# 双减政策下学校工作计划8篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-12

*工作计划可以帮助我们更好地规划和执行工作中的任务，通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，小编今天就为您带来了双减政策下学校工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方...*

工作计划可以帮助我们更好地规划和执行工作中的任务，通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，小编今天就为您带来了双减政策下学校工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意的教育为目标，贯彻落实市教体局(--)1号文件精神，规范办学行为，全面推进素质教育;深化教育教学改革，打造高效课堂，全面提高教育质量，树立质量意识、品牌意识、科学意识、形象意识、和谐意识，实现我校在--年质量提升、形象提升、口碑提升、品味提升的目标。做好重点工作，即：实验楼建设工程、标准化理化生实验室建设、高效课堂达标、提高教师学历、建设平安和谐校园。使我校教育教学工作又好又快发展，办学效益得以彰显。

二、重点工作

(一)、认真落实免费义务教育政策，确保家庭经济困难学生享受到资助。

(二)、认真落实上级下达的义务教育阶段教育普及程度，学前一年、三年受教育率分别达到98%、75%;小学、初中入学率达100%，残疾儿童入学率达到90%;小学无辍学，初中辍学率控制在%以内; 职专10人招生任务，高中阶段升学率学率达85%以上。

(三)、投入35万元，新建27间三层实验楼一座;配套完成标准化理、化、生实验室各一个，教职工活动室一个。

(四)、完成初中、中心小学学校图书仪器达标建设，达到省定办学条件标准，接受上级验收。

(五)、深化“惜时增效、轻负高效”改革，深入开展打造高效课堂活动，不断提高我校教育教学质量，组织参加首届高效课堂达标活动，通过活动提高教师教学水平。

(六)、规范办学行为，开齐开足课程，深入推进素质教育;坚决执行教体局要求的小学、初中分别控制在 45人、50人以下。

(七)、加强教师队伍建设，开展教师学历提高培训，组织教师通过成人高招、电大、自考等形式提高学历，实现中学教师本科(含在读)达75%以上，小学教师本科50%以上，专科100%。

(八)、积极发挥乡成人学校作用，完成各类实用技术培训5200人次，青壮年非文盲率保持在%以上，脱盲人员巩固率达100%。

三、具体措施

(一)全面优化办学条件，提高经费使用效益。

1、认真执行免费义务教育政策，做好家庭经济困难寄宿生生活补助工作。管好用好教育奖励及救助基金，保证家庭经济困难学生受到助资助。加强教育经费管理使用力度，坚持政务公开，坚持勤俭办学，不断改善办学条件。

2、加强教育实验楼建设，坚持科学规划、严格监督、确保6月份交工使用。投资15万元建成标准化理化生实验室各一个，解决中小学生实验教学问题，保证实验开出率达到95%以上。

(二)规范办学行为，提升学校形象，扩大办学效益。

1、加强学校规范化管理。规范办学行为，是教育全面协调可持续发展的前提和基础。要认真落实《河南省普通中小学管理基本规范》，坚持按教育规律办学。班额分别控制在 45人以下，整体实现班额标准化。严格落实义务教育阶段每周五天教学工作日制度，严格执行学生作息、作业定量有关规定，减轻学生课业负担，纠正损害学生身心健康的行为。继续深化学校管理上台阶活动，提升学校形象，辐射周边乡镇，扩大办学效益。开展人民满意学校创建活动，提升品位、扩大影响。

2、坚持育人为本，确立现代教育理念，立足于学生全面发展、成长成才，深入推进素质教育。坚持德育为先，加强和改进学校德育工作，以爱国主义、理想信念、公民道德、社会主义核心价值观教育为重点，创新载体，拓宽渠道，增强实效，全面提高青少年思想道德素养。坚持知识教育和能力培养并重，提高科学素质和人文素养，增强学生的学习能力、实践能力、创新能力和适应社会能力。

开齐开足音乐、美术、书法等艺术教育课程，培养学生的审美情趣和艺术修养。三年级以上开齐信息技术教育课程，提高学生运用信息技术的能力。按照课程标准开足体育课程，开展阳光体育运动，保证学生每天锻炼一小时。加强学校饮食服务管理工作，变换饮食品种，科学合理搭配，保证学生健康成长。严格落实学校卫生防疫制度，做好预防，晨午检，随访，登记工作，做好甲型h1ni流感等流行性疾病防控工作。

(三)、以打造高效课堂活动为契机，全面提高教育教学质量和教师教学水平

2、增强质量意识，树立良好的教育形象，面向全体学生，提高教学质量，促进全体学生共同进步。抓好各年级常规教学教学管理，优化教学资源，充分挖掘潜能生的潜力，以常规管理促课改深入推进。以打造高效课堂活动为契机，全面提高教育教学质量和教师教学水平。

3、组织好说、听、评课和写教学反思等常规教科研活动，认真搞好周六教研活动，为教师提供一个交流、学习、研讨教育教学方法的平台，帮助青年教师的成长，形成“以老带青，老中青相结合”，共同进步的局面。抓好教学常规管理工作，定时检查各教师的听课记录，教案、业务政治笔记等教学常规的完成情况。组织教师集中和分散相结合，学习教育教学理论方面的书籍、观看相关的教学录像，促进教师教学理念的更新，逐步形成个人教学特色。

(四)、以育人为本，加强学校德育工作

将更牢固地树立“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观念，采取各种灵活多样、具有成效的方式和手段，对学生进行细致的思想教育。

1、充分发挥德育工作领导小组和少先队、团委会、班主任、品德课教师和各科任教师的作用，明确德育工作职责，协调、有效地开展德育工作。充分利用节庆日，开展以爱国主义为内容的思想教育工作。

2、规范和落实升国旗制度，坚持每周一升国旗后，安排学校领导有计划、有内容地在国旗下对学生进行各方面的思想教育讲话。

3、组织教师认真上好思想品德课，以爱国主义为核心内容，大力开展爱国主义、社会主义和集体主义教育。引导学生把思想品德行为体现在执行《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》中，培养学生“勤奋学习，积极向上”的精神。

(五)、加强师资队伍建设，开展教师学历提高培训。

1、全面提高教师专业素质。要按照充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的要求，建设一支政治品格优秀、业务能力精良、职业道德高尚的教师队伍。要在政治上、思想上和生活上关心教师，努力改善教师尤其是农村教师的工作、学习和生活条件。

2、利用多种形式，积极开展教师学历提高培训。对于教师有关学历提高学习的请假，学校一律绿灯放行，并将学历纳入教师业务档案，将学历作为晋升职称的一项加分内容。鼓励教师参加各种形式的学历进修，年末达到中学教师本科(含在读)达75%以上，小学教师本科50%以上，专科100%的目标。

3、继续加强管理队伍建设。落实学校领导班子成员代课、听课制度，切实提高领导教学的能力，致力成为学科教学的能手、教学管理的内行、课改研究的专家。实施中层领导竞聘上岗制度，事项动态管理。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，继续开展“班主任比武”活动，提高班主任工作水平。

(六)、努力创建平安校园，创办平安和谐教育

坚持学校工作安全第一，深化平安校园建设，努力创办平安教育、和谐教育。一是强化安全领导责任。坚持校长为安全工作第一责任人，建立条块分明、职责明确、制度健全、覆盖全面的安全责任体系和管理机制。二是坚持安全工作教育为先。切实做到安全教育经常化、系统化，组织开展安全演练活动，使学生掌握安全自救互救的基本常识和技能。三是加强安全常规管理工作。按照“非必须、不举办”的原则，严格控制各类聚集性活动。坚持安全工作定期排查制度、学校领导带班值班制度，坚持“长期教育，防患末然”、“积极预防，科学预防”原则，做好以下工作

1、对学校电路坚持经常性的检查，确保用电安全。

2、请专业人员对学校建筑物安装避雷装置，并请专业部门验收。

3、学校安排教师值班并联系交警部门，规范学生乘坐农用车问题。

4、加强学校门卫工作。继续做好领导班子大门口值班和夜间巡逻工作。

5、认真落实校方责任保险工作，确保参保率达99%以上。严格落实安全工作责任追究制，对出现安全责任事故的责任人，要严肃追究责任。

(七)、加强师德师风建设，做到令行禁止

(八)、重视\*\*工作，及时排查化解矛盾纠纷，妥善解决人民群众关心的教育热点难点问题，确保我乡全年无\*\*现象。积极宣传我校教师、教学的典型事迹。配合政府做好计生工作，严格落实各项计生法规和优惠政策。加强对工会、女工、老干部和关心下一代工作的领导和支持，发挥好桥梁纽带作用，参与学校管理和服务。

在--年新形势新任务下，困难与机遇同在，但我们寺河中心校的全体师生充满自信，我们要以局(--)文件精神为工作目标，以打造高效课堂为动力，上下齐心协力，认真履行自己的管理职责，牢记使命，全面完成教体局交给的各项任务，寺河教育发展的明天会更好!

一、指导思想

以县教研室工作计划为指导，以学校工作计划为依据，以规范办学行为，强化常规教学管理、大力推进素质教育、提高教育教学质量为中心，以服务教学、服务教师、服务学生为出发点，抓好教学常规工作，促进教学规范管理，全面落实素质教育，努力把我校的教育教学工作推向一个新的台阶。

二、主要工作

（一） 强化教学常规管理，规范教师教学行为。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

1、实抓备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的`实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，深入了解学生，研究学情，确定教学重点，难点和教学目标，设计教学过程，选择教学媒体。大力倡导集体备课的“研究”，教师可前要努力做到：脑中有纲，胸中有本，目中有人，手中有法，心中有术。

2、活抓课堂。要转变教师“教中学”为“学中教”和“以学定教”，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学” 、“尝试中学”、“体验中学” “研究中学”的机会。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

3、勤抓辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，预习、复习功课，使疑问和错误及时得到解决。

4、精抓作业。教师要研究和把握考试评价改革的方向，要精心设计、选编练习和试卷。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。要确立“课后反思比练习更重要”的观念。保证堂堂清、日日清、段段清。

5、稳抓质量。强化质量意识，各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。各年级各学科对每次练习检测的情况要进行认真全面的总结，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价。

6、狠抓薄弱。注重提优补差工作，尤其是后进生的转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶。

7、兼顾体卫。抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

8、严抓学籍。认真核实学生名册，严格遵照上级部门的要求完成信息的录入工作并按时上传。严格按规定履行学生的转入、转出、休学等手续，及时建立学生学籍档案。

（二）加强师资队伍建设，提升教师专业素养。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续深化校本教研活动，各教研组开展活动要做到有序高效；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、加强对青年教师的培养。主要措施：

（1）拟定青年教师培养规划，扎实推进教师“梯队建设”工程，促进青年教师的专业化发展。

（2）成立青年教师发展学校，认真规划学校授课计划，积极寻求专家引领，定期组织好培训、实践活动。

（3）组织青年教师制定发展规划，建立青年教师成长档案，将青年教师成长的规划、足迹、感悟等全部归入档案，每学年度主办一次展示活动，以促进教师不断反思，激发青年教师专业发展的内驱。

积极实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，为加强青蓝工程过程管理，提高实效，必须坚持：帮带之前有协议、帮带过程有记录、帮带结束有总结，帮带效果有考核、有奖励。通过师徒结对，外出听课，教学研讨等活动，为他们提供学习和展现自己的舞台，并做好新上岗教师的学科培训和师徒结对的业务指导工作。使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、继续组织教师认真学习修订版新课标。各教研组制订好工作计划，本学期，本镇的教研活动尽量做到少而精，力求提高实效。每次活动要有主题、有内容、有记录、有总结，保证活动的有效性。活动由分管主任负责，教研组长组织，每次活动后组长将资料收集完备，及时交教导处。

3、加强校本研修，促进教师的专业成长。

组织教师上好一节自己满意的校内公开课，倡导“一课一研，一课一得，一课多磨”。活动由教研组长牵头负责，年级组成员全员参与，每次活动组长都要做好详细的活动记录，学期结束交教导处检查。

4、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例等，并积极投搞。

5、充分发挥名特优教师的辐射作用。要求骨干教师为全镇教师上展示课，发挥教改尝试、带头示范的作用。

6、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合，尤其要注重自我学习，争做学习型教师。

（三）强化质量过程管理，提高教育教学质量。

进一步改进教学质量监控方式，深化质量意识，拓展质量内涵，关键加强教学过程的质量管理。

1、加强单元过关测试管理工作。可选择部分单元以年级组进行统一测试、阅卷、评析。

2、开展单元质量调研性测试。

3、认真组织期中、期末质量调研性测试。

4、做好质量调研测试分析，开好调研分析会。

5、召开毕业班教学工作会议及复习专题研讨会。

6、加强各项竞赛辅导工作管理，力争成绩进一步突破。如英语短剧、金钥匙、科普剧、文艺汇演、运动会等。

（四）坚持学生发展为本，全面提高学生素质。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾广播站、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动。

3、组织开展“学生学习品质提升年”系列活动，要加强对各年段学生自主学习能力的调查和研究，积极开展“以学定教”的教学探究活动，加强学生自主学习方法的指导，并积极拟定落实“学生学习行为准则”，着力培养学生良好的学习习惯、方法及能力，激发学生学习兴趣，提升学生学习品质，从而，提高教师的教学技能。组织好学生系列比赛，如讲故事比赛、写字比赛、计算比赛等。

一、准备充分教学用品

征求教师意见，将图书馆未发放的教材、教辅及时发放。计算机、理、化、生不能在机房和实验室上课，但中考相关知识在教室上课时应有所体现，因此，教师上课所需的教学材料、实验器材等要准备充分。

二、及时摸底学生学情

复学后，一方面检查学生钉钉中提交的假期作业情况，另一方面，要对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。各任课教师要认真全面梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计、组织学情摸底测试。学情测试的形式可以多样，任课教师随堂进行亦可，采取在线测试网络平台工具进行线上测评亦可，要让学生也清楚自己假期线上课程的掌握情况。

学科组要总结线上教学情况的得失，结合参加的联考测评的数据分析，完成对学生的学情诊断，分析学生能力缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异过大，两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整，建议采取小组合作学习方式进行，充分利用优秀学生进行“兵教兵”“生帮生”，有利于弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。

三、精细编排教学进度

目前中招考试时间未定，无法明确实际教学时间，建议老师们暂时按照推迟近一个月的时间安排课程计划、备考计划，时间节点清晰，做到心中有数。避免因防控疫情和“停课不停学”导致课程计划安排的混乱现象，努力让课程计划与学生的接受能力相适应，保证规定的课程计划能够落实到位，根据上级的通知要求适时调整进度。

进度调整需要考虑以下因素：

一是本学科课程内容的总课时量;

二是学生学习实际接受能力与效果;

三是考虑部分课程内容的统整和合理压缩。

比如：可以将一些章节内容统整为专题，适当合并章节，几个主题相近章节测验整合，能适度减少章节课时总量以及原定每个章节的测验频次，节约一定的测试占用的时间和每个章节测试试卷评讲时间。

四、合理控制教学容量

在教学总体时间相对缩短时，课堂上教师合理控制教学容量，重点加强精讲环节，把一些内容适当整合。原则上，每节课教师讲授时长控制在15分钟左右。

课堂上，要坚持以学定教、以教论学与以评促学的原则，最大限度的保证学生课堂学习目标的达成;课前，教师可提供章节串讲的微视频，帮学生理清基础知识;课中，突出重点精讲;课后，及时进行评价，检查课堂学习效果。要避免追求进度而不顾效度，或者采取“满堂灌”的方式，全面复习、面面俱到。对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

五、多样选择教学方式

因疫情防控，教学方式应以讲授为主，尽量减少提问，减少交流，但仍要遵循学生身心发展和学习规律，科学统筹教学内容，面向全体，突出当堂精讲，及时反馈。作业不允许纸质作业集中收交，建议作业收交、讲评可继续利用钉钉平台进行，也可随堂平板拍照同步投屏进行。

在可能的情况下，继续尝试线上教学与线下学习的混合方式，交互运用多种教学手段，形成多种学习方式互相协同、互相补充的格局。

六、精准课后辅导

各学科面临着课程计划偏紧的问题。尽管课程内容作了统整，但是一些学习接受能力相对较弱的学生可能会出现学习掉队的情况。针对学生学习脱节、掉队现象，合理控制作业的数量，及时安排课后的学习补偿。

教师要及时反馈学生课堂掌握情况，根据学生课堂学习达成的情况，科学安排课后线上线下辅导的内容。在辅导中，要及时跟进教学补偿，帮助学生进行疑点、难点和薄弱点的讲解，化解疑点，突破难点，解决盲点，提高学习成效。

七、加强生命教育

各位教师要关注学生成长，关注全面发展，做好居家学习和开学后学习衔接的心理准备，减轻学生的学习压力。关注学生的心理健康，加强生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，引导学生崇尚科学理性、坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

八、提前候课做好衔接

任课教师提前五分钟进班候课，下课后负责任课班级的课间纪律及防疫要求中所列各项事务的组织工作，直至下节课教师进班交接。如个人有特殊情况，务必联系班主任或各楼层课间值班人员，严禁出现教室没有教师在场的情况，做到无缝对接。上下午最后一节课的任课教师负责组织本班同学按照学校防疫方案安排的时间和路线，错峰放学。

在院团委领导、老师的亲切关怀下，我院素质拓展中心渐渐成长壮大，成为一个独立的部门。为了更好的贯彻共青团中央、教育部、全国学联发起的《大学生素质拓展计划》，全体素拓成员同心协力，帮助认证部完成认证工作。与此同时，各同学也对素质拓展工作有了更深一步的认识。

基于素拓中心刚刚成立，许多同学对素拓工作还不十分了解，我活动部制定如下素拓宣传计划：

1、制作大学生素质拓展计划宣传展板，在管院及二教展出，对什么是大学生素质拓展计划、《大学生素质拓展证书》的重要性、以及已有素拓成果(包括素拓征文、照片)进行展示，从而推进我院大学生素质拓展计划的更好实施。

2、以班会为渠道，班级为单位，在广大同学中开展信息调研工作，普及素拓知识，班委带领同学们进行素拓游戏，在游戏中锻炼自我，体现团队精神，同时对同学们在此过程中提出的问题进行整理并给予正确的解答。

3、对其他院开展大学生素质拓展工作的情况以及各院校的成功经验进行汇总、收集，吸收。除进行宣传活动,让广大同学了解素拓的相关信息，我部还制定了一系列干部培养计划，使素拓中心有自己的骨干人员，班级有各自的素拓带头人。具体计划如下：

1、针对中心内部人员开展培训课程，要求对素拓认证及素拓游戏进行全面掌握，加强和校讲师团、校素拓部等各部门的联系，培育自己中心的讲师及素拓骨干力量。

2、组织各班班长、支书及由班级推选出的素拓带头人进行培训，要求凡参加培训的人员按时参加培训并做好培训笔记。由素拓中心部门人员组织会场秩序并派专人进行签到。

3、与外联部协调共同邀请名师，进行素质拓展大型讲座。与辅导员老师协商，组织管院全体同学观看讲座。由专业人士对我院学生进行职业生涯和大学生学业生涯指导，让同学们明白自己的发展方向和自身素质欠缺，有针对地自主选择学校开展的素质拓展训练项目进行素质训练。

4、利用暑假时间，提前下发任务，组织同学开展假期社会调查和社会实践活动，使同学综合素质特意提高。

素质拓展中心的工作刚刚起步，其所取得的成绩离不开领导、老师的关心，及广大同学的支持、配合。对于工作中存在的问题，我们会再接再厉，逐步解决和完善。基于以上计划，我们会以更加饱满的热情，克服重重困难，迎接大学生素质拓展工作新的挑战，为大学生素质拓展计划在本院更好的实施而不懈努力!

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”;“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底,在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业;不留超出课标要求的超纲作业;不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业;禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

二、时间上减压

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐!

三、课堂上深研

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式.

组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

四、作业上革命

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a、b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

五、内容上多元

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

六、制度上健全

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

七、服务上调研

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

根据教育局教研室20\_\_年教研工作思路及学校工作计划，结合我校实际情况特制定本校教学工作计划：

根据教育局工作要求，以国家均衡教育发展纲要为指导，围绕“有效教学”的核心，抓住课堂教学这个实施素质教育的主阵地，充分发挥名师引领、骨干带头、同伴互助作用，开展相关教学理论与实际问题的交流研讨，促进我校教师的交流、互动和专业化快速成长。

教育教学是学校的中心工作，整体提高教育质量是学校工作的重中之重。新学期教务处将强化教学过程管理，向管理要质量，要效益。

1、树立正确的教育理念，积极开展新课程改革的专项课题研究。新学期中，引导教师加强专业素养、课堂教学策略、教学管理、教育教学评价等的研究。

2．加强课程建设，整体推进新课程实施水平。要按新课程计划的要求，提高各学科的实施和教学研究水平。要加强校本课程和综合实践活动课程的探索、研究和实践。要抓好因材施教和分层教学的研究，挖掘学生的内在潜能，培养学生的个特长。特别要关心学困生，加强个体辅导，尽力提高成绩。要加强课程计划执行情况的督促和检查，坚决杜绝不良现象发生。要加强教学过程的管理，重视质量的检测和分析，科学管理新课程的实施。

教育教学是学校的中心工作。本学期，教务处将抓好制度建设使教学过程有章可循，加大备课检查力度；加强课堂管理，提高课堂教学效率，同时抓好教学信息的反馈，加强教学质量的提升。

教学常规工作是每位教师必须高质量完成的基础工作，它是保证我校整体教学质量稳步上升的必备条件。教案的书写要按要求进一步规范，教学目标，重难点，教学方法，学生学法，过程设计，板书设计，课堂练习，作业设计要做到有的放矢，要把教法与学法有机巧妙的结合起来，把讲得时间有效的控制在15分钟以内，教学反思力争新颖、短小精悍。进一步严格教案的审批及三级备课制度，各组组员要进一步提高认识、养成良好的自觉备课，审批教案习惯。组长要大胆工作，严格把关，对于不按时签阅教案者组长可拒签。上课要求教师提前2分钟进入课堂，上课时的教案必须与教案书写内容相符，坚决杜绝授课内容与教案设计内容两张皮，本学期一经发现无教案上课现象，将严肃处理，并纳入年终考核。作业批改要坚决按教育局“作业批阅改革“方案，采取形式多样的评价方式，在不增加学生课业负担的前提下，引导激励学生认真完成各科作业，使学生优质的作业服务于教学成绩的提高。本学期继续推行推门听课制度和汇报课制度，开展教学质量日，开放周和优质课评比活动，为沙湾县五月举行的第六届中小学教师教学技能大赛做准备，达到互相学习，共同提高的目的，本学期听课节数30岁以下为30节，30--45岁之间为20节，45岁以上为15节，校领导每天听一节课。

本学期以教研组为单位，每月底对本组的教学常规进行业务检查并记录在册，作为年底考核的依据，出现的问题要上报教务处并由该组写出检查及整改意见，限期整改并对其二次检查。

继续加强学校教学教研工作，是提高我校整体教学成绩的捷径之一。教学教研工作需要我们全体教师，齐心协力，共同努力，充分认识教研工作的重要。教研工作要和自己的课堂教学有机的结合在一起，不断探究完善。有充分的空间展示学生个，给学生营造相互学习的气氛，搭建平等合作探究学习的平台，让学生学会相互传授知识，解决实际问题的能力。要扎实加强教学研究，减轻学生课业负担，保证学生一小时的课外活动时间，提高学生自主学习、快乐学习的能力，从而提高教学质量。要开展各种形式的课堂展示活动，各教研组每月至少搞一次教学研讨课，并上交研讨课教案及听评课记录。学校领导班子人员要深入教研组、备课组，加强课堂教学的指导，教务处要按学校教学常规要求，定期、不定期检查课堂教学情况及时给予评价和指导。积极配合和指导我校小学数学组申报自治区级分层教学与评价研究课题，要求课题实验教师在平时的课堂教学中尝试着从分层评价入手，激励学生的学习兴趣，并尝试分层教学，使不同层次的学生学有所获，注重研究过程，把工作落到实处。

六年级升学，中考、九年级体考是学校能否取得社会认可的重要环节。因此，教务处要加强对毕业班的管理力度，同时做好学生思想工作，明确升学目标。针对六年级、九年级毕业班，教师要钻研考纲，搜集信息，营造迎考氛围，力争为毕业班创设良好的外部环境。

认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。教务处将对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20至30节，其中听同年级汉族教师的课10至20节。

开设写字必修课，并进行写字教育，严格要求，积极举办各种生动活泼的写字比赛活动，建设一支高素质汉字写字教师队伍，每位教师每星期写一张钢笔字、一张毛笔字、以提高写字技能，并进行考核，考核情况记录年终教研组考核中。

各实验员要严格按照实验课规则要求做好准备工作对所缺实验器材、用具，实验员要提前预算，及时写出申请购买报告，经校长批准后购买，确保实验课正常进行。相关科目教师要认真制定演示分组实验的计划，及时填写实验通知单和报告单，按时间要求提前送交实验员，确保实验率达100%，实验员要坚守工作岗位，不得擅自离岗。

根据学生的身心特点，开展人口与青春期教育，指导学生了解国家的人口和计划法律法规，学习人口科学知识，了解我国人口发展的状况，理解人口发展与经济、社会、资源、环境的关系，确立科学的人口意识，增强社会责任感；把青春健康教育和人口理论研究引向校园，营造良好的青春健康人口文化宣传氛围。各年级心理健康教师和思想品德教师要认真上好此课，并上交“人口与计生知识进课堂”教案。

各教师要结合本科目特点对学生及时进行爱国，民族团结，环保意识等的情感教育。

一、指导思想：

本学期教务处的工作将依据学校工作意见，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶。

二、主要工作和具体措施：

（一）加强教学常规管理，实现教学管理的规范化、精细化

1、严格执行课程计划。根据课程计划，制订科学、合理的实施计划，包括课程门类、课时分配、课程表、作息时间表等内容，开好各门课程，不随意增删各科教学课时数，加强巡课，维护教学计划的严肃性。

2、认真落实，做到教学常规管理长效化。我们将把“扎实、有效”作为本学期教学管理工作的重中之重，坚持做好以下几个方面的工作：

备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，在认真钻研教材、理解和把握教材的同时，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。要重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。本学期的课堂教学将侧重于传统方式与现代手段的结合。

作业布置与批改。按规定严格控制作业量，要根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和精要性。对学生的作业，要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。本学期，将把作业数量的把握；练习的精选；要求的分层作为检查的重点。

辅导。各年级要根据不同年级的要求，做好学习困难学生的辅导工作。辅导工作要体现新课标“以人为本”的理念，针对不同学生的发展水平，做好“提优、补差和推中”工作，使每个学生都能健康发展。

组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织，要根据学科特点和各年级实际情况，设计适合本班学生的试题，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力，要认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评。

课外活动。要根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。本学期，要求广大教师在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。

3、加强图书、电教、网络等环节对教学的支撑和服务作用。

（二）加强学习研究，推进内涵发展，努力提高课堂教学效益

1、注重师德师风建设。定期组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

2、强化理论学习活动。要求教师广泛阅读各类有益的书籍，增加自己的人文底蕴，同时要有目的、有选择地精读专业理论书籍，并将自己所选择的书籍名称上报。本学期，教务处将组织人员对教师的读书笔记做定期和不定期的检查，以强化教师的职业规范意识，提升教师的理论素养。

3、注重业务能力提高。广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，表现出自己的教学个性，形成独特的教学风格。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

4、公开课的开展。要求教研组内公开课不少于2节：必须进行集体备课，规范集体备课的形式，要求做到：课题（教师个人确定）→个人钻研（个人备课）→集体研讨（各抒已见）→形成个案（第二次个人备课）→组织实施（课堂教学）→反馈与反思（思效、思得、思失、思改），并加强听课评课活动，营造人人参与的氛围，努力提高教师的课堂教学技能，丰富教师的教学内涵。特教教龄在3年（含3年）内的青年教师听课节数不少于15节，中层以上领导、教研组长、听课节数不少于10节，其他教师听课节数不少于8节。

5、提升教研活动质量。教研组活动每周一次，在做到“四落实”（时间、地点、人员、内容）的基础上，由每个教研组要确定教研活动的主题，教研活动形式要多样，在提高课堂效率，提高“优课率”上做文章、下工夫。

6、创造条件，邀请有关专家、领导来我校进行专题讲座和随堂听评课等形式的指导；寻找机会组织教师外出学习，吸取兄弟学校先进的管理、教学等经验，提高我校的管理、教学水平。积极组织教师参加市、县等组织的各类培训、听课、评课选优、论文评比等活动。

7、继续做好青年教师的培养工作。充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师尽快成长起来。具体要求：

指导老师：

每轮检查一次青年老师的教案、作业并作一定的指导；每轮听青年老师一堂课，并有课前指导和评课；定期给青年老师上示范课，指导新老师如何调控课堂；加强青年教师的手语指导。

青年教师：

每轮把教案作业送给指导老师检查一次；每学期听指导教师的一节课，并有听后感；每轮上一节课给指导老师听，一学期上一节汇报课，并把教案和反思存到教导处；每单元出一份试卷，由指导老师审批后对学生进行单元检测；每学期交一篇能代表个人风格的教学设计，一篇教学或教育随笔。

8、通过各种形式的教学活动，提高教师的教学能力和素养。本学期，教务处将组织开展语文教师无生上课比赛、参加省特教论文评选活动等赛事，为教师能力的锻炼和提升搭建平台。

（三）继续加强学风建设,促使学生整体素质的提高

在学校的教学过程中，我们从尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要出发，创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

帮助学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧，努力发展学生的个性特长。要求全体教师继续进行赏识教育的教学实践，帮助学困生认识自我、建立信心，努力创造因人施教、因材施教的环境。

（四）继续加强班主任队伍建设，提高班主任工作的能力

1、加强班级管理理论方面的学习、指导，如：观看专家讲座，学习班级管理方面的文章等。

2、注意平时班主任工作情况反馈，定期组织班主任进行研讨、总结。

3、加强班级日常管理工作的督察、记录，并认真进行考核、评比。

（五）继续重视学生思想行为的教育引导，促进学生健康发展

1、充分利用班会、晨会、国旗下的讲话、橱窗等形式加强学生日常思想教育。

2、利用学生家长会及平时接送的时间与学生家长沟通交流，家校结合，来共同教育好每一个学生。

3、利用本学期中的节假日，如：植树节、清明节、劳动节、母亲节、青年节、父亲节等对学生进行感恩、热爱劳动、关爱父母等方面的思想教育。

（六）扎实抓好毕业班工作，力争中考取得优异成绩

切实重视小学毕业班的复习迎考工作。毕业班的工作既要遵循教育规律，又要讲究策略、科学安排，既要有老黄牛精神、更要有科学的精神和态度，既要切实减轻负担，又要通过有效教研、科研来确保教育教学质量的稳步提升。要在认真总结上届毕业班工作成功经验和不足的基础上，扎扎实实抓好毕业班的管理工作。

（七）其它管理工作

1、加强体育、艺术、图书室的管理。认真上好“两操”，抓好体育达标工作，加强对体育课质量的检查，努力提高体育课的教学效果；积极开展体育课外活动，提高学生的体育技能和身体素质；积极搞好体育训练，提高学生的体育达标率和学校体育运动成绩。艺术教育要通过律动、美工课的教学，提高学生欣赏美、表现美的水平。图书室在原来的基础上仍以制度化、规范化、理性化严格要求、严格管理，同时要注重人性化，增强服务意识。

2. 规范资料和学籍管理。加强对教学资料的积累和教学信息的收集、整理，为教师提供教学资料。做好学籍管理工作，加强学籍管理，完善学籍管理制度，认真做好辍学学生动员复学工作。期终做好教学档案的归档工作，及时、准确为有关部门提供档案资料、数据。

3、加强课外兴趣小组建设。利用下午的活动课开设特长课，对学生的体操、美术、书法等特长进行培养，增强学生的体质，锻炼学生的能力，发挥学生的个性。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，提高教师的业务水平，“重质量，抓管理”使我校的教学质量稳步提高。

一、主要工作目标

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、立足课堂，深化教学改革。

3、重视教师队伍建设。

二、具体的工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展，本学期要组织安排综合实践课，要求教师认真、扎实的上好综合实践课。本学期要加强教学常规管理和考核的力度，坚持每月考核检查制度。

1、继续坚持放学一小时集体备课，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案备写目标明确，突出备为教用、备用一致的原则，备课要做到五个突出：

（1）突出学习活动设计

（2）突出教学方法的设计

（3）突出学习过程的预设

（4）突出作业的设计（实践性、综合性、有思维度）

（5）突出教后反思。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，要以“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系，注重课堂的角色转换，提倡教学民主，重视学生学习能力的培养，帮助学生构建自主探究合作的学习方式，注意学生情感、态度、价值观的培养，优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到全新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师要精心布置作业，作业设计遵循“精、活、实”的原则，即加强“双基”训练，又能注重能力培养，作业设计必须有针对性、综合性、差异性。语文忌死抄、死背，注重积累、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、实用性作业，音乐、美术、英语和其它学科要适量布置一些当堂可以完成的作业。各年级要特别抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量，对学生的作业，从封皮到内容，要有规范化的要求，严格训练，书写要工整、美观、文面整洁、格式规范。作业批改要及时、认真、细致，尽量做到面批，每次作业要给适度的评价，要采用鼓励性语言。要求每班每学期在班内开展两次作业展评活动，教务处对各学科的作业批改要随时抽查，每月普查，并做好记载。

4、针对我校的实际情况要特别注重学生学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯，搞好课堂纪律，从严要求，一丝不苟；又要讲究方法，循循善诱，以理服人。

5、语、数教师要精心组织单元测验作好记录，教务处统一组织期中、期末考试。期中期末考试每位教师要作好质量分析。术科教师可以通过随堂考试、提问、作业等形式进行考核。

（二）立足课堂、深化教学改革

1、抓好集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥教师个人才智，提高备课质量和课堂教学质量。

2、加强校本教研。以新课程实施过程中教师面临的各种问题为选题范围，以教师为主要研究力量开展校本教研，总结和提升教育教学经验，要求各教研组，每两周举行一次教研组活动。定周二为教研组活动日。

3、抓好语、数两组课题研究工作，指导力度要再大一些。

三、重视教师队伍建设

教学成败关键在于教师，课改的发展，关键又在教师，因此，抓好教师队伍建设，提高我校教师的整体素质非常重要。

1、扎实开展好校本培训，坚持每月开展一次全体教师参加的校本培训，学习新的教育教学理念，掌握切实有效的教学方法，转变教师观念，提高教师素质。

2、鼓励教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好学习笔记的摘抄，并加强教师校内互相听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、积极组织教师参加校、旗、盟、区等各级论文评比和教学竞赛，让教师在参赛过程中得到锻炼，得到提高。

4、加强对年轻教师的个别指导，提高年轻教师业务素质。

四、开展丰富的活动，提高学生素质

1、定期开展学生征文评比活动。

2、定期开展学生书写比赛，低年级以铅笔字为主，高年级以钢笔字为主。

3、各班要组织开展朗诵、演讲、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

4、班级开展“小鸟在行动”寻生活中的错别字，利用3分钟说话时间对教师汇报。

五、具体工作安排

二月份：

1、组织好开学工作

2、完善转学手续

三月份：

1、制定教学工作计划和各学科工作计划

2、对每位教师进行随堂听课，随时检查

3、组织学习教师教学工作评价细则

4、组织开展集体备课

5、进行本月普查

6、组织开展教科研活动

四月份：

1、听取每位教师的学习汇报课

2、开展校本培训（新课标）

3、推出学科带头人观摩研讨课

4、组织开展学生征文选评活动

5、进行本月普查

五月份：

1、抽查、指导实验课题

2、开展“小小书法家”学生书写比赛

3、指导教研工作情况

4、组织本月普查

六月份：

1、征集教师论文、教学随笔进行评选

2、对实验课的开展情况作出总结

3、组织本月普查

七月份：

组织期末工作总结

希望各位教师根据教务工作计划制定出各学科的教学计划，本周五务必将各类工作计划交回教务处，也希望各位教师能够认真、严谨、创造性的完成本学期的教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！