# 教师第一学期工作计划最新5篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-22

*工作计划可以帮助我们预测和解决潜在的问题和挑战，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，下面是小编为您分享的教师第一学期工作计划最新5篇，感谢您的参阅。一、班级情况分析：本学期我班共有幼儿37名，其中男孩16名，女孩2...*

工作计划可以帮助我们预测和解决潜在的问题和挑战，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，下面是小编为您分享的教师第一学期工作计划最新5篇，感谢您的参阅。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩16名，女孩21名，上过托儿所的7人，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性；有的孩子说话口齿不清楚等……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以规程为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、具体目标与措施：

共同生活方面：

1、有独立做事的愿望，学习正确洗手，穿、脱衣服，自己用餐、喝水。

2、能接受成人的建议和提示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。

4、爱护玩具和物品，学习收拾、整理。

措施：

1、学习模仿操，愿意听着音乐跟着老师一起做。

2、根据幼儿的实际情况制定出不同要求、不同形式的体育活动和游戏。

3、通过走、跑、跳、平衡、钻等游戏，促进幼儿基本动作的发展。

4、练习使用调羹，能独立进餐。

5、通过表扬等激励形式，培养幼儿良好的午睡习惯，醒后能不影响别人。

6、通过情景表演、故事等手段，培养幼儿注重自己仪表的整洁学习自己整理。

7、对人有礼貌，主动招呼，能和朋友友好相处。

8、培养幼儿初步的爱祖国、爱家乡、爱周围人的情感。能愉快的参加各项节目活动（中秋节、国庆节、重阳节等）。

9、能与同伴协商合作做一件事，愿意为集体做好事，遇到困难会自己想办法解决，不退缩。

10、通过主题活动，建立起小组，尝试分工合作。

11、在日常生活中，通过谈话，交流引导幼儿能原谅同伴的无意过错。

12、培养幼儿能注意听别人的讲话，不随便插嘴的习惯。

13、懂得要保护环境，公共场所要讲卫生，不随地抛扔纸屑、果皮，不乱踩乱爬。

14、在家里能帮父母做一些力所能及的事。

15、热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体。

认知方面：

1、步了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

2、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

3、喜欢观察周围环境中不同物品，尝试进行分类、对应等。

措施：

1、步了解一些与生活有关的物体和现象。

2、带幼儿观察附近与生活有关的公共场所，如：如海超市，阳光加洲别墅，长泾公园等。

3、对周围的事物感兴趣，引导幼儿能向教师提问。

4、鼓励幼儿喜欢参加唱歌、跳舞、画画、手工等活动。

5、利用游戏，萌发幼儿对数和形的兴趣。

6、乐意参加听故事、儿歌等活动，并能听懂小故事、儿歌中的主要内容，在教师的鼓励下，敢于说话。

7、学听普通话，喜欢跟着教师学说普通话。

表达表现方面：

1、愿意用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

2、喜欢做音乐游戏，感受节奏的显著变化。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、贴等方法初步表现物体的简单特征，从中体验乐趣。

措施：

1、唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

2、学习使用美工材料和工具，学习用点、线、简单形状表现日常生活中熟悉物体的明显特征。

3、指导幼儿参加简单的表演游戏带幼儿参与讲讲、做做、唱唱的活动。

4、引导幼儿看、听、触摸周围生活中的各种颜色、声响、形状，知道他们是很美的5、鼓励幼儿在各类表现活动中大胆表现自己。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

五、家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了“家园互动手册”“幼儿成长册”充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的`交流。

4、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

六、个别幼儿教育：

1、作好个案跟踪记录并与家长联系。

2、注重幼儿的观察和个别指导，发现幼儿的闪光点及时地鼓励与表扬，让幼儿在原有的基础上有一定的发展。

七、主要工作安排：

九月份：

1、收集新生幼儿调查表和体检表、接种证。

2、制订班级工作计划，创设新班级环境，合理布局游戏等活动。设置适合幼儿年龄特点的区角，吸引幼儿参与活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

3、开展主题活动《高高兴兴上幼儿园》，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

4、班级活动“认识我的小伙伴”。

5、带幼儿观看大班哥哥姐姐做操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

6、幼儿学习新早操，开展体育活动及游戏活动。

7、节日教育：“话说中秋”“国庆节”等系列活动。

8、丰富自然角，认识水果和植物。

9、召开家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

十月份：

1、爱惜粮食教育，教幼儿学会自己进餐，餐后会漱口，擦嘴等。

2、愿意与周围的人接触，学习问早、问好，说再见等礼貌用语。

3、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常教育，在游戏中，学习遵守简单的游戏规则。

4、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

5、会听音乐做模仿操，学习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

6、对幼儿开展重阳节敬老活动。

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

一、学情分析

本人执教的七年级两个班共xx人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

1、在知识结构上

学生在小学已学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化、理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；

2、在数学的思维上

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

3、在学习习惯上

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

二、教材情况分析

（一）本学期教学目标

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

1、知识与技能目标

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算（包括估算）技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点一一对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形——点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

2、过程与方法目标

①学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。

②学生通过在探索图形（点、线、角、相交线、平行线）的性质、图形的变换以及平面图形与窨几何体的相互转换（三视图、展开图）等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

③学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。

④学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。

⑤学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。

⑥学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

3、情感态度与价值观目标：

①学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。

②学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

③学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

④初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验

到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。

⑤学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

⑥通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

（二）教学重点与难点

1、有理数的概念、分类及运算。

2、代数式的概念及分类。

3、对函数的初步理解与认识。

4、整式的加减运算。

5、一元一次方程的概念及求解过程。

三、教科研课题

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：1、研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。

2、老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。

3、探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。

4、加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

一、指导思想

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”的教育思想，促进每一位学生健康发展，寻求学科发展的新突破。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学案例和反思为抓手，以课堂教改为重点，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以校本研究为抓手，加强培训自身力度，扎实开展备课活动，有层次、稳固地提升自己教学理论水平和业务能力。

3、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革方面作深入的探索。

三、工作要点

（一）启动新教育实验，进一步推进新课程改革实验。

1、以课程为载体，以科研为手段，以活动为纽带，以规范的工作制度为保证。有计划地组织生生开展绘画活动。

2、做好学校网页建设工作，开发网上学习。在网上建立资料，自动上传系统和网上对话交互系统，是师生学习的一个重要组成部分。做好“新教育实验”的网站建设。

3、重视研究，不断积累经验。将课改精神与教学实践相结合，既有理性思考，又有实践探索，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“怎样反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“教师眼中的课堂标准”“各学科的课堂标准”“怎样批改作业”“教案怎么写”等作为研究的基本内容。

开展课堂教学观摩研讨活动，使新教材实验研究工作落到实处，使其形成鲜明的教学特色。新课标的重要思想为指导，充分利用和调动美术学科的教育特点和手段，致力于培养学生的创新意识和实践能力，鼓励教师发挥个人特点，结合学校条件在教学中进行创造性劳动，加强美术教师的业务素质培养，使美术教师在教育教学实践中呈现教学内容，以素质教育的课程理念，用好新教材，用新的课程理念引导学生学会学习。贯彻落实学校创建习惯教育名校的精神，加强学生习惯意识，使学生养成良好的学习习惯，逐步培养学生对自然美、社会生活、艺术美的感受、爱好，培养对艺术创造的兴趣和才能，提高对造型艺术作品的欣赏能力和审美能力。为创建省达标学校，打造我校特色而制定此计划。

四、工作目标

1、认真做好课题研究工作，不断总结经验，提高美术教育教学水平。

2、充分认识开展学习美术新课程标准，掌握其精神，转变美术教学观念。

3、加强对新教材结构与体系的学习、研究，努力做到吃透教材，促进素质美术教学，培养学生对美的感受能力。使学生养成良好的习惯，陶冶优美的思想感情和道德情感，培养学生的创新意识和实践能力。

五、具体措施

1、重视课堂教学，经常运用电化教学手段，提高学生的美术学习兴趣。不断提醒学生养成良好的上课习惯，美术课上课要求：

a、准备好学习用具，画纸、画笔、颜料剪刀胶水等。

b、教师讲课时学生坐端正，不开小差，不过座位，不大声喧哗。不搞小动作。

c、作业认真完成，充分发挥想象力，尽量使画面完整。

2、积极参加优质课的观摩活动，逐步提高美术教学水平。争取一切可以争取的机会，让教师外出参观学习，开阔视野，增长见识。将外面的知识，别人的好的教学经验吸收过来为我所用。

3、转变教学观念，学习新的美术教学模式的基本要求，运用其模式进行美术教学。把以前陈旧的教学模式加以改变，运用多媒体将美术课上好，做法：灵活、启发、诱导、示范的教学方法，屏弃填鸭刻板的教法。

4、做好常规教学的同时。重点培养学生的`审美能力，欣赏能力。做法：利用多媒体，在网上找图片资料等扩宽学生的视野。引导学生多观察生活中的美。如：建筑、桥梁、美景。

5、重点抓好兴趣小组的教学，培养美术尖子。把美术兴趣小组及书法班办好，抓出成绩，将书画尖子生培养得更厉害，以带动全校同学的绘画兴趣及热情。以全面提高我校绘画水平。普及美术教育，给学生一些表现地方，这个学期开始，每学期搞一次全校性的作品展览活动。以打响我校艺术教育的品牌。

6、负责筹建艺术长廊，打造艺术特色学校。

7、书法特色本学期加大教学力度，争取学期末出更大成绩。

8、开展版画进课堂活动。

一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉\*\*社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、基本技能;

2、逻辑思维能力;

3、运算能力;

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

八、教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新

教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

，备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用

让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。

提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等

都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么？阅读的量不够。

可老师不但不想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。

我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。

留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文（多种形式）——回答提问——识字

（读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等）——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

三在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！