# 园艺专业技术总结（精选4篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-07

*小编为大家整理了园艺专业技术总结（精选4篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!...*

小编为大家整理了园艺专业技术总结（精选4篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

园艺专业技术总结（精选4篇）由整理。

第1篇：园艺技术专业剖析总结

园艺技术专业剖析总结

生物工程系园艺技术专业带头人 李俊玲

为了进一步提升专业剖析水平，促进专业建设深入健康发展，我院于202\_年12月21日进行了“专业剖析汇报比赛”初赛，202\_年5月25日向专家、学院党政领导班子、全体教师汇报专业剖析改进后的情况，进行专业剖析决赛。赛后园艺技术专业团队针对专家评委的意见、建议，进一步学习领会教育部有关高职高专“评建”文件的精神和要求，对专业剖析自评报告、现场专业剖析用PPT和专业剖析佐证材料，进行认真地修改、补充、完善和提高,现就园艺技术专业剖析总结如下：

一、经验

专业团队老师认为园艺技术专业剖析程序、环节、内容基本框架到位，专业定位有对行业、产业、职业市场的调研，有对职业岗位能力的有效分析，团队好，有兼课师资、科研能力较强，实训体系完善，老师在基地实践及实训教学抓得好。

二、存在问题

1 对专业定位的分析，缺少与其他院校相同专业调研数据，无法对本专业的优势进行分析比对；没有突出专业的演变；

2 校企合作、工学结合方面缺少具体真实有效的材料和数据支撑；

3 专业教师参与课题、发表的论文需列表说明； 4 专业剖析佐证材料目录凌乱，无逻辑性，有效性、翔实性远远不够。有待重新梳理、序化；

5教学质量监控保障体系剖析没有展开； 6 整改思路、措施无特色.

三、改进建议

1.全体教师对专业建设的认识要进一步加深，参与度要进一步加大。专业建设中培养目标、岗位定位、课程体系和结构的改革、教学模式改革、专业特色建设等各方面内容必须让所有的教师和学生都了解，并参与其中，让他们成为专业建设的主体。

2 在剖析中应注重对学生综合素质的培养，不能片面强调了专业性，唯能力论，否则会偏离专业培养目标。

3 重新梳理专业的支撑材料目录，认真细致地整改，必须进一步加大力度改进、完善、补充。

4 对专业特色的提炼不够，要进一步突出专业建设特色， 专业建设内涵还需丰富，注意特色与专业建设的衔接与渗透。

5专业剖析基本数据表中的部分数据需进一步核实； 6 理出专业建设思路，进一步完善报告，清晰专业人才培养模式，构造园艺技术专业特色的课程体系和实践教学体系。

总之，专业剖析工作是一个“梳理、展示、诊断”的过程，通过前一阶段的专业剖析工作，较全面的梳理了专业建设的基本情况、专业建设的理念与思路、专业建设中存在的问题。后期工作中要团队合作、对症下药、系统规划，完善自评报告。

二0一一年六月二十六日

畜牧兽医专业剖析总结报告

生物工程系畜牧兽医专业负责人 杨 蒙

202\_年10月，我院即将迎来评估检查。为切实做好迎接评估准备工作，提高全体教师的认识，同时为进一步深化专业建设，学院在研究后决定开展专业剖析汇报比赛活动。此次比赛从202\_年12月开始准备，经过初赛、决赛两场，最终确定各个名次。

作为参赛的专业之一，畜牧兽医专业有幸获得了B组二等奖，现就本专业在组织实施专业剖析过程中取得的经验及不足之处总结如下。

一、获得的经验 1.加深对专业的理解

通过专业剖析自评报告的讨论与撰写，使本教研室教师加深了对专业的了解，为教师的说课奠定基础。而教师在参与专业剖析及说课的过程中又深化了对专业的认识，形成良好的循环。

2.规范了日常教学尤其是实践教学管理

通过对专业剖析支撑材料的整理、汇总，使得本教研室教师明确高职院校课程该如何开设，教学管理如何实施。尤其是如何让学生更加重视实训环节。以前由于实习实训条件有限，不能满足学生实习实训条件要求，从而导致学生对于实习实训重视程度不足，极大地影响了实践教学质量。在汇总整理剖析支撑材料时，我们按照要求印制并下发了“实习指导书”、“实习任务书”等资料，既引起了学生对实习实训的重视，又加强了实践教学的管理。

3.加强了团队协作意识

剖析报告的撰写和剖析支撑材料的准备不是一两个人能够完成的，在整个过程中全教研室的教师均做了各自力所能及的事情。有的查阅资料、确定数据，有的提供照片等第一手材料……正是由于我们整个团队的协作，才能够较好地完成专业剖析汇报这项工作。

二、存在的不足 1.教学团队素质

我们是一个年轻的教师团队，成员的学历高，但职称偏低，缺乏实际工作经验的问题依然存在，同时，从企业聘请兼职教师存在较大难度，教师结构比例不合适仍是现状。虽然我们的团队在不断的成长壮大，但年轻教师的成长需要时间。因此，“双师”结构的教学团队建设仍然是制约专业建设和发展的重要因素。

2.实践教学体系建设

目前本专业尚未形成完善的实践教学体系，其原因是由于现在我们的校企合作办学刚刚起步，企业对学生了解不够，无法安心将关键岗位交付给学生；而教师对于企业实际生产流程不明确，不能按照企业岗位要求传授给学生相对应的知识能力，在这一方面仍需加强。

3.生源问题

虽然目前国家大力扶持涉农专业，但从本专业的报到率及入学人数上看不尽如人意。究其原因主要是涉农专业相对较为脏累，因此考生的兴趣有限。

三、改进的措施

1.以优秀教学团队建设为重点，全面提高教师队伍素质 根据本专业发展实际，鼓励专业教师到企业参与实践锻炼，在逐步提高双师素质专业教师比例的同时让教师了解本专业行业的发展趋势，做到教师授课也能“与时俱进”。此外，需要加大兼职教师比例，聘用一批行业企业专业人才和能工巧匠担任兼职教师，建立实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制，提高兼职教师承担专业课学时比例。最后，重视中青年教师培养和教师的继续教育，加强师德师风建设，建立一支德艺双馨的教师队伍。

2.加强实践教学体系建设

其一，加强校内外实训基地建设，使学生不出校门，就可以加强基础实训，增强实践能力。

其二，通过与企业合作共建共享型实训基地，使学生可以走出校门，融入企业，缩短进入社会的适应期。 其三，做好实习实训安排，并留出充分时间让学生可以在更多岗位进行锻炼。

其四，做好实习实训完毕后的总结讨论，为学生提供分析、反思实习实训过程的机会，以加深学生对所从事岗位的理解及所需知识的掌握。

3.增加生源

为了扩大生源，目前我系采取隔年招生的方法，效果较好。但是若想要在此基础上更进一步，就需要做好“入口”和“出口”两点。“出口”部分由于企业对本专业人才的需求量大，因此毕业生的就业去向相对较好，截止目前为止08级毕业班学生仅有3人尚未给招就科交来就业协议，其他学生均已签订就业合同，这就是很好的一种宣传。而“入口”部分就需要加大宣传力度，让学生和家长更好地了解畜牧兽医专业。

4.其他

⑴加强职业技能鉴定专业队伍建设，做好职业技能鉴定工作。

⑵改革教学方法，融“教、学、做”于一体，强化学生能力培养。加强授课艺术研究，提高课堂教学效果。提高教学手段，加强现代信息技术应用，推进教学资源共建共享，提高优质教学资源的使用效益。

⑶重视学生校内学习与实际工作的一致性，实施校内成绩考核与企业实践考核相结合，加大学生实习督导检查，着力提高实习质量。

⑷落实教师服务企业责任制，对企业的管理人员、技术人员、生产人员分层次进行培训。加强应用技术研究，与企业共同研发新产品，新技术、新工艺。开展多形式的人才技能培训，提高服务实效，增强社会服务能力和水平。

二○一一年六月二十八日

微生物技术及应用专业剖析总结报告

微生物技术及应用专业负责人 杨蒙

为进一步深化专业建设，提炼学院办学特色,以实际行动迎接高职院校人才培养评估工作，学院组织开展了专业剖析汇报比赛活动。各部门负责人、各系（院）主任、教学副主任、教务科长，学院全体专任及兼课教师，外聘兼职教师代表，评建办、科研信息处、教务处全体人员参加了这次活动。此次比赛从202\_年12月开始准备，经过初赛、决赛两场，最终确定各个名次。

通过本次专业剖析，不难发现我系在专业建设方面存在不少问题，同时也逐渐明确了专业发展方向和专业特色建设，对本专业的发展规划、人才培养方案的制定提供了大量的想法。

一、取得的经验

本专业至今还没有一届毕业生，但总结三年来的教学经验，也有一定好的经验：

1.专业特色鲜明：在全国范围内，各大专院校没有我们食用菌方向的开设，而随着食用菌产业的发展壮大，我专业特色鲜明、效益突出，必将成为一枝独秀。

2.工学结合的培养模式：本专业实践性、季节性和时效性都比较强，因此在校园范围内实践场地明显不足的情况下，把学生送到企业第一线去进行生产实习，既是教学环节的需要，又让学生对日后工作环境有了充分的认识和理解，同时对于我们教育教学环节具有极大的帮助。究竟企业要用怎样的人、需要哪方面的知识、要求员工具备哪方面的能力和素质，这些都是我们人才培养方案制定的基础和根源。

3.年轻的团队建设：本专业专兼职教师均具有研究生学历，是一支年轻、积极、上进的队伍。

二、存在的问题

不可否认微生物技术及应用专业在建设过程中还存在很多的问题：

1.专业团队比例不合适，高级职称人数过少、缺乏具备双师型素质的教师，同时在校外也没有能够聘请专家能手来我系担任校外指导教师，师资队伍存在明显缺陷。

2.本专业从招生开始，存在生源不足问题，第一届学生47人，第二届22人，第三届28人，生源不足，导致专业建设跟不上，如何扩充生源成为当务之急。

3.本专业方向在全国范围内属于较新的领域，因此相配套的教材严重不足，不要说国家高职高专的规划教材，就是正式出版的读物也非常少，能作为教材的更是少之又少。教材的建设、讲义的配套开发、相对应的实践指导书等都明显不能够满足日常的教学需要。

4.本专业是一门实践性强、专业素养高的学科，实践场地的不足、实验设备的缺少、实践指导教师的缺乏都导致了本专业实践部分薄弱的情况。

三、改进措施

1.针对专业团队有明显的不足和优势，如何发挥我专业团队年纪轻、学历高的特点，避免师资结构不合适的劣势成为当务之急。

⑴聘请校外懂技术、会操作的专家能手进行实践教学，带领学生完成实践教学部分，可以有效的改进专业师资队伍的比例不适情况。

⑵派遣青年教师参加培训学习，使之尽快达到双师型教师的要求，同时加大教学研究力度，促进青年教师的成长。

⑶利用现有的实验实训条件，加大投入，尽快形成产业，走产业化发展道路，依托产业发展专业。

2.要改善生源不足的现象就要从根本入手：

⑴加大宣传力度，编制合适的宣传片、把握招生时机、宣传本系专业的特色战略。

⑵加大实践教学的比例，使学生的实践技能增强，完善技能鉴定考核方式，帮助毕业学生就业，支持学生自主创业，只有就业好、专业强、才拥有招生的资本。

⑶加大社会服务力量。由于我专业特色鲜明，短期培训效果突出，加上招生的对象主要是郊县的学生，加大社会服务力度，无形中给予品牌的宣传。 3.针对专业教材的缺乏现象十分严重，除专业基础课、基础课外，正规的教材比例不足40%，其他教材均采用教师自编讲义，或替代相似教材的方法。教学效果不好，教授范围重叠过多等现象明显。为了改善这种情况，我们采用以下几种方法解决：

⑴联系相关企业的技术力量，协同教师编撰适用本专业的教材、教辅资料作为校本教材使用。

⑵积极组织教师编撰讲义，专业基础课教师应与专业课教师做良好的沟通和交流，务必使教授的范围尽量扩大且无重叠。

⑶加大实践教学力度，积极编撰实践教学用书，既保证了教材教辅的指导效用，也充分体现了本专业实践性强的特点。

4.鉴于本专业校内实训场所不足情况采用以下几点： ⑴校内建设食用菌大棚。食用菌大棚的建设把大企业做成小基地，让学生不出校门即可亲眼看到整个食用菌生产、加工的一整套步骤，有助于学生实践技能的培养和提高。

⑵在校内实训的基础上，积极开展校企合作，工学结合的办学模式可以有效促进学生的学习，同时加强与企业的紧密联系，可以有效地提高师生的实际操作水平，实现学生与企业的零距离对接，对学生的就业工作起到良好作用。

二○一一年六月二十八日

第2篇：园艺技术专业前景

走在大街上，随处可见园艺，但园艺不仅仅是指我们在街上所看到的那些绿化带那么简单。园艺专业包括学习园艺作物栽培、育种、组织培养、生物技术、设施园艺学、园产品商品学、园产品贮藏加工、园艺作物病虫害防治等专业基础课和园艺作物栽培管理、园艺作物育种与繁殖、设施园艺、观赏园艺。园艺研究报告显示：园艺专业所涉及的面那么广，下面来看看园艺专业就业前景分析。

园艺技术专业介绍 园艺专业就业前景分析

园艺专业培养目标：

园艺专业培养从事果树、蔬菜、观赏园艺等方向的教学、科研、行政和企业管理及技术开发的专门人才。能从事园艺作物栽培、育种和良种繁育、工厂化育苗、设施园艺和无土栽培、园艺作物生物技术、现代科技园区规划设计及园产品贮藏加工等方面的技术工作、经营管理和科学研究等工作。

园艺专业就业前景：

从就业的角度来说，园艺专业专业刚开始时都比较辛苦，工资也不高，但如果确实学到知识了，在工作中也能吃苦，肯脚踏实地从基层做起，能很快独挡一面，工资在半年之内会有很大的提高。最重要的一点是，要是自己创业能开一个花圃、园艺公司、苗圃、承包果园来管理等什么的，那相对来说就会比较容易，而且风险低，利润很高。

园艺专业主要是学习果树、花卉和蔬菜生产技术以及相关企业经营管理与营销、花卉应用等知识和技能的专业。总的来说，这个专业与城市建设和人们的生活息息相关，城市的美化离不开园艺，生活水平越高的地方，对这方面人才的需求越大。而具有园艺植物生产、技术开发和大学毕业论文社区、园艺企业经济管理等才能的高级科学技术人才，无疑会渐渐成为热门行业中令人羡慕的一行。

园艺专业就业前景还行，中国现在缺少的是设计人员。 理所当然的，新增加的投入会成就更多的就业机会——这些都反映出园艺职业有着广阔的发展前景。

但学习园艺专业需要注意的还很多，第一，你要把自己培养成一个博学的人，想要做好设计，需要考虑很多问题，要从多方面入手，所以你一定要有丰富的非专业知识。第二，手绘很重要，当然你有手绘基础那是再好不过了，但是千万不要忽略了电脑绘图技术，因为电脑技术完全可以弥补手绘的缺陷，而且现在很多人都靠电脑，做出来的效果不比手绘差，而且相当有效率，所以你也要注意培养自己的电脑技术。第三，园林这个专业呢，有很多分支，主要是植物方面和规划设计方面，但是规划和设计还是有所不同的，设计注重美感，规划则注重功能，往往是二者结合才好，不可能分家，单单是设计不行的，规划靠理性和经验。你要是想学设计方面的具体叫做风景园林规划设计、或者景观设计、或者园林规划设计，或者干脆直接叫园林专业，这个每个学校的叫法都不一样的，但是内容都一样。园艺嘛，其实算作是园林的一个分支吧，每个学校对园艺的定义也是不一样的，

园艺专业就业方向

园艺是一个朝阳产业，其就业渠道较多，提供几种就业方向供同学们参考。

园艺专业就业方向一 ：科研机构

就业去向：农科所、蔬菜公司等农业科研、事业机构。

应聘途径：各农业类高校校园招聘会、专业网站。

就业形势：因为农产品市场化改革的深入，另外，国家在加入wto后承诺开放农业市场，而我国的农业科技基础薄弱，因此，基层研究所和各类农业事业单位对农业高素质人才的需求总体来说比较旺盛。也就是说，只要你愿意，那找到一份专业对口的工作还是比较容易的。 因为这些单位的共性是，自主支配的时间比较多，又能接触到同专业的行家里手，从他们那里能了解到一些关于新品种开发等专业技术。前者有利于准备考研的同学，后者则有利于准备创业的同学。

推荐课程：应用概率统计、遗传学、园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物病虫害防治学等。

园艺专业就业方向二 ：商业机构

就业去向：各农业科技园区、园艺类公司。

应聘途径：招聘会、专业园艺或农业网站、毛遂自荐。

就业形势：农业是地球上最古老的行业，科技农业也喊了许多年，但真正进入市场化的快速发展轨道，却也是近几年才有的现象。国家实施了好多年的“菜篮子工程”，近年来对农业产品的政策扶持力度逐渐加大，势必让越来越多的资本和资源进入农业科技领域，理所当然的，新增加的投入会成就更多的就业机会——这些都反映出园艺职业有着广阔的发展前景。对园艺专业药用植物方向的毕业生来说，中医药市场的重新旺盛也是一个不错的兆头。

规划分析：“学习→就业→创业”是园艺专业毕业生目前最常见的成长轨道。一旦确定了在这一行奋斗，那就得细细规划好上述三步曲中的每一个步骤。

学习，包括理论知识的学习和实习两个部分，这关系到整个职业生涯中的专业底蕴和毕业后第一次就业的起点。有同学总会感觉到学校教科书上讲的太枯燥，而且一点用也没有(多半从学长处得到的“经验”)。那该学什么呢?那就得靠你通过实习自己去发现，这也是职业顾问总是建议学生客户们坚持从大一开始寻找实习机会的原因。在实习过程中，你可以从实践工作需要中，和老员工嘴里知道什么东西是最需要学习的。反过来，你学到的东西需要在实践中检验和校正，例如在图纸上园艺场(园)的规划设计与实际情况可能会在资金和场地局限的情况下，与实际建设有很大的出入，那如何在实际中运用你学到的规划理论就是实习中的重要任务。

园艺专业就业方向三 ：公务员、考研

就业去向：农业局或其他行政部门、考研。

应聘途径：研招考试，全国统一公务员考试，各地分别组织的公务员考试。

就业形势：公务员考试的竞争激烈程度相信不用我再多费口舌了。园艺专业学生如果说要有优势的话，那一定在竞争专业对口的农业类行政职位方面。考上公务员的好处也显而易见，那就是工作稳定、待遇有保障。

规划分析：公务员招录考试在202\_年成为中国第一大考，充分证明了这类职业的魅力。从过去几年国家招聘的职位来看，监狱狱警等比较“偏”的岗位数量最多，如果你对薪酬、办公地点要求不是太高的话，选择报考地方政府招聘的这些岗位的成功可能性要大些。

考研有两种选择，一是还考园艺专业，二是换别的热门专业。在专业选择上，相信如果你想换考专业的话，肯定是因为你后悔本科选择了园艺专业，有了这次经验，相信一定会谨慎很多。

推荐课程：行政行为能力测试、公务员法、演讲与沟通等。

园艺专业就业方向四： 转行

就业去向：各行各业，以市场类职位为主。

规划分析：市场营销一直是人才市场招聘数量最多的岗位，也是一个真正锻炼、考验人的岗位，而且，它进入的专业门槛低。因此，在笔者的调查中，大多数园艺专业的毕业生转行后都选择了市场类职位，另外，有一小部分人转行做观赏园艺——这个行业在大城市也渐渐繁荣起来。 锻炼自己的沟通技巧，增加社会经验，提高对各行业销售现状的熟悉程度，可以保证毕业生在毕业时顺利找到合适的销售类工作。

推荐课程：市场营销学(包括销售、市场)、消费者心理学、参加一些保险公司提供的免费推销培训。

当然还有很多选择的机会，比如可以去开发高档商品房的房地产开发公司搞绿化设计 ;可以去公园搞规划和管理 ;可以在市政部门搞绿化规划;可以去经营盆景花草的公司或花草市场;可以去小区或者学校的物业部门 ;可以自己做高端的花草或者盆景销售生意等。

培养具备园艺科学的基本知识与技能，从事果树(蔬菜、花卉、食用菌等)栽培、育(制)种、良种繁育、商品化生产、病虫害防治、产品贮藏加工及应用性科技试验、农业技术开发与推广等工作 ，并具有一定生产管理和经营能力的高级技术应用性专门人才。

专业核心能力：果树(蔬菜、花卉、食用菌等)生产及开发推广

专业核心课程与主要实践环节：植物生长与环境、栽培技术、遗传育种技术、园艺设施、病虫害防治技术、产品贮藏与加工、企业经营管理、园艺专业基本技能训练、田间试验与统计分析技术技能训练、栽培技术技能训练、病虫害防治技术技能训练、育种及种苗繁育技能训练、产品贮藏与加工技能训练、岗位就业综合实训等，以及各校的主要特色课程和实践

培养目标本专业旨在培养在园艺领域从事果蔬、花卉及与园林相关的技术开发与推广、经营与管理等方面的高级应用型技能人才。要求学生掌握园艺作物的生长发育、生产技术及其产品的加工、贮藏、运销的基础知识和基本技能以及现代化温室产业的管理知识和技能，并具有解决实际问题的能力。

植物学、植物生理、土壤学、植物营养与施肥、植物病虫害防治技术、环境科学、园艺作物生产技术、种子生产与管理、草坪建植与养护、果蔬加工工艺、果蔬贮运、园林规划设计、无公害农产品生产技术、药用植物生产技术、农产品质量检测等课程。

就业方向 从事各种所有制的园艺站、园艺场、花木公司、园林公司、农技站、公园、植物园、园艺产品流通协会等岗位的或个体经营的园艺作物以及园艺产品自营实体等单位的生产、管理、营销等工作。

第3篇：农林牧渔类园艺技术专业

农林牧渔类园艺技术专业

目录

专业背景

培养目标

主干课程

就业方向 专业背景

都市农业离不开园艺技术，农民脱贫致富更离不开园艺技术。随着国家对农业扶持力度的逐年加大，各级农业、林业企事业单位对园艺专业技术人才需求量很大。由于受到就业需求的拉动，园艺技术成了很热门的专业，专业发展前景十分看好。

培养目标

专业培养具有大学专科理论知识，德、智、体、美全面发展，具有园艺产品产前产中产后的基理论与实践知识，能从事园艺产品生产、观光果园经营管理、园艺产品加工与营销、茶叶加工与贸易等生产经营管理工作的高素质技能型专门人才。

主干课程

园艺生产技术、观光园规划与经营、果品营养与健康、茶叶加工与审评、茶与茶文化、植物组织培养、园艺植物保护、园艺产品保鲜与加工、园艺产品市场营销等。

就业方向

地方政府的农林部门如农林局的园艺站、特产站、农技站、林业技术推广站、乡（镇）政府农业办公室、观光农业园及各农产品加工企业或果品销售公司等企事业单位，从事园艺产品生产技术指导、观光园规划与经营、园艺常用农资营销、园艺产品贮藏加工、园艺产品贸易等工作。

第4篇：园艺技术专业毕业论文

水田改保护地菜田土壤肥力的变化初探

摘要：通过对金华市郊7个水田土样、8个蔬果地土样的养分分析。结果表明：设施土壤与露地水田的养分变化结果是，有机质含量含量差异不明显,比露地水田提高了4.5%；碱解氮含量比露地水田提高了33.9%；速效磷含量比露地水田提高了526.8%；速效钾含量比露地水田提高了69.28%；导电率比露地水田提高了近10倍。随种植年限的增加有加重的趋势。并且在分析的基础上，进一步提出了设施土壤改良措施和对策。 关键词：蔬菜地；水稻田；土壤肥力；

引言

设施农业是一种高投入高产出、知识与技术密集的集约型产业。它利用一定的人工设施及配套技术进行农作物的集约化生产，不但降低了生产成本，又大大提高了作物的产量。我国自20世纪70年代中期引进蔬菜的设施栽培技术，并进行试验研究以来，设施生产取得了显著的经济和社会效益，实现了蔬菜和其他重要经济作物的周年均衡供应，因而设施栽培在全国各地得到了大面积推广应用，是我国现代农业生产的重要组成部分之一[2,3]。从日前的生产现状看，设施内作物单位面积产量比露地提高了2-7倍，这将极大的缓冲和平衡人口增长对食物的需求，因此是实现高产、高效、优质以及进行反季节、跨地区种植的最佳农业生产方式，是现代农业的一个重要发展方向[1]。然而与设施栽培的迅猛发展所不相适应的是设施栽培长期处于粗放式管理状态，至今尚无一套与其环境条件相适宜的、具有较高科技含量的土肥管理技术和科学栽培方法，尤其是在养分管理上，多年来缺乏科学系统的指导。设施内局部小环境与露地耕作环境存在着明显的差异，设施蔬菜的生长环境、施肥技术等发生了根木性变化，决定了在其施肥管理上与露地栽培有着很大的区别[5,6],在目前的设施生产中，还普遍存在着将大田水肥管理习惯直接转移到设施农业中去的现象，这种水肥管理方式明显不适合于高度集约化的设施农业生产[7]，因此，随着设施栽培年限的不断延长，设施内土壤的理化性状与养分平衡遭到破坏，其中较为突出的问题即是土壤的次生盐渍化

[4]及养分失衡、利用率低等，不但直接影响到设施土壤的可持续利用以及设施作物产量和品质的提高，而且也增加了生产成本。因此，了解设施土壤的养分状况与盐分的累积变化现状，对于实现设施栽培规模化、产业化发展和设施土壤可持续利用等均具有十分重要的现实意义。

1 材料与方法

1.1 土样采集地点和方法

供试土壤样品均分别在金华市郊蔬菜地较集中分布的村镇，设置以下两种采样处理:(1)不同种植年限的设施土壤(2年、4年、8年和13年等)及相邻露地土壤，取耕层0 -20cm 土样；(2)当地最长种植年限的设施土壤及其相邻露地土壤，按0-20cm取样。设施土样的采集均按\"S”型布点，每个露地大田取一个混合耕层土样，共采集8个蔬菜地土样。

采样的同时，通过走访农户，填写调查表，了解采样区的施肥、灌水、生产年限及作物种植情况等。 1.2土壤样品分析

1.2.1测定项目及测定方法

有机质:采用重铬酸钾-硫酸溶液氧化一容量法；

碱减氮：采用扩散法；

速效磷:采用0.5 mol/L.pH 8.5 NaHC03浸提，钼锑抗混合剂比色法; 速效钾:采用1 mol/L.pH 7.0 CH2COONH4浸提，光度计法。 1.2.2数据处理

对样品分析测定结果,以不同的年限为尺度，采用露地水稻田各项目数据平均值和设施土壤各项目数据平均值比较分析进行。 2 结果与分析

2.1土壤有机质含量的变化

由表1可知，保护地土壤的有机质含量比露地水田提高了4.5%，，但不是很明显。原因可能是设施栽培后，其施用的有机肥大多为当地农家肥料， C/N小，易分解，加之温室内部温度较高，微生物活动强烈，有机质矿化快，因此，设施土壤有机质不易累积。

表1土壤有机质含量的变化

采样点 P1（g/kg） P2（g/kg） P3（g/kg） P4（g/kg） P5（g/kg） P6（g/kg） P7（g/kg） P8（g/kg） 平均（g/kg） 提高百分比（%）

水田 23.7 23.3 22.9 22.1 21.9 22.4 22.8101.2

33.9

135.8 136 135.5 2.3土壤速效磷含量的变化

由表3可知，保护地土壤的速效磷含量比露地水田增加了526.8%，差异很明显。究其原因，可能是设施土壤过多地施用高浓度复合肥，特别是不少地方习惯施用高浓度复合肥(15-15-15或16-16-16)，这些复合肥不仅大量被用做底肥，而且在追施中也占了较大比例，另外，也由于磷的移动速率较慢，不易流失，。

表3土壤速效磷含量变化

采样点 P1（mg/kg） P2（mg/kg） P3（mg/kg） P4（mg/kg） P5（mg/kg） P6（mg/kg） P7（mg/kg） P8（mg/kg） 平均（mg/kg） 提高百分比（%）

水田 8.9 9.7 9.2 10.1 9.0 9.8 8.266.4

69.28

果蔬地

111.8 112.3 112.7 113.3 111.6 111.9 113.4 112.1 112.4 2.5大棚农业的土壤含盐量变化

通过对6个大棚蔬菜电导率的测定，平均达0.434mS/cm，比非大棚电导率显著高出10倍多。据王学军等[8]等研究表明，电导率与盐分总量的变化趋势相同，两者呈极显著正相关，这说明设施土壤含盐量高，对作物生长有一定程度的影响，已成为设施栽培中发生较为普遍的土壤障碍问题。究其原因，首先可能是由于我国设施栽培长期处于一种粗放式管理状态，尤其在水肥管理方面，由于温室或大棚内的局部小环境与露地存在着明显差异，设施作物的生长环境、需肥特性等发生了根本性变化，这就决定了其施肥管理与露地栽培有着很大的区别，而我国目前仍缺乏一套与设施栽培条件及生产模式相适应的科学栽培管理措施，各种植户分散经营，普遍采用大田栽培的管理方式从事设施生产。盲目大量施肥势必导致土壤环境质量的恶化；其次，可能是由于设施栽培长期处于高集约化、高复种指数、高肥料施用量的生产状态下，设施蔬菜的生长速度快、产量高、茬数多、效益好，种植户往往在每茬都要施用大量化肥和有机肥，养分的投入超过了蔬菜生长所需要的量。因而，一些未被作物吸收利用的养分及肥料副成分大量残留于土壤中，成为土壤盐分离子的主要来源，从而造成盐分在设施生产初期呈逐年累积趋势。再次，可能是由于设施栽培条件一下，由于棚室密闭，其内部温度较高且长期缺乏雨水的淋洗土壤水分经常性向上运动并不断从地表蒸发，使得土壤终年处于积盐过程中，因而也容易导致土壤的次生盐渍化并出现明显的盐分表聚现象。

3 结论与对策

3.1 设施土壤养分变化的主要趋势

设施土壤与露地水田的养分变化结果是，有机质含量差异不明显,比露地水田提高了4.5%；碱解氮含量比露地水田提高了33.9%；速效磷含量比露地水田提高了526.8%；速效钾含量比露地水田提高了69.28%；导电率比露地水田提高了近10倍。并且，有随种植年限的增加有加重的趋势。 3.2 改良设施土壤的主要对策

1)加大土壤肥力调查和监测力度，尽快建立耕地质量动态监测和预警系统，为农民科学种田提供指导和服务。

2) 科学、合理使用化肥根据农作物的目标产量和土壤养分的测定值，确定施肥量、施肥种类、施肥时期等。

3)实施多种轮作方式，特别是水旱轮作，不仅促进土壤有机质的积累，而且能消除土壤中有害物质，对清洗大棚土壤盐渍尤为重要。

4)科学施用化肥，大力推广测土配方施肥。对肥力较高的蔬果地，应控制氮、磷肥的施用。做到土壤、作物的平衡施肥。

5施用土壤调理剂和新型植物生长素来减少农药的用量。[9]

6施用充分腐熟的有机肥，并进一步增大有机肥用量。腐熟有机肥是一种养分较齐全的肥料，大量施用可改善土壤的理化性状，具有改良土壤、培肥地力的作用，有益保护地蔬菜生产。 谢辞

历时将近几个月的时间终于将这篇论文写完，在论文的写作过程中遇到了无数的困难和障碍，都在同学和老师的帮助下度过了。尤其要强烈感谢我的论文指导老师—方勇老师，他对我进行了无私的指导和帮助，不厌其烦的帮助进行论文的修改和改进。另外，在校图书馆查找资料的时候，图书馆的老师也给我提供了很多方面的支持与帮助。在此向帮助和指导过我的各位老师表示最衷心的感谢！ 感谢这篇论文所涉及到的各位学者。本文引用了数位学者的研究文献，如果没有各位学者的研究成果的帮助和启发，我将很难完成本篇论文的写作。 感谢我的同学和朋友，在我写论文的过程中给予我了很多素材，还在论文的撰写和排版等过程中提供热情的帮助。 由于我的学术水平有限，所写论文难免有不足之处，恳请各位老师和学友批评和指正！

在此，再次感谢那些帮过我的那些老师和同学们，在论文即将完成之际，我的心情无法平静，谢谢我可爱的同学，尊敬的老师。

参考文献

[l]孙忠富.中国设施园艺工程发展现状与主要研究领域初步探讨.见:曹志洪，周健民.中国科学院南京土壤研究所国际学术研讨会论文集一设施农业相关技术.北京，中国农业科技出版社，1999, 35-41.[2]秦巧燕，贾陈忠，曲东，等.我国设施农业发展现状及施肥特点.湖北农学院学报，202\_,22(4):37-39.[3]吴松.我国设施园艺发展现状及存在的问题，中国林业，202\_(08):8-9.[4]冯永军，陈为峰，张蕾娜，等.设施园艺土壤的盐化与治理对策.农业工程学报，202\_, 17(2):111-114.[5]李海云，王秀峰，刑禹贤.设施土壤盐分积累及防治措施研究进展.山东农业大学学报，202\_,32(4):535-538.[6]殷永娴，刘鸿雁.设施栽培下土壤中硝化、反硝化作用的研究.生态学报，1996,16(3) : 246 – 250.[7」朱建华，李俊良，李晚林，等.几种复合肥施用对蔬菜保护地土壤环境质量的影响.农业环境保护，202\_,21(1):5-8.[8]王学军.日光温室土壤次生盐渍化分析.北方园艺，1998(3):11-13.[9]周文全, 杨志群 ,王明, 庞亮.设施大棚改良技术.农技服务，202\_年第4期.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！