# 新小班工作计划精选8篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-21

*制定工作计划可以帮助我们提高工作的可控性和可预测性，提高工作的可控性和可预测性的前提是认真写好工作计划，下面是小编为您分享的新小班工作计划精选8篇，感谢您的参阅。一、幼儿基本情况分析我班现有幼儿28名，其中有5名插班生。经过上半学期的学习，...*

制定工作计划可以帮助我们提高工作的可控性和可预测性，提高工作的可控性和可预测性的前提是认真写好工作计划，下面是小编为您分享的新小班工作计划精选8篇，感谢您的参阅。

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿28名，其中有5名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿上脱掉衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

带着一群刚认识的可爱孩子顺利地进入了小班第二学期。今年我们园要争创市级先进幼儿园，在这个新的学期里一切都充满了新的挑战，新的的活力、新的希望。希望在新的\'学期里我们各方面都有新的收获。

本班现有幼儿43名，其中男孩28名，女孩15名。本班有部分孩子读过苗苗班，加上小班上半期的集体生活，孩子对幼儿园都很熟悉，都愿意上幼儿园，已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿衣服。但毕竟还是小班幼儿，自控能力较差，在上课时插嘴现象比较严重；孩子们的午餐、午睡习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，促进每位幼儿自主地、富有个性地发展。树立终身教育理念，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

2、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。并充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。还要为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

3、根据小班幼儿对游戏爱好的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

（二）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

（三）卫生保健及安全教育工作

具体措施：

1、小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师和保育员在生活中更加无微不至的进行照顾。在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。开展丰富的户外活动，通过一些安全、玩法简单的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作。使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

2、在平时教学中，渗透德育教育，培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，使他们在原有水平上有所提高，同时也请家长配合。同时，班上教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。使孩子在幼儿园健健康康每一天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，此刻共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自我的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情景我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情景做好记录。进行配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作本事，建立本班特色。我班特色定为手工。经过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。进取邀请家长参与我们的活动。异常是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，进行开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情景，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、经过家访、电访和电子邮件等形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情景，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找适宜机会请家长走进课堂，经过各种途径到达家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操资料，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“教师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级教师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达本事。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自我特长开展互帮互助活动，交流教学经验。一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

1、做好新生入园工作具体措施：

（1）向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

（2）向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

（3）利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

（1）认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

（2）做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

（3）养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

（4）每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

（5）教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

（1）加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

（2）鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

（3）特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：

（1）学习评优标准、要求。明确工作目标。

（2）让幼儿参与创设，体现师幼互动。

（3）充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：

（1）保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

（2）组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

（3）制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

（4）指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

（1）按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

（2）提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

（1）做好晨检工作，一摸，二看，三问。

（2）认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

（3）加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成脱穿衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，

形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立脱穿衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，

通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿脱穿衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个

过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

3、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

4、配合班主任，搞好班级的家长园地。

5、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。

6、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验。

作为一名幼儿老师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

日子过得飞快，转眼秋季开学就在眼前了，为保证幼儿园小班的秩序不被打乱，也为了保证秋季新学期开学后本人作为班主任的管理工作正常进行，本人现将幼儿园小班秋季新学期班主任工作做如下计划：

一、从入园开始，保证班主任是一个可爱的人

作为一个幼儿园小班的班主任，小班开学前就应该做好充足的心里准备，要想清楚开学之后遇到的情况，作为班主任应该要如何处理，毕竟要面对的是一群从没离开过家长甚至没怎么接触过陌生人的小朋友，他们有各种各样的行为表现让我们手足无措，但手足无措不应是我们的工作状态，所以我们得提前了解孩子的天性，了解孩子们出现这些情况时，我们可以怎么办。据我多年当小班班主任的经验，如果班主任老师是一个让孩子们觉得可爱的人，那么他们容易听你说话，反之，他们则会不管你是谁，尽情“释放天性”。本人计划在新学期开学时，尽可能让孩子们觉得自己是一个可爱的人，让他们从心底信任本人。

二、从点名开始，保证小朋友的日常顺利进行

幼儿园小班的孩子，不能说他们傻，但他们是对许多事情没有什么经验的，那么小的孩子，什么都需要我们老师来教。从点名这一点开始，有的孩子听到你点名，他就会响亮的回答，有的则不会，这时候做班主任老师的，要多叫几次，耐心等待，看着孩子的眼睛提醒孩子，如果遇到班级里面吵闹不止，没办法点名的时候，应该用一些小游戏来吸引孩子，让他们注意到你这里要点名了。在幼儿园小班的.班级管理中，班主任老师从喝水、吃饭、如厕、午睡等等日常中，都要给孩子们做许多的引导和帮助，让他们在老师的引导中培养良好的习惯，才可以维持整个班级的秩序。

三、从离园开始，保证家长们和教师沟通顺利

作为一名幼儿园小班的班主任老师，要想把小朋友们带好，还需与各位学生家长保持联系。在每日小朋友们放学、离开幼儿园的那一刻起，班主任老师就开始了与各位学生家长的联系，虽然家长们来接孩子们放学的时间非常短暂，但这段时间里如果班主任和家长就孩子的情况交流几句，总还是能够让家长们了解孩子的情况，班主任老师也能够了解孩子们放学在家是什么个情况，这样才有助于孩子们更好地成长。

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的\'提高。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！