# 2024年秋季学期个人工作计划7篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-01

*工作计划的编写可以帮助我们更好地安排时间和资源，通过工作计划我们可以更好地评估工作进展，及时调整和优化工作策略，小编今天就为您带来了2024年秋季学期个人工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。一、 现状分析：我班目前幼儿总数为25名，其中5...*

工作计划的编写可以帮助我们更好地安排时间和资源，通过工作计划我们可以更好地评估工作进展，及时调整和优化工作策略，小编今天就为您带来了2024年秋季学期个人工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

一、 现状分析：

我班目前幼儿总数为25名，其中5名幼儿是由小小班升入。通过家访、随机测查和对近期孩子入园后的观察分析，我们发现大多孩子能坚持来幼儿园，喜欢玩玩具，爱听故事，愿意与同伴一块游戏，有一定生活自理能力，如能自己喝水，入厕，自己穿脱凉鞋等。同时也发现，幼儿无规则意识，以自我为中心的现象较严重，进餐慢，脏，挑食现象较多。不会或不习惯表达自己意思的幼儿占相当比例，同时，部分幼儿有不友好行为等等。因此，我们将以培养幼儿良好的行为习惯为目标，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，引导幼儿理解和体验良好的行为习惯的意义，鼓励其进行自理自立的尝试。

二、 教研主题：

小班幼儿良好生活习惯培养策略

三、 教研目标：

1、 适应集体生活，在活动中保持愉快情绪;

2、 学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。愿意配合剪指甲

3、 学习整理自己使用后的玩具、材料、生活用品，知道将用过的东西放在指定的地方。

4、 会使用小勺正确的进餐，不挑食。在老师提醒下，知道下，知道随渴随喝。能独立安静的入睡，姿势正确。会穿、脱简单的衣服和鞋。

5、 学习安全使用玩具、用具，懂得避开日常生活中可能出现的危险。

6、 能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

7、 大胆的表达自己的请求和愿望。

8、 了解与自己生活有关的简单标记。

9、 能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。

10、 在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

四、 具体措施：

第一阶段：稳定幼儿情绪，在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

第二阶段：适应集体生活，学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。

第三阶段：会使用小勺正确的进餐，不挑食，能独立安静的入睡，姿势正确。

第四阶段：了解与自己生活有关的简单标记，知道将用过的东西放在指定的地方。

第五阶段：能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

第六阶段：学习安全使用玩具、用具，会穿、脱简单的衣服和鞋。

第七阶段：能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。

以新课程理念为指导思想，以“校教学工作处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的高效课堂的教学目标。

1、学好理论，更新观念，提高素质。要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的\'理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。指导本组教师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，每人认真通读一本理论专著，要围绕“新课程标准”中的“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、鼓励教师每人订阅报刊，平时通读教学研究刊物，及时了解语教学动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路。

3、鼓励本组教师紧密结合教育教学实际和课题研究，自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文。

抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

一、班级情况分析：

本班原有幼儿32名,期未因特殊情况调走一名,本学期初新增5名新生,现共有36名幼儿,其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月\_—00年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察,我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析:

健康领域:我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活,情绪基本稳定、愉快;幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕,在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋;乐意参加体育活动,走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展,学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱,挑食现象较严重。

语言领域:除个别幼儿以外,我班幼儿基本都能学说普通话,乐意用普通话与人交流,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书,并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性,表达不够清晰。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱,玩玩具时初步知道学习互相谦让,有始有终的做事行为习惯初步开始形成,并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则,形成初步的社会公德意识,培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯;班级中90%为独生子女,他们生活环境优越,有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心,不肯与人分享,独占欲强,不会等待与轮流,不会与人协商。也有不爱护物品,吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉,依赖性较强。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

二、班级工作主要目标:

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐,坐姿自然。

正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋,会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生：

学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品,学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角,值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标：

健康领域：

1、独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、学习注意倾听,理解日常用语,能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现,并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令,完成力所能及的任务。

科学领域：

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境,爱护动、植物,萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品,能感受它们的明显特征,能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌,能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

在新的学期里，我们将认真落实各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

一、常规工作

1、紧锣密鼓地做好开学报到工作。

8月22、23日进行“开学报到”通知的书写与张贴，以保证我校学区范围内的学生家长都能知晓报到的时间及所要准备的材料。8月31日、9月1日进行插班生的登记和材料审核，9月2日对插班生进行测试和分班。为保证学校教育教学次序尽早的步入正轨，教务处加班加点排出总课表。后期教务处还要进一步完善好转学插班生的转学手续以及电子学籍的变更工作，整理好学校基本情况及分工分课等情况和数据并及时上报到教育局。本学期初还将组织好一年级班主任准确采集好新生的学籍信息，做好一年级电子学籍录入工作。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案要做到每月两次的高质量的反思;上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测本期要每单元一次。期中和期末考试要按学校安排执行，期中测试要进行质量分析。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

2、继续进行行政调研科，听各学科、各年级的课，特别是新老师的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行网上备课、课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

二、结合全县教学质量月活动，积极探索

实现\"全面提高教学质量\"这一教学目标的有效途径。全面提高教育教学质量是我校的立校之本。本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

三、结合实际，积极开展各项活动，促进学生学业水平提高

1、加强周六兴趣班的管理，不断扩大办学规模。要求每位任课教师在学期初制定教学计划，并按计划加以落实，使兴趣班的教学工作能进一步落到实处。力争使每一位学生“进得来”、“留得住”，学有所获。

2、进一步加强体育、艺术及卫生工作。抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。为督促一年级新生尽快学好校园集体舞和广播操，学校将举行一年级“旭日东升”广播操比赛。

3、举办学校运动会有多方面的教育意义不但能检查教学和训练成果，推动学校体育活动的开展，促进学生运动技术水平的提高，从中选拔出参加县运会的优秀人才;同时，还可以培养学生奋发向上、遵守纪律、集体主义和荣誉感等品质，并具有振奋师生精神，活跃学校生活等作用。因此，本学期学校将在10月中旬举办校运会。

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天!

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;强化教育科研，促进教学和科研一体化;使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3.进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4.单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习;培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的.实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三)实施校本培训，切实提升教师素质。

1.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论;

组织收看优秀教师的录像课;

单周教研组使用;双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责;有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2.加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次;

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上;校级骨干做一节公开课(保存资料)

每周每个教研组推出一节研究课(录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案)

新教师(教龄在五年以内，含五年)全员参与说课比赛。

(四)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2.加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2.推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3.示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4.评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5.研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各两节，时间另定)

6.开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

7.复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

在学校的不断的发展中，我们有了更大的进步，这些也都是我们一直以来不断的努力得到的成果，这难得的成绩来之不易，凝聚着我们这些人的心血，所以我们需要更大的努力，将我们的能力提高到最好，相信我们一定能够成功!国家的将来就看我们教育的成果了，我们一定不能辜负国家的期望和人民的期望，一定办出最好的学校，教出最好的学生!

新的学期又开始了，在现有的课程改革的基础上，美术学科的课程改革还将更加深入地进行。面对美术学科在社会发展、教育改革中的实际状况，结合生活中的艺术，我将继续以课堂教学研究为基本点，狠抓45分钟的课堂教学效率，联系学生的日常生活，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标、教学任务，现制定出本学期工作计划如下:

一、指导思想

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

二、教学目标

本学期我继续担任一、二、三年级的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对低、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、剪纸，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的.教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

三、具体工作

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

四、教学要注意的问题

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

转眼间愉快的暑假生活就要告一段落了，即将迎来的是忙碌而紧张的开学。新的学期我对于自己教育教学工作有了一个新的规划和目标。

班级管理

上一学期我有幸担任了学校的数学教学工作，我希望这学期可以担任学校的班主任工作。班主任工作是一项繁琐和忙碌的工作，但是正是在这种紧张和忙碌中我们和学生感情在不断地增强。而正是在我们和学生的不断地了解和接触当中我们教育教学能力才会不断地提升。教书的目的就在于育人，而班主任工作则很好地承担了学校教育的育人工作。

算起来自己担任班主任工作已有两年时光，我是深切体会到班主任工作的繁琐和忙碌，究其原因主要在于班级管理理念和方法上面自己遇到了问题。魏书生的《班主任工作漫谈中》谈到班级管理中需要人人有事做，事事有人做，而和他们班级管理上相对做的比较好的还有李镇西，郑学志等老师。所以说班级管理并不是一个人的管理，当然也不是几个班干部和老师的管理。班级管理应该是一种全员参与式的管理，而班主任只是一个辅助和引导，换句话说班级管理老师应该从他治转变成学生之间的自治管理。当然对于小学生的管理不可能像中学生那样完全的把一些事情交给学生，但是我们最起码要做到相信学生，一些事情是学生可以自己独立完成的。比如说像班级早读，课堂纪律维持，卫生检查等各项学生之间的评比。

教育教学

由于学校教师和各方面工作还没有就位，所以对于自己所教授的年级和班级还没有确定，对此我是这样计划自己教育教学工作。数学教学我还处在探索和学习阶段，对此我需要做的就是加强自己的听课和学习，使自己课堂教学相率得到进一步地提升。体育是自己的专业，对于这方面的教学我应该加强自己专业素养方面的提升，此外还应该加强自己体育课堂中对于学生习惯的养成教育。

反思促成长

在校长的大力鼓励和支持下，我已经坚持写反思差不多一年时光，一年来反思一直伴随着我成长。在反思中我不断地寻找自己工作中的问题，在反思中我记录着自己的成长旅程，在反思中我享受着教育成功的`乐趣。其实不知不觉反思已经成为我生活的一部分，在悄悄地影响着我的生活。通过反思我在寻找问题的同时也在不断地加强自己的学习。这学期我依然会坚持加强自己的教学反思，不断地提升反思的质量。让反思不断地促进我的教学，不断地促进自己的学习。

新学期，新气象，我将以崭新的姿态迎接新的挑战，让我的教育教学生活绽放更加美丽的色彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！