# 关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总(六篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-07

*关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总一高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后...*

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总一**

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际。

1、建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2、适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总二**

一、学情分析：

高三(4)班是数学基础在年级5个班中排名第四，数学单科尖子生少，部分同学的基础知识基本方法尚未得到好的掌握，另有7-10人数学基础较弱，学习动力不足，遗忘速度较快，学习数学中有畏难情绪。

高三(5)班作为文科实验班，学生数学基础相对较好，自觉性、自制力强，学习氛围好，有部分尖子生，但除2到3人对数学有比较强烈的兴趣外，其他同学并不十分冒尖。

二、考情分析：

(1)注重对“三基”的考查，重视课本;

(2)注重学科内容的交融，各知识点的综合应用;

(3)注重考查数学思想方法，通性通解，避免特殊技巧;

(4)注重考查逻辑思维能力，重视能力考查;

(5)注重考查学生创新能力，应用能力;

(6)注重多层次多角度考查，试卷结构从易到难。

三、主攻方向：

(1)抓基础知识和基本方法，通性通法，如归纳，数形结合，分类讨论，分析，综合等;

(2)研究《考试说明》，以说明为纲要，但不要忘记教材。

四、具体措施：

(1)研究考纲，多练习往年高考题，把握通性通法，重视基础知识，基本思想，重要定理定义，注意知识的横向和纵向比较，加强知识的交汇处选题。

(2)引导学生用好错题本，查漏补缺。注意一题多解，举一反三，及时归纳，触类旁通。

(3)严格训练学生规范答题格式。要学生平时做题时想明白，说清楚，做准确。

(4)讲评试卷时精心准备，讲评到位。让学生弄清楚题目考查知识点，怎么审题，如何打开思路，关键步骤在哪，应用那些技巧和方法，了解学生典型错误。

(5)加强自习辅导。对尖子生，重点临界生，本科临界生加强学习方法上，策略上，知识上还有心理上的指导，鼓励学生拼搏向前。

(6)做好周密部署。第一轮讲基础，第二轮讲思想方法，追踪热点;第三轮做好热身训练。

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总三**

一、学情分析

高三(4)班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总四**

一、指导思想

为了加强高三物理复习备考工作，使复习备考具有针对性和实效性，充分发挥备课组教师的聪明才智，真正做到夯实基础，提高能力，素质提高，应考自如，做到：

(1)帮助学生构建并形成知识和能力网络体系;

(2)培养学生知识迁移能力和综合运用知识解决问题的能力，使学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题能力和实验能力得到提高，激发他们学习科学的兴趣，形成科学的价值和实事求是的科学态度。

二、学情分析及教学现状

(一)学情分析

1、基础知识不扎实、遗忘快、似是而非、模棱两可。

2、学生的迁移能力缺乏，灵活地运用所学物理知识分析和解决问题的能力不强。

3、解题的规范性较差，学生还没有建立规范解题意识，或者说平时的要求松了点。

4、对实验重视程度不高，基本技能过关率不高，实验的迁移能力和创新设计能力有待提高。

5、女生畏惧物理的心理严重。遇到计算题不认真分析、不结合平常所学的方法去解决问题，选择题解答往往落入圈套而错选，实验题在没有搞清原理的情况下去解题往往得不出正确答案。

因而我们需花大力气培养学生探求物理规律，解题方法，提高物理复习效率。

(二)教情分析

我校高三物理复习教师做到了帮助学生梳理知识，形成知识网络，使知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间内在联系的把握。同时帮助学生形成知识记忆，查补知识缺漏的能力。

复习采用单元结构教学法，并初步构建了“单元结构复习”的物理课堂教学模式：单元→梳理→辨析→运用→深化

在导入复习课内容后，通过梳理建立单元知识网络，并通过辨析、运用，进而达到深化提高，梳理是单元结构复习的重要环节，辨析是在梳理的基础上对重点和难点的再加工，而通过运用和深化，达到提高能力的目的，坚持以“学生为主体，教师为主导”的教学原则。

在深化学生的能力和素质的提高上我们做的还不是很好，不能将分析概括能力，解决问题能力，逻辑思维能力，观察实验能力和科学技术素质等五个方面的培养，在课堂上得到很好的落实。

三、复习目标

第一轮复习要帮助学生“精确、完备”地理解每一个物理概念和规律，构建所有高中阶段的物理模型，能用自己的语言准确地表达，从而正确地运用它们解决物理问题。

加强“主干”和“核心”知识的复习，熟练地掌握基本知识和技能，同时通过滚动复习达到“查漏补缺”、“整体把握”、“能力提高”。

在整个教学过程中，通过学科教育让全体学生受到科学态度和科学方法训练，以及德育的渗透，成为他们终身学习的必要基础。

在xx区教研室以及xx市教科院组织的各次统一考试中，各批次有效分上线人数超额完成目标数，特别是一批上线人数达到目标数的200~300%，高考成绩更上档次。

四、教学标高

1、实验班标高

总的原则是：在最主干的力，电及力、电综合上适当地“深挖”一点，但范围应控制在中等生以上，就日常教学而言，应避免“三高”：高起点、高难度，高密度，应摒弃“三做”：陈题死做，活题呆做，难题大做;提倡“三解”：陈题新解、难题精解、活题巧解。

2、重点班标高

立足基础，着眼能力，做好选择题，实验题和高考第一个解答题的训练，精讲精练。

3、普通班标高

立足基础，知道知识的联系。做好单选题，多选题选好确定的选项。做好实验题，尽量做好这个3—5选修题。

五、看高考试题，明确高考方向

我省201x高考理综物理试题是新课标高考第四年，在试题中逐步地加大了估算、应用和读图等类型的试题，这就要求同学们在解题过程中有目的地训练这些能力，教师在复习中要善于将生活中的物理情景转化为同学们的熟悉的物理模型的能力，之后在简化的物理模型的基础上进行计算。同时可以看出新课标高考不寻求热点，很多经典模型在考试中出现，但对思维能力要求有所提高。

通过对高考物理试卷的评价，特别是对高考物理试卷的分数结构、内存结构、难度、区分度等进行量化评价和建立在统计数据基础上的质性，总体说来，试题注重了“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的三维目标的考查。在注重对主干知识的考查的同时，通过生活、生产和科技相联系，巧设问题情景，回归经典模型，降低试题难度。在考查理解、推理、分析综合、应用数学、实验等五大能力的基础上，加大了对“过程与方法”、“情感态度与价值观”的考查力度，突出了新课程的引领作用。在不同题型设置中体现不同要求。

总之这套理综试卷物理题特点：保持稳定，适度创新;立足主干，突出能力;贴近生活，关注科技;探究有度，开放可控;科学选拔，彰显公平。

六、复习要求

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近几年来的高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、改、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、加强集体备课和集体研究，利用校本教研活动积极参加说课、听课和评课，互帮互学，发挥团队协作精神，共同提高，以研促教。

6、要关注各地高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

7、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

8、加强督查的力度，狠抓教学的过程管理，课内课外的训练要充足扎实，要定期督促，单元测验、讲评和订正要严格把关，落实到位，提高教学的绩效。

9、物理实验在物理学科中占有重要的地位，在高考试卷中也占有比较大的份量。在实验、复习中依托课本，认真复习好学生实验，演示实验，分力学、电磁学两部分做一做，引导学生重视基本实验，常规实验，变形实验，重视培养和提高学生的实验能力和素质，注重实验的拓展和迁移。

七、复习模式

针对高考所有考点进行第一轮复习，做到

1.每堂课都应有明确的计划性和目的性，达到精讲多思、重点突出、强弱得当。

2.做到6讲6不讲，即讲规律、讲方法、讲思路、讲易错点、讲易混点、讲易忘点。学生会的不讲、学生现在不会但经过思考探究能够弄会的不讲、与高考内容无关的不讲，讲也讲不会的不讲，讲也听不明白的不讲，讲不透的不讲。

3.留下足够的时间回顾总结，授课时间最多35分钟，剩余5分钟给学生讨论、归纳，回顾所讲过的内容。

八、复习安排

略

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总五**

本年度我但任高三语文课.针对高三教学的特点，特拟定本计划。

本人所教高三（9）、（10）班是学校的普通班，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

1、复习以学年时间安排的内容为主线，将按照高考试卷结构分模块复习。

2、为学生精心挑选出质量较高的训练题，争取举一反三，提高效率。

3、引导学生掌握知识规律、解题规律、解题方法，特别是梳理知识点进行单项训练时，老师切忌只是宣读答案的机器，点评练习，要有重点有针对性地解决学生主要实际问题，并将出题者的意图、目的、惯用的手法告诉学生，帮助学生理清解题思路，教会学生解题方法。

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文、放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

**关于高三下学期历史教师教学工作计划汇总六**

高三的下学期复习任务十分的繁重，所以需要制定详细的教学计划：

一、教材分析

1、(结构系统、单元内容、重难点)

本学期主要是进行以下几个方面的复习： 高三近现代史的章节基础和专题复习;

2、历史大专题复习及热点透析;

3、考前练习

二、学生分析

1、(双基智能水平、学习态度、方法、纪律) 学生在基础知识、基本能力、学习态度、上课纪律方面做的比较好。

2、在材料分析、解题方面还有所欠缺。

3、在知识的整合上，普遍出现思维混乱局面。

三、教学目的要求

1、对世界史做一个比较透彻的分析和理解

2、对历史做一个比较恰当的整合，注重专题知识

3、提高学生的解题能力

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、每星期的考试，使学生适应考试

2、不定期的进行抽测，抓好学生的基础知识

3、进行针对性练习，提高学生的解题能力。

五、教学进度

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！