# 小学综合科教研工作计划6篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-16

*通过工作计划，可以更好地追踪和评估工作成果，详细的工作计划是确保我们今后工作顺利展开的基础，下面是小编为您分享的小学综合科教研工作计划6篇，感谢您的参阅。本学期数学科组教学工作将以课程改革为主题，认真贯彻落实区教育局和集团及学校教学计划，开...*

通过工作计划，可以更好地追踪和评估工作成果，详细的工作计划是确保我们今后工作顺利展开的基础，下面是小编为您分享的小学综合科教研工作计划6篇，感谢您的参阅。

本学期数学科组教学工作将以课程改革为主题，认真贯彻落实区教育局和集团及学校教学计划，开展深入细致的教学管理，进行深入有效的教学研究，积极务实地推进教学改革，以减负提质为目标，以课题研究、校本培训为载体，强化教师的自身建设和业务素质的提高，继续抓好常规教学，深化教学改革，全面提高学校的数学教学质量。

1、强化教学常规管理，强调教学工作的中心地位，加强备、讲批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。树立质量、品牌意识。

2、加大“常态课堂”的研究力度，努力构建“有效、高效”的课堂，确保学科教学质量再上新台阶。

3、抓好学生学习习惯的养成教育，提高学生的学习效率。开展丰富多彩的第二课堂活动，力争在上级教育主管部门举办的各种竞赛活动中取得优异成绩。

4、加强教育教学科研意识，形成科研促教的良好氛围，全员参与科研，提高科研质量。以课题研究为引领，增强教师的科研意识，培养教师的科研能力，提升教师专业素质。

5、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量提高。

6、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

加强教学常规管理，要求教师认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考核。努力实现教学常规“六化”（集体备课经常化，个人备课具体化，课堂教学实效化，课外作业多元化，单元测试规范化，质量分析制度化）。

1、认真备课（包括个人、年级、科组备课）

认真备课是顺利完成课堂教学任务，提高课堂教学有效性的前提。教师应做到备课充分，备课要提前一周（不少于3节），精心备好每一课，不得出现没有教案进课堂的现象。教导处对备课的检查重在检查对教案的修改与教学反思上。对教师备课检查以精备（详案）、略备（简案：简约而不简单）两种学案设计呈现。

第一种是精备课案，包括以下环节：教材分析、学情分析、教学目标、重难点、教具学具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思。要求：数学学科一个教学单元至少选择一节课详案。

第二种是略备课案，包括六个板块内容：教学目标、教学重难点、教学过程、作业设计、板书设计、教学后记。

坚决反对照搬别人教案，杜绝网上粘帖教案，备课要做到既独立思考，又集思广益。在个人深入钻研课标和教材的基础上，每两周以年级组为单位集体备课一次以上，集体设计教案要做到：小组研讨，提前一周形成初稿。拟稿人（轮流）研读课标和教材的基础上，对教学目标，教学的重、难点，基础训练、典型例题、教学过程和课外练习的选择等要素作仔细推敲。

每次集体备课先由拟稿人对所有要素做出解读，阐明意图，后逐项讨论，对初稿进行调整修订，再实施教学。凡是集体备课的只需在备课本上注明时间、地点、执笔人、以及作业设计、板书设计和反思或后记，不需再书写教学过程，但需上传一份集体备课的教案到教师公用文件夹数学科组处（同样要注明执笔人和日期）。

同时本学期还将集中举行3次科组集体备课活动，由于本学期上研讨课的是一、三、五年级，所以我们将在二、四、六年级举行集体备课活动。教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。具体在备课中要体现：

（1）备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。

（2）备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。

（3）备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。

（4）备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。

（5）备学法。根据学生实际教会学生学习方法。

（6）备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。

（7）备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

第3周举行二年级的集体备课（秦娟负责）、第9周举行四年级的集体备课（欧阳慧敏负责）、11周举行六年级的集体备课（赵俊负责）。集体备课要挂在学校教学处数学组公用文件夹内，教学处将核实验收。

教师精备课授后必须认真深刻撰写教学反思，要求每月课后反思不少于2篇；简案的课上完要写简要的教学后记。备课本教学处、科组将不定期抽查。检查结果评出等级并与月奖挂钩。（根据学校要求本学期备课总课时量不少于43课时，每个月不少于12个课时）

2、认真上课

各数学教师要提高驾驭课堂能力，处理好学、教、练三者的关系。必须牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂教学的有效性，促进学生开展有意义的学习活动，使学生的学习做到“有趣、有用、有效”。在课堂上老师要尽量做到实验让学生做、情境让学生想、图形让学生画、问题让学生提、思路让学生找、错误让学生析、是非让学生辩、异同让学生比、好坏让学生评。要给予学生足够时间、空间去思考和活动，培养学生探究精神，鼓励学生大胆创新，激发学习兴趣，提高课堂实效，使每一位教师都能够上出自己成功的一课。

3、认真布置和批改作业

对待学生的作业做到“四必”（发必收，收必批，批必改，改必纠）。教师要从学生写字入手，注意书面整洁、字体工整美观，学生作业格式要统一，用笔要统一，书写要规范。

（1）作业布置：要突出教学目标，要有针对性、层次性、趣味性。对学生的作业要求要严格，要做到有做必认真批、有批必精讲、有错必及时订，并重视作业的讲评。

（2）作业类型和时间：书面作业、口头作业（背口诀、公式、概念、定律等）、实践操作作业。低年段不超过40分钟，中高年段不超过1小时。要求每个学生必须备有作业登记本，每次家庭作业要有家长签名。

（3）作业批改及检查：作业批改要体现及时性、规范性、评价的人文性。

a、每月作业总次数在18次左右。主要是作业本和知识与能力两种，必须由老师全批全改，不得出现学生批改的现象。单元测试卷也必须全批全改并有家长签名。

b、作业批改要及时、认真、细致、规范。特别是要抓好学生作业的错题订正环节（学生错题一律用红笔进行订正），及时做好作业批改记录和错因分析，采取补救措施。

c、作业评价实行等级+图案、图画+激励性、人文性、发展性的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！或盖红花等等鼓励性的话或奖励。以此来促进学生，以大面积地提高教学质量。

（4）数学作业格式要求：作业本每次做作业前要写明日期，数学作业尽量不要横着写，计算题尽量做完一题隔一行再做下一题，作业写完后家长在后面签名。学生订正一律订正在后面，不要订正在旁边。本学期每个班要利用“文化角”开展学生作业展评活动。

4、认真辅导

对学生的辅导务必做到耐心和细致，辅导要富有针对性，讲究方法。在面向全体学生的同时，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。辅导要注意追求实效性。对于早读和下午活动课的辅导，老师必须按照教学处安排认真落实，保证质量，要根据学生实际有针对性的进行培养补差，同时狠抓学生的计算和基本技能的训练，并针对训练中存在的问题及时加以分析改正。争取使每个同学都有不同的进步。

5、认真考核

每次测试每位教师必须认真对待，规范操作。在测试之前，教师都要进行系统复习，查漏补缺；测试中不得弄虚作假，要测出学生真实水平；测试后，教师必须认真批改，客观、全面分析，组织学生评讲试卷，及时帮助学生寻找差距，总结经验，发现问题，不断调整教与学的行为，及时提出改进措施。全体教师对每次测试要重视“三率”、“一平均”。努力提高“合格率”、“优秀率”、“平均分”，降低“低分率”，从而提高学校的数学教学质量，不但要拉近与翻身的差距，更鼓励超过翻身。

6、抓好学生学习行为规范的研究。

“习惯决定成败”，培养学生良好学习习惯，创建良好班风、学风、考风，直接关系教学质量。要因地制宜，将培养学习习惯的内容具体化、系统化。

首先低年级要重视基本学习习惯的养成，培养学生养成正确的读书姿势，坐、立、行、走姿势以及积极的学习态度，中高年级在上述基础上有计划的进行学法的指导，开放学生思维空间，要鼓励学生质疑，用科学的理论和典型的事例教会学生学习。

其次要培养学生良好的学习习惯如：

（1）书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮、画图必须用铅笔和直尺。

（2）作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

（3）听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

（4）口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

（5）审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

（6）抄题习惯：一抄二对。

（7）验算习惯：养成口头验算和用笔验算的好习惯。

7、制定好复习计划，上好复习课，迎接期末考试，特别要做好抽考年级的复习工作。抽考年级的教师应团结一致，通力合作，群策群力，在期末抽考中现在必须排名第??

1、充分利用每周三下午的业务学习时间，组织教师认真学习20xx版数学《新课程标准》以及有关的教育教学杂志、名家的教育专著等。认真撰写好每学期3000字以上的读书笔记（学校将在期末将检查并评比表彰），有效地提高全体教师自身的教育理论水平、教学水平和语言文字的表达能力。教研活动时间各位老师要准时参加，不得随意缺席，有特殊情况需向教学处请假，每位老师要做好笔记记录，不得做与会议无关的事情。（如；改作业、改试卷、备课等等）

2、本学期的业务学习形式主要有一下几个方面的安排：

①理论学习、课标学习。

②结队帮扶工作总结会。

③集体备课、评课。

④教材分析与解读。

⑤质检分析与总结。

3、积极开展听课、评课活动。本学期，教师听课15节以上，听课时要按时到位，不得迟到或早退，听课时不得闲谈、不得玩手机、不得改作业或做与本节课无关的事。要认真做好听课记录，课后写好详实的听后意见和感受。及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。同时继续执行推门（常态课）听课制度，本学期科组长将对科组的每位老师进行一节以上的随堂听课。

4、教师要积极参加区、街道、集团、校内的教研活动。本学期校内的教研课由1、3、5年级老师上，采取“同课异构”的形式，（由于本学期开展课题研究，所以我们教研课也将围绕情境教学这个主体去开展），即同年级选同一课，各自备课——上课，上完课后科组集体评议。具体时间安排：第4周何明蓉、周新华老师，第7周梁红萍、陈燕老师，第9周钟云珍、林楚惜老师。被安排到的老师务必提前做好充分准备，认真对待。每次活动必须在当周三前上完。教研活动时间教师不能随意请假、缺席，要认真做笔记、积极参与讨论、评议。

5、为了不断更新教师们的教育、教学理念，切实提高教师们的教育、教学效率，我们科组要求教师立足自己的教育、教学实践，结合学科特点继续开展《有效情境在小学数学课堂中的应用研究》校本课题研究，进一步增强自身的科研意识，提升自身的科研水平。对于本科组的立项课题，每一位研究组成员对每一阶段的研究，都要求认真对待，服从教研组长的安排，不允许推搪工作，既分工又合作，按计划定期切实组织开展科研活动，整理资料。

6、抓好“三课三评比”活动。即“优质课、研讨课、常态课”教研活动，教师现场优质课评比、教学优质课件评比、读书笔记评比活动。

7、开展老师“结队帮扶”活动：要求每2周至少互相听课一节。

一、指导思想

围绕杨浦深化整体教育综合改革工作，在学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念的引领下，加强学科教学质量过程管理，以创智课堂为抓手，以教科研为引领，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

二、工作目标

1、推进教学评价工作，构建和谐智慧课堂。

2、重视学科教研活动，提高整体教学水平。

3、构建精品校本课程，提升学生核心素养。

4、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

三、主要工作

本学期综合组将继续以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；继续深入探索教研主题“立足课堂教学，提升学习兴趣”；使学生通过有效且有趣的学习活动获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

（一）推进“基于标准的教学与评价”工作，构建想和谐智慧课堂。

1、进一步学习领会《基于课程标准评价指南》的精神和要求，准确把握课程标准规定的内容与要求，在教学与评价过程中既要关注知识与技能维度，更要关注过程与方法、情感态度与价值观这两个维度课程目标的落实，以及学生学习方式的变革。对评价的主体与方法进行不断探索，做到评价主体“多元化”，评价方法“多样化”。

2、结合20xx年绿色指标小学学段测评结果，认真分析，寻找学校的可增长点，形成学校分析与改进报告。继续做好全校的教学质量监控，认真迎接区教研室对五年级绿色评价学业质量调研工作。

3、全面深化“创智课堂”教学实践，将“创智课堂”建设与学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念相结合，开展学校“和谐智慧课堂”的研究，举办“国和杯”青年教师课堂教学大比武。美术、体育、科学与技术等学科在区级层面进行公开教学展示交流，为教师的专业发展搭建更宽广的平台。

4、完善美术学科“基于课程标准”的教学路径设计、操作要点说明、课堂实践和典型课例设计，积累过程性资料，积极主动承担面向区域的交流展示活动。

5、积极参与集团化办学和新优质校集群建设工作，继续推进音乐教研组主持的联组教研活动，充分发挥支持音乐教研作用，组织、研讨、展示、示范音乐联组教研课，使得集团音乐联组教研活动有声有色，提升品位。

6、教师全员参与集团联组教研活动，在“关注学情、关注差异”的主题下，聚焦课堂学与教的转型，积极参与“同课异构”联组教研的教学研讨活动，培育学生创新能力与合作意识，提升教师解读儿童、解读课堂的能力。

7、结合自己的日常教学工作和带教的社团工作，认真研究学生的学习途径，制定出预期的目标，争取所带社团在本学期的各项比赛中斩获佳绩。

（二）重视学科教研活动，提高整体教学水平。

1、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。我组通过研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加公开课展示。科技教师陆至一承担区内公开展示课活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进。同时通过说课磨课，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来，鼓励教师将优课推送区级、市级平台，积极参与“一师一优课，一课一名师”活动。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的.状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、加强校本培训，提高校本教研的实效。确保每周一小时有效开展教学研讨活动。不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进。

（三）构建精品校本课程，提升学生核心素养。

1、在校本课程开发与实施现状的基础上，转变以教材开发代替课程开发的偏差，要求校本课程开发从学校的实际出发，强调尊重学校、教师、学生的独特性与差异性，融入学校的“国学文化”的办学特色，满足学生的实际需求；挖掘特色资源，在课程纲要、课程目标、实施、管理与评价上完善原有的课程计划、校本课程，在培育精品课程上下功夫。本学期，我们将努力把国和特色的校本课程——《爱上泥巴》、《少儿韵律操》打造成精品校本课程，提供给集团，供兄弟学校使用。继续打造区域推广课程——“陶艺课程”，在教学实践的探索和教学资源的积累中，初步形成雏形，并在实践中不断完善。

2、实施《和谐与愉悦——和悦校本课程实践与研究》，满足学生多样化发展的需要，强化学生对学习内容的自主选择意识。使课程面向每一个学生，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

3、按计划继续开展体育（足球等）、美术（陶艺）、音乐（合唱、舞蹈）的社团活动，将不断改进的校本课程运用于社团，抓紧社团小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

4、注重学生各种能力的培养,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色项目校的建设，认真组织开展各项比赛,为各级各类竞赛培养人才。

5、试行足球教材进课程，继续在二年级开展足球课教学。

（四）、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

1、积极参与区级科研课题《小学体育兴趣化》的实践和研究，重视学生身体素质，关注学生心理健康，保证学生身心受益。

2、在小学体育兴趣化的课堂教学中，突出以兴趣化为导向的教学策略运用，引导教师有的放矢通过兴趣化的情境导入、兴趣化的教学互动以及兴趣化的学习评价，让每一堂课都充满趣味。

3、继续深化“学生健康促进工程”，严格执行“三课二操二活动”，全面实施学生大课间体育活动，确保“学生每天在校体育锻炼一小时”。

4、进一步加强对学校艺术科技教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术科技教育活动，不断提高学生的艺术科技素养和能力。

（1）舞蹈队在老师的指导下更应该有长足的进步,准备参加区艺术节比赛。

（2）合唱队在这个学期在提高合唱技巧上，积累作品，积极参加艺术比赛。

（3）美术组将继续利用课余时间组织辅导学有所长的学生参加各大型的美术绘画比赛。

（4）调动在音乐、美术方面有一定能力以及水平的学生积极性，可在校艺术节和区艺术比赛活动等一系列活动中挖掘新人与作品。

5、举办丰富多彩的学科周活动，以活动参与和体验感受为主要学习形式，来弥补学科知识学习的机械性质。本学期继续开展体育节、艺术节等主题活动。

6、举办“校园开放日”和一年级家长开放活动，帮助家长获取新的教育理念，增进家校联系和沟通，更好的达到家校共育的目的。落实以“基于课程的教学与评价”为主题，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向。

四、具体工作：

二、三月：

1、开学各项资料的填写与收交

2、第一次备课检查

3、制定教研大组、备课组、艺、科、体等工作计划

4、第一次《成长手册》填写、发放。

7、校园开放日活动

四月：

1、第二次作业检查

2、第二次《成长手册》填写发放

3、教学反思（一）

4、筹备、召开体育节

5、青年教师教学大奖赛

6、青年教师区级公开课展示

7、艺体科区各项比赛的征集和报名工作

五月：

1、第三次作业检查

2、筹备、召开艺术节

3、第三次《成长手册》填写、发放

4、家长开放日活动

5、艺体科术参加区各项专场比赛。

六月：

1、教学反思（二）

2、第二次备课检查

3、第四次《成长手册》检查、发放

4、各项资料收交归档

一、指导思想

根据教导处总体工作计划和教学工作安排，以立德树人、培育素养为导向，以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，加强教学研究，从“课堂教学”实际出发，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学模式，加强教学常规工作的管理与落实，使教育教学质量稳步提升。

二、主要工作

1、认真执行学校课程计划，规范课程教学工作，努力提高教育教学质量。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，应用绿色指标结果调整课堂教学行为和策略。

3、不断完善校“联梦平台”建设，积累数字化资源，运用互联网大数据推进数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。

4、加强学生社团建设，在提高社团活动质量的同时，组织学生参加各级各类比赛、竞赛活动。

三、具体工作

1、认真研读上海市教委编写的各学科“教学基本要求”、“评价指南”、“单元教学设计指南”等课程实施指导材料，深刻理解教材的编写意图，研究从课程标准到单元目标再到课时目标的分解方法，不断提升学习目标的科学性、解释性和操作性。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作，各备课组认真研读学科课程标准，结合本学科的教学基本要求，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学，关注学生对学习活动的主动参与和亲身体验，培养学生主体意识，促进学生主体参与，提高课堂效率。

3、加强教学常规工作的管理与落实。要求教师做到按备课计划上好每一节课,及时撰写教学经验总结、教学反思。每学期至少完成8篇教学反思。听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。

4、积极探索等第制分项评价的校本化实践，开展探究性校本作业研究主题，倡导设计多样化作业，如实践类、操作类、开放类、调查类作业等，利用数字化学习的平台，形成学生自评、同学互评、教师评价、家长参与的多元评价体系，进而促进学生思维品质的提高，切实减轻学生过重的学业负担和心理压力。

5、以问题解决为归宿，以合作探究能力培养为目标，进行科学与技术学科和探究学科的整合，跨学科研究，寻找相互关联点，优化教与学的方式，在教学方法与形式上进行调整与创新。

6、将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。音乐学科做好区“基于课程标准的教学与评价的路径的研究”课题结题工作。

7、积极参与“互联网+课程”，通过“微课”、“aischool创智云平台”、“学生网络自主学习的平台——联梦空间”等实践研究，结合主题周及少先队主题活动，探索学生自主学习、合作学习等多样化学习的方式，强化师与生、生与生的互动合作，满足学生对学科知识的个性化需求，促进现代科技与教育教学的深度融合。

一、指导思想：

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任心和使命感。

二、工作思路：

（一）加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。

（二）加强课程研讨，整合资源优势

研究的议题主要是探讨综合实践活动的教学评价，探讨以小组为单位的主题研究，探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的\'究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合各校优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相交流，共同促进，共同发展，共同提高教学质量。

（三）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（四）完善课程管理、抓好课程实施

教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

三、工作安排

九月份：

1．城区综合实践教研组长会议。

2．制定并贯彻教研工作计划以及各年级组制定教学计划。

十月份：

1.20xx年慈溪市小学综合实践活动“生本课堂快乐学习”优质课评比。

2.20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（北仑）

3.进行有关综合实践活动课程的理论学习。

4．各年级组集体备课。

十一月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（余姚）

十二月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx学年度第一学期慈溪市小学综合实践活动优质课评比。

4．上交宁波市第八届义务段综合实践活动课程优秀成果。

一月份：

1．学生活动成果展示。

2．各类材料的收集和整理工作。

3．进行资料汇总,对学生进行考核及综合性评价。

4.回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的\'教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1、各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。

2、按时到指定地点进行教研。

3、教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。

4、分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。

5、每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

1、分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2、教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

1、备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2、上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3、听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4、教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的。

5、博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6、教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7、成员参加区及教研片活动的情况

（1）梁薇参加品社学科的同课异构活动。

（2）王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

（3）陈素参加品社学科的课件评比活动。

一、指导思想

本学期，综合教研组将继续进一步认真学习新课程标准，认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，以学生发展为主，提倡让学生自主学习；以务实创新的工作作风加强综合科的教学研究。

二、总体目标和任务

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

3、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

4、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

5、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

三、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极做课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。三、严抓备课质量和课堂教学质量

四、具体工作安排

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

四月份：

1、继续开展教研活动，分层教师的汇报课。

2、继续严抓学生和教师的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3、协助学校搞好各项活动。

4、开展体育，音乐美术学科优质课评选活动。

5、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、英语学科组织进行英语口语竞赛。

3、其他综合学科做好六年级质量监测的复习工作。

六月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、六年级进行质量检测。

3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！