# 精选九年级新学期物理老师的工作计划范本(九篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-06

*精选九年级新学期物理老师的工作计划范本一时光匆匆流去，不知不觉的我已随着岁月流逝而渐渐长大。在读九年级的我们，不仅有热情，有成熟，还有行动，而且更多了一份心中的信念——那就是坚持。俗话说得好：“坚持就是胜利”。即将面临中招考的我们不仅学习压...*

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本一**

时光匆匆流去，不知不觉的我已随着岁月流逝而渐渐长大。在读九年级的我们，不仅有热情，有成熟，还有行动，而且更多了一份心中的信念——那就是坚持。

俗话说得好：“坚持就是胜利”。即将面临中招考的我们不仅学习压力大，而且心理上也会有所波动。例如：因考试的退步而烦恼，因时间不够而放弃。但只要能坚持不懈，就一定会获得成功。

如今的我，也多了一份坚持不懈的信念。

一学期三次的模拟考向我们扑面而来。我们面对的不仅是文化科，还有让人听上去就觉得难过的科目——体育。看着同学们正在为操场上四位冲刺者鼓劲喝彩，心中不免产生了畏惧：自己的体育本来就不好，会不会考得很差呢？

“预备，跑！”裁判的口令已经喊出，我随着口哨声的响起，也开始了冲刺。跑到一半，我已经感到体力不支，但用眼睛的余光看到了左右并肩的对手，暗自下决心；不管怎样，我一定要跑下去。于是，我又再次拾起信心，用尽全力往前跑，直到终点。

虽然成绩不是很理想，但是我战胜了自己，也拥有了坚持。

体育考试中，我学会了坚持。

“今日事，今日毕。”每天，我们都有各种学习任务。但完成这些学习任务也需要花费不少时间和精力。课间，许多同学趁着下课不免一溜烟跑出来玩了。我看着自己还未完成的作业，又想想中招考对于我来说是一个重要的转折点，狠下心来下定决心，每天不完成学习任务不能出去玩耍。于是我坚持做到了今天的事今天完成，又有了空闲的时间让自己放松。真是一举两得。

从学习生活中，我学会了坚持。

坚持是我们获得成功的重要因素。如果遇到一点小阻碍就轻言放弃，那么你的人生将会一事无成。

现在的我在坚持中不断成长。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/16756/

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本二**

九年级新学期安全主题班会范文四

(一)教学目标：

1.充分认识安全工作的重要意义。

2.在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3.进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程：

1.导入：

列举出生活中的安全事例。

2.安全工作的重要性

(1)公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

(2)班级举例：学校发生的事故及后果。

(3)国家、政府狠抓安全教育工作。

(4)目前学校抓的几项工作。

(三)、学生应注意安全的地方：

1.学生讨论，小组代表到讲台总结。

2.集体归纳。

(1)人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上行走时要靠右行。

(3)财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本三**

大家好!

能够代表九年级在这里发言，我感到非常荣幸和备受鼓舞。

我首先感谢我们学校，正是学校良好的育人环境，严明的校规校纪，浓厚的校风学风，才使我们莘莘学子有了施展才华的舞台。

其次，我更应该感谢与我们朝夕相处的可敬的老师们。是你们的辛勤工作，是你们的呕心沥血使我们这些懵懂少年成长为有理想、有抱负的青少年;是你们用知识的清泉浇灌我们干涸的心田，使我们由一株株柔弱的小树成长为生机勃勃，焕发着顽强生命力的大树。在这里，让我代表所有的同学，向全体辛勤耕耘的老师们说一声：谢谢!您们辛苦了!

九年级的同学们，我们学习了三年，奋斗了三年。现在正是我们显露锋芒的大好时机，人生能有几回搏，此时不搏待何时!为了使我们在这一学年里更好地学习，健康的成长，我特别向同学们发出以下倡议：

(一) 树立远大的理想，制定一份切实可行的学习计划，只有学习目的明确了，学习态度端正了，我们这艘“大船”才能在任何风浪中披荆斩棘，所向无敌。

(二) 掌握科学的学习方法。如果学习方法科学，就一定事半功倍。譬如，课前认真预习，上课专心听讲，做好课堂笔记，课后及时总结复习，查漏补缺，全面发展，劳逸结合等等。

(三) 珍惜时间，分秒必争。特别是我们九年级的学生，中考已进入了倒计时，愿我们与时间赛跑，力争做跑在时间前面的人，用最短的时间

学到最多的知识。

(四) 遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，不做有损学校荣誉的事，给母校留下一个良好的印象。

同学们，松驰的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣，久违了的灯下又该呈现我们的身影。前方的路不可能平坦，竞争的压力也日益增大，不用汗水浇铸的果实不会甜美，不用行动证明的誓言不会实现。尊敬的老师，请您们放心，在这一个新的学习阶段里，我们一定更加努力，倍加珍惜您们的辛劳和付出，我们一定向您交上一份满意的答卷!

谢谢大家!

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本四**

篇一：九年级思想品德上学期教学计划

安徽华星学校20\_-20\_学年度第一学期九年级思想品德教学计划

任课教师 谢庆玲

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以学校极力推行的“引、学、导

练”的教育理念为指引，积极践行学校提倡的备课制度。做好教学常规工作，全面提高学

生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治

基础。同时要不断加强教育教学理论学习，深入钻研教材，更新教学观念和教学方法，提

高教学水平和能力。

二、学生情况分析

本学期担任九年级（1）、（2）二个班的思想品德教学。学生的基本情况分析如下：

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只针对成人，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律

没有明确规定的就不属于责任范围之内。在社会主义市场经济体制的发展过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借

机蔓延。而这两方面的思想都对中学生有所影响。且一些学生对人口、资源和环境等问

题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足。因此，培

养责任意识将是本学期课程的重点内容，对学生今后的人生、价值观以及行为方式都会

产生很大的影响。另外，学生大部分属于留守儿童，学生学习习惯不是很好、学习积极

性普遍不高，纪律性与自觉性比较弱。因此提高学生学习兴趣，活跃课堂气氛，激活学

生思维灵，是教学手段与方法中首先要考虑到的方面。

三、教材分析

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担

责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。本单元有助于他们了解自己承担责任 的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要

肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力

量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义

精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清

楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先

进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小

康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

(一)、做好教学常规工作

认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，备好每一节课、上好每一节课，做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要求学 生独立完成作业，要“日日清”。虚心学习, 多听与政治科相关教师的课，取长补短。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力。努力学习，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

活化课堂教学。教学采用多种方法让学生动口、动手、动脑参与学习,尤其注重学生的互动合作。切实实行“引、学、导、练”的教学模式，提高教学的实效性。积极灵活的辅导差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件，讨论社会现实与自我成长的问题。严抓课堂纪律，配合班主任做好工作。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，积极主动学习。严格要求学生,一视同仁。

篇二：20\_九年级思想品德教学计划 人教新课标版

20\_—20\_学年度九年级思想品德教学计划

一、指导思想

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想为指导。认真贯彻十六大提出的“加强思想道德建设”、“弘扬和培育民族精神”、“建设社会主义精神文明”的要求，充分体现《爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要（试行）》等有关文件精神，以《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》为根本依据。

二、教材分析：

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任 服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国 爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会 肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望 迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显 “承担社会责任 迎接希望明天”这一主题。

三、教学要求 : 第一、以人为本、以学生发展为本。

突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体

学生，发挥学生的个性特征。

第二、平等互动的师生关系。

充满激情地营造一种民主、和谐的教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现了师生在知识与能力的共同发展。: 第三、学生积极主动、自主探究的学习。

在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四、努力践行。

思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

四、教材的主题和重点：

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

五、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学安排与方法：

教学进度安排：每框安排一课时。(教学内容过多的适当延长为二课时，第一遍教学一定要扎实)要增强教育的针对性、有效性和时代感，必须改进教学方法，采用启发式、讨论式、探究式、自主式等方法进行教学。

教学方法应该符合以下要求。

第一、能使学生主动参与。要创造一种良好的气氛，使学生积极参与。

第二、鼓励学生勇于探索。把课堂上的师生交往，看作是师生对知识共同探索的过程，视作为知识再发展、再创造的过程。

第三，有利于学生勤于动手。学生在动手中求知、求情、求发展。

第四，促使学生善于反思。自我反思；交互反思──通过别人的评价来认识自己。第五，能让学生乐于合作 资源共享，情感共鸣，互帮互学，合作分工。为了达到以上要求，要努力做到以下“五要”。

一要重视情境创设。能让学生在具体活动中得到体验，求得发展。

二要学会活化教材。能拓宽教材的探索空间；挖掘教材的个性内涵；还原教材的生活本色。三要善于和谐教学。

四要发挥学生作用。要充分发挥学生的主体作用，突出创新精神与实践能力的培养。五要运用教学媒体。努力应利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。篇三：20\_年下学期九年级思品学科教学计划

20\_年下学期九年级思品学科教学计划

篇四：初三思品教学计划

九年级思品教学计划

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为20\_年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩

很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度

比较懒散，认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学

期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象 化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将

思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能

力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时

政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构

等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要

认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（12年2月中旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。

主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基

本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。

首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内

在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌

握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。

讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生

以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结

成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与

现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学

时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康

教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中

考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节

课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握

重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《探究》等已有的学习资料把握教材的知识体

系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精

而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。

目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

-20\_年2月10日 篇五：初中思想品德教学计划

初四思想品德教学计划

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本五**

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提中和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任07——11、12教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。现本主要教学工作总结如下：

1.教师方面：认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的中考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握中考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2.一些值得注意的细节。如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提中课堂效率。③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提中效率，降低难度。⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

3.重视理论联系实际题目的分析和训练。现在中考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，中考考查的比率也较中。

4.特别注意学生能力的培养。 中考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的中低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

总之初三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高初三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

九年级物理老师述职报告篇3[\_TAG\_h2]精选九年级新学期物理老师的工作计划范本六

九年级化学原子结构教学设计已经为大家准备好啦，老师们，大家可以参考以下是教学设计模板，整理自己的教学思路！

教学目标

【学习目标】

1.了解核外电子是分层排布的。

2.了解原子结构示意图的含义，结构与性质之间的关系。

3.初步了解相对原子质量的概念，并会查相对原子质量表。

教学重难点

【重点难点】

1.核外电子的分层排布。

2.相对原子质量的理解。

教学过程

学习内容一 核外电子的分层排布

【学习指导】

阅读课本第54页的有关内容，完成下列填空。

1.在含有多个电子的原子里，电子的能量是不同的，能量低的离核较近，能量高的离核较远。通常把电子运动在离核远近不同的区域称为电子层。原子核外电子是分层排布的。原子结构示意图可以方便地表示原子核外电子的排布。

2.核外电子的排布规律

①已知元素的原子核外电子最少的有1层，最多的有7层。

②第一层最多容纳2个电子，第二层最多容纳8个电子。

③最外层不超过8个电子(只有一个电子层时不超过2个)。

3.原子结构示意图

①小圆圈和圆圈内的数字表示原子核、质子数;

②弧线表示电子层;

③弧线上的数字表示该层上的电子数。如：这是氧原子的结构示意图。

【讨论交流】

1.稀有气体的原子最外层电子数有何特点?

2.金属原子、非金属原子、稀有气体原子的最外层电子数特点及结构是否稳定?

【温馨点拨】

1.①稀有气体的原子最外层电子数一般为8个。

②若第一层为最外层，则为2个。

③原子最外层电子数最多不超过8个。

说明：稳定结构即原子最外层电子数达到8个(若第一

【名师归纳】

化学性质与原子的最外层电子数关系最密切。化学性质是否相同除了看它们的最外层电子数是否相等外，还要看它们是不是属于同一种结构。

【反馈练习】

1.下列四种粒子的结构示意图中，属于金属原子的是(a)

2.某微粒的结构示意图如右图所示，下列有关该微粒的说法错误的是(d)

a.该微粒的原子核内有11个质子

b.该微粒在化学反应中易失去1个电子

c.该微粒的原子核外有3个电子层

d.该图表示的微粒是一种离子

3.根据下列原子结构示意图判断，化学性质最稳定的是(b)

4.根据下列各组元素的原子结构示意图分析，具有相似化学性质的一组是(a)

5.下面是四种粒子的结构示意图，请用序号填空：

(1)电子层排布相同的是bc;

(2)属于同种元素的是ab;

(3)表示阳离子的是c;

(4)属于非金属元素原子的是ad。

学习内容二 相对原子质量

【学习指导】

阅读课本第56页的有关内容，完成下列填空。

1.相对原子质量是指以一种碳原子质量的1/12为标准，其他原子的质量跟它相比较所得到的比。相对原子质量是一个比值，它的单位是1。

2.跟质子、中子相比，电子的质量很小，所以原子的质量主要集中在原子核上。相对原子质量=质子数+中子数。

3.我国科学家张青莲为相对原子质量的测定作出了卓越的贡献。

【讨论交流】

相对原子质量和原子的质量的区别和联系是什么?

【温馨点拨】

相对原子质量和原子的质量的区别与联系

【名师归纳】

相对原子质量不是原子的实际质量，它的单位是1。相对原子质量=质子数+中子数

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本七**

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

1、 复习八年级物理和九年级物理。

2、 做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

1、 力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

七、复习安排

(一)第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。

(2)基本方法关。

(3)基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习(5月)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。 可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5)注重向本年级教师请教，做到资源共享。

(三)、第三轮复习(6月上旬)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7))立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8)留给学生一定的纠错和消化时间。

(9)调节学生的生物钟。

(10)注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本八**

一、复习范围

  要求七、八年级思想品德上、下册及九年级思想品德全一册。

  二、复习步骤

  结合近年思想品德中考的实际情况，我总结出九年级在总复习阶段应合理利用的三轮复习法。

  第一轮:地毯式复习法。

  即将全部知识点进行总体的全面的复习,使学生能够扎实地掌握所学知识,以便做到理论知识掌握于心,在考场上才能灵活地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆,并使其系统化。这一阶段的复习是保证复习质量的关键环节,因而必须是目标明确的复习课,讲练做到有的放矢。

  具体分为:七年级用一周时间复习，八年级用五周的时间,九年级知识用三周时间。用来系统复习的时间较短,因此要提高课堂效率,指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是,抓住重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复,既要有知识的系统化,又要突出重点。重点知识是复习的主体部分,在复习过程中要放在突出的位置。

  设计针对性强的试题,帮助学生练习巩固,利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况,体现以学生为主体,以教师为主导,以训练为主线,及时反馈矫正和因材施教,分类推进的原则,紧紧围绕教材,精心选题,顾全上、中、差的学生。通过提问,了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方,调动绝大多数同学的积极性,保证一节课至少有一次回答问题的机会,从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点,进行透彻讲解,帮助学生记忆。

  第二轮:专题复习。

  即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系,用所学知识解决实际问

  题。时间是从第十周开始,估计使用两周时间。在这部分时间里主要是提高学生的分析能力,指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法,包括分析材料的方法,思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治,分门别类进行训练,并要和课本的有关内容联系起来训练,注意理论联系实际。

  第三轮:模拟练习。

  在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力,指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方,抓紧时间补遗。结合历年的中考题,搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

  注意的问题有:本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练,知识的再提高。这一阶段主要环节要精心编选好练习题,并定时训练和讲评。

  首先,精心设计各种类型的试题。在复习过程中,纵观全面,精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础,即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

  其次,选薄弱环节训练,就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练,练得多了,就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治,分门别类进行训练,并要和课本的有关内容联系起来训练,注意理论联系实际。

  最后,选类型训练,要让学生在训练的过程中见多识广,掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。向前看,九年级复习的时间短、任务紧,可谓任重而道远,作为教师要给予学生充分的考前指导,并自己做到心中有数,扎实研究九年级思想品德复习课的教法,学习其他有经验教师的指导方法,搜集其他学校水平高的试题,为中考做好充分准备。(有关月考、期中考试和模拟考试由学校统一安排)。

  三、复习必须坚持的基本原则

  1.以中考说明、新课程标准为指针。中考说明规定了本届中考的内容、范围、题型及分值、试题的难易度、规定了中考的方向。新课程标准规定了课本知识所要掌握的程度。所以中考复习一定要围绕中考说明、新课标要求，复习才会有针对性，避免走错路、走弯路，浪费时间。

  2.理论联系实际原则。复习时，也只有把课本知识与社会实际相联系，才能进一步理解、巩固课本知识。为此，至少要做到两大联系：

  一是课本知识与学生的生活实际相联系，这符合中考命题要贴近学生实际的要求。

  二是课本知识与国家时政热点相联系。要运用课本上的观点分析国家的大政方针以及本地区的重要举措等。

  3.夯实基础与拓展延伸相结合的原则。复习时，要注重双基，要夯实基础，不能走马观花、好高婺远。基础不牢，就无法分析和解决问题。为了培养学生分析问题、解决问题的能力，适应中考的选拔功能，则有必要在夯实课本知识的基础上，适当地拓展与延伸。

  4.学生自学与老师指导相结合的原则。复习课上，老师一定要少讲、精讲，要把大部分时间让学生多读、多思、多练，要让学生编制知识结构网络，理解知识之间的内在联系。老师要指导学生对知识进行归纳、总结。

  四、具体方法与措施：

  1、训练学生的答题习惯，力求在网上阅卷中尽量减少失误。2、培优转差，个别辅导

  3、指导学生更新学习观念，准确把握答题方法。在平时的小测试、模拟考试中引导学生认真审题，读懂题意，重视学生审题方面的训练。

  4、指导学生联系教材，向教材寻找观点。

  5、鼓励学生充分发挥自己的创新思维能力，问题的答案比较灵活，允许多元化。

  6、指导学生在平时练习，测评考试中训练语言组织能力，理顺答题思路，归纳答案要点，运用政治术语，掌握答题方法、格式，注意卷面书写等小节。

  五、避免进入复习课误区

  误区一：把中考复习课上成新授课

  复习课的特点之一是理，对所学的知识进行系统整理，使之竖成线、横成片，达到提纲挈领的目的。特点之二是通，融合贯通，理清知识的来龙去脉，前因后果。为此，根据七、八、九三个年级思想品德课的不同特点，我个人认为七年级和八年级上册思想品德课应以情景复习法为主，主要是培养学生的心理健康、人际交往和道德教育等问题。八年级下册思想品德课的复习应该以案例教学法为主，主要是让学生明确我国的法律法规，学会运用不同的法律来分析不同的案例，并学会运用法律来维护自己的合法权益。九年级思想品德课应以材料复习法为主，根据历年中考的经验，材料题是中考必考

  题型，通过对材料的分析，让学生了解和掌握我国的基本国情以及方针政策等，在一定程度上培养学生分析社会现象、解决社会问题的能力。

  误区二：复习课上教师自唱独角戏

  其实，既然是复习课，学生对所学的知识应该是有所了解，有所印象，我们何不把这一复习模式进行适当的改革，即先由学生进行知识的梳理，教师加以适当的点拨，再让学生进行一定的知识演练与反馈，教师从中再进行适当的点拨，最后教师再进行一定的总结，这样，既让学生动了起来，也让教师轻松了许多。而且使学生对知识的理解更深了，运用知识的能力也更强了。

  误区三：复习课上复习方法太单一

  有的学生很不喜欢上复习课，因为复习课要么就是教师讲，要么就是学生练，要么就是讲练结合。单一的复习方法学生没趣，教师没趣。为了提高课堂复习的效率，我认为，复习课也可以借鉴新授课的一些教学方法，比如，我们教师仍然可以搜集一些音乐、图片、录像等资料，制作出容量较大的课件;对于一些具有一定难度的练习，教师也可以组织学生进行适当的讨论、争论;对于复习题的题型选择上，可选择一些充满幽默感的漫画题、辨析题、情景剧题等，以激发学生复习的兴趣，提高学生复习的效率。

**精选九年级新学期物理老师的工作计划范本九**

转眼，一个学年又过去了，本学年我担任了化学教学工作。九年级的学生刚接触化学这门课程，大部分的学生没有找到学习化学知识的方法，多部分学生基础差，接受能力也比较差，老师布置的作业不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，上课有时不能专心听课，学校施行的阶段性考试，多学生被归为三类。针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，这类的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习化学，养成学习的好习惯。现将本学期的工作总结如下

一、上学年工作回顾

1、认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本届学生，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。认真写好教案，做到每节课都＂有备而来＂。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

2、虚心请教其他教师。在教学上，能和其他老师团结协作，有问题及时向他们请教。在每个章节知识的处理上，通过每次的备课组活动积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习他们的优点以弥补自己教法上存在的不足。

3、认真批改作业。布置作业也有针对性。为此，我常常到网上搜资料，对资料进行筛选，力求每次作业都能起到的效果。对学生的每次作业都能作到认真批改，通过作业及时发现自己在课堂教学上及讲解时出现的问题，并及时分析原因并总结，进行透彻的评析，俗话说＂亡羊补牢，未为晚矣＂一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

班上大部分的学生学习欠积极，在考试中成绩不理想，虽然也掌握了一些化学知识和化学实验技能。但是，有个别同学上课不正常，三天打鱼两天晒网。还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方

四、下学年教学工作打算

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

排解困难，并利用课余时间个别辅导，促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！