堂实践有着很大的差别。

(二)工作内容

1、内外线电工实习

学习常用灯具的选择、照明线路的安装与维修、电工仪器、仪表的正确使用。并进行万用表的设计、安装及调试。使学生掌握电工安全技术，触电急救知识，掌握常用电工工具、电工测试仪器仪表的使用方法。

学习内外线工程的安装、维修和电气设备的接线、调试等项工艺。使学生掌握基本操作技能。学习灯具的安装，单相电度表和三相电度表的安装与接线。

2、电子实习

学习电子元器件的测试与选择，进行(锡)焊接技术的训练。进行小型电子设备的电子电路设计制作。要求绘制电路原理图、施工图，编制元件和材料表，编写设计说明书，使学生初步掌握设计的步骤和方法。同时让学生将自己设计的电子线路进行组装、调试，使学生熟悉常用电子仪器设备的使用方法和维修常识。

3、电机维修实习

使学生熟悉电机修理的常用工具、材料，并能对其进行正确的使用和选择;初步掌握小型鼠笼式异步电动机和小型变压器的拆装、重绕工艺及修复后的质量检验。

4、电子自动化设计实习

使学生熟悉掌握计算机辅助电路设计软件proteld的命令、工具的使用。能使用计算机绘制电路图和设计相应的印刷电路板。

5、认识实习

通过本次实习，应使学生了解化工产品的生产过程和化工生产的特点，并初步获得工厂变配电系统及电力拖动方面的感性认识。

6、单片机实习

通过实践，使学生自己动手设计一个小型单片机系统。以达到了解单片机技术在电子设备中的应用方法。

7、plc实习

学习plc及编程器的使用方法，根据工艺要求，绘制梯形图，编写出完整的程序并进行程序的调试。

8、电工技能强化训练及考证

进行高级电工所需的技术操作技能训练，使学生全面掌握维修电工高等技术等级的技能、技巧和应知应会。具有安全用电并掌握触电急救方法。

(一)组织参观

在实习开始时，我们对实习单位的参观，以便了解其概况。在实习期间，我们还到其它有关车间去进行专业性的参观，获得了更加广泛的生产实践知识，和更加准确理解了工厂的运作模式。参观中我们着重了解了先进的设计思想和方法、先进工艺方法、先进工装、先进设备的特点以及先进的组织管理形式等。

(二)车间实习

我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

(三)理论与实际的结合

为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

(四)实习日记

在实习中，我们每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中以备以后翻阅。

顾实习生活，感触很深，收获颇丰。通过实习我更加认识到实践是检验真理的唯一标准，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。我感觉实践就是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的最有效的途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。实习中因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然也就不一样。我们除了要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活实践中学习其他的知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中完善自已，突出自已。因此在本次实习中我们更注重将所学的理论知识与实践相结合，培养勇于探索的创新精神、提高动手能力，以为今后走上工作岗位以及在工作岗位上发挥与发展做探索打基础。

**20\_年电工实习报告总结新版简短五**

1、目的和意义

实习是培养学生操作技能的重要环节，而技能的形式是通过观察、实践和反复练习实现的。以实习实例激发兴趣，讲电的应用时，可以突出模电、信号与系统知识的具体应用，使教学贴近生产和生活。通过这样的实习，使学生产生好奇心，凝聚学生的注意力，以保持兴趣。通过protel软件的学习，提高学生电路分析能力，增强独立工作，独立思考的能力。同时在讨论中，培养了学生的团结协作能力。

2、发展情况及实习要求

广州大学电工电子实习中心发展情况：20xx年以来，学校正式启动了实验教学课程体系的建设，实验中心也建设了电工电子实验教学课程平台体系，配套进行了实验教研团队的建设。使我校实验教学改革工作得以蓬勃开展。

我们注重科研活动的开展。老师和实验技术人员均积极参与科学研究和实验教学研究，并取得不少成绩。学生科研也得到重视。通过开放实验室为学生科研和电子制作提供条件。自20xx年以来，教务处以电工电子实验室（实验中心的前身）为依托建设了电子信息技术创新基地，学生在这里得到进一步培训。从20xx年到20xx年，学生参加全国大学生电子设计竞赛、实验大赛、挑战杯等竞赛活动，获得省一、二、三等奖多项。同时还培养了学生的创新、创业精神和实践能力。

实习要求：在实习过程中，以及今后的专业知识学习过程中以工程人员应具备的基本素质为要求来锻炼自己。在每天的实习结束后，认真检查自己，看自己达到多少要求，还有什么不足，了解以后应该如何加强。

实习项目一：安全用电

违章用电常常可能造成人身伤亡，火灾，损坏仪器设备等严重事故。实验室使用电器较多，特别要注意安全用电。

1、触电类型

1)两相触电。

2)单相触电。

3)“跨步电压触电”,因电势差在人体中形成电流而触电。

2、造成触电的主要因素

1)触电电流的大小。

2)触电时间的长短。

3）电流种类。

4）电流途径。

5）人体电阻。

3、防止触电的措施

1)不用潮湿的手接触电器。

2)电源裸露部分应有绝缘装置

3)所有电器的金属外壳都应保护接地。

4)实验时，应先连接好电路后才接通电源。实验结束时，先切断电源再拆线路。

5)修理或安装电器时，应先切断电源。

6)不能用试电笔去试高压电。使用高压电源应有专门的防护措施。

7)如有人触电，应迅速切断电源，然后进行抢救。

8)测量绝缘电阻可用兆欧表。

9)在需要带电操作的低电压电路实验时用单手比双手操作安全

10)电动工具上标有“回”表示双重绝缘。

11)实验室内的明、暗插座距地面的高度一般不低于0.3米

4、防止引起火灾

1)使用的保险丝要与实验室允许的用电量相符。

2)电线的安全通电量应大于用电功率。

3)室内若有易燃易爆气体，应避免产生电火花。继电器工作和开关电闸时，易产生电火花，要特别小心。电器接触点(如电插头)接触不良时，应及时修理或更换。

4)如遇电线起火，立即切断电源，用沙或二氧化碳、四氯化碳灭火器灭火，禁止用水或泡沫灭火器等导电液体灭火。

5)交、直流回路不可以合用一条电缆。

5、防止短路

1)线路中各接点应牢固，电路元件两端接头不要互相结触，以防短路。

2)电线、电器不要被水淋湿或浸在导电液体中。

3)三相电闸闭合后或三相空气开关闭合后，由于缺相会导致三相电机嗡嗡响、不转或转速很慢。

4)实验时，电源变压器付边输出被短路，会出现电源变压器有异味；电源变压器冒烟；电源变压器发热现象，直至烧毁。

实习项目二：常用电子仪器使用

主要学习常用的电工电子工具的用途、规格及使用注意事项。熟悉和掌握常用电工电子用具的结构、性能、使用方法和操作规范，将有利于我们提高工作效率和产品质量乃至保障人身安全。

1、螺丝刀

螺丝刀，是用来拆卸和装配螺钉必不可少的工具。

2、钳子

1）尖嘴钳：适用于狭小的工作空间或带电操作低压电气设备，也可用来剪断细小的金属丝。

2）钢丝钳：用于夹断夹持金属薄板以及切断导线。

3）剥线钳：适宜于塑料、橡胶绝缘电线、电缆芯线的剥皮。

3、电工刀：适用于割削导线的绝缘皮以及割削木桩和割断绳索。

4、低压验电器：又称验电笔，是检验导线、电器和电气设备是否带电的常用工具。

5、辅助工具

1）镊子

2）剪刀

3）锉刀。

实习项目三：常用电子元器件的认识与检测

1、电阻

电阻，全称是电阻器，是对电流起阻碍作用的元件。电阻是电子电路中最常用、最基本的电子元器件。在电路中，电阻主要起分压、分流、偏置、限流、负载等作用。

实验步骤：

1）实物观看。

2）色环阻值识读。

3）正温度系数热敏电阻的检测：

①室温状态下检测

②加温检测

4）实验线路

2、电位器

电位器也叫可调电阻器。

实验步骤：

1）实物观看

2）静态测量

3）实验线路

3、电容

电容，全称是电容器。电容在电路中具有隔直通交的作用，常用语级间耦合、滤波、去耦、旁路或者与电感线圈组成振荡回路。

实验步骤：

1）实物观看

2）电容值测量

3）实验线路

4、电感

电感与电容刚好相反，具有阻交流通直流的特性。电感常与电容一起工作，构成lc滤波器、lc振荡器。

实验步骤：

1）实物观看

2）电感的通断检测

3）电感的电感值测量

5、二极管

二极管是由一个pn结、电极引线以及外壳封装构成。

实验步骤：

1）实物观看

2）二极管的检测

3）实验线路

6、三极管

实验步骤：

1）实物观看

2）三极管的极性判断

3）三极管参数hfe的测量

4）实验线路

实习项目四：常用工具的使用

(二)、焊接工艺与焊接训练

1、电烙铁

电烙铁是手工焊接的基本工具，是根据电流通过发热元件产生热量的原理而制成的。

电烙铁的使用：

1）电烙铁的握法：反握法、正握发、握笔法

2）电烙铁使用前的处理3）电烙铁使用的注意事项

2、吸锡器：不要用于拆卸集成电路等多引脚元器件。

3、辅助工具：

1）钢针；

2）刀片；

3）防静电环；

4、焊接训练：

1）准备施焊；

2）加热焊件；

3）熔化焊料；

4）移开焊锡；

5）移开电烙铁

实习项目五：protel的使用1──绘制电路原理图

（1）新建一个工程文件；

（2）添加元件库；

（3）放置元件；

（4）编辑元件属；

（5）放置电源与接地元件；

（6）连接线路；

（7）保存文件；

（8）生成网络表文件。

实习项目六：protel的使用2──绘制印刷电路图

手工布线

（1）创建pcb文件；

（2）绘制印刷电路板的边框；

（3）装入所需要的pcb元件库；

（4）调入网络表；

（5）元件手工布局；

（6）pcb布线前的参数设置；

（7）增加电源输入接口；

（8）pcb手工布线；

（9）保存文件。

实习项目七：印刷电路板（pcb）的制作（宋体，加粗，小四号）

1、必要的准备

(1)设计好电路的pcb图

（2）敷铜板的磨边与清洁

（3）配制三氯化铁溶液

2、打印；

3、转印；

4、腐蚀；

5、清洗；

（6）钻孔；

（7）检查

（8）去除保护层

（9）涂助焊剂（松香水）

实习项目八：电路组装及调试

调试前的直观检查:

（1）连线是否正确

（2）元器件的安装情况

（3）电源供电（包括极性）

信号源的连接是否正确

（4）电源端对地是否存在着短路。

调试步骤:

（1）通电观察

（2）静态调试

（3）动态调试。

实习项目九：电子整机产品装配

装配主要包括的内容有:电路板上元件的焊接、机箱上零部件安装、各个部件的连接、固定等。

印刷电路板的装配:1、元器件引脚的成型2、元器件的插装3、印刷电路板的焊接

4、易损元器件的焊接。

连接:导线与接线端子的焊接、在金属板上焊接导线、压接、接插件。

紧固安装:紧固件、螺接。

实习项目十：照明电路的组装

日光灯照明电路的组装:

（1）元件检查

（2）电感镇流器型日光灯电路组装

（3）电子镇流器型日光灯电路组装

双控照明电路的组装:

（1）用万用表的蜂鸣档或电阻档测量双联开关和白炽灯。

（2）按照电路图接线，需要注意的是，开关应该接在火线上。

实习项目十一：一般室内电气线路的安装

（1）用电笔找出电源的火线和零线

（2）电度表的安装:进线1接相线，3接零线；出线2是相线，4是零线

（3）漏掉断路器的安装

（4）小型断路器的安装:接在相线

（5）漏掉断路器在第一次通电时，应通过漏电断路器上的“试验按钮”，模拟检查发生漏电时能否正常动作。

（6）将白炽灯的控制开关合上，白炽灯发光。

（7）将电炉的控制开关合上，电炉丝发热。观察电度表的运转情况。

首先，很感谢学院为我们开展这样的电子电工实习，让我们了解很更多专业知识，在实习中了解自己的不足。第一天，我们学习了安全用电知识，常用工具的使用以及焊接训练。在焊接训练的过程中，我花了很多时间进行元器件的焊接，期间我甚至把三极管的e和c极接反了。这让我充分的了解到自己在模电知识和实践能力上的不足。第二天，我们进行了照明电路的组装和室内一般电气线路的组装。一开始我们一组人按照电路图很快就把实际线路接好，在调试过程中，室内一般电气线路的组装成功，但是照明电路的双控开关不能顺利控制灯泡。经过仔细检查，我们发现原来刚开始的时候我们对双控开关的公共端判断错了。重新连接双控开关的线路，用万用电表测试线路是否有断路，合上开关，双控开关可以顺利控制灯泡。第三天，我们学习使用protel软件来画声光双控电路的原理图，然后用原理图画出pcb图。

大家都知道做pcb板就是把设计好的原理图变成一块实实在在的pcb电路板,别小看这一过程,有很多原理上行得通的东西在工程中却难以实现,或是别人能实现东西另一些人却实现不了,因此说做一块pcb板不难,但要做好一块pcb板却不是一件容易的事情。元器件的布局首先要考虑的一个因素就是电性能，把连线关系密切的元器件尽量放在一起，尤其对一些线，布局时就要使它尽可能地短。在满足电路性能的前提下，还要考虑元器件摆放整齐、美观，便于测试，板子的机械尺寸，插座的位置等也需认真考虑。做pcb时是选用单面板还是双层板，要看最高工作频率和电路系统的复杂程度以及对组装密度的要求来决定。做声光双控电路时，由于电路比较简单，所以选用单层板。设计完pcb图后，制作印刷电路板，然后把所需元件焊接上去。之后最重要的一步就是调节电路中芯片对应管脚的电压，使电路能够仿照大楼的楼梯灯那样，白天（有光照时）声控电路不接通，光控灯亮，黑夜时（无光照时），声控电路接通。

最后一天我们进行了焊接收音机训练。前一天我们已经大致了解收音机的原理。小心翼翼的把元件把焊接到电路板上。调试收音机了。因为前期安装焊接时谨慎小心，所以安装完电池后，调节双联电感，就可以调节出台了，而且能调出四个电台。调试基本成功。

在实习开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

实习的时候的确觉得很累，而且从理论到实践的这个过程并不想想象的那样简单，从开始就不断地遇到问题和困难，但是这样更锻炼了自己的思维，如何去把理论和实践结合，许多事情经过了自己去想，有思考，有实践，就会有收获，收获就意味着我的电工技术有了提高。通过这一个星期的电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的。

实习过后，让我对今后的学习有了深刻的反省。作为一个理工科学生，必须具备动手实践能力。电子电工实习的主要目的就是培养我们的动手能力，同金工实习的意义是一样的，金工实习要求我们都日常的机械车床，劳动工具能够熟练使用，能够自己动手做出一个像样的东西来。而电子电工实习就要我们对电子元器件识别，相应工具的操作，相关仪器的使用，电子设备制作、装调的全过程，掌握查找及排除电子电路故障的常用方法有个更加详实的体验，不能在面对这样的东西时还像以前那样一筹莫展。有助于我们对理论知识的理解，帮助我们学习专业知识。使我们对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好日后深入学习电子技术基础。同时实习使我获得了电子产品的实际生产知识和装配技能，培养理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作的能力。同时也培养同学之间的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

不过相比以前的金工实习，可以分组完成的作品少了，那就需要我们自己更多的的独立思考问题，独立实现自己的想法。让以前在实习课上总想依赖别人的我，学到了很多以前忽略的东西。其实这种实践也是将来步入社会，走上工作岗位以后的宝贵财富。在每个行业里，都有很多出色的人才，他们之所以能存在，是因为比别人更努力、更智慧、更成熟。但是，最重要的是，他们比一般人更加职业化！在合适的时间、合适的地点用合适的方式说合适的话、做合适的事，使知识、技能、观念、思维、态度、心理等符合职业规范和标准。而这些必须的素养就是在学生时代就应该有针对性的培养了。所以，从今以后，我会加倍珍惜这种实习机会。及早为自己配置一个工作环境，装备电脑，示波器（可以买个二手的），仿真器，编程器等，业余可以接点活，一方面接触市场，培养市场感觉，同时也积累资金，更重要的是准备自己的产品，只有技术，技术的代表不是学历和证书，而是产品，拿出象样的产品！先把东西准备好，等待机会，否则，有了机会也抓不住！好好规划自己的路，不要跟着感觉走！要想成为技术人员要有发展的眼光，不仅要能在复杂的技术和市场面前游刃有余，更要对未来的发展态势做出精确的展望。只有比别人想的远才能比对手走的更远。当然这与坚实的基础和勤奋的思考是密不可分的，在群雄逐鹿的当今it界，恐怕需要更多的胆识才能做到。要不断的关注技术和市场以及其它领域的发展，什么时候这种关注放松，什么时候就会被竞争所淘汰。我决定今后学好基础知识，再去把流行的技术、未来将要流行的技术、我要用到的技术、其他学科的重要进展的知识一样样的学好。

**20\_年电工实习报告总结新版简短六**

在xx个月的电工岗位上，我实现了从理论到实践的飞跃。这次电工实习让我深刻体会到了实习的重要性。无论理论多么熟悉，没有实践理论是不可能的。现在我终于明白了“读万卷书行万里路”的含义。

这个电工实践的目的是使我们的电工工具，电器元件和电路安装有一定的理论和实践基础，了解一些初步的电路原理和安装的方法，调试和维护通过线路图，做一个初步了解电工技术和其他方面的专业知识，培养和锻炼我们的实践能力，使我们的理论知识与实践能够充分结合，我们不仅拥有专业知识，而且具有较强的实践能力，具有分析问题、解决问题的高素质人才。

在学校，我们从书本上学到了很多理论知识。从考试到学习，我们只关注书本上的理论知识，很少关注自己的实践能力。这次实习，让我们发现问题，思考问题，如何解决问题，自己动手实践。这个过程让我觉得我已经完成了一个质的飞跃，我了解的更多了。事实上，我的电工之路还很长。有很多东西我没碰过。有一座山和一座高山的真理。现在我意识到，

一开始，老师介绍了电路。我以为电工的练习很简单。直到我开始自己做，我才找到它。这很容易看到，但很难做到。人们不能轻视任何东西。每根电线都必须对机器、工作和人负责。它也培养了我们的责任感。

在实习期间我感觉很累，从理论到实习的过程并不像我想象的那么简单。我从一开始就遇到了问题和困难，但这更锻炼了我的思维。如何将理论与实习相结合？很多事情都经过了我的思考，思考，实习，都会有收获。收获意味着我的电气技术有了提高。

通过这个月的电气技术实习，我收获了很多课堂理论学习无法学到的东西。主要成绩如下：

1、掌握几种基本电气工具的使用，导线与导线的连接方式，导线与端子的连接方式，了解线路安装中的布线和元器件布置的基本知识；

2、了解简单照明电路的安装方法，掌握一般串并联电路、荧光灯及电线开关的安装；

这次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和严谨的作风。

我学到了很多课本上学不到的东西，我也在电工实习中获得了很多经验。感谢您在我实习期间对我的帮助。感谢贵公司的愉快实习。

**20\_年电工实习报告总结新版简短七**

本次电工电子实习中，学生普遍反映这次实习激发了他们对专业的兴趣，培养了他们的实践动手能力，树立了他们的劳动观念和发扬理论联系实际的科学作风。在实验室的程老师和张老师的帮助下，我也成长起来，更加清醒地认识到作为一名教师的责任。教育不是为了教会学生谋生，而是教会他们创造生活。

这次实习的成功离不开同学们的积极参与，离不开程老师的丰富经验和认真负责的态度，也离不开张老师做的许多大量、繁杂的准备工作，离不开系领导的关心支持。

通过这次实习，在电工方面同学们掌握了常用的电工工具，如钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀、万用表、电烙铁等使用方法及注意事项。在电子方面，熟悉了常用电子器件类别，如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。

在理论知识方面，同学们系统地学习了：

①元器件的焊接技术

②元器件基本知识和测试

③万用表的使用，包括磁电式万用表和数字式万用表

④印刷板的制作

⑤电子门铃工作原理

⑥万用表的实验原理。

实验的重点项目：万用表的安装调试在程老师、张老师精心指导及自己的努力和严格要求下，结果很令人满意，全班无一失败。

黄志清等许多同学在实习报告中提到：这次实习，使我更深刻地了解到了实践的重要性，是的，通过实习他们更加体会到了学以致用这句话的道理，还有许多同学呼吁学院多给他们一些实习的机会。冯丹丹同学写到：实习前的自大，实习时的迷惘，实习后的感思，恰恰组成了我此次实习的三不曲。有感思，就有收获，有感思就意味着有提高，我从心里感到无比的快乐，因为我付出了，我得到了。

这次实习中，本着耐心、责任、认真、细致的工作作风，作为一名新教师，我在这里得到了很大的提高，深刻了解到作为一名民办教师的责任和对待工作应有的态度。按学院的要求培养实用型人才，而实验恰恰是提高他们动手能力的最好途径，为他们今后走上社会打下基础。

最后，我要感谢实验室的张老师和程老师给予我的帮助和领导的关系支持。

**20\_年电工实习报告总结新版简短八**

  用电安全

  1、用电安全标志

  我国《xx使用导则》规定了在容易发生事故或危险性较大的场所安全标志设置原则，并列出了所有安全标志。与电力安全有关的有35种主要标志，辅助标志由地方有关部门根据需要设计制作。

  安全用电包括供电系统的安全、用电设备的安全及人身安全三个方面，它们之间又是紧密联系的。供电系统的故障可能导致用电设备的损坏或人身伤亡事故，而用电事故也可能导致局部或大范围停电，甚至造成严重的社会灾难。

  2、安全用电知识

  在用电过程中，必须特别注意电气安全，如果稍有麻痹或疏忽，就可能造成严重的人身触电事故，或者引起火灾或爆炸，给国家和人民带来极大的损失。

  3、电工安全操作知识

  （1）在进行电工安装与维修操作时，必须严格遵守各种安全操作规程，不得玩忽失职。

  （2）进行电工操作时，要严格遵守停、送电操作规定。

  （3）在邻近带电部分进行电工操作时，一定要保持可靠的安全距离。

  （4）严禁采用一线一地、两线一地、三线一地（指大地）安装用电设备和器具。

  （5）在一个插座或灯座上不可引接功率过大的用电器具。

  （6）不可用潮湿的手去触及开关、插座和灯座等用电装置，更不可用湿抹布去揩抹电气装置和用电器具。

  （7）操作工具的绝缘手柄，绝缘鞋和手套的绝缘性能必须良好，并作定期检查。登高工具必须牢固可靠，也应作定期检查。

  （8）在潮湿环境中使用移动电器时，一定要采用36v安全低压电源。在金属容器内（如锅炉、蒸发器或管道等）使用移动电器时，必须采用12v安全电源，并应有人在容器外监护。

  （9）发现有人触电，应立即断开电源，采取正确的抢救措施抢救触电者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！