# 精选小学第一学期德育工作计划汇总(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-06

*精选小学第一学期德育工作计划汇总一教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。教学时间：一课时教学过程：一、常规教育1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习...*

**精选小学第一学期德育工作计划汇总一**

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

开学第一课主题班会策划(三)

环节一：走进秋天

诗朗诵《秋词》，感受秋天的气息

环节二：欢乐秋天

1、女生独唱：stayhereforever

2、现场书法表演

3、合唱：《和你一样》(原唱李宇春)

4、游戏(考验信任的团队游戏)

这一环节主要是让大家感受进入春天的欢乐、祥和的气氛，完全释放自己的快乐情绪，充分发挥自己的主观能动性，积极参与到活动中，培养学生良好的参与意识。

环节三：秋天里回望

1、重温“六心阁”班级文化。

以抢答和抽答的方式，让“六心阁”的口号、理念、精神、常规要求等等再次渗透到每个孩子的心灵。

2、回望过去。

由主持人调动同学的情绪去回顾、反思自己在过去的学习和生活中存在的不足。包括自己的语言、行为、礼仪、态度、方法以及责任的担当和感恩的意识等方面存在的问题，面对全班得以分享，同时也是对自己的督促，对其他同学的警示。

环节四：畅想秋天

1、秋天里的愿望

主持人给每个同学2~3分钟的时间，可以小组讨论，让每个孩子写下自己在新学期的愿望，让部分同学与大家分享，产生共鸣，共享快乐。

2、秋天里的故事

邀请曾经的学生，六心阁孩子们的学长，毕业于国防科技大学的学生与孩子们分享他在北山、以及后来成长的点点滴滴，以引领六心阁的孩子摆着希望，努力前行。(这个环节是临时加的，因为刚接到信息，那个学生明天来学校看我)

环节五：秋天里的誓言

要求每个学生写下自己的誓言，部分分享。最后全体起立，共同宣读班级誓言。

**精选小学第一学期德育工作计划汇总二**

全册教材由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“入学教育”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能让学生在认字和阅读的过程中，获得成功的乐趣，增强学习语[]文的自信心。

1、会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、让学生自己找一找图中的哪些部分和字母的形相似，通过观察图画，引出本课要学的字母和音节。还可以引导学生把带调的音节和口语中的词语联系起来，说一个词或一句话。做到观察图画、学习拼音和说话的训练的有机结合。

2、本册教材拼读音节主要以拼读结果的形式呈现。

3、在拼音教材中安排的70个汉字只要求认识，不要求书写，也没有认识偏旁的任务。在教学中，教师不要作字形分析，让学生整体认记即可。4、在拼音教材中编排的儿歌，只要在教师的领读下读熟即可，不要求学生背诵，更不宜分析讲解。

1、本册的识字与以往有所不同，只要学生能把所认的字用于阅读就可以了，既不要求书写，也不要求对字形做过细的分析。教师可通过不同的教学环节复习生字，采取活泼有趣的方式让生字反复出现，让学生从整体上认记字形，使识字得以巩固。可以适当渗透一些识字知识和方法。

2、要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力和想象能力，进行自主性和创造性的学习。

3、识字要求不要一刀切，要承认学生之间的差异。

4、在一年级起步阶段，要打好写字的基础。

1、低年级阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读通顺，最好还能读出感情来。要重视指导朗读。

2、要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法。

3、要引导学生积累语言。

4、低年级的古诗教学，要顺应儿童年龄特点，以读背为主。重点应放在读、背、识字、写字上。

5、教材中安排了两篇连环画形式的课文，教师要鼓励学生借助图画阅读，还可以用猜读、跳读，遇到不认识的字问别人等方法读课文。

学生独立完成，有些题目，要倡导合作和相互交流。

1、要引导学生联系生活实际，说说自己做过的有趣的游戏，不仅仅限于说图上的游戏。

2、要重视创设情境引入话题，激发学生装的交际兴趣。

**精选小学第一学期德育工作计划汇总三**

本学期我担任二(2)班的数学教学任务，二(1)班有学生39人。经过上一年级的数学学习后，大部分学生的基础知识、基本技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。存在的问题是，有两位学生接受新知识能力较差，致使数学成绩不及格，还有些同学自觉性较差，上课有时不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,因此，针对上述情况，本学期要扎扎实实的上好每一节课，做好培优辅差工作，力争在原有的基础上提高数学成绩。

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。本册教材的教学内容主要有：认识长度单位厘米和米，100以内加、减法笔算，表内乘法，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，认识时间，简单的组合思想和逻辑推理方法等。 计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。 在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。 在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角、直角、锐角和钝角，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。 在认识时间方面，会认识几时几分，懂的时分之间的进率，并能简单推算时间。 “数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。 教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的 笔算，初步认识角，从不同的位置观察物体，认识时间，表内乘法，数学广角和数学实践活动等。这一册教材的教学目标是,使学生:

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌 握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，锐角和钝角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角、锐角、钝角，初步学会画线段和角

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状.

6、初步认识几时几分，懂的时分之间的进率，并能简单推算时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**精选小学第一学期德育工作计划汇总四**

一、学生情况分析

一（1）班共有学生 人，其中男生 人，女生 人，由于分布区域不同，就读幼儿园也不同，所以学生基础参差不齐，特别是学生的行为习惯极不一样，大部分学生幼、小过渡期很难适应。难改幼儿园的习惯。

二、教材分析和教学目标

（一）数与代数

1、第一单元《生活中的数》。基于儿童数数的经验，结合具体的情景认识10以内的数的意义，会认、会读、会写0——10的数，会用它们表示物体的个数或事物的顺序，初步体会基数与序数的含义，初步感受“数”与生活的密切联系，初步体验学习数学的乐趣，初步形成良好的学习习惯。

2、第二单元《比较》。通过比较具体数量多少的数学活动，获得对“＞、＜、＝”等符号的意义的理解，并会用这些符号表示10以内的数的大小；经历比高矮、比轻重、比长短等实践操作或数学思考活动，体验“比”的方法的多样性与合理性；并在描述或倾听各自思考过程的交流中，体会学会有条理的表示自己思想和学会倾听的重要性。

3、第三单元《加减法〈一〉》。经历从实际问题抽象10以内的加减算式，并加以解释和应用的过程，体会加减法的含义，初步感受加减法与生活的密切联系；能正确口算10以内的加减法，掌握10以内数的分解与合成的技能；通过整理加、减法算式，并探索其间规律性的活动，培养与发展数感。

4、第七单元《加减法〈二〉》。经历表示11——20的数的具体操作及其概括过程，初步体会用十进制记数的位值原理，会数、读、写20日内数，掌握它们的顺序，会比较它们的大小，结合解决问题的活动，进行简单的、有条理的思考；经历与同伴交流各自算法的过程，体会算法的多样性，学会20以内的进位和退位，逐步的熟练口算20以内的加减法，并能解决简单的问题，感受加减法与日常生活的密切联系，感受数学思考过程的合理性。

5、第八单元《认识钟表》。结合日常作息时间，学会认读钟面上表示整时、半时的时刻，了解记时的书写方法，并会用“快几时了”或“刚过几时”等词语描述时间，经历简单而熟悉的操作活动，体验时间的长短，培养珍惜时间的态度和合理安排时间的良好习惯。

（二）空间与图形

1、第五单元《位置与顺序》。结合生动有趣的情境或活动，体会前、后、上、下、左、右的位置与顺序，回用前、后、上、下、左、右描述物体的相对位置，建立初步的空间观念。

2、第六单元《认识物体》。通过对实物和模型的观察、操作、分类等活动，获得对简单几何体的直观经验，能直观辨认它们的形状是长方形、正方形、圆柱或球，能直观辨认长方形、正方形、圆柱或球等立体图形。

（三）统计与概率

1、第四单元《分类》。结合日常生活中必须进行的分类活动，感受分类的必要性，能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，并在这些活动中体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

2、第九单元《统计》。根据简单的 ÷现实的 问题进行统计活动÷经历数据的 收集、整理、描述和分析的 全过程，感受统计的 必要性；结合实例，认识统计表和形象统计图，会填补相应当图标；能根据统计图表中的 数据提出并回答简单的问题，并同伴交流自己的想法。

（四）实践活动

本册教材的正文和习题中提供了许多适合一年级小学生的实践活动或小调查。例如：

1、找一找，说一说。“我找3个比我高的人”“我找2个和我同岁的人”“我找……”

2、说一说生活中那些地方用到0。

3、说一说你在生活中发现的加法问题。

4、整理一下自己住的房间，向同伴说一说你是怎样整理的。

5、到图书馆或书店看一看，图书是怎么分类的，并与同伴说一说。

6、调查太阳刚升起，大约是几时？太阳刚落下，大约是几时？调查你们班每个小组男生、女生人数，并试着提出一些数学问题。

7、调查你们班10名同学的上学情况。（1）乘车上学，还是步行上学？（2）结伴走还是单独走？等等

学生经历上述观察、调查等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验，获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常中的作用。

三、教材编写的意图和特点

（一）20以内数的认识

20以内的数的认识分三个阶段来安排：第一单元，认识10以内的数的意义，第二单元，认识10以内的数的大小。这两个单元对后继的数的认识有迁移作用；这部分教材编写的突出特点是结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等教学活动，来呈现学习内容，让学生从中体验数的意义，感受数与生活的密切联系，发展对数的理解力。

（二）加减法的处理

1、不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点，直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式加以解释和应用的过程，从中理解加减运算的意义和应用价值。

2、10以内的数的组成和分解虽然不再被作为10以内的加减法的逻辑起点，但它仍是熟练的口算20以内的加减法的有效手段。事实上，10以内数的合成分解与10以内数的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，并无本质的区别。因此，教材不但没有削弱对数可分可合的认识，而且还创设了丰富多彩的问题或游戏活动，不断强化数的分解与组成的意识。

3、加减法学习内容的编排有分有合，加减法的提前混编。加减法提前混编的优点有：一是从一个问题情境即能提出加法问题，也能提出减法问题，这样可以提高教学效率。二是有助于学生体会加法与减法存在某种关系，从不同角度揭示相同的数量关系。三是从心理学角度看，加减编后学习内容更富有变化和挑战，不至于因为内容单一而枯燥乏味。

4、体现算法的多样化，，给学生提供自主选择算法与交流各自算法的时间和空间。

（三）空间与图形的安排

1、确定物体的位置与顺序是建立空间观念的一项基本内容，确定位置与顺序的方法很多，其中最基本的是会用前、后、上、下、左、右等词语进行描述。

2、认识物体的形状和大小，也是建立空间观念的基本内容。第六单元所认识的是四种最常见的简单物体的形状：长方形、正方形、圆柱和球。

（五）分类与统计的编排

分类的经验不仅是进行统计活动的必要基础，教学概念的学习本质上也是一种分类的行为，所以认识物体始于对物体分类。

四、本册教材的教学建议

（一）数学教学要符合学生的认知水平

数学教学必须遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考察数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

（二）要逐步培养学生的合作学习的意识和能力

为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以加谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。

（三）紧扣数学活动的目的设计安排活动

数学教学活动是数学的教学，每一个教学活动都应该有明确的目的，而活动本身有是实现目的的手段和过程。

（四）做练习、写作业是数学课堂教学中巩固知识、习得技能的必要环节

五、教材的评价建议

（一）重视对学生数学学习的评价

要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。学生只有理解了数学概念和它们的意义或解释，他们才能理解数学、有意义的“做数学”。

（二）重视对学生初步的发现问题和解决问题能力的评价

对解决问题的评价，首先应注意评价学生对问题的描述，即怎样把情境图呈现的问题，用口头语言完整地描述出来。

（三）重视对学生学习数学的情感与态度的评价

对一年级学生学习数学的情感与态度的评价，主要通过课堂观察来收集有关的信息，象他们参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不在显示他们对数学学习的情感与态度，能看出是否有信心，是否有兴趣，是否乐于探究，是否有毅力，是否有好奇心，谁敢于质疑。

周次日 期教学内容备注

19.1—9.3可爱的校园

29.4—9.10快乐的家园、玩具、小猫钓鱼、文具

39.11—9.17生活中的数整理、动物乐园、

练一练、高矮

49.18—9.24练习、轻重、练习、

比较整理、有几枝铅笔

59.25—10.1有几辆车、摘果子小猫吃鱼、练习（2）

610.2—10.8国庆放假国庆放假

710.9—10.13猜数游戏、跳绳（2）、可爱的企鹅（2）

810.16—10.22练习（2）、分苹果、操场上（2）

910.23—10.29乘车（2）、练习三（2）、整理与复习

1010.30—11.5大家来锻炼（2）、

整理房间（2）整理书包

1111.6—11.10整理书包、前后（2）、上下（2）

1211.13—11.19左右（2）、教室（2）、物体分类

1311.20—11.24认识物体、

你说我摆（2）捆小棒（2）

1411.27—12.3搭积木（2）有几瓶奶（2）有几棵树

1512.4—12.8有几棵树练习四（2）买铅笔（2）

1612.11—12.15飞行表演（2）练习五 美丽的家园（2）

1712.18—12.22整理与复习（二）（2）小明的一天（2）小芳的上午（2）

1812.25—12.29最喜欢吃的水果 练习 迎新年（2）总复习

191.2—1.6元旦放假 总复习

201.9—1.13总复习

211.16—1.20总复习

221.22—1.28总复习

231.29—2.2总复习

242.3—2.7复习迎考

**精选小学第一学期德育工作计划汇总五**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

五(1)班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与

学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！