# 教师第一学期工作计划8篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-22

*一个明确的工作计划可以帮助我们更好地与上级和成员协调，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，小编今天就为您带来了教师第一学期工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。本学期，我镇小学的教学工作继续以推进课改为中心，以提高...*

一个明确的工作计划可以帮助我们更好地与上级和成员协调，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，小编今天就为您带来了教师第一学期工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期，我镇小学的教学工作继续以推进课改为中心，以提高教师的专业素质为途径，规范教学过程管理，全面提高教育质量。

一、创新机制，扎实开展校本培训

练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行“年级组长负责制”。年级组长对学校的法人代表校长负责，对本年级的教育教学活动负责，根据学校教学工作计划制定出本年级工作计划，指导实施计划，具体做好分年级分学科教师培训、集体备课的全过程管理、年级组教师的业务考核、各学科教学研讨活动、青年教师的培养等。

校本培训，利用“星期学校”(双周日下午)把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求(即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作(电脑操作)、能搞好课题研究)，能使老年教师初步达到“四能”要求(能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究)。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

二、周密安排，努力创建县级校本教研基地

1、实施“强师工程”，积极开展青年教师培养工作。

中心校制定《青年教师培养规划》，45周岁以下的教师全部列入培养对象，实施“强师工程”，结对子，签合同，实现以老带青、以青促老，共同发展、共同提高。“强师工程”要切实结合中心校开课日活动、完小公开课活动、部分教师达标课活动具体实施。

2、实行年级组长负责制，加大对集体备课的管理力度。

根据全县教研工作的会议要求，集体备课的管理与研究，力度只能加大，不能削弱。集体备课从“个人钻研rarr;主讲辅导rarr;集体研讨rarr;成案rarr;复备”要扎扎实实走好每一步，重点做好主讲辅导和集体研讨。所以，新学期我镇小学创新管理机制，实行年级组长负责制，修订《厉庄镇中心小学集体备课细则》，一个重要原因就是为了增强集体备课的管理力度，增强集体备课的实效性。中心校要求各年级各学科备课组要结合《细则》制定好备课组活动计划，安排好主讲教师，全组教师只要有在备课组活动之前充分进行个人钻研(在教参教本上圈、标、记)，研讨过程中真正参与集体研讨，主讲教师集体研讨过程中，要认真记好研讨记录，真正把全组教师针对每课时的研讨发言、达成共识的建设性意见、综合实施到教案之中。

3、引导教师重视，加大对作业设计的研究力度。

在新课改的形势下，如何设计出符合新理念的作业，一直困扰着部分教师。教师只有注意训练的双基性、针对性和探究性，才能设计出具有层次性实效性和开放性的作业。教师在进行作业设计时，一定要努力做到“四要”，即教材要钻透，目标要找准，训练要扎实，拓展要有度。

三、建章立制，规范教学过程管理

1、严格执行课程计划，继续实施巡课制度。

全体教干教师要站在执法的高度严格执行课程计划，开齐上足教好各门课程，严格执行“三表”(即作息时间表、课程表、教学进度表)，切实减轻学生过重的课业负担(严格控制学生在校时间，小学生在校不超6小时;严格控制学生作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。保证小学生每天有9小时以上的睡眠时间)。本学期，各完小校长、主任要轮流值周，加大巡课力度。中心校也将实施对各完小的巡课制度。通过巡课，坚决杜绝教师随意调课、掉课、挤课的现象发生。对于中心校在巡课过程发现的不正常现象，将视其情节轻重给予批评教育直至全镇通报。

2、坚持每月一次的教导主任例会制度。

教导主任例会每月一次，开到完小，教导处将做出周密计划。每次例会，要对所在完小进行教学常规检查和周查月报复查。通过听课、检查备课作业等教学常规材料，总结完小教学管理工作成功的做法与存在的不足，帮助完小制定出下一步的改进方法和措施。各完小教导主任在会上要交流互动，在工作上取长补短，藉此，取得各完小教学管理工作的均衡发展。

3、坚持每月一次的课改工作例会制度。

教导主任例会重在检查教学工作“五认真”(备、教、改、辅、考)的落实情况。课改工作例会重在检查、汇报校本教研的开展情况。课改例会要听课、评课、互动交流。中心校教导处将做出统筹安排，各完小要结合中心校开课日和村级完小公开课，早做准备，充分打磨，力争承办好全镇课改例会。

4、坚持教学周查月报制度。

各完小仍然要坚持周查月报制度，做到周周查、周周有重点，检查有记录、检查有总结，整改有措施，落实有提高，做到“检查—总结—整改—提高”一条线。月末将月报表按时上报教导处。各完小也一定要同时做好检查资料的留存、整理与归档工作。

5、坚持“三查两考”制度。

本学期，中心校将继续组织期初、期中和期末三次视导(期初视导重在检查指导，期中、期末视导重在考评量化)，继续对各年级语数学科进行调研抽测和期末统考。

6、坚持“完小公开课和中心校开课日”制度。

中心校开课日和村级完小公开课将根据计划，结合校本教研活动和青年教师培养计划中相关活动安排逐步实施。本学期中心校开课4次，村级完小各举行公开课1次。

7、坚持各学科教学进度统一制度。

各完小要敦促教师严格按照学科教学计划开展教学活动，中心校每次视导检查都将依照下发的教学计划制定量化参考数据，调研抽测原则上既不滞后也不突破教学进度。

8、严格执行电子化学籍管理制度。

提高学籍电子化管理的效益，规范学生转学、休学、借读等手续和要求，实行学籍管理月报制、期末会审制，建立“流生月报制”，实行“流生返校通知书”制，确保“一个不能少”。

四、建设特色，全面提高教育质量

特色建设是学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。我们要树立精品意识，根据“人无我有，人有我优，人优我精”的原则，抓好教学特色建设。

1、学科特色教学建设

(1)本学期继续做好课外阅读“一二三”工程。具体要求：每班藏书至少100本;每生每学期至少阅读20册;三、四年级笔记字数不少于20000，五六年级笔记字数不少于30000。主要措施有，建立读书制度，做好图书推荐，强化读写指导，展示读写成果。通过课外阅读“一二三”工程建设，推动读书活动进一步开展，鼓励学生涌跃向校报投稿，继续办好《山娃》月刊。本学期，全镇小学争取在各级各类读写大赛、作文竞赛、习作发表上较以前有大幅度提高。

(2)继续开展写字规范活动。具体做法是：从学生的书写行为、书写习惯抓起，严格要求学生按正确的姿势书写，坚持做到“三个一”的标准，切实培养学生良好的书写习惯，要求教师要切实利用好中午15分钟的写字课和每周的写字指导课，做好写字指导，学生除了认真完成规定的写字作业以外，还要坚持每天至少练字一页(32k)，教师每天一收，装订成册，完小定期检查，期末中心校将进行专项检查。

2、兴趣小组建设

(1)真正抓好软排球训练工作。

软排球训练是我镇小学几年前确立的办学特色，但这一特色一直没有得到凸显。本学期，各校要充分利用体育活动时间，抓普及，抓考核。中心校软排训练队要加大训练密度和强度，抓竞赛，抓奖牌(杯)。

(2)继续开展好“我们爱数学”文化传播活动。

各校要安排专人负责，落实辅导教师，早选苗子，早做辅导，确保实效，争取在年底的省级活动中再创佳绩。

(3)做好“剑桥少儿英语等级证书考试”的组织与辅导工作。

剑桥少儿英语等级证书考试在我县尚属首次引进，中心校要积极宣传，早做动员，组织报名，做好辅导，科学训练，力争过关率高。切实把“剑桥少儿英语培训”变为我校办学的又一特色，为高一级学校输送更多的特长生。

百年大讲，教育为本。我们要认真贯彻落实全镇教学工作计划，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，强力推进我镇小学教育现代化的进程。让我们振奋精神，团结进取，为厉小明天的更加辉煌而不懈努力!

班级基本情况：

班共有学生46人，男生27人，女生19人。男生活泼善良，但做事大部分不够认真细致，专注力、自制力、责任感、担当力有待提高；女生乖巧伶俐，学习、做事较自觉，但大部分不够大胆自信。进入六年级下学期，学习氛围更紧张，学习任务更重，作为班主任，应千方百计为营造良好的班风班貌，关注孩子的身心健康发展，为孩子小学毕业班最后几个月的学习生活顺利进行，提高孩子的学习兴趣、配合班建处的各项工作，特制定以下工作计划：

一、班级发展目标：自信、奋进班。

二、具体措施：

（一）继续实行分小组pk制度，以带动班级的学习、纪律、卫生、安全等各项一日常规管理工作，调动学生的参与度，鼓励互帮互助，在pk中充分发挥每个孩子的潜能，增强自信心，奋起奋进。

1、细化pk制度，让每个孩子都在组内有所担当，负责其中一个方面，让他们学会合作，明白自己很重要及团结的重要性。

2、班干部及各组内重要岗位的担任实行每周pk优胜者轮流担任制。给更多孩子锻炼自己的平台，发现其优点，促进其成长，增强其自信心。

3、对于pk获胜组或个人及时公布和表扬奖励，并建立“班级特权大使制度”，根据pk结果来选择特权，月月总结、学期末总结评出月冠军、学期冠军进行奖励。

4、并在各组内实行“师徒结对”活动，与小组pk活动的评比奖励挂钩。

5、定期（每周）召开班干部会议，了解pk过程中出现的各种问题，及时改进措施，并多与学生沟通，尊重、听取他们的建议和心声。

（二）充分利用班级图书角和好书推荐榜，分享自己优秀读物，制定借阅管理制度。扩大孩子的阅读量，拓宽视野、陶冶性情，让每个孩子身上散发着因阅读而自信的魅力。

1、每位同学带三本课外书到图书角，贴标签、排序号、并专人负责管理登记图书的借还情况，鼓励生多借书、多读书。

2、配合每周一次摘抄，每月两次读书交流会、2—3篇读后感，检查落实学生读书效果并奖励。

3、对课后主动找老师交流所读书籍内容及感悟的学生加大表扬力度并结合班级pk制度进行奖励。

总之，希望孩子们能够通过班级的这两个活动，促进班级各项一日常规的顺利进行，让其在活动中懂得责任担当、团结互助、感恩友善、勤奋向上等的重要性，让孩子们在努力学习的同时能够变得更阳光自信，能够让校训“开朗、自信、文明、博爱”成为每个孩子一生真正拥有的优秀品质。

三、家校联系

为了更好地落实学校及班级教育教学工作，关注孩子的心理变化和成长，让孩子取得长足的进步，本学期要加强家校联系工作，及时与家长沟通联系让家长了解孩子的在校表现及需共同努力的方向，保证每个月和每个孩子的家长主动联系沟通至少一次。让家长对老师的工作取得最大的认可和支持，为孩子毕业班的冲刺携手前进。

四、主题班会确立：

1、相信自己（我的未来不是梦——六年级，奋起奋进）

2、我的班级我的责任

3、对自己负责

4、倾听是美德

5、珍惜当下6、学会理解与宽容

7、感谢挫折8、我是榜样

9、感谢有你，感恩母校

其余班会主题配合学校安排

五、立体作业：

三月份：用自己喜欢的方式，在妇女节来临之际为妈妈送上节日的祝福和感恩。

四月份：为学校或班级做一件好事。

五月份：真诚地赞美你身边的人（发现他人优点）。

六月份：为老师、同学留下毕业赠言。

一、学科设想

教学中尽量采用\"变魔术\"、\"做游戏\"、\"实验质疑\"等方式创设学生感兴趣的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。

高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲 望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的能力，达到扩充学生的`科学视野的目的。此外，在教学中养成\"静\"与\"净\"的习惯。

二、具体措施。

课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下工夫。

1、课前备课。做好备课工作。

(1)认真钻研教材与教滤布参，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。

(2)备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。

(3)备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行假说与探究;非实验课可以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。

(4)课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯：端正的坐姿与站姿;倾听与交流的习惯;与他人友好合作的习惯;善于思考、勤于动脑的习惯;有条不紊地进行实验的习惯等。

2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

三、个人素质提高。

1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

5、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

6、多发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

结合园里的安排及对本班情况进行了这一学期的工作归划，并在实施中不断修正自己、完善自己，提高自己。

自我要求：首先做好自己的本职工作，认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力去做好。没事不请假，不迟到，不早退。“用心工作”是我的工作目标，生活中处处留心，工作中处处用心。在生活中尊重、理解每一个幼儿，用一颗平常心与每一位幼儿交流，让他们感受到在幼儿园的快乐。紧扣我们幼儿园“乐享成长，体验幸福”的主题，也是我做好幼儿教育工作的前提。

保教工作：

1.和本班老师团结协作，同心协力做好班级保教工作。首先，新学期开始，新的老师，新的班级，新的同学，经过一个暑假，个别孩子可能不太适应刚开学的幼儿园生活，特别是新转学来的孩子，我会利用新班级的环境优势和我对孩子们的爱心，和本班老师一起努力，尽快消除个别和新来孩子的离别焦虑，使他们在最短的时间适应新的环境。其次，对本班的孩子多开展穿脱衣服、整理床铺等自理能力方面的锻炼。

2.继续教孩子们使用礼貌用语，教育他们懂礼貌，懂得关心别人，学会感恩；继续在一日常规活动中培养他们良好的学习生活习惯。

3.针对本班教材，为孩子创设良好的教育环境，把教育活动渗透到区域活动、各种游戏和日常生活中，让孩子们学得开心。引导他们在快乐中学习，在游戏中探索，有不断的追求创新意识。利用我们班级的特色教育方式和活动，使我班孩子受到最良好的教育。

家长工作：

1.多与家长沟通，个别孩子要进行家访，和家长一起关注《指南》内容，互相交流学习一些好的育儿经验。

2.利用晨午间接待时间和班级宣传栏、微信群等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.邀请家长参加春季足球赛、趣味运动会、“六一”儿童节等一些大型活动和传统节日及家长开放日活动，引导家长关注幼儿园教育教学活动的进度，邀请家长主动参与其中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好合作关系，让家长和幼儿共同成长。

自身提高：勤勤恳恳，任劳任怨，做一个善于反思，勤于积累的老师。在工作中发现问题，认真学习《指南》精神，在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的专业水平和教育教学能力。多读理论书籍，多关注学前教育信息，积极撰写随笔和各项活动反思，把教育教学中一些事情记录下来，来积累自己的一些学习工作上的经验。反思自己的不足之处，勤学好问，勇于向同事虚心学习，努力提高自己。积极参加园里的各项活动，争取各方面有更大的进步。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本学期使用的是xx教材小学语文第十册。依据区教学指导思想，结合本校及本班实际情况，制定本学期的教学工作计划。

本学期的语文教学，以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，针对学生实际情况，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。在课堂教学中努力体现粗细化理念，努力提高教学质量。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字146个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。会读写396个词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事物与联想;能提高默读的速度;能选择句子的表达方式;学会积累词语，养成良好的读书习惯;会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能借助字典或有关资料独立阅读适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。

6、乐于参与讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，情感真实有一定的条理。

第十册教材共分八个单元，共选编了32篇课文，其中精读课文16篇，略读课文16篇，还有八次语文实践活动。课文后面选编了6篇选读课文和6个语文趣味活动，书后还附有生字表、认读字表。

所任教的两个班共有学生x人。其中本地学生x人，其余都是借读生。借读生来自全国各地，水平参差不齐。不过学生学习态度比较端正，学习的积极性比较高，这为学生更好地学习语文打下了基础。

1、狠抓基础知识和基本技能

由于学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，要大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，规字右边本该见而非贝  字，这类似的问题要进行大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

2、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，努力做到以读代讲，自主感悟;以鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。

3、做好学习方法的指导

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到吃不饱，而成绩差的学生又常常吃不了。这就给教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。将采用的方法，在作业中使用自助餐的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些提高能力的题目，使之能够有所为。

5、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。抓好了章节过关，本期学生的学习成绩肯定会普遍提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如大海学校，学生可通过大海上海上学学校的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣一定会得到极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

一、情况分析

（一）教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由光明出版社编写的《三维设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以20xx年普通高考考试说明为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

（二）学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三279，275为理科基础班，虽然相对来说物理基础较差，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、教学目标与任务

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

1、知识方面，应达到熟练掌握每一个知识点的要求，即看到一个题目以后，题中包含了哪些知识点要一清二楚，不能模模糊糊，并且知识点之间的联系也要清楚，

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的\'情操，从而达到全面育人的目的。

三、方法与措施

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

四、教学时间安排

1~2周：物理必修（一）第一章《运动的描述匀变速直线运动的研究》

3~4周：物理必修（一）第二章《相互作用》

5~6周：物理必修（一）第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修（二）第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修（二）第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3—1第六章《静电场》

13~14周：选修3—1第七章《恒定电流》

15~16周：选修3—1第八章《磁场》

17~18周：选修3—2第九章《电磁感应》

19~20周：选修3—2第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3—5第十一章《动量》

五、阶段教学要求

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

（1）优化教学过程

（2）优化教学方法

（3）合理安排时间，计划安排时间

（4）不减进度，把握难度

（5）应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

（6）认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

（7）对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

2、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

（1）加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力（理科综合考试目标）——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

（2）加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地连续实际。

（3）加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

（4）适当做一些信息题（提高审题能力和建模能力）

（5）适当做一些综合题（以小综合题为主，以学科内综合为主）

20xx过去了，我们迎来了全新的一年。和往年不同的是，我班的孩子过了这学期还要背书包才能进入新的学校——小学，所以这学期对孩子来说很重要。所以我也要积极配合外教和生活老师做好班级工作和年轻衔接。这学期我会做以下计划。

一、班级情况分析

1.老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息:

2.这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

二、教育教学

1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和专业水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。

2.在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！

3.营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。

4.按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏中学习，培养学习兴趣。

5.特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。

6.根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。

7.这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有把握。

三、环境布局

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

四、在教育方面:

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2.运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。

3.合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。

4.在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。

5.回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。6.坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。

英语重点就是单词和语法，只要把这些掌握了基本就没有多大的问题了，但是想要让学生们把这些掌握却是有难度的，单词必须要掌握，这是基础，因为只有明白了单词的意思才能够考到好成绩，才能够明白文章的具体内容，我安排每天早上学生上课之前半小时到教室学习记单词，把每天要记得单词划分成数段，分开记，减轻学生的学习压力，早上记单词是的时间因为早上是学生们掌握知识的时间，记忆力，为了防止学生糊弄老师每天还得在上英语课之前要进行默写，检查学生的记忆情况，然后根据情况看是否需要进行增减，保证学习可以有效，方法可行，英语不比数学等课程只要掌握了一个公式就可以举一反三，不需要花费更多时间了，但是英语就必须要多记多读多背，把这些牢记在心中才能够有所提升，这就需要下苦工了，只有通过日积月累才能够明显看出成效，当然这都是我们必须要做的通过，每天的坚持每天持之以恒才会有结果，来到学校提前学习需要我们老师谁带头和监督，因为学生很容易被外物影响，因此就必须要我们做好提前来学校的准备，每天检查迟到情况学习情况保证自己的计划能够顺利进行，避免学生阳奉阴违。

英语每堂课需要教授的知识都非常的多，知识点一多不做整理不做好梳理，学生学起来困难，也不利于记忆，很容易就会忘记了，这样就想当一节课白上了，我们要做的就是要在上课之前，把要传授的重要知识点个学生们做一个简单的归纳终结，教导学生学会归纳，学会自己学习，把传授的知识通过制作成课件，让学生可以一下子看明白，把混乱复杂的内容理清楚，把重点难点单独列出来详细讲解让学生们可以学到更多，学的更快，不浪费一节课宝贵的时间，把工作的效率提升到，使得自己的工作没有白费，在制作这些课件前必须要对课本的知识要了解熟悉课本内容，把重点内容画出来，使得学起来容易，学生们也有复习的地方。

每次上课结束都要布置相应的作业，作业的目的是为了学生们快速巩固知识点，避免过快遗忘，可当授课学什么记忆的都是一些短期记忆，这样很容易学了就忘，只有通过作业通过一次次练习，把以前的知识要点融入到脑子里面使得他们可以把这些要点充分掌握，练习的好处不只是能够让学生掌握还能够使得他们更加熟练，不住作业主要分为课堂作业和课后作业，课堂巩固课后练习，双管齐下。

这是我对这学期的英语教学的安排，通过这些方面把学生们的学习成绩提成，让学生能够学到知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！