# 数学教师教学工作计划精选7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-16

*工作计划可以帮助我们合理安排日常工作的顺序，提高质量，工作计划可以帮助我们合理安排工作优先级，小编今天就为您带来了数学教师教学工作计划精选7篇，相信一定会对你有所帮助。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。努力作好教学工作...*

工作计划可以帮助我们合理安排日常工作的顺序，提高质量，工作计划可以帮助我们合理安排工作优先级，小编今天就为您带来了数学教师教学工作计划精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。努力作好教学工作，在这一学期中，下文将准备了初三数学教学计划如下：

一、坚持先练后教的原则

具体步骤是：课前备课根据每节课的教学内容精选一定量的、具有代表性、典型性的例题，课堂教学中，根据例题的数量和难度，规定时间让学生先练习，在学生练习时，教师特别要关注差生，与差生一起练习。学生在练习中就能发现自己还没有掌握的问题，当学生感觉到自己所学的不足与缺陷时，自然会向教师提出问题。教师抓住这个时机，激发学生求知欲，促进学生产生知难而进、通于攻破难题的信心，引导学生解决问题。在解题的过程中按照中考说明确定的重点、难点渗入教材的知识点，激发学生重新认识教材知识点的兴趣。

二、活跃课堂气氛，增加复习课的色彩，创设趣味性教学情境

复习课往往让学生感觉枯燥无味，要想取得良好的复习效果，创设轻松愉快的课堂复习氛围是很重要的。目前，中考数学的命题，新增了开放性、探索性等实际应用题。而数学教学融入有意义的生活是数学教学的根本。为了缓解学生复习时的紧张情绪，在复习教学过程中，教师要在现实生活中挖掘数学问题，引导学生用数学方法解决生活中的数学问题，体现数学生活化，这是提高数学趣味性的有效途径。

三、狠抓双基，全面巩固基础知识

中考试题是对初中数学基础知识的全面考察，知识点覆盖率达75%以上，中考试题依据中学生的身心发展特点，一般不会有难题、怪题、偏题，难易度的比例通常控制在容易题：中等题：较难题为5：3：2，基础知识的巩固，基本技能的训练是复习过程中的重中之重。学生只有在掌握了基础知识的前提下，识记理解公式、定理，运用公式、定理分析、解决问题，才能对数学问题进一步深化与提高。俗话说万丈高楼平地起，没有扎实的基础，万丈高楼从何谈起。夯实基础是灵活运用的前提。复习教学中，切忌好高骛远，使学生如坠雾中，如悬空中。

四、广泛收集资料，精心选制题目

对于每一份资料，每一张试卷，教师要先全面通读，吸其精华，剔其糟粕，筛选典型的，有价值的题目给学生做，对于学生已经掌握的或大纲不要求学生掌握的，以及重复训练的题目，教师要考虑将其删去，对于涉及教材重点知识又有必要重复训练的，教师也要注意题量。

一、基本情况分析：

本学期担任五年级三班和四班两个班的数学教学，共有学生103人。从去年的学习成绩看，四班的学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节，三班的学生在习惯的养成上不太理想。针对两个班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

二、教材分析：

本册教材内容中，空间与图形包括：圆、圆柱、圆锥。数与代数包括：百分数、比例、比例尺。统计与概率包括：我们长大了—统计。还包括

小学五年来所学的数学内容的整理和复习。

三、教学目标：

1、结合具体情境，使学生认识圆、掌握圆的特征，认识圆是轴对称图形，会用工具画圆。使学生理解直径与半径的关系。理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值。使学生理解和掌握求圆的周长与面积的公式并能正确计算圆的周长和面积。

2、百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

3、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、统计：让学生认识众数、中位数，会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意会选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

6、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

四、教学具体措施：

1、认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。

2、多阅读与数学有关的书籍、报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。

6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

我从事音乐教学已经十多年了，我们学校是农村初级中学，多媒体进入校园才是近两年的事，由于班级较多的缘故，再加上我们学校就只配置了2个多媒体教室，所以不是经常有机会进行多媒体教学。通过用幻灯片教学的几节课，我发现：用多媒体进行教学，能够直观、生动、形象地展示教学内容，极大地调动学生学习音乐的积极性，特别是在进行音乐欣赏课的教学中，学生在有动感画面的支持下欣赏音乐，就能很快的进入到音乐所表达的意境中，感受到音乐给人们带来的美的享受，更能激发起学生学习音乐的兴趣。便于学生从感性上更好地认识音乐，体会音乐。这样就节省许多讲解的时间，课堂形式更多样化。爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。所以作为老师，特别是音乐教师的我们，就应该考虑一下怎样才能激发学生的学习兴趣，只有把学生的学习兴趣培养起来了，学生才能够主动的进行学习。但是，如果我们不分课程，一味的追求ppt教学，就会出现课堂上热热闹闹，学生轰轰吵吵，而不能真正的掌握知识，也达不到真正的教学目的。所以，我们在教学中要有针对性的、有选择性的制作课件，避其缺点，扬其优点。

我认为一节好的优质课，应该是让学生在轻松的课堂氛围内学会和掌握本节课的知识，在课堂中尽量使教学内容形象化和趣味化，融知识于娱乐之中，使学生学的轻松。那么，我们应该如何去营造和谐的课堂氛围呢？

首先，在导入新课时我们应该注意，一定要能够调动学生的兴趣，牢牢吸引学生的注意力。就现在中学生的现状，很多学生都迷恋流行歌曲，那么，在导入新课时，我们要尽量找一些内容健康、富有感召力的流行歌曲或者是语言来引起学生的共鸣，调节课堂气氛。

其次，课堂提问要有技巧性和趣味性。课堂精心设计问题，既要考虑到学生可能需要的考虑时间，同时还要考虑到问题的趣味性。实际操作中，要注重启发、引导，多用鼓励性语言，尽可能激发学生的成就感，切忌讽刺挖苦，以免学生产生对立情绪，从而失去对音乐这门学科的学习兴趣。

第三、激发学生的兴趣，使课堂真正活起来，让每一个学生在课堂上真正动起来。爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师，只有在师生不断交互实践过程中，才能产生和发展人的认识；只有在能动的实践过程中，个体才能作为一个开放系统不断地吸取外界信息；正如一个名人所说：一个人的兴趣所在就是他的力量所在。

这学期，可以说大多数的学生的成绩基本定型，但是仍然还有一部分学生有可能在原来的基础上，进一步提高自己的数学成绩，因此本学期不能因为到了高三下学期就对自己和学生松懈。根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：高三（20）班和高三（23）班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮 从20xx年5月上旬至5月底结束。

（一）同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是xx、xx、xx、xx等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

（二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

（三）提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。

（四）强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。

在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

（五）强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。

多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

（六）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。

还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮：专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮：综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的形成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

1、从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写“像雾像雨又像风”的学生要加强指导，确保基本得分。

2、在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

3、与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细研读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

4、做到“有练必改，有改必评，有评必纠”。

5、课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是“水涨船高”，而不是“水落石出”。

一、指导思想

随着数学自身发生巨大的变化，数学在研究领域，研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。对现代社会中大量纷繁、复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型，并在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。

二、教学目标

通过义务教育阶段七年级数学新课标的学习，学生将在以下几个方面得到发展：

1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。

2、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

3、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

4、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

三、学情分析

本学期我担任七年级（3）、（4）班的数学教学工作，这两班共有学生118人。七年级学生的实践探究能力不是很好，还有待于提高与培养以及加强训练。同时本学期内还将加强训练学生的逻辑思维与逻辑推理能力，尤其是运用语言对几何问题进行推理论证，并培养学生从形象思维过渡到抽象思维等。其次，抓好学生课前预习，课堂上记笔记的习惯，让学生及时复习，总结前节课知识的好习惯，表扬和鼓励学生阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案。

七年级学生常常因守小学算树术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

四、教材分析

本学期的教学内容共计四章：第一章：有理数：第二章：整式的加减：第三章：一元一次方程：第四章：图形认识初步：

五、提高科学教育质量的措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

新学期开始了，为了更好的完成本学期的工作任务根据教师自身特点以及学生的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力的要求，改革教育、教学方法，提高教学质量，特制定本学期工作计划： 小学数学二年级第四册第二学期优秀教师教学工作计划

一、学情分析

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

三、教学目标要求

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

（八）经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（九）初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（十）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（十一）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

（一）以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

（二）充分利用教具和学具进行直观教学。

（三）加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

（四）设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

五、教材的重点、难点分析

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

六、教学任务、达标情况

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

七、培优辅差

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

根据学校工作计划安排，培优补差工作是其中的一项工作要点。现对学困生辅导采取如下对策：

（一）优生协助法。

为差生配一名优秀学生同座，让优秀生协助差生学习。

（二）当一回“小老师”。

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”。这样，他们会更加积极地参与学习活动。

（三）课堂提问。

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差。为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问。如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题。

（四）弹性作业。

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业。

（五）及时鼓励。

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他们的学习兴趣，进一步提高成绩。

（六）家长配合。

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子。

八、特长生培养

及时发现学生的特长，培养学生的特长发展，使学生全面发展，创造展示的机会，使学生增强自信心，激发学习兴趣〢

九、德育渗透目标

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二） 在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三） 培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。 数学网 欢迎您

十、具体措施

（一）要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

（二）要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

（三）要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

（四）要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

（五）要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

（六）要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

（七）要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

（八）要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

1、能够表述过去发生的事情。

2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。

3、能够询问和表达用餐情景。

4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。

5、能掌握对过去做过事情的表达。

6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。

7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不一样意的表达方式。

8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用\"语音拼读法\"，少用或不用\"字母拼读法\"。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于\"学困生\"来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

?教学策略】

1、抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。

2、遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。

3、采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。

4、搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。

5、充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。

6、开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

?采取的措施】

1、语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2、用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成\"小赢家\"。

3、精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4、利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5、用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诫骄诫燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们\"一帮一\"，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6、组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动;布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7。组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8、语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9、课前增加freetalk。每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10、增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11、鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！