# 2024秋季学期个人工作计划6篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-01

*通过工作计划我们可以提前预估工作量，合理安排时间和资源，以保持工作的平衡和高效，通过工作计划我们可以更好地评估工作进展，及时调整和优化工作策略，下面是小编为您分享的2024秋季学期个人工作计划6篇，感谢您的参阅。一、加强校本研训，构建“个性...*

通过工作计划我们可以提前预估工作量，合理安排时间和资源，以保持工作的平衡和高效，通过工作计划我们可以更好地评估工作进展，及时调整和优化工作策略，下面是小编为您分享的2024秋季学期个人工作计划6篇，感谢您的参阅。

一、加强校本研训，构建“个性课堂”文化，促进教师专业化发展。

(一)培训与教研

1、学习新课标，理论与实践结合，提高素养

(1)个人学习与集体研讨结合，理解课标“新”点，把握课标内涵，明确本学段教学任务。(每人做出学习计划，出测试题，学校进行各学科课标测试)

(2)落实“骨干教师工作室”制度：每名区、校级骨干教师指导一名年轻教师(有研究主题，双变化，有效果)

(3)以教研组为单位，开展备课、说课、上课等活动，提高教研的实效性。

(4)教育教学交流活动：(共同一本书，我推荐图书，专题讨论等)

(二)构建“个性课堂”，师生双发展。(课堂教学模式和教学评价)

1、研究主题：

(1)前置性学习的研究(落实预习，总结预习方法)

(2)小组合作学习(分组、探究内容、展示、评价)

(3)解决问题策略的研究(各学科，各知识领域)

(4)课堂教学评价(各学科，出试行稿)

2、继续进行课例研究工作，解决教学中的问题，明确发展方向。(有主题)

(三)落实教学监控，提高教学质量。

1、做好学科单元检测工作，认真进行检测分析，及时制定弥补措施，上好反馈课。(教学干部要及时了解各班情况，做好检查记录。)

(1)统测年级：坚持每周测试制度，发现问题及时弥补。

(2)非统测年级：每月基础知识测试，认真分析得与失，及时补测。

2、加大对科任学科的教学监控力度，(课前研究、互相听课、课后反思)，学校进行期末统一测试。

二、课程建设：

(一)完善学校三级课程建设

1、国家课程：以课例研究为载体，构建“个性课堂”，提高课堂效率。

2、地方课程：

(1)以《我爱丰台》为主，进行地方课程管理实效性研究。

(2)国学：

①以《小学生必背古诗80首》为重点(语文课标)，与校本课程结合兼顾描写花卉的诗篇。

②各班制定诵读计划，学校随机检查落实情况。

(3)专题教育活动：以学校广播为主。

3、校本课程：

1)必修课：以花卉课程为重点，建设学校特色校本课程。(特色凸显)

2)选修课：(个性张扬)

(1)延续和开发校本课程。

(2)组成学校社团，利用周四下午进行学习。

(二)逐步完善学校课程评价，管理制度完善。(尝试开展校本课程学分制)

三、其它常规工作

1、做好新生入学工作。

2、做好“十x五”继续教育工作。

教师继续学习《论语》，学生坚持每日10分钟诵读。

3、做好随班就读及问题学生工作，建立成长档案。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄。

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的\'氛围。

(一)健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

(二)语言方面目标：

1，知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2，初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3，有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4，在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

(三)社会方面目标：

1，初步形成良好的生活和学习习惯，。

2，初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

(四)科学方面目标：

1，能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

(五)家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

悠闲的署假生活已经结束了，新一个学期在紧张的气氛中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断学习教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、满足幼儿多方面的发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律。关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿向心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。下面对本学期的工作做一下计划：

本学期我们已经升入大班，但是本班幼儿有点小，个子也很小，年龄也不是很大，还是像中班的小朋友，但是通过上学期的学习，各方面的能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心群众、帮助别人，能够熟练和掌握老师所教都的知识，但是，由于我班男孩较多，自制能力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为让小学打好坚实的基础。

规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保教育工作：督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理安排幼儿的一日生活。培养良好的生活用品卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，本学期传染病较多，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的.事情。

2、教育教学工作：尊重幼儿在学习活动中主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们六大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有目的地组织实施，开展丰富多彩的教学活动。留心每个幼儿身心的闪光点，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。加强幼儿常规培养、常规的好坏直接影响教学秩序。并对幼儿进行各种常规教育，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动中遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力，提高幼儿的讲述能力。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理工作，做好每日晨间安全检查，餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开父母的配合，要努力做好家长工作，及时和家长沟通，反映幼儿在园情况，并了解一些幼儿在家的表现，请家长及时了解幼儿园所教的知识，及时指导督促孩子完成作业，为上小学打下良好的基础，培养孩子的良好学习习惯和生活习惯。

随着时代的发展，学生也和以往大有不同。他们的视野更加开阔，思想更加开放。这就要求老师不能再循规蹈矩按老路子来管理学生，而应调整自己，找到更有效的方法走入学生内心，引领学生成长。现在的很多学生，很注重自我，有个别的还很难服从学校的校规校纪，包含遵守课堂纪律都是做不到的，我一度为教育这类学生感到头疼，但头疼总不是办法，所以本学期期望能从调整自己开始，创新学生的思想教育工作，使学生能够意识到在集体场合应该去怎么做，而不是随着自己的性子想怎么来就怎么来。

教师不能只满足于做教书匠，要做研究型教师，这就需要积极参加教研活动，尤其是高层次的教学教研活动。平时遇到问题要主动和同行探讨、交流，使教学问题教研化。

在工作中一定做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，一丝不苟对待工作，决不应付、得过且过，保质保量地完成领导交给的各项任务。

这学期的备课主要是编写好自己分担的主备学案，对同事主备的学案进行精心的二次备课，领会同事的编写意图，结合自己的教学特色，设计好课堂教学流程，力争每堂课都能上成高效率、受学生欢迎的好课。在作业布置上尽量多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，力争作业少而精。对所有的作业，计划做到有布置就有反馈，使学生能从作业布批中认识自己的优点和不足，然后矫正不足。另外，学生成长的过程其实就是不断碰到问题、解决问题的一个过程。作为教师，关注学生成长的点滴问题，帮助学生健康快乐的成长也是一项义不容辞的责任，所以在本学期的计划中，期望能够在和学生相处的过程中，尽自己的所能帮助学生解决面对的问题，做学生的良师益友。

课程教学计划按教研室下发的计划进行。

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了!作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作;作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭笞着我们加紧步伐，奋力前进。

本班共有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，新生插班生6名。在经过了小班、中班的学习后，幼儿在各个方面都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿;在游戏时，能做到玩具大家分享;我班大多数幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿;幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。但是由于幼儿年龄差距以及自身各方面发展的强度不同，所表现出来的能力参差不齐。有的孩子在我园已有3年的学习经验，对于常规已经较为了解，但是作为其他园的插班生显然很陌生;有的孩子已有一年的大班学习经验，对教学知识较为熟悉，而有的孩子从外地转入，其原有学习经验很匮乏;同样的老生也存在很大的自理能力、表达能力、倾听能力上的不同。因此，面对幼儿的个别差异，我们应该根据他们的具体情况具体分析，采取具有针对性地教育方法，使他们能够健康快乐的成长

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理;本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1.通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1)利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2)和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3)定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2.运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1)开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2)设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经验。

(二)幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1.通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(1)每天给幼儿有聊天的机会，鼓励幼儿自由讲述和交流，利用闲暇时间为幼儿放录音故事，丰富幼儿的讲述经验

(2)通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3)利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4)向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5)利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

2.开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1)通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2)通过看图讲述活动丰富幼儿的的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3)定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4)利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5)利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3.为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、明主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四)强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对的训练。

(五)让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的\'改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

(六)挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间,向幼儿传授有关自我保护方面的知识,包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理,避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！