# 小学足球工作计划5篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-28

*工作计划可以帮助我们跟踪工作进展，及时调整和优化工作流程，通过制定工作计划可以发现工作中的不足和改进的空间，下面是小编为您分享的小学足球工作计划5篇，感谢您的参阅。一、指导思想进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念， ...*

工作计划可以帮助我们跟踪工作进展，及时调整和优化工作流程，通过制定工作计划可以发现工作中的不足和改进的空间，下面是小编为您分享的小学足球工作计划5篇，感谢您的参阅。

一、指导思想

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念， 通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则,并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练,提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队建设打好基础。

二、训练对象

小学三至六年级。

三、训练地点

校足球场

四、训练时间

1.周一至周五 早上（7：30—8：30） ，中午（12：00—13：00） 。

五、训练的基本任务，内容要求及手段

1.制定严格的队伍管理制度与纪律。

2.培养荣誉感、责任感，树立为队 、为校争光的信念。

3.培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力

4.保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1.严格的组织纪律性

2.严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1.培养良好的体育道德作风

2.培养勇猛顽强的踢球作风

六、全面提高队员的基本技术

1.提高队员的传接球的速度。

2.提高队员的防守能力。

3.提高队员运控球的保险系数。

4.提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5.明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6.提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

七、主要训练手段

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

根据全国校园足球办和xx市校园足球领导小组关于开展校园足球活动工作计划和实施要求，结合我校的实际情况和教学要求，制定我校开展校园足球工作计划：

一、指导思想

1、以积极引导和鼓励学生参与足球活动的积极性为目的；

2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；

3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

二、工作方针

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

三、成立校园足球领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

四、活动内容和职责分工

1、校内足球联赛；时间：月-月份（负责）

2、校际联赛；每周五下午（负责）

3、学校代表队训练：每周一、六、日；（负责）

4、学校足球日：每周三下午—全校学生参与。（负责）

5、体育课中开展足球活动。

五、要求：

1、认真负责，搞好各项足球活动。

2、注意安全，防止意外事故；

3、选拔足球苗子，有针对性训练；

4、在校内宣传足球活动的开展；

六、费用

1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组申请；

2、积极与企业、社团共建。

七、奖励

1、获得名次的班级；（前三名）

2、最佳射手；（一名）

为贯彻落实国家体育总局、教育部下发的《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》，深入推进校园足球活动的开展，根据校园足球领导小组办公室的整体工作部署，结合我校（足球工作开展的现状和具体情况现制定本年度校园足球工作计划。

一、高度重视校园足球工作。

足球是深受广大青少年喜爱的体育项目，对于青少年健康成长具有独特的综合教育功能。青少年是全民健身的重要群体，青少年足球是足球运动的基础和源泉。广泛开展青少年校园足球活动有利于增强青少年学生体质，提升青少年体育公共服务水平。我们要高度重视校园足球工作，按照上级主管部门的要求，切实抓紧抓好校园足球活动。

二、加强校园足球工作的组织领导。

将开展校园足球活动纳入学校工作计划，建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制。成立校园足球工作领导小组，下设办公室（体育办），负责落实、协调、指导本校足球工作。每学期召开两次校园足球工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，确保校园足球活动正常开展。落实安全责任制，建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

1.校园足球工作领导小组：

组 长：钱x

副组长：徐x

成 员：各班主任老师

三、注重专业队伍的自身建设。

1.高度重视校园足球教练员（体育教师）、指导员（班主任）队伍建设。充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。每周两小时足球活动，有训练计划，足球教案。每月举办校园足球教学、训练等研讨交流活动，每学期选派教练员到校园足球活动开展好的兄弟布点校观摩学习。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评先评优、竞岗晋级等方面给予倾斜，以激发鼓励班主任、体育老师对校园足球工作的热情。教师组织课外足球活动、课余足球训练、竞赛等均计算工作量。

2.积极组建具有一定水平的班级足球队和学校男女足球队，定期开展校内联赛和校际热身赛、邀请赛。依据《全国青少年校园足球工作评估实施办法》制订学校评价机制并实行动态管理，班队运动水平较高、比赛成绩优良的队员可优先进入校队。校队参加“市长杯”、比赛取得良好成绩的，按照规定对教练员、球员及所在班级指导员给予奖励。

四、积极推进校园足球文化建设。

要面向全体学生开展形式多样的足球活动，培养学生足球兴趣。认真执行学生每周两小时足球活动计划。推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。有计划地组织学生参加足球夏（冬）令营，举办校园足球文化节、文化周，班际校际足球联赛，学校与家庭、社区的足球交流等活动。充分发挥新闻媒体的作用，利用校园网站、宣传板报、信息平台等渠道，营造一个领导重视、师生热情、各级支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

五、加大校园足球投入力度。

统筹校园足球经费投入，学校将优化支出结构，积极增加校园足球经费，切实保障校园足球活动正常开展。积极依法创建青少年足球俱乐部，争取企事业单位、社会团体和个人通过多种形式捐赠和赞助。校足办要加强校园足球经费的管理，确保专款专用、账务公开。

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

1·遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2·参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3·努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学目标。

4·兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

5·树立“长远教学”的思路，旨在通过本次教学，能够使学生加深对于足球这项集体运动的理解，并在以后的生活和学习中，用“足球精神”鼓舞自己，不断成长。

1·基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2·团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

3·足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

1·基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2·团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3·足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

4·奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励（如奖状、奖品）。

本学期由于场地设备有限、学生刚刚接触足球和课时有限，所以，本学期足球训练的重点是熟悉球性和练习足球基本技术。

教学内容：

1、利用脚内侧踢、传球、模拟射门

2、继续进行颠、拨、拉、挑球训练

教学目标：

通过本训练课的练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：

利用脚内侧正确射门

场地器材：

小足球若干、模拟足球墙

教学过程：

1、准备活动

（一）文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）带领学生徒手操练习。

（三）教师组织学生绕操场变速跑300米。

2、复习颠、拨、拉、挑球练习

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。

由学生分组练习。

3、新授课

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天就都是中国足球明星，来一场点球大赛。

（一）利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行传球与踢球训练。

（二）利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！