# 村后评估工作计划7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-27

*工作计划可以帮助我们提前预留时间进行必要的调整和改进，认真写好适合自己的工作计划可以减少工作压力，提高工作质量，小编今天就为您带来了村后评估工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。本学期教学工作，以区教育局20xx年教育工作要点和学校工作计划...*

工作计划可以帮助我们提前预留时间进行必要的调整和改进，认真写好适合自己的工作计划可以减少工作压力，提高工作质量，小编今天就为您带来了村后评估工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期教学工作，以区教育局20xx年教育工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，努力使教育教学工作再上台阶，小学教学评估工作计划。

提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。

2、抓好、抓实毕业班的教学工作，成绩力争达全区前三名。

3、以课题研究为抓手，加强信息技术研究。加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学整合的深入研究，最大限度的发挥多媒体教学平台的效用。

4、强化质量意识，规范教师电子备课和学生作业书写。做好单元检测、月考等质量检测工作，提高教学质量。

5、搞好教学开放周活动。

二、

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学质量。具体措施是：

1、继续运行班子成员下年级蹲点工作制，负责督查指导蹲点年级教师教学工作，班主任班级管理工作，发现学生学习、纪律、卫生等方面存在的突出问题，及时与老师们沟通、协商，想办法解决。

2、加强教案检查力度。教案平时仍采取层级式检查模式，即教导处——教研组长——备课组长——组员分层负责的方式。要求备课组每周查一次，教研组每月查一次，发现问题及时指出。教导处每月随即抽查一至两个年级的所有学科的教案，期中期末进行两次大检查。提倡电子备课，要求教师严格按照我校制定的电子备课要求做，做到规范、实用、超周，加强集体备课研究，实现资源共享。

3、严格作业管理。各备课组要下大力气，花大功夫，认真钻研教材，把握每课的知识要点，设计的作业要有层次性，既要有巩固性练习，又要有拓展性练习，还要有探究性练习。同课头之间作业类型、作业量、作业题型要基本统一。作业批改种类和要求以我校下发的要求为准。

4、落实知识点。各任课教师要要认真钻研教材，归纳整理单元知识点，及时查漏补缺。

5、落实月考制。语、数、英、科学，每学期做月考4次，期末综合测试两次。要求自己命题，命题内容应做到面广、点全、题型多样。各备课组要提前安排教师命题，责任到人。月考试题可以用往年的试题，也可以自己重新命题，电子稿由备课组长收齐期末统一交教导处存档。检测试卷要认真批阅，对检测情况要仔细分析，发现问题，及时查缺补漏。每次考试后，都要填好成绩登记册。保留学生月考试卷，以备检查。备课组长要组织本组教师坐下来，认真就每一个班级的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析学生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

6、每位教师教学反思不少于10篇，业务学习字数不少于4000字，至少借阅3本书，进阅览室阅览不少于10次，每期至少上8节多媒体课，运用远程教育资源上课，每学期不少于18节。教师听课不少于18节，教研组长不少于25节。全体教师，每学期至少有一篇论文参赛或发表，每学期向渭滨教育网、《清小文苑》、清小网站投稿不少于2篇。

7、扎扎实实开展校本教研活动。我们仍然坚持单周备课组活动，双周教研组活动，教研组、备课组都要有活动安排，活动做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录，工作计划《小学教学评估工作计划》。教研活动内容包括业务学习，讨论交流和教案检查等。

8、对每位教师的课堂教学情况进行评估。成立学科评估小组，3月初到4月底对全体教师的课堂教学情况进行一次评估。听完一次课都要对授课教师反馈听课意见，并进行打分。打分分四个等次：优秀、优良、合格、不合格，作为教师岗位聘任和绩效考核的依据。

9、开展教学开放周活动。本学期5月中旬，我们将进行教学开放周活动，邀请兄弟学校、学生家长、上级教研部门参加。每位上课教师都要高度重视开放周活动，提前着手准备，认真备课和上课，接受社会和家长的检查监督。

10、科学课要加强实验课教学力度，实验做到有计划、有安排、有组织、有总结，鼓励学生动手操作，培养他们的探究精神;体育课要加强队列队形训练，体育教师认真钻研课标，确定每个年级、每一学期教学的具体内容及要求，每年一个台阶，让学生每学期有新收获，从体能、技巧等方面都得到训练，养成终身锻炼的好习惯;音乐课、美术课严格按照教材安排上好每节课。除了学唱歌曲、绘画等，还要对学生进行艺术素养的培养，如艺术作品欣赏、音乐美术知识等，期末教导处将组织人力对体音美学科教学质量进行抽测。

11、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。即“问题驱动，自主探究”教学模式：设置问题——探究问题——交流展示——形成理论——拓展运用，教学赛讲要围绕此课题来开展。语文组继续开展“从读学文”成果的推广，每位教师要从任教班级学生实际出发，立足课堂教学，探索构架高效课堂的新途径。

12、加强岗位检查，尤其是眼保健操的检查。随堂上课教师要认真组织授课班级学生按时做眼保健操。安全岗负责教师每天课间操时间或有紧急情况时必须按时到达安全岗，负责组织学生安全上下楼。

1、继续开展艺体教学活动，促进学生全面发展。组建合唱队、舞蹈队、篮球队、足球队和学生管乐队等，组织学生参加各类比赛，在激发学生兴趣的同时，提高学校知名度。体育组搞好校田径队的训练，组织好四月初的校级田径运动会，组队参加4月底的区级田径运动会。负责象棋、围棋的老师也要做好平时的训练，组织好各级各类比赛。开展丰富多彩的艺术体育教育活动，使每位学生在学好文化课的同时，有一两门特长。

2、注重课外阅读，培养阅读习惯。学校阅览室力争每月对学生开放一次。语文组要组织教师讨论自读课本怎样使用才有效，并统一自读课本使用方法。要指导学生读好语文自读课本，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。要利用课余时间，认真组织学生进行读书心得交流。四年级以上学生养成写摘录笔记的习惯。

3、组织学生开展综合实践活动，引领学生走出课堂，走进奥妙无穷的大自然，进入五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，在大胆发现、动手实践、解决问题的过程中，体验创新、创造的快乐。把气象站、青铜器博物馆、敬老院、宝天铁路纪念馆、植物园、动物园等作为学生综合实践活动基地，定期安排学生外出参加活动，体验生活。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。投入资金给教师录课，推荐优秀教师参加各级各类课堂教学比赛和教学能手选拔活动，力争出成绩，推名师。

3、继续做好同伴互助结对子活动。评选优秀同伴互助小组，并予以表彰奖励。

5、继续进行现代教育技术应用培训，动手做我校教育教学资源库，鼓励教师建立个人博客、班级博客等，充分发挥信息技术在教育教学工作中的作用。

各县（市、区）人普办：

根据《关于认真做好登记和复查阶段工作的若干意见》和省人普办《关于认真做好人口普查复查验收工作的通知》文件精神，为切实做好登记复查的数据质量评估工作，确保普查数据数量，现对复查阶段数据评估工作提出如

下意见，请各地结合本地实际，切实加强数据质量的分析评估工作。

各地要严格按照国家各阶段人普质量控制标准、省人普办函25号的验收标准、市人普办99号文件的复查工作要求，进行登记工作的复查验收。

普查登记数据质量分析评估主要围绕户籍人口、出生、死亡人口、外出、外来人口、登记人口、常住人口等主要人口数据进行，将普查登记人口数据与清查摸底人口、历年人口变化趋势进行对比，说明变化的原因。

1、户籍人口。主要应与公安的户籍资料及摸底资料进行核查分析，核对不上的人要求逐一说明原因，确保户籍人口不重不漏。

2、出生、死亡人口。主要应与摸底资料、计生、卫生部门出生人口、民政、公安部门死亡人口等资料，以及与历年本地出生和死亡人口趋势进行核查分析，特别是出生、死亡有缺口的地方需重点说明原因，确保出生、死亡人口不漏登。

3、户籍外出半年以上和省外外来人口。主要应与摸底资料、五普以来特别是近年来经济、社会发展与外来外出人口变化趋势进行核查分析，增加或减少的人数进行原因说明，如增加的原因是新流入还是清查摸底遗漏等，减少的原因是流出还是非普查对象等。搜集外来人口增长与日常工业、建筑业、服务业相关从业人员统计数据、教育部门新居民子女就学等情况、数据。

4、登记人口。主要应与摸底资料进行核查分析，对登记人口比摸底增加或减少的人数、主要原因从普查小区逐级进行说明，并汇总上报（增加原因中摸底后新搬来居住、摸底遗漏的，减少原因中摸底后离开的、摸底时多摸的、多处居住定位后减少的）。

5、常住人口。通过测算本地常住人口总量，与摸底时测算的进行核查分析，说明增加或减少的原因。

要求各县（市、区）人普办上报普查登记的数据质量评估报告分别于11月26日、12月1日16：00前上报。

市第六次人口普查领导小组办公室

##市是我省对外开放城市之一，共有15个县（市、区、山），180个乡镇、街道，总人口4664900人，1283700个家庭，其中0-18岁儿童127.48万，占总人口的27%。##的家庭教育工作是从80年代初期开始的，已经走过了二十多年历程，在各级党委政府的重视支持下，在全国妇联的关怀指导下，##市妇联与教育行政部门共同努力，密切合作，协调有关部门认真贯彻实施《20xx——20xx年中国儿童发展纲要》和《家庭教育工作“十五”计划》，使全市家庭教育工作取得了新的进展，家庭教育整体水平有了很大提高。现已全面实现了《家庭教育“十五”计划》提出的各项目标和要求。

一、贯彻实施家教“十五”计划基本情况

家庭教育是社会主义精神文明建设的重要内容，是与学校教育、社会教育密切配合，培养社会合格人才的重要途径。为贯彻《20xx-2024年儿童发展纲要》和《##省家庭教育工作“十五”计划》所提出的总目标和总要求，##市妇联与市教育局联合下发了《##市家庭教育工作“十五”计划》、《##市家庭教育工作评估检查方案》、《##市家庭教育工作评估指标》，并提出“十五”期间的总目标：到20xx年市区、县城区家长受教育率为95%；家长对家庭教育知晓率达80%以上，已实现“两基”的农村地区，家长受教育巩固率在90%以上；家长掌握家庭教育知识率达70%以上；未完成“两基”的贫困地区，要在打好“两基”攻坚战的同时，使家长受教育率要达到70%，家长掌握家庭教育知识达50%以上。为推动这一目标的实现，几年来，##市各级妇联与有关部门紧密配合，齐抓共管，同心协力，认真贯彻《儿童纲要》和《家庭教育工作“十五”计划》，大力宣传普及家庭教育科学知识，多层次、多渠道、多形式地开展家庭教育工作，形成了以家长学校为主要阵地，以社区为依托，以家庭教育理论研究为指导的家庭教育工作格局，有力地推动了我市家庭教育工作的不断深化和家庭教育水平的再提高。

（一）领导管理情况

?20xx-2024年中国儿童发展规划纲要》是国务院颁发的儿童工作的纲领性文件，规定了家庭教育的总目标。根据《纲要》总目标的提出和全国、省家庭教育“十五”计划的要求，20xx年3月，市妇联与市教育局联合下发了《##市家庭教育工作“十五”计划》，随之全市15个县（市、区、山）也制定本地的家教“十五”计划，家庭教育工作受到了各级政府的高度重视，纳入了各级政府的精神文明建设总体规划中，家教工作的网络机构也日益健全，形成了横向部门相互配合，纵向层层有人抓的局面。为推动《儿童纲要》和《家教“十五”计划》的落实，分管教育工作的副市长对我市家庭教育工作亲自过问，层层落实，做到目标到人，责任到人。为推动工作的开展和目标的落实，每年的“六一”前夕各县（市、区、山）妇联和各部门都要定期召开专门会议，听取工作汇报，组织专家进行评估研究。例如，##县是《儿童纲要》的省级示范县，多年来，在实施《规划》的过程中得到了各级党委、政府的高度重视和支持，家庭教育工作纳入了当地精神文明建设总体规划中，主管书记和分管县长经常听取家庭教育工作情况汇报，县妇儿工委每年召开1—2次工作会，家庭教育工作与《儿童规划》同步实施，及时解决实施过程中的困难和问题并形成当地政府的工作制度。

家庭教育作为学校教育和社会教育的有机结合体，如何发挥好家庭教育在儿童成长中重要作用，多年来妇联和教育部门密切配合，通力合作，明确各自职责范围，并设有专兼职干部，做到分工合作，责任明确：妇联负责牵头协调，面向社会，面向家长做好宣传普及工作，推动有关部门开展家庭教育工作；充分发挥各级家庭教育工作的作用。在实施家教“十五”计划中，充分发挥其专家学者和社会热心人士的作用，针对社会热点、难点问题进行社会调查和理论研究；发动社会力量共同举办各种类型家长学校，并会同教育行政部门对家庭教育工作评估检查指导。教育行政部门负责办好中、小学、幼儿园家长学校，并对家长学校加强领导管理和检查监督。

为推进家庭教育工作“十五”目标的实现，发挥家庭教育的重要作用。市妇联与市教育局于20xx年3月共同制定了《关于进一步加强和改进家庭教育工作意见》，进一步强调了家庭教育工作对搞好素质教育的重要作用，加大了对家庭教育工作的领导和指导力度，也更加明确了对家庭教育工作的指导和管理办法，使家庭教育工作的管理逐步规范化，做到年初有计划、有安排，年终有总结、有检查而且形成制度。定期培训家教骨干，调整家教组织成员，充实力量。对各级各类家长学校检查整顿，登记造册。定期召开家庭教育工作经验交流会和表彰会，适时配合学校组织开展特色活动，宣传普及家教知识，提高家庭教育工作质量，推动家庭教育工作整体上水平。由于各部门分工明确，配合得当，形成了全市家庭教育工作运作有序，健康发展的良好局面。

（二）认真做好组织实施工作

1、加大宣传力度，做好普及工作实施家教“十五”计划，我们始终把宣传普及家教知识，树立全民家教意识放在首位，并在宣传力度、宣传手段和宣传声势等方面进行突破。

（1）注重利用现代宣传媒体，不断拓宽宣传普及渠道和领域。如在开展优生优育优教知识宣传中，利用电台、电视台、报纸开辟窗口设立专栏，有效地扩大了宣传覆盖面，全市各县（市、区、山）的婚前检查覆盖率以乡为单位达90%以上，新婚夫妇和孕妇优生优育优教知识的通晓率为95%以上，城市新婚夫妇婚前检查和孕妇接受产前教育达100%，农村达到95%。市妇联在《##日报》、电台、电视台开设“三优工程”专栏和专题节目，广泛宣传。与市教育局、关工委多次邀请家庭教育专家学者我来市讲学，传授家庭教育新知识、新理念，参听人数1万多人。与市教局联合开展“家教知识进万家”百题测试活动，城区的20多所小学生家长全部参与答题；与教委、关工委20xx年5月在市一中多功能厅举办了全市“家庭知识竞赛活动”，并在全市开展了“爱祖国、颂家乡”幼儿演讲比赛。这些活动的开展都有起到了良好的宣传家教的效果。

（2）开展系列家庭教育活动，多渠道，多形式宣传家庭教育知识。20xx年是##市家庭教育年，为贯彻落实中央、省《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，根据全国妇联“争做合格家长，培养合格人才”的“双合格”家庭实践月活动和省妇联提出“八个百”活动的\'要求，我市也开展了以“热爱伟大时代、立志报国成才”为主题的家庭文明、母亲教育、少儿励志、少儿创业、家庭助学、家庭志愿、家庭健康、家庭关爱“八大工程”等系列活动，并在##县岳母墓建立了##市未成年人思想道德建设教育基地，一年来，有近万名少年儿童在基地接受教育。结合“母亲素质工程”和“家庭文明工程”活动开展了百万家庭读书活动，母子读书活动、把知识送给家长，进行优生优育优教知识的传播与实践，指导家长转变教子观念，树立正确育人思想。各县（市、区、山）结合本地实际，全方位拓宽家教宣传手段，印发宣传材料，组织有奖征文，举办家教知识竞赛、演讲，召开经验交流会，树立先进，推广典型等活动，广泛传播家庭教育科学知识，收到良好效果，达到预期目的。

（3）抓住时机，深化家庭教育。利用“六一”儿童节有利时机，协调各大新闻单位广泛宣传爱护儿童，教育儿童，为儿童做表率，为儿童办实事的公民意识在。今年，5月28日，市妇儿工委办、市妇联、市体育局在##一中素质教育中心联合举办##市庆“六一”家庭亲子趣味运动会，全市共有20多所幼儿园，500多名儿童、120户家庭参加。活动取得良好效果，为儿童健康成长营造良好的氛围。在实施家教“十五”计划中，全市各级妇联都开展了不同形式的大规模宣传，不失时机的在电台、电视台、报纸刊物等大众传媒，开辟宣传阵地，使家教知识得到有效宣传和普及，根据20xx年《##统计年鉴》数据表明，全市的广播宣传覆盖率为97.8%，电视宣传覆盖率为97.7%，提高扩展了家教知识的宣传覆盖面，同时也大大增强了家长掌握科学的能力，促进了全民家教意识的不断增强。

2、开办各种类型家长学校加强阵地建设。坚持从实际出发，多渠道，多形式开办各种类型家长学校。在实施家教“十五”计划过程中，以在中小学开办家长学校为主要阵地，直接面对家长开展家庭教育，教学内容、计划组织形式等都具有一定的针对性和实效性。在三结合教育中，发挥了教育行政部门的主体作用，体现了中小学幼儿园家长学校是开展家庭教育工作的主要渠道。随着社会的转型，生活的多元化和复杂化，家庭教育出现了许多新问题，针对家庭教育存在的不同问题和存在问题的不同群体，妇联协同社会有关部门，在社会开办了不同类型的家长学校。

3、深入开展家庭教育理论研究

根据全国妇联、省妇联和我市家庭教育工作“十五”计划提出的目标和要求，我市的有13名专家、学者、德育工作者和教子有方的优秀家长成为省百名讲师团成员，他们积极参与家教问题的理论研究和探讨，形成一支家教骨干力量，壮大了队伍，增添了活力。几年来，为推进家庭教育工作，为新形势下家庭教育工作提供切实有效的服务。在家庭教育理论研究的内容上，着眼于时代的发展，贴近家庭需求，为社会分忧，为家长解愁的服务原则，站在国运兴衰，民族复兴的高度认识家庭教育工作，面对新世纪培育新人才的要求，选好切入点，抓出新特点，调查新情况，解决新问题。针对市场经济条件下的家庭教育的热点、难点和突出问题，开展调查研究，撰写文章。围绕“中小学生心理健康状况”“中小学生家庭美德德育状况”素质教育和家庭教育等方面的问题进行学术交流与探讨，提出对策和建议，为广泛开展家庭教育工作提出了理论依据，也为家长提高教育子女水平提供了服务与指导，对引导广大家长端正教育思想，推动家庭教育的科学化，对家教工作的理论研究指导发挥了积极的作用。如##县领导主动带头撰写理论文章，县委常委、宣传部长吴杨柳撰写的关于未成年人教育的理论文章在国家级刊物上发表，全县在市级以上共发表研究文章20余篇；开发区妇联举办了一次学习交流会和家庭教育研讨会，会上大家都踊跃发言，介绍经验，就如何创建学习型家庭发表了很好的建议和意见；##县妇联通过对全县留守儿童思想道德教育现状的调查，写出调研文章《我县留守儿童思想道德教育的现状与对策》、县中心幼儿园的##老师，通过多年对学生的观察与研究，撰写论文《展变家长教育思想的实践与研究》等。

家庭教育工作的发展，离不开家教工作者队伍，在实施十五计划中，全市各地都把提高家庭教育工作骨干队伍的素质作为重点，加强培训，分类指导，提高队伍整体素质。如##县妇联举办多场家教讲座，专题辅导，提高了家庭教育工作骨干队伍的素质；##县派出两名干部参加南昌大学举办的青少年心理和家教专业培训，并顺利取得全国三级心理咨询师资格证书。同时县教育局在全县各中小学培养了心理辅导志愿者队伍，各中小学也选派老师到市里进行了心理健康咨询的培训。

20xx年，##市妇联在全市15个县（市、区、山）开展了家庭教育进社区的试点推广工作。针对家庭教育进社区，素质教育进家庭，是新时期，新形势下家庭教育工作的重点，如何做好社区家庭教育工作，依托社区发挥作用，始终是做好城市家庭教育工作的重要环节。在社会转轨，企业转制，下岗人员不断增多的形势下，社区家庭教育显得尤为重要，因此为了发挥社区家庭教育作用，市妇联在《进一步改进和加强家庭教育工作意见》中，特别强调了依托社区开展活动，建立社区家庭教育指导站，把儿童活动、家教内容纳入社区整体布局，借助社会力量，资源共享，共同创造社区良好育人环境。##区妇联在开展社区家教工作中，对全区68社区的工作情况进行调查，撰写了《以人为本，德育为先社区家教工作状况的模式与探讨》，对如何抓好新时期社区家庭教育工作提出了可行的意见和建议。##县妇联与关工委组织编印了《家教论坛》小报和家长学校教材,并在全县开展家庭教育知识竞赛活动。

4、效益和成果

几年来，全市的家庭教育工作受到了各级党委和政府的关注和支持，通过各级组织的有计划，有步骤，全方位，多层面的努力，使家庭教育水平和家长素质有明显提高，家长的教育观念发生了转变，从“三优”知识和家教知识的问卷调查结果可以看出家长的教育思想更明确了，教育子女方法端正了，注意以身作责，言传身教，注意规范自己的行为，树立了为国教子，以德育人，科学育人的新观念。20xx年市妇联与市直机关工委开展了“教子有方十佳母亲”评选活动，还配合省妇联在全市开展了评选了贫困优秀母亲活动，推广她们教育子女的经验和方法，各大新闻媒体报导了她们的先进事迹，重点宣传了她们在教育子女中行为改进的实际效果，这一活动在社会上引起很大反响。目前，全市有0－18岁儿童家庭1273000户，城市家长受教育率达98%，农村家长受教育率达70%。除未成年人和青少年犯罪率略有上升外，其它未有上升，而未成年人在校生犯罪比例为下降趋势。

二、存在问题

1、家庭教育工作的发展程度不平衡，家教知识的宣传普及工作，学校幼儿园好于社区，城市好于农村，发达地区与欠发达地区，存在明显差别，由于经济条件制约，偏远农村特别是贫困地区农村，家教知识的宣传普及仍是薄弱环节；

2、个别地区领导对家庭教育工作重视程度不够，缺乏家教认识，工作力度不大；

3、家庭教育工作缺少专项经费，社会赞助又很困难，不利于开展具有规模性的家教活动；

4、家长学校的办校质量和开展活动参差不齐，一些家长学校还缺乏规范性管理，缺少自觉性和积极性，甚至有的家长学校有名无实。存在着“以会代课”的现象，制度落实存在差距。

5、学校还未真正摆脱应试教育的模式，注重抓成绩，重分数，轻德育，对家庭教育产生一定的影响。

三、对策及建议：

1、进一步开发领导，提高领导对家庭教育工作重大意义的认识，强化政府行为，把家庭教育工作切实纳入各级政府的精神文明建设总体规划之中，各部门协力配合，齐抓共管；

2、设立家庭教育工作专项经费，或在妇女儿童活动经费中明确含有家教经费；

3、继续做好宣传普及工作，加大宣传力度，利用好大众传媒，在发展深化城市家庭教育工作的同时，做好农村特别是偏远贫困地区农村的家教宣传普及工作；

4、认真抓好各种形式的家长学校建设工作，做好示范家长学校的推广和普及，推行家长学校的规范管理，在充分发挥学校幼儿园家长学校主阵地作用的同时办好社区家长学校，使其学校、家庭、社会有机结合；

5、发挥各级家教学会和专家学者及家教骨干作用，加强各级学会的规范化管理，完善学会的组织与服务；

6、继续深入做好家庭教育的理论研究，跟上时代发展，贴近家庭需求，调查新情况，解决新问题，为指导和提高家庭教育水平，做好超前预测和对策研究。

##市妇联儿童部

（一）时间：每季前10日我局稽核股对上季度本局业务经办情况进行抽查。

（二）20xx年度日常监督重点：

1、养老保险费征收和个人账户管理：核查个人账户历年记帐本金、利息计算，是否准确无误；核查系统中个人账户缴费记账数额是否与征缴部门发出的缴费计划、基金财务部门基金实际到账数值保持逻辑对应关系，有无擅自更改缴费基数、记账金额的现象；是否及时、准确更新个人账户缴费及记账信息；核查业务部门是否定期与参保单位或个人核对年度缴费信息，重点核查个人缴费基数是否和省里规定的档次一致。

2、社会保险关系跨统筹地区转入、转出：核查转入转出材料是否齐全、是否符合转入转出条件；核查申请人的参保缴费凭证和《接续信息表》上记载的基本信息和账户信息是否一致；核查转移转出人员历年缴费工资基数、缴费年限、个人账户记账额是否准确、完整；核查业务经办环节是否按照规定程序办理转移转出手续。

3、退休人员待遇审核发放：核查退休人员养老待遇核定资料是否齐全、程序是否健全、执行是否到位；核查养老金发放计划是否符合经办、审核、领导签字的程序要求，对用人单位养老金发放情况进行环比、跨年同期对比、重点核查部分养老金异常增长情况是否真实、准确；核查养老金直发后业务部门与金融机构、与待遇领取个人之间的各项经办操作是否符合内控管理规定，是否采取必要措施确保数据传输准确、安全。

4、基金财务管理：核查基金管理部门是否与开户银行签定社保基金存储优惠利率协议，是否按优惠利率计息，确保基金的保值增值；是否建立业务、财务、银行自动对账制度，实现财务对账日清月结；基金支付业务是否匹配业务计划单据，支付结果是否与业务支付计划一致；二次以上支付业务是否与发放失败数据进行比对，确保二次支付信息为上次失败的支付信息后，财务才可办理二次支付处理。

5、数据信息管理：是否对数据的修改、维护等操作有明确的权限，坚持不相容岗位相互分离制度；业务、财务数据修改是否有业务、财务部门授权；数据修改记录和手续是否完整、合规，并定期存档备查；有关数据及相关资料是否及时备份，并建立数据远程备份机制。

6、单位增减人员的办理：办理人员增减时所收集的资料是否真实、齐全或有效；是否有初审（录入）和复审（监督）岗位，且复审不能对数据进行修改，只能回退；办理减少人员时，若参保单位或人员有欠费的，是否要求完成清欠。

7、参保人员关键信息修改：修改个人账户、出生年月、参加工作时间、视同缴费年限、实际缴费年限等涉及参保职工养老保险待遇的信息，是否执行初审（录入）和复审（监督）、领导签字认可等程序；是否存在擅自违规篡改关键信息的行为；是否有执行修改的原始证明材料及其他有关材料，确保材料真实、齐全并完整归档。

（三）抽查方式：养老保险信息系统实时查询、档案室纸质档案查阅、实地问询等。

（四）抽查程序：抽查相关记录；填写日常监督记录表；对发现的疑似问题经稽核股负责人和分管领导签字后交予相关股室确认，确认没有问题的应提交书面说明，有问题的提交整改意见并落实。

本次检查评估按照统一部署、股室和单位自查、上级抽查的方式进行。具体实施步骤和时间安排如下：

（一）自查阶段。8月30日前完成。

1、成立自查评估小组。6月底前完成。本局抽调专人组成自查评估小组。

2、股室自查阶段。7月底前完成。各股室对照本股室相关业务进行自查，填写相关表格，对内部控制制度和执行情况进行全面自查，并将自查情况报自查评估小组。

3、自查评估小组抽查。8月25日前完成。自查评估小组对各股室相关业务的内部控制制度和执行情况进行抽查，作好相关记录，并经相关股室确认，在抽查中发现问题的要报相关领导，并提交整改意见，要求相关股室整改并落实，根据股室自查和自查评估小组的抽查情况形成自查报告。

根据中小学素质教育督导评估工作相关文件精神，为切实建立我校自我评估、自我调控、自我完善机制，规范办学，提高教学管理，促进办学水平和教育质量的提高，继续落实我校近三年发展规划目标任务，力争将我校建成品牌学校。

1、学习《中小学综合督导评估自评细则》。

2、对照督导评估方案找出差距，研究整改措施与解决办法。

3、收集阶段信息，积累档案。

4、达成每项指标，汇总自评过程相关工作，填写自评有关报表。

5、完成学校素质教育督导评估自评工作，撰写学校自评报告。

组长：孟兆兰

副组长 ：贾吉友

组员：刘新兰 汪运国 郭成军

1、领导小组成员必须在全体教师中广泛宣传发动，通过自评，查漏补缺，不断完善学校发展内涵。

2、校督导评估小组成员在组长的领导下，创造性地开展工作，不得推诿或敷衍了事。

3、各专项评估小组对所负责的一块材料，必须做到内容详实、出处明确、执行有效。（学校管理由贾吉友负责，教育教学刘新兰，学生发展汪运果、条件和坏境郭成军负责）

4、全体教师必须配合各专项自评小组完成相关工作。

（一）评估准备阶段。

1、组织全体教职工学习督导评估方案，明确自评的目的和内容。

2、制定自评计划。

3、组建学校综合督导评估自评小组。

4、分组进行自评方法学习、对照指标明确小组自评范围、内容。

5、召开教师大会宣传综合督导评估工作的意义。

（二）评估实施阶段。

1、学校督导评估自评小组收集、核实相关材料，对应督导评估细则进行评估，形成书面评估意见，上报学校领导。

2、整理上报材料，学校督导评估自评工作小组与学校领导共同分析、讨论、归纳各方面意见，撰写学校素质教育督导评估自评报告。针对存在问题，提出整改意见。

3、通过收集、整理的信息填写中小学综合督导评估方案自评表。

（三）评估总结阶段。

1、对学校自评工作进行总结，撰写自评报告，积累经验，完善自评工作措施和办法；在此基础上，研究薄弱环节的整改意见，纳入下一年工作计划的重要依据。

2、上报学校综合导评估自评报告和有关自评表。

3、做好自评资料的整理归档。

为全面做好迎接省级教育现代化验收评估专家组进校考察的各项工作，经研究特制定本方案。

一、成立迎接专家进校考察评估工作机构

（一）工作领导小组 全面负责，抽调人员，统筹、指导我校迎接评估各项工作。

组长：z

成员：z

（二）评估专项工作小组

1、资料组：负责准备和调配查资料，为专家查阅、调阅相关材料提供服务

组长：z

成员：z

2、功能室组：负责向专家介绍功能室器材的用途及使用情况

组长：z

成员：z

3、环境出新组：负责学校、学生宿舍、实验室、食堂各室环境卫生工作

组长：z

成员：各班班主任

4、师生宣传组

负责校内外迎评宣传工作。包括评估汇报材料撰写、标语制作、对专家在我校考察工作全程摄像、拍照、挂网宣传报道、节目制作等。

组长：z

成员：z

5、省“五严”市“规范”组做好学习，材料的印发，教学过程监督工作

组长：z

成员：z

6、网络更新组：做到网络常更新，及时上报信息

组长：z

成员：z

7、迎接安排组：负责组织指挥，协调控制、检查各项工作

组长：z

成员：z

二、“迎评”检查过程安排 （具体时间等待区教育局通知）

参加迎评汇报人员：待定

全体参与“迎评”人员必须提前到位。

三、有关准备工作和注意事项

(一)各工作小组要责任到人、及时反馈。

各小组明确职责，做好迎接专家实地走访考察的一切准备工作，紧密配合专家完成走访工作。与学校工作领导小组保持联系，及时反馈有关问题。

(二)做好专家抽查的准备工作

进一步组织做好迎接专家抽查准备工作。材料组及时准备相关资料，安排组在最短的时间内容通知有关科室及职工教师并将情况及时反馈。

(三)迎接安排组工作

迎接安排组成员员必须全面了解学校总体自评材料的内容，做好服务工作。各联络员必须保持与学校工作小组、各班联络员及各部门的联系，及时通知相关事宜和反映有关问题。

(四)资料组工作

资料组成员必须在全面了解学校自评材料的基础上，熟练地掌握自己所负责的支撑材料内容。对每个数据、每一表述的来龙去脉都必须弄清楚，能按专家的要求随时准备有关备查材料，并努力做到既准确到位又灵活机动地回答专家提出关于一级指标的问题。同时，与学校工作小组保持联系，保证把专家调阅有关材料的信息及时反馈相关部门，材料组必须按专家要求及时把所调阅的材料送达指定地点。

(五)有关事宜

1、学生早操、上课情况 辅导员、班主任要分别到宿舍、教室进行检查，认真抓好学生早操、上课的组织工作，向专家组展示我学生积极学习、奋发向上的精神风貌。

2、做好校园环境卫生的整治工作 由环境出新组负责组织对环境卫生进行整治。包括： ①、全面清除公共场所及建筑物楼道、墙壁的痰迹和脚印； ②、尤其是学生宿舍、食堂各功能室、办公室等。专家来校前一天由环境卫生组负责对全校所有环境进行大检查。 ③、要求师生员工做好环境保洁工作。 3、组织活动，加大宣传力度，营造迎评氛围 在专家组考察期间，校团支部、少先队和班主任要组织学生开展适当数量的丰富多彩的课外科技活动和校园文体活动；宣传组要通过展板、网络等宣传媒体进一步做好各项宣传工作，营造迎评氛围。

四、

严肃纪律，做好评估期间教职工、学生的岗位管理工作评估期间，全校教职员工、学生必须坚守岗位，无特殊情况者，不许请假 (特殊情况需请假者，必须经学校校长批准，经学校同意，办理相关手续)。所有教职工必须建立24小时的联系方式，以便随时保持联系。

五、

组织召开迎评战前动员大会 专家组进校前，学校将安排举行全校教职工迎评工作战前动员大会。通过宣传鼓动，让全校上下把情绪调整到最佳状态，以饱满的精神和高昂的工作、学习热情迎接专家组的进校考察。

根据《依安县教育局20xx年督导评估实施方案 》的通知，我校组织全体教职工认真学习，对照《黑龙江省义务教育学校标准化建设指标评价体系》学校成立了由校长任组长、其它行政领导任副组长的领导组，同时成立了有校务会成员及教师参加的自评组，既分工又合作，积极履行“自查评估”职能，推进依法治校进程，保障素质教育的全面实施，不断提高我校教育教学工作的制度化和办学质量。

从20xx年3月开始，学校组织教师学习评估方案和细则，使自评组人员及教职工人人明白督导评估的意义和作用，了解评估方案和细则，对照评估标准实施细则，进一步清理和完善各种档案资料。

本学期，全体教师发扬与时俱进的精神，紧紧把握时机，趁势而上。使课改促进教师、学生、学校的全面发展，有效地推进素质教育的全面落实。

1、重视督促、检查教职工的工作，使学校教育教学工作全面推进。让所有学生受到优质教育既是义务教育的要求，也是现代教育的本质要求，更是现代社会发展的必然要求。为了开展好这项工作，学校领导组加强了调查，在强化督导自评的基础上，依法办学，抓住重点、难点问题，认真研究，提出整改意见。

2、成立自评组：

组 长：张兆青

副组长：高景军 姜秀坤 徐文举

组 员：王之丰 曹广文 王海龙 王延利 窦锐

3、通过学习使各位教师明确学校办学目标、德育工作和教学质量是学校生存和发展的重要因素，加强学习，努力提高自身素质，更新教育观念，这是时代对每位教师的要求。

4、加强师德师风建设工作，使政治学习、业务学习制度化、讲实效。

5、月份安排

三、四月份：

（1）学习依安县教育局[20xx]2号文件和督导评估规程。

（2）制定好督导工作计划。

（3）学习有关文件精神。

（4）学习落实督导评估方案。

五、六、七月份：

按照指标体系整理挡案。

八、九月份：

检查督导评估落实情况。

十月份：

（1）上交自评申请和自评报告。

（2）完善督导评估、办学水平挡案的整理工作。

（3）督导验收组对学校进行评估验收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！