# 关于教师个人原因辞职的辞职报告通用(6篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-13

*关于教师个人原因辞职的辞职报告通用一一、思想政治方面：教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。二、教育教学方面：...*

**关于教师个人原因辞职的辞职报告通用一**

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

**关于教师个人原因辞职的辞职报告通用二**

总体目标：

通过开展校本教研，解决我在教学中遇到问题或困惑，在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，提升自身的驾驭课堂能力，促进教师专业化方向发展，努力培养自己成为观念新、素质高、能力强、能够适应21世纪素质教育需要的教师。

美术特色教育，作为素质教育的一部分，它既要体现整体性、基础性、又要体现适应性、现实性、超前性。教师不但要在非常有限的时间内完成教学任务，还要发现和培养学生的个性意识和艺术素养。在教学中要以培养学生的初步感受美、欣赏美、表现美的能力为宗旨，在课标的指引下以适应不同的需要，采用不同的教学组织方式，不同的能力评价标准、真正地提高到素质教育的高度,这就要求我们必须重新认识“教”与“学”的关系。因此,我在课程教学设置安排上采取提高学生认识，全面提高学生素质的机制，其主要内容如下：

一：实施素质教育，转变传统教育观念

(1)如何认识或看待美术为原则而选择有效的教学课题和教学内容

美术课程不仅仅是教给学生技能技巧、而且包含更广泛的美术文化，使得美术教育所具有认识技能、情感创造等价值系统得以回复。

教学设计在课堂实施中是非常重要的但又不是一成不变的，我根据学生的状态和当前形式发展的需要灵活地改变教学设计与实施，对学生采取分类教学，实现全面发展，避免“一刀切”的认识误区，客观地认识学生群体的现实水平及个体差异性，进行意向选修，分类编组，分层次教学。

(2)以帮助学生如何实现自己的小画家梦为原则而选择有效的教学课题和教学内容，并重视促进学生在美术文化表达过程中，对美术文化的深刻理解和对艺术感觉的陶冶，在针对具体的培养目标中，我制定了一个相对活跃的教学思路。

(3)在课程内容设置上与不同层次阶段的学生的情境和认知特征相适应，同时让学生完成一定的课业量，以摸清学生的美术表现水平。对后进生实行个别辅导，做到教学目的教学任务明确，双基与能力目标清楚，重视做好教学质量的反馈和课后的教学小结，加强基础教学,以活泼多样的课程内容呈现形式和教学手段，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣和主动意识转化成持久的情感态度。

(4)培养学生感觉美术文化的能力和美术文化感觉能力的涵育，是有助于个体人的创造思维和创造能力的培养和发展。

我在对课改精神的理解上，不断强调学生要深入学习，多画，多记，多观察，在头脑中积累素材，能有效地传承文化，尽量使每个学生积极参与美术活动中。另外，培养学生勤于实践，让他们熟练掌握素描的结构、重组,写生创作的技能，重点培养学生的素质，在基本功、创造力和应变能力上下功夫。促进学生的个性形成与全面发展。

三：以情动人，追寻“乐趣”

教师必须以身作则，以自己的人格魅力感动学生，关心和爱护学生，使自己成为学生的良师益友，从而使学生亲近自己所教学科。尤其要有力的调动学生个体，包括他们的积极性结构的心理分析，如：需要、动机、目标、态度等方面。教师要创造性地处理好教材中某些看上去似乎是“枯燥乏味”的内容，采用学生喜闻乐见的、灵活、开放的呈现方式，给学生以出乎意料的新颖感受;或设置思维荒漠，诱发学生的好奇心和求知欲。

新课标划分的四个学习领域从全新的角度，按学习方式把美术课程分为欣赏·评述，造型·表现，设计·应用，综合·探索四大学习领域，因此，在教学中巧妙处理好这些内容，防止学生松驰、厌学，按新课程标准强调\"一切为了学生的发展\"，从学生的经验出发，教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

四：培养学生的问题意识和解决问题意识的能力

学生学习主要是围绕问题的提出和解决来组织学习活动的。学生的问题意识普遍不强是与老师的教学直接相关。

五：协助学校调整美术教学楼硬件设施，改造美术教室，改善采光条件，美术教室安装学生作业陈列柜、挑选教师和学生优秀作品装裱，美化校园环境。

**关于教师个人原因辞职的辞职报告通用三**

从教28年，没有惊天动地的壮举， 没有激情豪迈的誓言，只是在教育这片热土上用爱心演绎着一个个平凡的故事。我始终坚持一个不变的信念，就是忠诚党的教育事业，教书育人、为人师表。时时以一个优秀教师的标准要求自己，服从组织安排，一切从大局出发，一切以工作为重，乐于奉献、不断进取，既让学生佩服，又让学生信服。在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

“教之本在于师”，我一直坚信教师的自身素质直接影响教育教学质量。因此，长期以来，我一直坚持各种形式的政治业务学习，积极实践科学发展观；明确人民教师的神圣职责和历史使命，努力提高自己“传道”，“授业”，“解惑”的理论基础和业务素质。

一、身正是范

全心全意教书育人、为人师表，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。28年来，一直在一线教学，边学习、边工作，积累了比较丰富的教育教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，依照一个“顺”字，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，努力发掘学生灵魂深处“善”的一面，与家长联系、请家长配合，共同做好工作并取很大成效，从不把怨气、怒气撒到学生身上。始终让学生感受到来自老师温暖。

08年的一个冬夜，我访遍大小网吧，找到正在上网的朱学林，没有批评、没有怒气。以慈母般的爱感化、改变一个又一个问题学生，帮助他们找准人生航向。

初一第一学期，我按照学校的部署要求班上的几个留怪发的男生将发型剪成标准的平头且长不过寸，三天下来，其他学生基本能按要求做了，只有转来的刘仍是大分头，且两鬓须长。我将其“请”进办公室，强压怒火劝其剪头。结果，刘无丝毫悔意，并说“我不剪，留平头不好看”。我当时就气晕了，要不是顾及“不准体罚和变相体罚学生”这一行为准则，真要拉过他来很揍一顿。可是，揍能凑效吗？

放学后，我拉过自行车，赶到刘家里，想寻求家长的支持。我刚说了一句“刘昨天去剪头了啊？”家长马上接过话茬非常高兴地说：“这孩子从小就怕剪头，每次剪头都要来硬的，每次他都会双手抱头大哭一气，并嚷嚷让人赔他头发。”“老师，他昨天是第一次主动要我带他去理发店的，我们都很纳闷，原来是老师安排的啊！这孩子一直都听老师的话，真的得谢谢老师！”啊？我晕了。还说什么呢，还有什么话可说呢？我只得满脸堆笑：“这孩子最近表现很好，进步挺大的，我就是过来看看你们对学校还有什么要求。”刚才还怒视老师的刘也赧然一笑，算作是对老师的回报吧。就这浅浅的一笑，让我看到了希望。回来的路上我感到身体有说不出的轻松一天、两天.一个星期过去了，星期一早上进班，我眼前一亮，又一个崭新的平头出现在刘座位上。当时，我激动的心情真是无以言表。因为大家都在读书，我走过去双手捧起刘脸，轻轻地说了句：“让你受委屈了，谢谢你！”刘眼含泪花悄悄地低下了头。下午，刘托班长给我送来一封信，字写得比任何一次作业都工整：“老师，我知道你那天家访的目的，你走后妈妈奖励了我一块钱，我想把这一块钱奖给你，因为你的谎言给了我自尊。以后，我一定用实际行动回报你那句不太情愿的表扬。”抖抖信封，真的抖出一枚硬币。直到今天刘各科作业都一直很认真，成绩也有所提高。

爱，何况那次还是极不情愿的，它就这么神奇地赢得了一颗心！现在想想，学生真是无辜的，生气，只能怪自己工作做得不细。粗暴的态度只能让事情愈来愈糟糕。

教学上，我能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，让学生树立自信心，激发求知欲和上进心，自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

二、学高为师

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，探讨高效课堂建设新路，改变教育教学理念，大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导作用、学生主体地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校高效课堂建设实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了县教育局颁发的“学科优秀教师”的荣誉称号。

20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，有一定的教学教研水平。论文《语文课堂板书摭谈》《用爱架起信任之桥》等在市优秀教育教学论文大赛中获奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，我从不骄傲自满，一直坚持认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。在学生心目中老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的朋友。每一年我的班级学生总是全年级最多，各项考评也是最好的，每届毕业班考取睢中的人数也是我们班最多。即使如此我从不骄傲自满，从不接受任何形式的酬谢，我要的是精神的愉悦和心灵的满足。

三、顾全大局

多年来，作为一名老党员、骨干教师，常年担任班主任，工作压力很大，最近几年高血压、高血脂、骨质增生等多种疾患接踵而至，特别是家里还有两位年近90的老人，须悉心照顾，但我从没有缺学生一节课，甚至没迟到过一分钟，始终自觉履行人民教师光荣而神圣的职责，以学校和教育工作为重，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。

四、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人，与同事和睦相处。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，无私传授教育教学经验。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交到我这里，教师中间有难以开展的工作我也会主动出面为学校排忧解难。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟我说。我也总是耐心地倾听，谈心、开导，力所能及地帮助他们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

我就是这样以一个共产党员的标准严格要求自己，不计个人得失，以任劳任怨的工作态度、优异的工作业绩赢得了领导和同事们的信赖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新课程理念下的教育改革之路还需我们努力探索，我将一如既往地倾情自己钟爱的教育事业，倾心课堂教学改革实践，全心投入高效课堂建设，继续为睢宁教育事业的发展、为睢宁民风的转变作出应有的贡献。

**关于教师个人原因辞职的辞职报告通用四**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说:“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。

为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。

因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划:

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”:读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读:《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目:《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》 《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

3、每月必读:《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**关于教师个人原因辞职的辞职报告通用五**

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\",把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

英语教师竞聘教师个人述职报告篇4[\_TAG\_h2]关于教师个人原因辞职的辞职报告通用六

体制是手纸

你说扔就扔了

体制是牢笼

你说砸就砸了

体制很脏很臭

你

甩了一句话

掷地有声一一

老子不玩了

体制是阶梯

有人一级级爬了上去

体制是保护伞

有人躲风避雨

体制是大锅饭

有人混吃混喝

体制是烂泥塘

有人苟延残喘

体制是敬老院

有人颐养天年

体制是饲养员

按时喂水喂食

体制是死水塘

没有任何涟漪

体制是鸡肋

让你富不了也饿不死

体制是渣滓洞

有人忍气吞声

体制是保险柜

有人一眼看到死

论文是个什么东西

大家心知肚明

论文是七巧板

拼凑而成

论文是敲门砖

晋级管用

论文有产业链

一条龙服务

论文很假

评委很傻

只关名利

无关学术

教学才是教师的天职

可是有几人用心去落实

教学是生命线

事关花朵的浇灌

教学是试金石

检测教师的才智

教学是春天

苗儿才萌发

教学是阳光

苗儿才茁壮

教学是土壤

苗儿才健康

教学是甘露

苗儿才滋润

教学是空气

苗儿才呼吸

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！