# 2024年小学老师实习报告范文汇总(五篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-17

*20\_年小学老师实习报告范文汇总一一、政治思想自履现职以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。...*

**20\_年小学老师实习报告范文汇总一**

一、政治思想

自履现职以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。努力学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

二、教学能力

自履现职以来，我担任过教导主任、副校长、校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。在执教中为教好书、育好人，用尽了心血。严格执行教学“五认真”，每学期都要认真制订好切实可行的教育、教学工作计划，并在教学过程中一一落实，期末进行教学工作总结，发现问题及时整改。课堂上，我不但注重对学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养他们热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、遵守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的优秀品质。课堂外，我根据学生的个性，采取不同的教育方法，经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养学生能力、开发学生智力。同时，对“后进生”进行细心的引导，“动之以情，晓之以理”，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。为了使学生知识水平尽快地得到提高，我还利用业余时间与家长取得密切联系，和他们共同商议，尽最大努力教育好孩子们。

三、管理水平

我一贯坚持踏实严谨的工作作风，以身作则，严于律己，起带头模范作用。不论是常规工作，还是阶段性的工作;不论是贯彻党和国家的方针政策，还是谋划学校发展大计;不论是思想政治工作，还是处理日常事务……我总能安排得妥妥贴贴，打理得井井有条。

为了提高学校教育教学质量，我认真进行质量监控，通过深入课堂、深入教研组，全面了解教师的教学状况和学生的学习情况，掌握第一手材料，对于教学中出现的问题，及时想办法，找出路。坚持听“推门课”，只要不外出，每天必听课、巡课。

为了改善学校教育教学环境，我积极想办法，争取多方资金，特别是07年下半年，投入170万元左右，把“教育现代化”的创建工作当作一项政治任务来抓。创建期间，我放弃几乎所有的休息时间，加班加点工作，以至学校在接受验收时得以“高标准、高质量”的通过。

为了让教师更幸福地工作和生活，我一方面利用学习时间，对教师加强师德教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观。另一方面，耐心细致地找一些老师谈心，了解他们的实际情况，帮助他们解决实际问题。每逢教师家中有红白大事，我都要到场;教师生病，我都亲临嘘寒问暖，给予经济上的支持，精神上的安慰。认真办好学校的食堂、小店，积极争取社会各界对学校的支持，扩大学校财源，想方设法提高教师的福利待遇。定期组织工会活动，活跃教师身心，拓宽教师视野，培养了团队精神。

四、工作业绩

我热爱自己的事业，从而创出了不匪的业绩：积极撰写论文，12篇在各级评比中获奖，并有2篇在国家级刊物上发表，2篇在省级刊物上发表。亲自主持实施1个国家级课题、2个省级课题已顺利结题，其中一课题获得省科研成果二等奖。参加镇江市课堂教学竞赛获一等奖。曾多次受到市、县、镇表彰为优秀教师，被授予江苏省“青少年科技教育先进个人”、“全心全意依靠教职工办学的好校长”。连年被评为“人民满意公仆”，在市局历年来组织的教师对校长的测评中，满意率均达98%以上。任油坊中心小学“一把手”至今，学校先后被评为：“镇江市文明单位”、“镇江市绿色校园”、“镇江市园林式单位”、“镇江市先进职工之家”、“ 镇江市安全文明校园”、“镇江市行为规范示范校”、“镇江市依法治校示范校”、“镇江市科技工作先进学校”、“江苏省文明校园”等光荣称号，连续六年在市局年终校长目标责任状考核中，获一等奖。

面对成绩，我欣慰激动，也对明天充满了信心。我将在以后的工作中不断开拓创新、锐意进取，争取做一名新型的好教师、好校长。

**20\_年小学老师实习报告范文汇总二**

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**20\_年小学老师实习报告范文汇总三**

一、 德育与文化

本学期德育工作以“新优质学校”创建工作为契机，以“主题月”活动、社会实践行规示范校申报等为抓手，继续探索学科德育的基本规律，让每一位学生成为“乐学习、勇攀登、能自主、会创新”，具有持续发展潜能的小学生。

1. 落实行规工作

(1)依托“区级行为规范示范校”评比，完善校本分年级德育目标的梳理，德育处、大队部根据申评指标，分年级细化常规评比;结合“星级班”创建活动期末组织“行规星级班”评比。

(2)结合区“责任教育”课题推进，以“养成好习惯”、“人人都有小岗位”活动等为抓手，落实班级“周周评”、校级“月月评”工作，积极宣传、表彰“服务之星”，营造全校学生勇于担当、服务校园、视校为家、以校为荣的良好氛围。

(3)开学初，根据各班所长，重新申报“特色班”，整合学校各项活动，鼓励班级管理创新、高效，学期末组织交流。

(4)以德育处为核心，年级组为单位，抓好班级日常卫生和专栏壁报布置工作。加强学生安全自护教育，将班级安全“零事故”与行为规范星级班评比相结合。

(5)组织副班主任开展“专题教育”活动,力求活动内容丰富，效果明显。

2.开展丰富活动

本学期，继续以月主题活动、社会实践为载体，有效开展丰富多彩的实践活动。九月“爱心节”，结合教师节，各班开展尊师重教的个性化活动;十月“体育节”，堪称小奥运会的\_\_附小第六届校运会规模盛大，再获区级领导和家长们的一致好评;十一月“读书节”，捐书活动再掀高潮;十二月至一月“艺术节”，一年一度的迎新盛会，让每一位\_\_附小的孩子都有登台亮相的机会……秋季考察五个年级五个景点：低年级亲临野生动物园、科技馆，重在体验;中高年级的野外生存、采摘体验都让同学们意犹未尽……半日考察活动调整、新增的考察点：隧道博物馆。

3.加强少先队工作

继续规范“人人都有小岗位”活动，扎实落实“周周评”、“月月评”工作，发挥榜样力量，在学生心中树立主人翁意识。

(1)围绕“争做\_\_附小文明人”，举行第四届少代会，倡导全校学生文明修身。协助区少工委，组织、开展\_\_区建队64周年庆祝活动。完成小红星儿童团培训，举行一年级入团仪式。

(2) 组织三年级中队辅导员、少先队员进行队风纪比赛，展现少先队员风采，强化队员组织意识。

(3) 开展学生道德讲堂，引导学生弘扬社会正气，发现美、传播美，自觉成为道德和文明的传播者与践行者。

二、 课程与教学

本学期，学校以“基于课标的教学与评价”为工作中心，提出“兴趣教育分层教学”的课改策略，积极推进三类课程建设，以“精教论坛”和校本研训“六个一”为抓手，细化教学流程管理，加强教研组建设，努力提高教师课堂执行力。

1. 推进课程建设

学校抓实基础课程，以“兴趣教育”、“分层教学”为研究重点，努力实现“学校的教学质量稳中有升，在同类学校中属上乘”的本学年阶段目标。

学校的校本社会人文课程经过4年的开发实践，已经形成较为成熟的序列，

本学期将已有的校本人文课程优化整合，调整为一年级文化、二年级儿童经典作品赏读、四年级儿童经济、五年级诗歌创编——现五年级因三年级时开设“诗歌创编”课程，故安排“经典诵读”课，同时注重资料积累，丰富网上资料库内容。学校结合“快乐活动日”等校本课程的研究，努力争创特色课程，也取得了良好的反响。学校重视体育健康课程，认真落实“三课两操两活动”，三至五年级校本足球课程也以每两周1节的安排融入体育课，足球“一条龙”联盟活动得到了健康发展。

2. 加强常规管理

本学期加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，发挥他们的积极性，同时在教研组和备课组中开展评优活动，校级领导深入备课组参加活动，并记录活动开展情况，使教研活动真正有效落实。各教研组根据学科特点认真学习落实《教学规范从这里开始——小学评价分册》。行政领导和教研组将每次进行的教学常规检查情况认真反馈，对于存在的问题及时跟进解决。本学期教案、反思、听课、作业批改及质量分析等检查的反馈显示，教师工作认真，书写规范，较以往有明显的提升。期末，教导处好中选优进行表彰和展示。

3. 落实增效减负

本学期，教导处组织教师认真学习、领会并落实《基于课标的教学与评价》的精神，各教研组认真学习各学科的《课程标准》，并以此为标准进行教学设计和练习设计。同时将它作为本学期各教研组的重点工作，课题研究、精教论坛听课评课、作业设计均围绕这一主题，开展了丰富多彩的活动。尤其是一二年级语文学科率先进行了学科评价的探索，在接受区《基于课标的教学与评价》专项调研时，获教研员、小幼教科的高度评价。

严格执行20\_\_课程标准，一二年级无期中考试，一年级期末不进行书面考查。为此一年级的语数英三科教师为学生设计了富有童趣的“开心乐园”活动，将令学生生畏的书面考试变为趣味的游园活动，有“小小邮递员”、“superstar”、“兄弟姐妹”……学生们将学到的各科知识运用到游戏中，让他们在玩中学，在学中玩，尽情地感受学习的乐趣。“开心乐园”活动给学生们“松绑”、“降压”，真正将“增效减负”落到实处。

为有效减轻学生负担，尤其是双休日作业，将“有效作业”的设计作为各教研组的主项工作推进，从订正要求、抄写数量都有明确的要求。班主任负责协调语数英三科的作业量，教导处随机检查学生的记事本，抽查学生的作业本，定期召开学生座谈会、家委会会议听取意见，及时反馈调整。

此外，语文、数学、英语教研组继续以“分层教学”为研究中心，旨在帮助学习困难的学生树立信心，因材施教，分层评价，使他们在原有基础上提高。各教研组确定分层对象、制定分层要求、落实分层措施，并在期末考试质量分析时做专项分析。

综合学科仍以“兴趣教育”为研究中心，由科任老师提供相应的辅导，给予展示的平台，如艺术节上，\_\_附小“好声音”等活动，使学生的兴趣得以提升，促使特长的形成。

三、 教师队伍建设

1.加强师德建设

学校将读书活动与师德培训相结合，组织教师阅读《人是怎么不见的》一书，并开展撰写读后感的评比;本学期继续利用校园网的论坛平台，每月推出阅读，教师阅读后跟帖发表感言，全校教职工跟帖率为100%，校领导定期在全教会上作点评指导。同时，结合星级教师评选、年终考评等激励机制，学习师德榜样，弘扬师爱精神。

2. 做实教研组建设

本学期，各教研组围绕《基于课标的教学与评价》开展了课题研究及精教论坛活动。前期在教研组长的带领下，教师们学习理论，研读课标，课堂实践、反思调整。教师们的理念转变了，理论提升了，思路开阔了，自身的内涵丰富了，因而“精教论坛”更精彩了，可看性更强了——教师们围绕主题，结合课标，进行热烈研讨，既有热情褒奖，也有中肯建议。评委会为每个论坛做点评指导，并最终评出“最佳论坛”奖。

在区第七届学术节风采展示中，学校以教研组为单位，采用当场抽签决定读书测试名单，并将教研组内每一位老师的测试成绩、奖项、计入该组的总分，再与教研组读书展板评比成绩作累计，最终评出“书香组”。

3. 做强班主任队伍建设

德育处组织开好每月的班主任例会，引导班主任在管理班级的过程中交流、探讨遇到的问题及解决问题的策略，大队辅导员也定期对中队辅导员进行培训。学校坚持通过特色班创建活动努力创设班级特色文化，本学期共批准24个特色班的申报，班主任老师争做有心人，注重过程性资料积累。期末每位班主任老师就“特色班”创建及行为习惯培养、小岗位落实等方面工作撰写总结并作交流。

4. 落实校本研修

为了“建设一支‘乐学习、善教学、会研究、能创新’的师资队伍”，学校立足校本研修，努力提升教师的专业品质和专业能力。

1)全员参与的“伙伴式”课例研究活动，以“实践——反思——再实践”的模式开展课堂教学研究，强化了课后反馈这一环节，促进了备课组教师间的互动听课、评课交流。一年级语文备课组则以“周周练”形式，密集型地开展实验教材“双脑识字”教学研究，通过以老带新，交流互助，提高课堂教学的实效性。内网平台开辟了“伙伴式”课例网上评课，参与评课已成为我校教师的自觉行为。

2)学校分级分类开展校本360课程的申报工作，并进行过程性指导，使每

项培训课程得以顺利结业。至今，我校每位教师均获校级培训12学分，超额完成区级指标。

3)学校一贯加强校本研修的管理，在“新优质学校”中期督导中，我校的优质课比例较三年前有了明显提高，学校呈现的过程性资料齐全、规范。

4)在“十二五”中期校本研修调研期间，小教科、区师训部领导充分认可我校培训工作，并在师训会、校长会上获表扬。学校抓住区第七届学术节学校风采展示的契机，通过教师沙龙、微论坛、数字故事、读书活动、教师风采展等形式向现场来宾展示了主题为“丰富校本研修课程促进教师主动发展”的学校实践，得到了愚园路第一小学特级校长王克坚、区教育局王彤局长、实验学校徐红校长的高度评价。

5)学校定期对见习教师的教学常规、班主任工作进行培训;精心组织了青年教师家长座谈会，争取教师父母的理解和支持。学校妥善安排好见习教师的基地学习时间，组织好校内带教活动。鼓励各学科青年教师积极参加各种赛事及公开课展示，本学期有多位教师执教区公开课或在市、区级比赛中获奖。

四、 科研工作

本学期，我校教科研工作以\_\_区教科室工作计划为指导，以“新优质学校”为目标，充分发挥教育科研促进教育改革、促进教师发展和学校发展的功能，有力地推进了我校教育科研的普及及提升。

9月完成20\_\_学年9项校级课题结题工作，并召开了“第五届校级优秀课题成果展示交流会”，评委会对本轮结题的课题逐一点评与指导。

20\_\_年1月举行了区重点课题《以“四课制”为核心的教师综合学习活动系统策划和实施的研究》结题论证会。区教科室主任张才龙老师，教科室杨向谊老师、杨姣平老师和方莺老师组成专家组，对课题研究过程的可行性、研究内容的思辨性以及研究成果的先进性、辐射性等方面进行了论证。专家组认为课题研究扎实、过程夯实、资料详实，对研究成果给予了肯定，并通过成果鉴定。

学校获区第九届教育科研先进集体，刘晓燕老师获第九届教育科研先进个人称号。张晓群书记负责的《回归学生生活本源构建动态校本德育课程》获区第十一届教育科研成果二等奖。刘岚老师负责的《基于语境的小学英语语法教学探究》获区第十一届教育科研成果三等奖。

五、总务后勤工作

本学期，学校强化总务后勤工作的规范管理，总务处按时、圆满、顺利地完成了各项工作任务。学校重视后勤队伍建设，所开展的各项教师技能比赛及展示活动，都结合后勤岗位特点，设立后勤展示平台，如：组织“《人是怎么不见的》”学习评比等，鼓励他们立足岗位，服务教育教学第一线，并创造性地开展工作。

学校切实落实卫生管理制度，加强晨检，发现患病学生及时隔离并通知家长送医;做好各类传染病的预防与宣传教育，对全校班级做好消毒工作。

加强校园安全管理，对教学大楼、食堂、校园周边环境坚持每天一小查、每周一大查的工作原则，发现隐患及时解决。加强学生上学、放学时间的护校管理，尽最大努力保证师生安全，一学期以来全校没有发生一起校园安全事故。

学校加强食堂管理，努力办好食堂，尽可能让师生满意，让家长放心，学校食堂先后获评“餐饮服务食品安全百千万示范单位”和“\_\_市\_\_区餐饮服务行业食品安全规范化管理单位”。

作为全国场地向社区开放的试点学校，学校努力安排好场地开放时间，尽量满足社区居民的健身需求。学校的场地开放工作屡获街道居民的好评。

学校严格收费管理，严格执行“一费制”，各项收费实行公示并向家长发放收费意见征询单，学生校服的征订工作与学校家委会进行商讨;实行财务公开制度，每年向全校教职工公示年度经费预算和决算。

**20\_年小学老师实习报告范文汇总四**

敬爱的程老师：

您好！

光阴似箭，岁月如梭，转眼间我就要小学毕业了。随着毕业考试一天天临近，在母校学习的时间也越来越少，在此，我要向教育过我，帮助过我的老师们表示衷心的感谢。六年来，在老师们的教育和陪伴下，我从一名懵懂无知的儿童成长为一名合格的毕业生。我的每一点进步都饱含着老师们辛勤的付出。

忘不了，第一天走进学校，黄老师面带笑容站在教室门前，手牵着手将我领到座位上，那笑容像一缕阳光，又像一丝春风拂过我的心田，让我在这个陌生的环境里感到十分温暖。更忘不了，我做错事时夏老师语重心长的话语和上课走神时陈老师那严厉的眼神。因为老师们的鞭策和鼓励，我才有了今天的成绩。

有人说，小学时光是一个人最难忘的时光，小学同学是一个人最难忘的同学，小学老师是一个人最难忘的老师写给小学老师的表扬信写给小学老师的表扬信。这句话的确是真实的，如今已经初二的我，依然忘不了您昔日的恩情。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句话，形容您，再恰当不过了：您就像一只春蚕，甘愿为我们吐尽所有的银丝；您就像一支蜡烛，甘愿为我们流尽所有的烛泪。您就是那最辛勤、最优秀的园丁，不辞辛劳的播种着知识的种子，让它在我们的心田里发芽、生长，最终结出累累的硕果。我们想回报您，您却说，我们的成绩就是对您最好的回报。您的这份心，让我们多么的感动；您的这份情，让我们多么的感激。

谢老师，您是一位好老师，是一位令人敬爱的好老师。我将来一定会做一个会求知、会学习、懂得快乐、了解自己的学生。让我再一次对您说：“谢谢您，我敬爱的谢老师！”

如今，我长大了，更加能体会到您那时的辛劳。请让我再次说一声：老师，您辛苦了！

此致

敬礼

xxx

xxxx年xx月xx日

**20\_年小学老师实习报告范文汇总五**

这次实习才直观的感到在有些学校里小学老师也是那么辛苦那么累。在学校里老师不仅是学习上老师，同时要负责教研工作的展示评比，在班级上内一切事物进行管理，对学生复杂人际关系调节、心理辅导、班级活动的组织安排，学校的一些杂务也要老师负责。一周本来课时就有16节左右，还要负责午休的看管、班会、活动课的看管，这样下来就会一周20多节课，不仅教学质量不能保证而且老师身心也处在疲惫烦躁的状态下。在实习中发现在民族小学老师们都处在压抑的状态下，校长的一些做法有强迫的表现。如：寒暑假要把下学期的课备完，不论新老教师每一节课都是要备课资料。还有学校规定是五点下班的，但一般老师都是五点半才走，校长在这些事情上运用了很多手腕形成的潜规则。学校的电灯风扇再没人的情况下仍然开着都会责怪班主任。教师都是处在这样的一种被压迫的地位上，没有自由的空间，没有自由发展的机会，身心压抑、疲惫，每天要说很多的话，回到办公室老师间也较少的交谈，更很少谈心，较深的沟通，回到家很累，有老师说晚上还有想第二天课怎么上。加上放学后要给差生补课，晚上备课，小学老师的负担不怎么亚于高三教师。小学老师正是处在年轻的年华，没有什么深造学习的机会，没有自己提升的空间。学校领导和下面老师没有平等交流的机会，领导不懂得体纳老师的辛苦，“连句暖心的话也没有”，只是在平时游走吹毛求疵批评老师，再聊天时老师告诉我校长骂人不顾及情面，有的老师气的直哭。校长在执政六年来挤走了20多为老师，在开除教师方面会有许多手腕，能够让你主动辞职。在这样的情况下，老师提心工作，时时自危，工作不敢疏漏，但身心十分的疲惫。所以在我实习中感到一种衙门式的管理，老师缺乏自由、宽松的空间，顶着层层的压力，夹在家长、学生、校领导中间，同事间碰面沟通机会也少，除了自己和家人没有什么倾诉对象和理解的人，老师是一个纯压迫的阶级。“许多老师想着转行”“最好当老师，尤其是小学老师”，小学老师实在不是我们想象的那样美好。

我各人体会是：学校管理上非常不任性化，校长的领导在教师中间怨声很大，需要教师人力资源管理在学校中发挥作用，需要在领导也教师中间建立一种平等或者自由沟通的平台。在小学来看，教师的心理辅导与压力调节是首屈一指，小学生有很高的可塑性，虽然受家庭影响很大，但在上学期间与老师尤其是班主任时间很长，教师的言行举止待人方式是学生的模板，有着十分重要的影响，所以说小学设立心理辅导主要对象还是教师。

接触到了小学生感到北京的小学生居然这么累。学校中课间很多是在教室里打闹，在楼道里不怎么见到学生。校长还鼓励个班向一个二年级的班学习，让大家在课间集体念书，或者唱歌，所以多数时候能在课间听到学生整齐的读书声。但是这仅仅是一种安全或者管理上的考虑却是扼杀儿童天性的。学生们很少下课下楼去玩，楼道里人也不多，下课很多人在写作业，和看书，“有时连厕所都不让去”。每天都有一节课是管理班，本来是玩的，但是老师说不怎么会带着玩就走在班里写作业。以至于我要带着玩课时总有任课老师留了作业或者在班里改作业。中午吃完饭也是学生自由的时间，但是基本上都是在写作业。放学后为了安全不补课的同学要都要回家，、而许多人都是留在学校跟同伴偷偷玩，老师过来都找地方藏起来。学校不许带足球之类，不许带玩具。很多人都是偷着带。实习中发现学生们在垃圾桶里掏烟盒，然后叠成小方块吹着玩，就想小时候玩洋人一样，只是放在桌子上吹。平时就藏起来。学生爱玩的天性在高压下仍会找到缝隙冒出来。

所以我个人认为学校这样的安排让学生非常不自由，特别注意到不完成作业是一种比较普遍的现象，不知道到是否和这个原因有关系。但不管怎么说，学校这样管理也不是校长一人的责任。目前媒体报到总是有片面性，学校本来担当很多社会的压力，学校自身也不想担当风险，也是学校管理的需要，但这样一来真是哭了孩子。学校在能够控制的范围要多给孩子自由空间。学校搞的一些诗歌朗诵、校歌的活动是丰富校园生活的，但是不能够为自己的政绩而埋没的学生们的自由，其实，在校歌里唱上几句热爱老师热爱同学对实际作用除了唱歌以为，什么作用也不起，我们每个人都学习，学习是一种亲身的经历内容的吸收，岂是像思政课上的口号喊喊就行了的。

这次实习真的发现有很多问题学生。老师很头疼。没想到三年级小孩就会有严重的多动或者品行，有的是和家庭溺爱有关，有的是和家庭环境有关，发现小学生家庭环境对小学生有着特别重大的影响。在老师那里了解，班上父母离异的同学很多，直接影响了学习。父母管教方式影响了孩子的做人。一位老师告诉我，如果一个学生家庭出现变故，他的行为会突然有明显的变化。我感叹自己小的时候班里没有这么多问题，社会的混乱直接危害了孩子，可笑的是学校里总是在背诵梁启超的《少年中国说》，少年强则国强，听起来真像是一种对现实的讽刺！

我原来想小学生最重要的不是什么心理辅导，而是做人。这次实习更加深了我的这一认识，其实何止是小学生，只要是人都是这样。但是小学生在做人的教育方面真的是太容易受到影响了，每个孩子都是那么的好，但是却看到他们身上存在的问题，真是让人难过。学校心理辅导出了负责学生学习辅导、问题学生的鉴别、辅导建议和防止外，要能够在学生和老师、老师和家长、家长和孩子中间充当一种特殊的角色，能够在三者间都起到沟通交流作用，在家长和老师间总是有着隔膜，学生和班主任间总是带有着教师管理的影子，所以由心理老师充当这样的角色是十分必要、十分合适的。

现在实习结束都十多天了，对实习的感受远没有刚结束那两天来的真实来的真切了。三言两语也不能把这些经历这些感受都能表达出来，有的可能很快就忘记了。但是这次实习有了成熟的感觉，不仅仅是一次经历，她承载着我的感情，有我感兴趣的人有我感兴趣的事，最重要的是引起了我的思考。对孩子们来说他们真的需要帮助的，对学校来说真的需要改变管理的，对老师来说真的是需要宽松自由的外环境的，对我说这次实习真的是意义中重大的。

实习后想到的许多事现在写也写不出来了，但无论如何，这次实习在我22岁的这一人生篇章里，留下了浓浓的一笔，感谢这次实习！

套用一句极能表达我感情的电影的台词：两个星期民族小学实习过去了，我很怀念她！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！