# 第二学期语文工作计划范本(六篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-06

*第二学期语文工作计划范本一一、班况分析：本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言...*

**第二学期语文工作计划范本一**

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一起

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

5、科学探索：神奇的水

6、美术创作：亲亲热热一家人

7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：我们真快乐

2、“五一”劳动节庆祝活动

3、社会与健康：你会怎样做

4、科学探索：怎样才凉快

5、美术创作：开心好朋友

6、音乐欣赏：我的动物朋友

7、准备庆“六一”节目

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：水变牛奶

5、实践活动：甜甜的瓜

6、美术创作：儿童节真快乐

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

**第二学期语文工作计划范本二**

一、指导思想

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20xx年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设;坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据xx市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

二、主要工作

【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1)课题研究“研之有物，研而有效”。

“”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效!

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2)课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1)名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作位契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加xx区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2)班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

(3)教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

【教师育德能力】：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为xx市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

【二】基础德育工作。

1.增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“xx小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

1)“我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动：

为庆祝建校xx周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示xx小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到在生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”(种植体验)、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看”优秀微视频征集活动。

2)“我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览(综合楼二楼连廊处)书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

2.提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

基〔20xx〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过xx区教育局评审成功申报xx市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

3.增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好 “交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

积极整合交通、消防等地区单位资源，认真开展等活动，规范开展好新学期开学安全教育，结合“5.12”“6.26”等时间节点的宣传教育活动，不断提升师生防火减灾、交通安全意识，不断增强学生自护自救的能力。做好春季传染病预防、食品卫生等的宣传和教育工作，

【三】、“三位一体”教育网络。

1.高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2.规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

三、具体安排

略

**第二学期语文工作计划范本三**

小班第二学期健康教学计划

鼓励幼儿积极参加体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣

一、现状分析

本班幼儿共30人,男孩13人,女孩17人,大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读，小班第二学期健康教学计划。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想：

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术，幼儿园工作计划《小班第二学期健康教学计划》。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

四、具体内容：

1．能单手自然地将沙包投向前方。

2．能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3．初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6．能较轻松地双脚交替跳着走。

7．能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8．学习听音乐节拍做体能操。

9．能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10．培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

**第二学期语文工作计划范本四**

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们初三全体老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室配合完成布置的各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1.加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3.加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4.加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向40分钟要质量。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。

6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。5、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7.高度重视培优工作，加大培优力度，对前30名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀;针对前200名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8.配合教研室做好年级教学视导工作，主动约请教研室的同志到初三进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

9.做好中考各项报名工作，确保参考学生考出友谊的成绩。

10.做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1.根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5.重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、月工作安排：

二月：准备学科测试(新课结束后进行)

启动第一轮复习工作;(第三周开始)

中考报名的前期准备;

我的新学期打算(学生研讨计划)

召开年级培优老师会议，部署新学期的培优工作;

三月：进行第二轮复习教学案的编写工作;

阶段测试，阶段测试总结;

初三百日冲刺誓师大会;

四月：复审初三第二轮复习教学案;

部分学科薄弱老师座谈会;

学习常规问卷调查;

五月：进入二轮复习教学阶段，并组织调研;

部分薄弱班级学生座谈会;

调研年级作业考试化的学习效果;

调研部分学科作业量;

中考报名;指导中考考生填写志愿;

六月：初三第三轮复习情况;优生座谈会;

中考前的冲刺心理调节(与心理咨询室联合组织);

组织中考;

总结评优工作。

**第二学期语文工作计划范本五**

一、 指导思想:

认真贯彻上级教育行政部门有关会议精神，抓住新课程改革契机，全面推进素质教育。以“轻负优质”为主线，创新教研机制，加强教学研究和教学指导，构建和谐教学环境，促进教师的专业发展，使教育教学质量稳步提高。

二、 工作目标:

1、 加强教研网络建设，促进校本教研的开展，努力提高教研活动的实效性和优质教研资源的价值。

2、 加强教学质量的监控和管理，确保各学科的教学质量稳步提升，达到区中等水平。

3、 加强有效教学的研究，努力实践轻负优质教育。

4、 加强师资培训力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

5、 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教学科研工作，切实提高教科研对学科教学的贡献度。

三、 具体工作及措施:

(一)、加强教研网络建设，促进校本教研的开展，努力提高教研活动的实效性和优质教研资源的价值。

1、继续完善教研组建设，充分发挥学科协作组、教研组的优势，本学期要重点做好课堂教学研究工作，要开展“怎样才算是一堂好课”的专题研讨活动;要继续开展与城区学校结对教研活动和网格教研活动，要新增与上海学校结对教研活动，组织教师积极参与网格内的教学管理，教学评估，教学研究活动，极尽网格教研组的作用。

2、大力推进校本教研组建设，以《中小学学科协作组发展性评估办法》为引领，本学期重点做好以省级课题“中小学优质教研组建设的实践与研究”为抓手，开展优质教研组建设活动。充分发挥现代网络媒体的作用，积极开展网络教研活动。组织教师参与观看各类教研活动的网上视频直播。发扬教研组注重教师教学过程管理的特点，真正发挥教研组作为教师专业成长的群众性组织的作用。

3、继续引优质资源，加强专家工作室工作。本学期继续聘请校长来校做教学指导工作，举办一次学科带头人工作周活动，邀请语数英科学学科带头人来校进行教学展示和指导工作。为优质教育创建最优化的平台。

(二)、加强教学质量的监控和管理，确保各学科的教学质量稳步提升。

1、做好六年级会考工作。本学期重点做好六年级会考工作，力争学校教学质量排名全区中等水平。教导处将于开学初配合校长室召开台门教育质量恳谈会，听取多方意见和建议，落实六年级教学质量考评方案。六年级教师要从培养学生兴趣，改进教学方式，关注后进生，确保完全合格率和后20%学生率达到考核标准。

2、对各教师课堂教学常规监控:教导处协同校长室不定期地对教师的课堂教学常规进行抽查，深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。尤其要注重学生的学习习惯养成，本学期重点做好听课习惯、复习、预习和作业习惯等，倡导分层教学，做到辅优促中补差，确保减少后20%的学生。

3、教学“五认真”监控:继续采用平时抽查和期末总查的形式，通过检查备课、作业、成绩册、辅导记录等方式，了解教学绩效，并从中总结经验和寻找问题。

4、单元考试的监控:加强平时的单元检测，全面了解各班前20%、后20%的学生，制定的辅优补差计划，落实有效措施，对学困生学科质量进行跟踪管理。要强化质量意识，每次检测后老师都应作分析研究、抓薄弱环节，做到既减负又增效。要充分利用好已有的资料库资源并不断完善。

(三)、加强有效教学的研究工作，努力实践轻负优质教育。

把守轻负优质的三条底线:开齐开足规定课程，规范教辅资料，规范作息时间，推进“四个转移”，将工作重点转移到研究学生、研究课程、研究课堂、研究学生社会实践上来。

1、开齐开足开好新课程，确保课程课时不走样。教师不得随意调换、挤占非考试课程的教学时间。按照国家课程计划，坚持“健康第一”的原则，保质保量地实施体育和艺术课程，确保学生每天一小时的阳光体育活动，努力提升学生体能体质和艺术素养，促进学生健康发展。

2、加强有效管理的研究，针对网络时代的特征，研究适应网络时代的有效教学常规管理办法，向管理要质量。

(1).加强备课管理

严格按照备课要求，个人钻研，小组讨论，独立撰写教案。课后书写反思，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

(2).加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。教师在课堂教学中要做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间多一点”。深入各年级进行调研，调研后老师们应根据存在问题采取切实可行的补救措施。

(3).加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照规定布置学生作业的量，严格控制教辅资料;精选作业和练习，倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业;每个班级建立作业家校联系本，控制重复、机械、无效作业，让家长参与到学生学习作业的管理中来。

二是规范作业的书写和批改。教师要重视作业批改的及时性和准确性。要使用明确使用的批改符号，增加激励性评语。做到布置的作业必须批改，不批改不检查的作业不布置。培养学生良好的作业习惯，期中、期末将学生的优秀作业本作为学生的学习成果的予以展示。做到资源共享、智慧共享

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。课前自己质疑、自己设计学习思路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

(4).加强学生辅导的管理。

坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际;对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。重视写字教学。严禁违规家教。

3、要做细做实课堂有效性研究，保证课内有5--8分钟的作业时间，优化练习，努力创造教学效能的最大化。

4、加强学校图书馆、实验室建设。充分利用好各种资源，拓宽教育教学渠道，为拓展学生视野宽大知识面创造更好条件，提高学生的思考力、想象力、创造力。

5、举行一些小型的寓教于乐的竞赛活动，给学生创设锻炼才能、发挥才干的舞台。本学期拟举行一年级书写、二年级扩词、三年级计算能力调查、四五年级数学综合应用能力检测;作文、阅读比赛，结合区第二届读书节活动，成立“校长书屋”，每班开展读书活动，通过读书使学生的整体素质得到全面健康的发展。

6、继续做好加强教学评价。重点做好“四评价”:课堂教学过程评价、作业练习评价、单元教学目标完成度评价、期中期末教学质量评价。优化评价过程和评价要素，充分发挥评价的激励、矫正等作用，向评价要质量。

(四)、加强师资培训力度，以提升教师专业素养为目标，以打造“六型”教师为主线，着力做好教师队伍建设。确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

1、加强骨干教师队伍建设。以领雁工程为载体，开展骨干教师培训。本学期派遣2位教师参加省市级为期2个月的脱产培训。开展骨干教师进城上挂锻炼活动，本学期要派出三位骨干教师到城区学校进行一周左右的学习锻炼时间。要给骨干教师到城区闯名气，参加各类教学技能比武活动争取一名骨干教师到省级参加优质课评比。带一批骨干教师到上海学校进行参观学习。

2、培育青年教师。建立青年教师学术团队，开展丰富多彩的各类菜单式培训活动，本学期将完成作何做课题、如何开展教研组建设和信息技术培训;继续做好新老教师拜师结对工作，按计划完成青年教师成才规划;开展领雁工程培训汇报活动。

3、在全力打造骨干教师的基础上，密切关注其他教师的提升，制订好教师的提升方案，鼓励教师积极参与省市区教师研训网，在新的学习平台交流经验、信息，促进教师执教能力和学科专业素养的提高。

(五)、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教学科研工作，切实提高教科研对学科教学的贡献度。

1、加强课题研究，做好课题的过程管理工作，避免只有“方案”和“报告”的虚无的课题研究。本学期做好三项重点研究工作，一是省级课题教研组建设的研究工作，二是农村小班化教学的研究工作，三是市级课题--以地域文化为载体校本课程建设的陶行知教育课题研究工作。要求相关教师扎扎实实按方案实施研究，做好各项资料的积累、整理工作。

2、教师的论文发表和得奖是学校教科研工作最明显而直接的成果显现，教师勤于笔耕，学校积极向外推荐教师的优秀文章，让教师在文章发表和得奖中享受参与教科研的幸福，从而在全校形成教师积极参与教科研的良好风气。

**第二学期语文工作计划范本六**

新的学期又开始了，九年级的新课程已经结束了，我们正进入紧张的复习阶段。对于没有带过初三的我来说更感觉有些不知所措，为了更好地开展工作使初三复习能够顺利进行，特制定计划如下：

一、教学目标

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识：如，能够认真规范地默写古诗词，掌握文言文中的重点实词、虚词;强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力;加大写作力度，提高学生的写作水平。

二、学生基本情况分析

经过初三上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但也有许多不尽人意的地方，两个班成绩高低不平，悬殊很大。一班：平均分为91.7,及格率为93.3%，优秀率为13.3%;二班：平均分为79，及格率为70%，优秀率为20%。从成绩看优秀率较低，究其原因是大部分男同学学习语文的兴趣较低，一直提不起学习的劲头，并且他们书写不够认真规范，分析问题、解决问题的能力较差，

三、复习工作方面

认真阅读《语文新课程标准》，并了解中考动态。本学期的复习时间共有16周，我们将对语文知识进行三轮复习。

第一轮：分册复习(第2-9周)

将对教材进行全面复习，使学生对教材知识进行全面系统地掌握。

第二轮：专项复习(第10-14周)

对古诗、文言文、现代文阅读、文学常识、名著阅读、写作进行专项训练，提高学生的分析问题、解决问题的能力。

第三轮：综合训练(第15-17周)

中考冲刺，做一些相关的综合练习题、模拟题，把握中考动态。

四、教学措施

1、继续做好学困生的转化工作，要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找成绩不理想的学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

2、后段复习还要注意培优工作。部分男同学偏科较严重，在课堂教学与课

下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

3、规范书写，加强写作力度，通过做题培养学生分析问题解决问题的能力。

4、 对于古诗文阅读：先将古文按篇制定进度计划表，将任务分给学生，让学生按照进度整理。(如常见的重点实词、虚词、通假字、一词多义、词类活用、古今异义及一般句式。)然后进行专项检测与讲解。但要注重由课内向课外的迁移运用，引导阅读程度相当的课外文言文。复习思路：注重积累——寻找规律——掌握方法——背诵与理解并重——训练与考查同步。

5、对于现代文阅读：首先要回顾文体知识，明确阅读考点，掌握解题对策;对于不同文体的题型针对各地中考试题进行针对性的练习与讲解;结合当代名文时文选不同文体的题型作模拟训练。现代文训练思路：整体阅读——了解内容——领会主题——仔细审题——明确考点——筛选信息——找准语句——组织语言——落笔答题——回顾检查。

6、对于作文指导与训练：首先要让学生储备素材——指导学生如何将阅读积累化为己用，如何活用材料，通过这样的方式，充实学生的材料，为考试蓄能。适当讲些各种文体的写作方法、形式技巧，注重学生材料的积累与交流，以及书写水平的提高。其次要对学生进行专题辅导——就拟题，审题立意，构思选材，结构布局等方面，专题辅导。挑选一些优秀作文和近年中考优秀作文让学生研读，探究作者是如何审题、立意、组织材料、谋篇布局的;如何做到角度新颖，取材鲜活，笔法独到。再次对学生进行集中训练——设计一些贴近学生生活，关注社会热点，突出地方特色，反映历史文化的“话题作文”、“材料作文”、“半命题作文”或“选题作文”让学生训练，要求尽量在规定时间内当堂作文，并作定时的交流与讲评。最后要让学生自我补充——学生要自觉主动多读书看报，开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏，充分利用课余时间涉猎名家作品或课文中指定推荐的中外名著，并学习语言和一定的章法技巧。

7、及时认真批改作业，当天交上来的作业要当天反馈。

8、认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

五、德育渗透

帮助学生树立学习的自信心，使他们有一个良好的心态迎接中考，加强爱国主义教育和心理健康教育，使学生形成健全的人格。引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，激发他们积极学习的内在动力。

六、自我提高方面

1、积极参加学校组织的各项活动。并坚持每周写一页认真工整的小字。

2、经常听师傅的课和有经验教师的课，并做好听课记录，虚心向师傅请教，探讨复习方法，以便提高课堂效率。

3、利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。计划阅读书目如下：《教师以德育人的行为细节》、《给教师的100条新建议》、《教育学》、《中学语文教学论》、《有效教学的基本功》、《一生的成功计划》。

4、其它：充实成长博客、上网查阅资料等。

七、教学进度及课时分配(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！