# 教师信息2.0研修计划优质5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-28

*研修计划的有效制定，是帮助我们提升自身专业素养的重要方式，要想更有序得推动个人研修学习，研修计划是一定要仔细斟酌的，以下是小编精心为您推荐的教师信息2.0研修计划优质5篇，供大家参考。一、指导思想：运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装...*

研修计划的有效制定，是帮助我们提升自身专业素养的重要方式，要想更有序得推动个人研修学习，研修计划是一定要仔细斟酌的，以下是小编精心为您推荐的教师信息2.0研修计划优质5篇，供大家参考。

一、指导思想：

运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、学习目标：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正已，育人先育已，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

三、具体措施：

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，

具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

1、制定培训计划； 2、集中组织培训、学习； 3、组织教师利用网络自学； 4、组织考试并建立培训档案；

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师 培训地点 ：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式；

2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。（考核时间待定）

3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的.专业发展能力。

二、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

自从教以来，我一直坚持认真学习、钻研信息技术教学方法，逐渐从一个利用信息技术进行课堂教学的新手磨练成能够较好地掌握信息技术教学的年轻教师，收获颇丰的同时仍存在诸多不足。此次有幸参加教师信息技术应用能力提升培训，我倍感荣幸的同时也深知任重道远。因此，我要借助教师信息技术应用能力2.0提升培训的东风，好好珍惜提升自己的信息技术应用能力的学习机会，弥补自己课堂教学中的不足，让更多的学生热爱英语，学好英语。为此，本人结合自身实际情况，制定如下个人研修计划。

（一）总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合英语学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

（二）具体目标

1、组建青沃学团，带领一部分老师通过对希沃白板5（en5）的学习，能在下学期开学，有一批老师能够熟练的用en5上课。

2、通过本期网络研修培训，认真学完预设课程（通识部分与中学英语学科）、坊主推课里的英语学科相关内容，并最终能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

3、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合素质。

4、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）提高专业水平

1、学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3、提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

（二）认真参加培训

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、抓住暑期时间多参加希沃学苑提供的.教师成长杏坛计划，多听多学多实操，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

（三）勤于反思，完善自我

学会思考教育问题和信息技术应用于课堂教学的相关问题，把先进的教育理念内化为个人的行为，从反思中总结经验，提升教学研究水平。教学结束后，把自己在教学实践中发现的与信息技术教学的相关问题和有价值的东西赶快记下来，在总结经验中完善自我。

（四）利用信息技术手段辅助教学，实现高效课堂

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀期刊提升自己的专业知识。

培训结束后，能够熟练使用word、excel、ppt等办公软件，学会其它与英语相关的软件，学会希沃剪辑师、camtasiastudio（cs）、蜜蜂剪辑、会声会影等录频软件以及视频剪辑软件来制作个人的优质微课。在教学过程中，能够具备应用信息技术提高教学效率的意识，学会利用图片、视频等设计出有以下特点的新式课堂：“情境创设、知识点可视化、学练结合、课后作业”帮助学生理解教学重难点。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名能够将信息技术与课堂教学结合的优秀教师任重道远，但我相信，通过自己坚持不懈的努力和刻苦的钻研，在不久的将来，定能实现信息技术与课堂教学的巧妙结合，实现高效课堂教学。

自我分析

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1.理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4.通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5.具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1.了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2.掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3.探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4.利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5.帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进的我的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！