# 初中化学教师教学计划7篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-01

*想要制定出合理的教学计划我们一定要将自己的思路梳理好，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，下面是小编为您分享的初中化学教师教学计划7篇，感谢您的参阅。新的一学年又开始了，全区的初三化学教师又投入到了20xx年的中考备考工作中，作...*

想要制定出合理的教学计划我们一定要将自己的思路梳理好，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，下面是小编为您分享的初中化学教师教学计划7篇，感谢您的参阅。

新的一学年又开始了，全区的初三化学教师又投入到了20xx年的中考备考工作中，作为初中的化学教师，每年的轨迹都是一样的，紧张而忙碌，通过大家的辛勤努力，我们圆满完成了20xx年的备考复习工作。为搞好20xx年的复习备考工作，特制定工作计划并进行简单的概述：

1、制定复习计划：根据教学进度及学生实际情况，在开展总复习之初，对整个复习工作制定出详尽的复习计划。主要是安排章节复习、模块复习及专题复习。

2、开展多种形式的复习辅导工作：知识点的辅导：如模块复习和重、难点知识的专题复习，主要由我区学科带头人和骨干教师对各知识块的知识进行系统讲解，同时结合近几年的中考命题趋势对有关题型进行分类解析。组织经验交流会。组织学区片教研活动。组织复习研究课活动：主要是研究如何通过课堂来提高复习效率。面向学生的辅导讲座：区教研员到部分学校对学生进行辅导讲座。

3、编写适合我区学生的复习用书：我区使用的是新教材，市面上适合的用书极少，我们组织有经验的教师参与编写了适合我区学生使用的复习用书。

4、深入学校，了解情况：为了解学校情况，中教研组织了集体视导，我也利用各种机会深入到学校听课并听取复习情况介绍，了解复习中的问题，并在教研活动中和老师们进行交流，相互借鉴、改进，共同提高复习质量。

5、命制模拟试题及组织模拟考试后的试卷分析活动：根据《中考说明》命制了两套模拟试题，并在模拟考试后进行了试卷分析活动。找出了复习中的不足之处。

6、充分发挥中考指导小组成员的作用：在复习备考工作中，指导小组成员为中考化学复习工作提出了很多宝贵的意见，为全区的化学教师做了多次的辅导讲座，为全区化学复习质量的提高发挥了一定的作用。

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级(2)班的化学教学任务，这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，对于差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

教科书重视以多角度，多层次，多形式和合理性的呈现方式把基础化学知识和技能展示出来。有利于调动学生的学习兴趣，有利于激发学生的探究欲望，有利于因材施教，有利于构建学生的科学物质观。比如认识了我们身边的常见物质空气，水，碳和碳的氧化物，金属，溶液，酸，碱和盐等等;形成一些最基本的化学概念;分子，原子，元素等。认识到构成物质的微粒有分子，原子，离子;初步形成了基本的化学实验技能。能设计和完成一些简单的化学实验。这些内容的选择都能体现知识和技能。能初步的探究活动，初步学会通过观察实验等方法，获取信息，能用文字，图表和化学用语，表述有关的化学信息，能解决一些简单的化学问题，能与他人进行交流和讨论，这些体现了过程与方法。

1、使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基本知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实验中的应用。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。让学生理解和掌握知识目标，能力目标，思想教育目标。

初中化学教学应根据学生的年龄特征和认知规律，从知识，技能和能力等方面给学生打好基础，同时要学生注意激发的学习兴趣，培养他们的科学态度和指导他们初步掌握科学的学习方法。坚持进行启发式教学，寓思想教育与教学之中，以达到化学教学的目的。

在教学中，要处理好知识，技能和能力的关系，知识和技能是学生形成能力的基础，而能力是学生掌握知识和技能的必要条件，是促使他们提高学习水平的重要因素。学生掌握知识，技能和形成能力，是一个循序渐进，由低级向高级发展的过程，教师要根据本学科的特点，结合学生的实际，有目的，有计划的组织和指导学生的学习活动。采取多种方法激励他们学习的主动性和积极性。

在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生最大限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

本学期教学时间共计二十二周，除去节假日，实际授课二十一周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容最大在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

1：加强师生情感的交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动，积极地“学”。只有教师热爱学生，才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导，这样激发了学生奋发学习的精神，让学生主动地学，高兴地学，愉快的学。

2：运用多样化的教学方法，增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要，在物理教学中可采用实验探究法，问题讨论法，调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性，进而转化为学生的积极求知欲。

3：开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂，教学模式也不再是那种上课由老师灌，课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性，他们乐意按照自己的思维行事，解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼，增长才干，让物理爱好者充分发挥特长。

4：对学困生给予特别的照顾和关心，努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答，及时表扬，鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

周次起讫时间教学内容课时备注

19·1———9·713·1分子热运动

13·2内能1

实验

29·8———9·1413·3比热容

复习及测试2

1中秋节

39·15———9·2114·1热机

14·2热机的效率1

49·22—9·2814·3能量的转化和守恒

复习第十四章及测试1

59·29———10·5国庆长假

610·6———10·1215·1两种电荷

15·2电流和电路

710·13———10·1915·3串联和并联

15·4电流的测量1

1月考

810·20—10·2615·5串、并电路中电流的规律

复习第十五章测试1

1+1

910·27—11·216·1电压

16·2串、并电路中电压的规律1

1011·3—11·916·3电阻x16·4变阻器1

1111·10—11·16复习第十六章测试1+1

1211·17—11·2317·1电流与电压和电阻关系

17·2欧姆定律1

1311·24———

11·3017·3电阻的测量

17·4欧姆定律应用1

2月考

1412·1—12·7复习第十七章测试1+1

1512·8—12·1418·1电能、电功

18·2电功率1

1612·15—

12·2118·3测量小灯泡的电功率

18·4焦耳定律

1712·22—12·28复习第十八章测试1+1

1812·29—1·4复习热学内容元旦

191·5—1·11复习电学内容

20——211·12—1·25总复习

221·26—1·31期末考试阅卷

这篇初中化学教师教学工作计划范文是我们精心挑选的，但愿对你有参考作用。

初中九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。

这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求。当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元：大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元：认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体，氧气。并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的.组成，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第三单元：维持生命之气，氧气、生命之源，水。这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元：燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元：金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

（1）理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

（2）重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

（3）培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三的化学教学任务，三个班共有学生 人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2.教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要\"掌握\"、\"理解\"的内容作为教学的重点，而对要求\"了解\"，\"常识性介绍\"以及\"选学\"的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

1.理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2.重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

3.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1.重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2.加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

3.重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

4.加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

5.积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

一、指导思想

依据初中化学《课程标准》：提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

二、基本情况及解决策策略

本学期我担任xx（x）、xx（x）两个班的化学教学工作。这些学生全部来自农村，在基础上，各种层次的都有。在学习习惯、行为习惯上也有好有坏。从上学期的考试情况来看：优等生占xx%，xx分以下占xx%。从这可以看出，学生两极分化现象较严重，优等生比例偏小，临界学生比例很大。优生对学习的热情较高，但对问题的灵活变通的能力较差，临界学生学习的主动性较差。

根据以上情况分析，解决问题策略应从以下几个方面入手：以《初中化学三阶段探究式教与学》课题研究为契机，鼓励学生大胆进行科学探究。通过科学探究活动提高学生学习兴趣，煅炼学生的思维。二是课堂教学中要充分调动学生学习的主动性，使课堂呈现良好的师生互动的场面。三是做好临界生的辅导工作，从心理、学习、生活等各个层面上关心他们，使他们认识到自己的潜力所在，提高他们战胜自己的\'信心。

三、教材内容分析

本学期涉及的内容有：《化学》（下册），从第八到第十二单元。

1、第八单元：“金属和金属材料”。本单元从学生的生活经验和实验事实出发，采用对比的方法，引导学生亲自感受纯金属与合金的性质、金属与氧气以及盐酸等反应的不同，以加深学生对物质的性质与物质用途的关系的了解，认识到金属既有通性，又有各自的特性。主要涉及到以下的内容：①金属活动性顺序的探究；②金属锈蚀条件的探究；③合金的性能与用途；④有关冶铁的计算；⑤金属资源的保护；⑥置换反应的概念。

2、第九单元“溶液”。本单元的先从定性的角度初步认识溶液，再从定量的角度研究物质的溶解性，最后进一步从定量的角度认识溶液组成的表示方法。主要有以下一些内容：①认识溶解现象，知道水是最重要的溶剂，酒精、汽油等也是常见的溶剂；②了解溶液在生产、生活中的重要意义；③能说出一些常见的乳化现象；④了解饱和溶液和溶解度的涵义；⑤了解结晶现象；⑥能进行溶质质量分数的简单计算及初步学会配制一定溶质质量分数的溶液。

3、第十单元“酸和碱”。本单元先从酸碱指示剂的实验，简单地反映酸和碱能与指示剂反应并显示不同的颜色，从而说明酸和碱作为不同类物质具有不同的性质，使学生对酸和碱有一些初步的认识。再具体介绍了几种常见酸和碱的性质、用途等，简单归纳几种酸和碱各自相似的化学性质。及结合具体物质来介绍的有关酸和碱的腐蚀性。最后，通过酸和碱溶液的导电实验，来说明酸和碱为什么会具有一些共同的性质。本单元主要涉及到以下的主要内容：①酸的化学性质及应用；②碱的化学性质及应用；③酸碱性质的探究实验。

4、第十一单元“盐、化肥”。本单元先从生活中的食盐拓展到化学意义上的盐类化合物，指出即使在生活中，人们常见的盐也不止食盐一种。再通过介绍化肥拓展盐在生产和生活中的应用。同时也对酸、碱、盐之间的复分解反应及其发生的条件、碳酸根离子的检验、分离提纯物质及化合物的分类（供选学）等内容进行总结、归纳和提高、延伸。所涉及的主要内容有：①根据常见的盐的性质及用途解决生产、生活中的实际问题；②根据盐的性质，完成酸碱盐的相互转化；③利用复分解反应发生的条件，判断复分解反应能否进行；④化学肥料的检验计算。

5、第十二单元“化学与生活”。本单元主要涉及到以下的内容：人类重要的营养物质；有机合成材料。

四、教学进度计划教学进度表：

周次教学内容备注

1第八单元：金属及金属材料

2-3第九单元：溶液

4-5第十单元：酸和碱；第一次质量检测

6第十一单元：盐、化肥；

7第十二单元：化学与生活

8-9基础复习：1-4单元

10基础复习：5-8单元

11基础复习：9-12单元

12专题复习：1-2-3单元

13专题复习：4-5单元

14专题拓展：1-4单元

15-18模拟检测

19回归课本

20中考

一、教学进度

1、开学至3月20日，授完第八章，做完实验八至十和部分选作实验。采用县编资料等对学生进行训练与检测。

2、3月21日至5月20日，专题复习和训练：

⑴化学基本常识(运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作);

⑵空气的组成与污染防治;

⑶氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化;

⑷分子和原子;

⑸元素和元素符号;

⑹相对原子质量和相对分子质量;⑺水及水的污染防治;

⑻氢气的制法、性质、用途;⑼核外电子排布的初步知识及化合价;

⑽质量守恒定律及其应用;⑾根据化学方程式的计算;

⑿碳元素的单质及其化合物(单质、氧化物、碳酸盐);

⒀常见的有机化合物;⒁铁和铁的化合物;

⒂生铁、钢和常见金属;⒃溶液和溶液组成的表示方法(饱和性、溶解度、组成表示法);

⒄混合物的分离与提纯;

⒅化合物的电离与溶液的导电性;

⒆常见的酸、碱及其通性;

⒇常见的盐、盐的性质、化学肥料;

?21〕初中化学与社会生活的联系。

采用市编资料等对学生进行训练与检测。

3、5月21日至6月中旬，综合复习，强化训练，模拟考试。

二、教学要求

1、各校要参照以上教学进度，结合本校的实际，制订出相应的切实可行的教学计划，以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣，增强学好化学的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验挥究过程，获得科学的方法。

3、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。

4、激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让化学教学充满新的活力;营选创新环境，培养创新品质;精心设计教学，激发创新灵感。

5、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等;多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神;培养学生道德高尚，献身科学的精神;培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！