# 幼儿园小班第一学期教师个人工作计划6篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-27

*有了工作计划，我们可以更好地控制和管理工作进度，确保工作按时完成，一个完善的工作计划可以帮助我们合理安排时间，避免过度压力和焦虑，以下是小编精心为您推荐的幼儿园小班第一学期教师个人工作计划6篇，供大家参考。时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学...*

有了工作计划，我们可以更好地控制和管理工作进度，确保工作按时完成，一个完善的工作计划可以帮助我们合理安排时间，避免过度压力和焦虑，以下是小编精心为您推荐的幼儿园小班第一学期教师个人工作计划6篇，供大家参考。

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

二、教学资料与要求：

(一)健康领域

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快;

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质;

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌;

2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语;

3、能清楚的说出自己想说的事;

4、喜爱听故事、看图书;

5、能听懂并会说普通话。

(三)社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心;

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感;

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑;

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用家长会向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交\_本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、班级工作方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的.主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

二、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习

三、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

四、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据小班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、人生应有目的，否则你的努力将属徒然

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起一切为孩子的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的\*气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。、

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

一、工作方面

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

本学期主要开展了《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《秋叶飘飘》、《轱辘咕噜》、《小不点儿》、《冬天来了》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

二、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

在愉悦、团结、紧张而忙碌的氛围中，本学期的工作已告一段落。本学期，我担任了我园国际小班的蒙氏老师，在之前的“杭州培训”和“青浦蒙特梭利幼儿园”的培训中，让我一个蒙氏的“门外汉”逐渐学会了蒙氏教具的操作、了解了蒙氏的教育教学理念，这些对我这一学期的帮助是非常大的。回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、在本人思想上：

我，学前教育专业毕业、已经在带班的的岗位上持续了13年，当本学期突然通知我下学期不再带班，我一下子觉得自己不知如何是好，无法接受。但在与归老师、唐老师、好朋友戴老师的开导下，我一下子改变心里的状态，我接受蒙氏、接受不带班。同时，也自己暗自在想，我一定要好好做，把之前学到的蒙氏专业知识全部发挥出来。于是在暑假休息的2周里，我就开始筹备我的蒙氏，从小班的计划、小班的蒙氏内容，从教室环境的分区、生活区的申购、生活区的每份工作的布置等等。

二、动手能力、行为习惯的培养和锻炼

经过一学期的锻炼，三个班级的孩子在各方面的能力有了很大的提高。不仅能够自主的选择工作，还能自己的工作做完后物归原位。平时还能帮助老师，擦桌子搬椅子等等，还有很多在家长们看来不可

能的事情，孩子们在幼儿园里做的都像模像样，真正成为了摆脱家长的独立小伞兵。我们的目的就是让孩子独立学会自己照顾自己，这也是蒙氏教学中的日常生活理念，在我们这个大集体当中。孩子们已经将班级当成自己的家庭一样，去爱护管理。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每次蒙氏工作中受到熏陶而自然形成的，因此我们刚开学的时候，我先进入班级，将搬椅子、端托盘、铺、卷地毯等基本工作进行小组教学，每次活动灌输给孩子们的是保护好工作、不打扰别人。久而久之，孩子们的教室常规就这样慢慢的建立起来了。

三、教育教学工作：

对于小班孩子刚接触蒙氏，我们主要培养他们在日常生活的区域。在日常生活区，孩子们学会了折布、倒谷物、倒水、舀豆子、食品夹、扫地、照顾植物等等，在感官区，孩子们学习了插座圆柱体、粉红塔、棕色体、长棒、触觉板、听筒等等在人文科学、数学、语言区我们都学了部分工作，针对每份工作，除了主教记录的教学日期和孩子的学习情况外还有助教记录的时间和情况，在每月的月底，老师们会对孩子一个月的工作做反馈，让家长及时了解孩子学习蒙氏的内容与情况。

四、在与各班级老师间的配合。

孩子行为习惯的培养和孩子们工作常规的养成离不开老师们的配合。在开学初，我和老师们共同学习了蒙特梭利的教育理论、教育内容、蒙氏与传统教育的区别以及蒙氏老师与幼儿的行为规范，使老

师们对蒙氏有了初步的了解。十月初，我们又一起分享开展蒙氏以来各班级的操作经验，提出各班级的问题并商讨解决办法。十一月，我们还召开了家长蒙氏讲座，让家长们更了解蒙氏，认可蒙氏。十二月，我们进行了各班级的观摩活动，一月还向全园开放了我们的蒙氏，让所有老师走进我们的蒙氏教室。这一系列的活动都是在我们各班级老师的共同配合下顺利完成。在此，真心的感谢各班级老师对我工作的配合，谢谢！

在下学期的工作中，我们将继续加强孩子们的常规培养，组织老师培训蒙氏教具操作，还有争取让家长分批观摩我们的蒙氏课！在本学期的工作中也存在着不足的地方，请领导们给予指正！

时间似箭，飞速前行。回过头去想想开学初忙碌的身影好像还在眼前浮现，回过头来看看却已经是期末了。实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来的个人工作总结如下：

（一）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

有人说：“教师是一根拐杖，他将支撑着你迈出人生的第一步。”也有人说：“教师是一支蜡烛，它燃烧自己，去照亮别人。”幼教做为第一个正确引导孩子走向社会、观察社会的启蒙者，更应该像一根拐杖、一支蜡烛。在我十多年的幼教工作中，我不忘记领导的关怀和教育，更不会忘记同事们对我的帮助和支持。正是在她们的关怀和帮助下，我从一名刚刚走向社会的学生转变为一名合格的幼儿教师，我也以我满腔的热情投入到我所爱的幼儿教育事业。在我心中，每一名幼儿都是一个纯洁的天使，都应该得到同等的爱，这样才能让每一个孩子的身心都健康成长。就是因为有爱孩子的这份心，孩子们才感觉幼儿园似家。他们才会喜欢上幼儿园，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，喜欢和伙伴们交好朋友。在这学期，我觉得我们班的宝贝们懂事了不少，让我也省心了许多。如：他们学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，孩子们更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。孩子们在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我和黄老师相互配合搞好工作，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（二）家园工作

家园联系是保证。这个学期我和黄老师一起带班，她是一名老教师了，在她身上我学到了很多。现在的我在工作中经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。我觉得这样一来，我的进步还是挺大的。很谢谢黄老师一直在我身边对我的帮助和支持。

（三）钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好一个班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我还会经常看一些教育类的信息。看到对自己有帮助的就记下来。不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

（四）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，这学期我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

通过和黄老师一起带班的这半年里，我学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！